**Deutsch**

**Klasse 8**

**Der 27-30. April**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тема** | **План работы+**  **Задания на отработку** |
| 1 | **Lexik** |  | 1. Просмотрите учебное видео по ссылке и повторите порядок слов в немецком повествовательном предложении <https://www.youtube.com/watch?v=H0HcisyQuOw> 2. Также как и в русском языке, в немецком языке существуют предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. И, соответственно, есть союзы сочинительные и подчинительные. Сегодня мы познакомимся с сочинительным союзом **DESHALB – поэтому.** 3. **Особенности употребления союза deshalb в немецком предложении.**   С помощью этого союза мы соединяем два предложения в одно. При этом, в той части предложения, где употребляется союз deshalb, будет организован обратный порядок слов (сказуемое на втором месте).  Давайте разберем пример:  **Die Mutter von Giovanni kommt aus Italien. Giovanni spricht Italienisch.**  Мама Джованни из Италии. Джованни говорит по-итальянски.  **Die Mutter von Giovanni kommt aus Italien, deshalb spricht Giovanni Italienisch.**  (Обратите внимание на то, что изменился порядок слов)  Мама Джованни из Италии, **ПОЭТОМУ** говорит Джованни по-итальянски.   1. **КВ S. 57 Üb. 3a** – подберите по смыслу подходящие друг к другу части предложений, переведите их, обратите внимание на использование deshalb и порядок слов в придаточном предложнеии (устно)   **КВ S. 57 Üb. 3b –** соедините предложения по смыслу с помощью союза deshalb (устно)   1. **АВ S. 49 Üb. 3 ab – выполните письменно (зачет)** |
| 2 | **Grammatik** | **Сочинительный союз deshalb**  **Прямой и обратный порядок слов в предложениях** |

**Сроки выполнения и сдачи выполненных заданий:**

**8а до 30.04**

**8б (гр. Курешовой Ю.П.) до 30.04**

**8б (гр. Триполко Л. А.) сдают до 02.05**

**Фото (или текст) выполненных заданий отправить на проверку:**

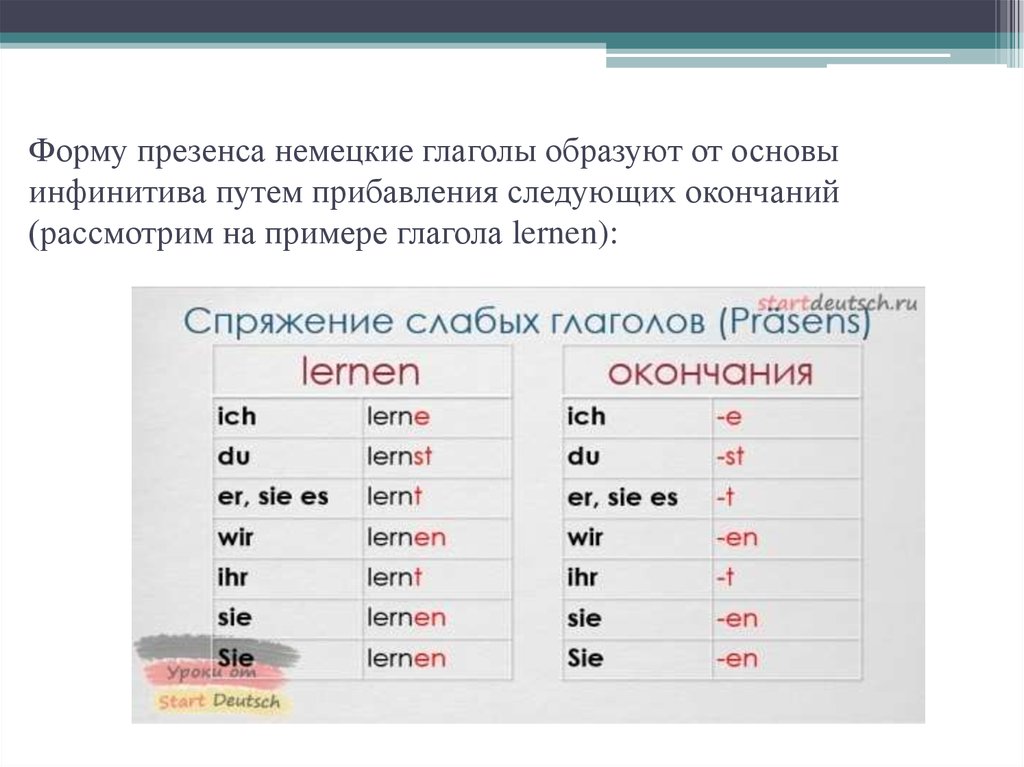
* **эл. почта** [**nastena-zag@yandex.ru**](mailto:nastena-zag@yandex.ru)
* **или VK** [**https://vk.com/id561916292**](https://vk.com/id561916292)
* **или сообщением в электронном журнале**

**Индивидуальные задания для Журавлева Л. и Кисилева А.**

1. Запишите в тетрадь личные местоимения немецкого языка



1. Посмотрите видео по ссылке, проговорите вместе с диктором <https://www.youtube.com/watch?v=S-QbKcbD9Ks>
2. Запишите в тетрадь систему личных окончаний слабых глаголов в настоящем времени



1. Посмотрите видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=1WaGsNHdjYY>
2. Попробуйте проспрягать слабые глаголы в соответствие с числом и лицом (по образцу п.3)

machen – делать

malen – рисовать

tanzen – танцевать

spielen – играть

sagen - говорить

**Сроки выполнения и сдачи выполненных заданий: до 30.04**

**Фото (или текст) выполненных заданий отправить на проверку:**

* **эл. почта** [**nastena-zag@yandex.ru**](mailto:nastena-zag@yandex.ru)
* **или VK** [**https://vk.com/id561916292**](https://vk.com/id561916292)
* **или сообщением в электронном журнале**