Среда - 06.05.2020

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык  Тема «Наречие», с.114 | **Посмотрите** видео урок\* (по возможности)  <https://youtu.be/s7eym3R5cq0>  **Откройте** учебник, внимательно **прочитайте** правила (слова профессора Самоварова) на с.114 – 115, **выучите наизусть!!!**  **Проверьте себя! Выполните:**  1) задания на сайте Яндекс.учебник\* (задания можно выполнять с 08.00ч до 16.00ч – только в это время, после 16.00ч – закроется!)  2) упр. 195 в учебнике на с. 114, упр. 196 на с.115 (в соответствии с заданием учебника)  **Отправьте** фото выполненной работы. |
| Математика  Тема «Деление многозначного числа на трехзначное число», с.97 | **Посмотрите** видео урок\* (по возможности)  <https://youtu.be/aY-iDW0Lggs>  **Откройте** учебник, **внимательно прочитайте** новый материал  (в рамке) – с.97. **Запомните!!!**  **Проверьте себя! Выполните:**  1)задания в Яндекс.учебнике\*, (задания можно выполнять с 08.00ч до 16.00ч – только в это время, после 16.00ч - закроется) .  2)задания в учебнике на с. 97 - № 1 (запись сразу в столбик, без проверки), № 2, № 3, № 4, с.98 – № 9  **Отправьте**  фото выполненной работы |
| Литературное чтение  Тема «Наш театр. И.Крылов «Ворона и Лисица». Инсценирование», с.140 | **Вспомните,** что такое басня.  **Ба́сня** — стихотворное или прозаическое литературное произведение нравоучительного, сатирического характера. Действующими лицами обычно выступают животные, растения, вещи, в которых мы легко узнаем людей. В **басне** высмеиваются пороки и недостатки людей (ложь, зависть, лесть, глупость и др.). В конце или начале **басни** содержится краткое нравоучительное заключение — так называемая мораль (вывод, поучение).  **Прослушайте**\* басню И.А.Крылова «Ворона и Лисица», одновременно работая с текстом учебника – с.140  <https://youtu.be/hl6r8UwH4SA>  **Словарная работа**.  **Лесть –** лицемерное, угодливое восхваление.  **Льстец –** льстивый человек.  **Гнусный –** внушающий отвращение, омерзительный.  **Взгромоздиться –** взобраться с усилием на что-то высокое.  **Пленил –** привлёк внимание, привёл в восторг.  **Вещуньина –** принадлежащая вещунье.  **Вещунья** – предсказательница.  **Зоб –** у птиц, насекомых: расширенная часть пищевода, где накапливается и предварительно обрабатывается пища.  **Перечитайте**  басню самостоятельно.  **Научитесь читать** **выразительно**. Определите мораль басни.  **Д/з** – выучите басню наизусть – с.140 (запишите видео и отправьте по Вайберу или по эл.почте [sha-ina@yandex.ru](mailto:sha-ina@yandex.ru) – срок сдачи – 12.05 (в течение дня). |

Четверг - 07.05.2020

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык  Тема «Наречие», с.115 | **Выполните:**  задания в учебнике на с. 115 – упр. 197 (в соответствии с заданием), упр. 198 (запишите только те наречия, которые подходят к глаголу)  **Отправьте**  фото выполненной работы |
| Математика  Тема «Деление многозначного числа на трехзначное число» (закрепление), с.98 | **Выполните:**  1)задания в учебнике на с. 98 - № 1 (запись сразу в столбик, без проверки), № 2, с.99 - № 3, № 7, № 8  **Отправьте**  фото выполненной работы |
| Литературное чтение  Тема «Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу», с.141 | **Повторите** материал раздела «Великие русские писатели» - с.72 – 140  **Выполните** задания **и ответьте** на вопросы **– с.141 –** задания № 1, 2, 4  **Д/з –** подготовиться к контрольной работе |

Пятница - 08.05.2020

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык  Тема «Наречие» (закрепление), с.116 | **Выполните:**  задания в учебнике на с. 116 – упр. 199, упр. 200 (в соответствии с заданием).  **Отправьте**  фото выполненной работы |
| Окружающий мир  Тема «Светлая душа России», с.114 | **Посмотрите\*** видео урок (материал дублируется с материалом учебника)  <https://youtu.be/bm_v7kqhfOk>  Ответьте на вопросы после текста на с.117 |
| Литературное чтение  Тема «Контрольная работа» | Текст контрольной работы будет отправлен утром 08 мая |

\* - задание выполняется при технической возможности.