

**5 класс. Демоверсия вступительного экзамена в МАОУ гимназию №9
(русский язык и литература)**

Вспомните, какие герои-фантазеры (героини-фантазерки) встретились Вам в прочитанных литературных произведениях. Кто из этих героев (героинь) произвел на Вас самое большое впечатление? Почему? Дайте развернутый ответ (не менее 50 слов), опираясь на текст выбранного Вами произведения.

**6 класс. Демоверсия вступительного экзамена в МАОУ гимназию №9
(русский язык и литература)**

Вспомните героев литературных произведений, которые Вы читали . С кем из героев Вы хотели бы подружиться? Почему именно с ним? Дайте развернутый ответ (не менее 60 слов), опираясь на текст выбранного Вами произведения.

**7 класс. Демоверсия вступительного экзамена в МАОУ гимназию №9
(русский язык и литература)**

Какое литературное произведение, прочитанное Вами, помогло Вам в освоении учебных предметов или в решении жизненных проблем? Чем именно помогло? Дайте развёрнутый ответ (не менее 70 слов) , опираясь на текст выбранного Вами произведения.

**8 класс. Демоверсия вступительного экзамена в МАОУ гимназию №9
(русский язык и литература)**

Какое прочитанное Вами литературное произведение раскрывает тему становления человека, осознания им жизненных ценностей? Чему именно Вас научило это произведение? Дайте развёрнутый ответ (не менее 80 слов), опираясь на текст выбранного Вами произведения.

Критерии оценивания

| | |
|--|--|
| Сочинение менее заявленного объёма оценивается 0 | |
|--|--|

| баллов | |
|--|---|
| К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации | |
| Если при оценке понимания текста, проявления начальных умений интерпретации ставится 0 баллов, то ответ по критериям «Опора на текст фрагмента», «Умение строить рассуждение» и «Умение строить связное высказывание» оценивается 0 баллов | |
| Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании привлеченного для ответа текста | 2 |
| Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание привлечённого для ответа текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения | 1 |
| Ответ не дан// Дан неверный ответ | 0 |
| К2. Опора на текст произведения | |
| Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; текст произведения не искажён | 2 |
| Текст в целом использован уместно, в соответствии с содержанием ответа, И/ИЛИ допущено незначительное искажение текста произведения | 1 |
| Текст не использован//текст использован неуместно, И/ИЛИ существенно искажено содержание текста произведения | 0 |
| К3. Начальные умения строить рассуждение | |
| Сочинение построено на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, сформулированы суждения | 2 |
| Предприняты попытки построить текст на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, сформулировать суждения, но допущены отдельные неточности в построении текста-рассуждения | 1 |
| Отсутствуют попытки построить текст на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, сформулировать суждения; умение строить рассуждение не проявлено | 0 |
| К4. Умение строить связное высказывание | |
| Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны и не влияют на понимание содержания ответа | 1 |
| Ответ не является связным высказыванием ИЛИ логические ошибки И/ИЛИ речевые ошибки существенно затрудняют понимание ответа | 0 |
| | |
| К5. Соблюдение орфографических норм | |
| Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка) | 4 |

| | |
|---|-----------|
| Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущены три-четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более 5 ошибок | 0 |
| К6 . Соблюдение пунктуационных норм | |
| Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена 1-2 ошибки | 2 |
| Допущено 3 ошибки | 1 |
| Допущено 4 и более ошибок | 0 |
| К7. Соблюдение речевых норм | |
| Речевых ошибок нет | 3 |
| Допущена 1-2 ошибки | 2 |
| Допущено 3 ошибки | 1 |
| Допущено 4 и более ошибок | 0 |
| К 8 . Соблюдение грамматических норм | |
| Грамматических ошибок нет | 3 |
| Допущена 1-2 ошибки | 2 |
| Допущено 3 ошибки | 1 |
| Допущено 4 и более ошибок | 0 |
| Максимальное количество баллов | 19 |