Четверг - 30.04.2020

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык  Тема «Имя числительное» (закрепление) | **Самостоятельная работа по теме «Имя числительное»** (задания для работы смотри ниже)  **Выполните** работу в тетради  **Отправьте** фото выполненной работы. |
| Математика  Тема «Умножение многозначного числа на трехзначное число», с.95 | **Посмотрите** видео урок (смотреть **обязательно!!!)**  <https://youtu.be/lIlDglj1nV4>  **Откройте** учебник, **внимательно прочитайте** новый материал  (в рамке) – с.95. **Запомните!!!**  **Проверьте себя! Выполните:**  1)задания в Яндекс.учебнике, (задание можно выполнять с 08.00ч до 16.00ч – только в это время, после 16.00ч - закроется) .  2)задания в учебнике на с. 96 - № 1 (запись сразу в столбик), № 2, № 4, № 5, № 6 – первый и второй столбики  **Отправьте**  фото выполненной работы |
| Литературное чтение  Тема «Л.Н.Толстой. «Петя Ростов» Пересказ», с.129 | **Прослушайте** отрывок «Петя Ростов» из романа Л.Н.Толстого «Война и мир», одновременно работая с текстом учебника – с.129-139  <https://youtu.be/2-eOVsdPCLc>  **Прочитайте** слова, значение которых вам непонятно.  **Найдите** значение этих слов в толковом словаре.  **Перечитайте** отрывок самостоятельно.  **Выполните** задания № 1, 2, 3 (устно)  № 4 (письменно, ответ **оформите** в тетради)  **Отправьте**  фото выполненной работы  **Самостоятельная работа по теме «Имя числительное»**  **Тест**  Выбери правильный ответ (рядом с цифрой запиши букву)  1. Что такое имя числительное?  а) член предложения; б) часть речи; в) слово.  2. Что обозначает числительное?  а) цифру; б) число; в) число, количество, порядок предметов при счёте.  3. На какие вопросы отвечает числительные?  а) какой? чей? б) что? кто? в) какой? который? сколько?  **Задания**  1. **Спишите** данные поговорки, вставляя пропущенные числа. Кто правильно вставит эти числа и затем сложит их, то в сумме получит \_\_\_\_. Какое число получится? **Запишите** число словом после поговорок, дайте ему характеристику.  *1. Наврал с … короба.*  *2. У него … пятниц на неделе.*  *3. … раз отмерь, … раз отрежь.*  *4. Обещанного … года ждут.*  *5. … сапога – пара.*  2. **Измените** словосочетания так, чтобы числительное стало из количественного порядковым.  *Один месяц, два года, семь дней, одиннадцать часов, двадцать пять минут, двадцать секунд.*  3. **Прочитайте** числительные и **запишите** их, **разделив** на группы. Какие группы получились? **Назовите** их.  Два, пятый, шестнадцать, сорок три, одиннадцатый, сто тридцать, семьдесят, триста тридцать три, пятьсот.  4. .**Прочитай и запиши** всё предложение только словами.  *Прежде чем вся 7я о5 сядет за 100л, пре2рительно вы3 клеёнку.* |