Задание 1: Прочитай, отметь правильные утверждения. Подчеркни слова, которые доказывают твой выбор.

1) В слове может не быть суффикса. Например, стена, лесник, зонтик, лопата.
2) В слове может не быть приставки. Например, пень, полёт, ключик, выход.
3) В слове может не быть корня. Например, поход, лётчик, мяукать, льдина.

Задание 2: Прочитай текст. Выпиши из текста объяснение выделенного слова.

В мастерской художника

Как работает художник? Берет кисти, закрепляет бумагу или натягивает на раму холст, выбирает краски. Чтобы на картине цвели сады, он пробует на листе бумаги нежную акварель — водяную краску: голубую, белую, светло- зеленую, розовую. А если живописец хочет создать портрет человека, он пишет картину на льняном холсте маслом — так художники называют масляные краски.

акварель _____

Задание 3: Преврати неодушевлённые существительные в одушевлённые с помощью суффиксов: - чик, - ар, - ич, - ач.

груз - _____

аптека - _____

Москва - _____

Задание 4: Допиши окончание. Определи род имён прилагательных:

на утренн____ заре (_____.р.) неуклюж___ медведь (_____ .р.)

пухов___ одеялом (_____ .р.)

Задание 5: Определи, какие глаголы стоят в форме настоящего времени. Выбери ответы.

1) стирает 2) думал 3) написал 4) летают 5) польёт 6) идёт

Задание 6: Допиши, где это необходимо непроизносимый согласный.

Извес__ный, напрас___но, праз__ник, интерес__но, прекрас__но.

Задание 7: Найди грамматическую основу в предложениях. Выпиши номера предложений, в которых есть однородные члены:

1 Сильный ветер поломал веки берёз.
2 Шарик и Тузик долго бежали за машиной.
3 Птички весело щебетали в роще.
4 На школьном дворе ребята посадили деревья и цветы.
5 Спортсмены бегали, прыгали, метали диск.

Ответ: _____

Задание 8: Измени предложение так, чтобы оно стало распространённым:

Птицы поют.

_____

Задание 9: Указать ряд слов с пропущенным разделительным Ъ:

а) об__ятия, раз__единить, с__ёжился

б) с__экономить, раз__обиделся, пред__ставил

в) крыл__я, колос__я, печен__е

Задание 10: Укажите группу слов, где на месте пропуска будет буква с

А. …делать, ..мыть Б. …дание, ..прыгнула

В. ...десь, ..кинуть Г. ..ломить, …вонить

Задание 11: Укажите слова с безударной гласной, проверяемой ударением.

1. поля 2. вагон 3. лесной 4. дрожать 5. песок 6.герой

Задание 12: Выбери слово, от которого нужно поставить вопрос к выделенному слову

На лесной полянке растёт душистая **земляника**.

А. на лесной Б. растёт В. душистая Г. земляника

Задание 13: Укажи слово, в котором пропущена буква о.

А. др(о,а)зды Б. кр(о,а)я В. ск(о,а)ла Г. тр(о,а)ва

Задание 14: Укажи слово, которое является проверочным для слова лесок

А. лесной Б. лесочек В.лес Г. лесовик

Задание 15: Укажи слово с непроверяемой безударной гласной в корне

А. библиотека Б. тропинка В. тяжёлый Г. молчать

Задание 16: Укажи группу слов, в которой все слова обозначают признак предмета:

А. дорога, трудная Б. золотой, золото

В. вкусный, опрятный Г. молчать, молчаливый

Задание 17: Образуй от имен существительных имена прилагательные.

Рука (какой?) _____ Грусть (какая?) _____

Задание 18: Вставить пропущенные буквы:

По овра__кам под снегом к р__ке б__гут руч__и. Следом за в__сной пот__нулись в родные кр__я перелётные птицы. Над г__л__вой прол__тел м__хнатый шмель и сел на душ__стый цв__ток. В глубине сада т__нулась т__нистая ал__ея и укрывала всех от п__лящих лучей со__нца.

Задание 19: Выпиши из текста два слова, одно, в котором букв больше, чем звуков, второе, в котором звуков больше, чем букв. Запищи рядом с каждым словом количество букв и звуков

_____

Задание 20: Разбери слова по составу.

шумный зайчонок холодок дружная летит