

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9
(МАОУ гимназия № 9)

**Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования**

План внеурочной деятельности

Выписка верна

« 23 » сентября 2026 г.

Директор



Петухова Е.Н.

/ Петухова Е.Н.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является обязательной частью организационного раздела ООП НОО, а рабочие программы по внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется МАОУ гимназия № 9 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1350 часов за 4 года обучения).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат занятий - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложности современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к собственным поступкам.

Один час отводится на внеурочное занятие «Орлята России». Цель реализации данной программы – формирование у ребенка младшего школьного возраста социально ценных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских национальных ценностей, накопленных предшествующими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Функциональная грамотность». Цель – сформировать у обучающихся способность применять знания и умения для решения жизненных задач в разных сферах деятельности, общения и социальных отношений. В рамках курса школьники учатся работать с информацией: находить ее, анализировать, оценивать достоверность и применять на практике. Занятия строятся на основе реальных ситуаций. Это могут задачи по математике и естественным наукам, работа с текстами, понимание финансовых вопросов, основы экологической грамотности и другие прикладные темы. Такой подход помогает ребенку осознать ценность знаний и научиться использовать их для принятия обоснованных решений в повседневной жизни.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средства информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные, спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

- общественно полезные практики и другие. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ гимназия № 9, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. «Разговоры о важном», 1-4 классы;
2. «Орлята России», 1-4 классы;
3. «Функциональная грамотность», 1-4 классы;
4. «Финансовая грамотность», 2 классы;
5. «Спортивные игры», 1-4 классы;
6. «Краеведение «Березниковские исследователи», 1-4 классы;
7. «Олимпиадная математика», 3 классы;
8. «Проектная деятельность», 1-4 классы;
9. «Подготовка к международному экзамену», 3-4 классы;
10. «Основы успешной презентации», 2 классы;
11. Ступени знаний, 4 классы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет МАОУ гимназия № 9.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ гимназия № 9.

План внеурочной деятельности НОО на 2026-2027 учебный год

в 1-х классах

Формы организации	1а	1б	Всего
Курс «Разговоры о важном»	1	1	2
«Курс «Орлята России»	1	1	2
Курс «Функциональная грамотность «Работа с текстом»	1	1	2
Спортивные игры	1	-	1
<i>Количество часов в неделю</i>	4	3	7
<i>Количество недель</i>	33	33	66
<i>Количество часов в год</i>	132	99	231

во 2-х классах

Формы организации	2а	2б	2в	Всего
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	3
«Курс «Орлята России»	1	1	1	3
Курс «Функциональная грамотность «Работа с текстом»	1	-	1	2
Финансовая грамотность	1	-	-	1
Учимся для жизни	-	1	-	1
Краеведение «Березниковские исследователи»	-	1	-	1
Основы успешной презентации	-	-	1	1
Спортивные игры	1	-	-	1
<i>Количество часов в неделю</i>	5	4	4	13
<i>Количество недель</i>	34	34	34	102
<i>Количество часов в год</i>	170	136	136	442

в 3-х классах

Формы организации	3а	3б	3в	Всего
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	3
«Курс «Орлята России»	1	1	1	3
Курс «Функциональная грамотность «Работа с текстом»	1	1	1	3
Проектная деятельность	-	1	-	1
Подготовка к международному экзамену	-	1	-	1
Олимпиадная математика	-	1	-	1
Спортивные игры	1	-	-	1
<i>Количество часов в неделю</i>	4	6	3	13
<i>Количество недель</i>	34	34	34	102
<i>Количество часов в год</i>	136	204	102	442

в 4-х классах

Формы организации	4а	4б	4в	Всего
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	3
«Курс «Орлята России»	1	1	1	3
Курс «Функциональная грамотность «Работа с текстом»	1	1	1	3
Ступени знаний	1	2	1	4
Подготовка к международному экзамену	2	-	-	2
Спортивные игры	1	-	-	1
<i>Количество часов в неделю</i>	7	5	4	16
<i>Количество недель</i>	34	34	34	102
<i>Количество часов в год</i>	238	170	136	544