Среда - 06.05.2020

|  |  |
| --- | --- |
| Русский языкТема «Наречие», с.114  | **Посмотрите** видео урок\* (по возможности)<https://youtu.be/s7eym3R5cq0>**Откройте** учебник, внимательно **прочитайте** правила (слова профессора Самоварова) на с.114 – 115, **выучите наизусть!!!****Проверьте себя! Выполните:**1) задания на сайте Яндекс.учебник\* (задания можно выполнять с 08.00ч до 16.00ч – только в это время, после 16.00ч – закроется!)2) упр. 195 в учебнике на с. 114, упр. 196 на с.115 (в соответствии с заданием учебника)**Отправьте** фото выполненной работы. |
| Математика Тема «Деление многозначного числа на трехзначное число», с.97 | **Посмотрите** видео урок\* (по возможности)<https://youtu.be/aY-iDW0Lggs>**Откройте** учебник, **внимательно прочитайте** новый материал (в рамке) – с.97. **Запомните!!!****Проверьте себя! Выполните:**1)задания в Яндекс.учебнике\*, (задания можно выполнять с 08.00ч до 16.00ч – только в это время, после 16.00ч - закроется) .2)задания в учебнике на с. 97 - № 1 (запись сразу в столбик, без проверки), № 2, № 3, № 4, с.98 – № 9 **Отправьте**  фото выполненной работы |
| Литературное чтение Тема «Наш театр. И.Крылов «Ворона и Лисица». Инсценирование», с.140  | **Вспомните,** что такое басня.**Ба́сня** — стихотворное или прозаическое литературное произведение нравоучительного, сатирического характера. Действующими лицами обычно выступают животные, растения, вещи, в которых мы легко узнаем людей. В **басне** высмеиваются пороки и недостатки людей (ложь, зависть, лесть, глупость и др.). В конце или начале **басни** содержится краткое нравоучительное заключение — так называемая мораль (вывод, поучение).**Прослушайте**\* басню И.А.Крылова «Ворона и Лисица», одновременно работая с текстом учебника – с.140<https://youtu.be/hl6r8UwH4SA>**Словарная работа**. **Лесть –** лицемерное, угодливое восхваление.**Льстец –** льстивый человек. **Гнусный –** внушающий отвращение, омерзительный.**Взгромоздиться –** взобраться с усилием на что-то высокое. **Пленил –** привлёк внимание, привёл в восторг.**Вещуньина –** принадлежащая вещунье.**Вещунья** – предсказательница. **Зоб –** у птиц, насекомых: расширенная часть пищевода, где накапливается и предварительно обрабатывается пища. **Перечитайте**  басню самостоятельно. **Научитесь читать** **выразительно**. Определите мораль басни. **Д/з** – выучите басню наизусть – с.140 (запишите видео и отправьте по Вайберу или по эл.почте sha-ina@yandex.ru – срок сдачи – 12.05 (в течение дня).  |

Четверг - 07.05.2020

|  |  |
| --- | --- |
| Русский языкТема «Наречие», с.115 | **Выполните:**задания в учебнике на с. 115 – упр. 197 (в соответствии с заданием), упр. 198 (запишите только те наречия, которые подходят к глаголу)**Отправьте**  фото выполненной работы |
| Математика Тема «Деление многозначного числа на трехзначное число» (закрепление), с.98 | **Выполните:**1)задания в учебнике на с. 98 - № 1 (запись сразу в столбик, без проверки), № 2, с.99 - № 3, № 7, № 8**Отправьте**  фото выполненной работы |
| Литературное чтение Тема «Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу», с.141 | **Повторите** материал раздела «Великие русские писатели» - с.72 – 140**Выполните** задания **и ответьте** на вопросы **– с.141 –** задания № 1, 2, 4**Д/з –** подготовиться к контрольной работе |

Пятница - 08.05.2020

|  |  |
| --- | --- |
| Русский языкТема «Наречие» (закрепление), с.116 | **Выполните:**задания в учебнике на с. 116 – упр. 199, упр. 200 (в соответствии с заданием).**Отправьте**  фото выполненной работы |
| Окружающий мирТема «Светлая душа России», с.114 | **Посмотрите\*** видео урок (материал дублируется с материалом учебника)<https://youtu.be/bm_v7kqhfOk>Ответьте на вопросы после текста на с.117 |
| Литературное чтение Тема «Контрольная работа» | Текст контрольной работы будет отправлен утром 08 мая  |

\* - задание выполняется при технической возможности.