Среда - 13.05.2020

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык  Тема «Повторение. Слово», с.117 | **Внимательно прочитайте** теоретический материал в учебнике – с.117-118  **слово можно изучать с разных точек зрения:**  1) звучание и значение (фонетика и лексика);  2) состав слова (словообразование);  3) слово как часть речи (морфология);  4) роль слова в предложении (синтаксис).  **Выполните:**  1) задания в Яндекс.учебнике (задания можно выполнять с 08.00ч до 16.00ч – только в это время, после 16.00ч – закроется!)  2) упр. 202, 203 (в соответствии с заданием)  **Отправьте**  фото выполненной работы |
| Математика  Тема «Деление многозначного числа с остатком (закрепление)», с.102 | **Проверьте себя! Выполните:**  1) задания в Яндекс.учебнике (задания можно выполнять с 08.00ч до 16.00ч – только в это время, после 16.00ч – закроется!)  2) задания в учебнике – с. 102 - № 1 (запись сразу в столбик), № 2, № 4, № 5, № 7, № 8  **Отправьте**  фото выполненной работы |
| Литературное чтение  Тема «Литература как искусство слова. Обобщение по курсу литературного чтения», с.142 | **Прочитайте** материал учебника на с.142-143 (разговор Ани, Вани и профессора Самоварова).  **Вспомните:**  1) отличие художественного текста от научно-познавательного и **ответьте устно** на вопросы на с.143, **заполните (письменно**) в тетради таблицу «Чему я научился на уроках литературного чтения»;  2) отличие стихотворного текста от прозаического – после диалога Ани и профессора Самоварова **выполните** задание на с.144 **(письменно)**  - Какое из двух произведений вы считаете стихотворным?  - Запишите стихотворение А.Блока в тетрадь.  3) что такое ритм и рифма – **выпишите** из стихотворения А.Фета пары слов, имеющие созвучия на конце;  4) ритм стихотворения зависит от расположения ударения в словах и от количества слогов – **прочитайте** стихотворение И.А.Бунина «Метель» - с.145, **выполните** задания после него **устно;**  5) в чем разница между стихотворением и стихотворением в прозе.  **Прочитайте** стихотворение в прозе И.С.Тургенева «Голуби» - с.145-146, **ответьте устно** на вопросы после текста;  6) что мы включаем в понятие «художественная литература»?  **Выполните письменно** задание – соотнесите виды литературных произведений с их особенностями – с.147.  Ниже даны 4 группы слов, оформите запись следующим образом:  **басни - №** … (укажите номер группы слов, которые можно соотнести с басней);  **рассказы - №** ….  **сказки - №…**  **стихи - №…**  **Отправьте**  фото выполненной работы |