



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия №9

Петухова Е.Н.

**Программа разновозрастного отряда**

**‘Super Minds’ («Блестящие умы»)**

(12-15 лет)

с 02.06.2025 – 17.06.2025

Составитель:

Шершнева Юлия Сергеевна,  
учитель английского языка,  
руководитель МО учителей  
иностранных языков

Березники, 2025

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа смены разновозрастного профильного отряда 'Super Minds'
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления воспитанников в летний период 2025 г., формирование общественной активности воспитанников, воспитание уважительного отношения и толерантности к профессиям педагога и наставника
3	Направленность программы	Комплексная: коммуникативная, лингвистическая, интеллектуальная, эстетическая, социально-значимая деятельность, досуговая деятельность
4	Профиль отряда	Языковой (английский язык)
5	Краткое содержание программы	Воспитанники познакомятся с образовательными традициями и современными тенденциями в образовании нашей страны, проведут сравнительный анализ систем образования России и Великобритании; познакомятся с выдающимися педагогами и их трудами, расскажут о своей школе и педагогах, создадут модели «школы мечты» и «учителя XXI века глазами учеников»
6	Лозунг/девиз смены	‘When one teaches, two learn’ (Robert Heinlein) «Когда учит один, учатся два»
7	Целевая группа	25 воспитанников в возрасте от 12 до 15 лет
8	Сроки проведения, количество смен	Одна смена, 02.06.2025г. – 17.06.2025г.
9	Адрес места реализации программы, телефон	г. Березники, ул. Потёмина д.3, телефон 21-07-20
10	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность у воспитанников представления о роли педагога в становлении личности каждого человека;</li> <li>2. Воспитание чувства уважения к своей школе, к образовательным традициям прошлого и настоящего;</li> </ol>

	<p>3.Повышение мотивации к изучению английского языка;</p> <p>4.Развитие навыков публичного выступления на английском языке; совершенствование языковой и коммуникативной компетенций;</p> <p>5.Развитие личных качеств и навыков, в т.ч. уверенности в себе, умения самопрезентации и представления своих идей, умения отстаивать свою точку зрения, приводить доводы и аргументировать свою позицию;</p> <p>6. Укрепление физического и психического здоровья ребенка;</p> <p>7.Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;</p> <p>8. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;</p> <p>9. Развитие творческой активности каждого ребенка.</p>
--	--

## **Содержание**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>8</b>
<b>1.1.</b> Цель и задачи деятельности РВО	
<b>1.2.</b> Методологические основы и принципы воспитательной деятельности в рамках реализации программы РВО	
<b>1.3.</b> Основные направления воспитания	
<b>1.4.</b> Предполагаемые результаты реализации программы РВО	
<b>1.5.</b> Организация работы РВО (условия размещения, режим дня, обеспечение выполнения Программы)	
<b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>16</b>
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>18</b>
<b>3.1.</b> Содержание программы РВО	
<b>3.2.</b> Принципы организации деятельности РВО	
<b>3.3.</b> Принципы реализации профильного компонента программы	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>21</b>
Тематический план-сетка деятельности РВО ‘Super Minds’	
Модульный план-сетка деятельности РВО ‘Super Minds’	
<b>Литература и интернет ресурсы</b>	<b>26</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях разновозрастного профильного отряда. За время деятельности отряда дети имеют возможность не только реализовать свои творческие способности в различных направлениях, но и узнать много нового и интересного. Кроме того, программа насыщена различными творческими и интеллектуальными мероприятиями, в ходе которых дети пополнят свой словарный запас и получат дополнительную возможность услышать английскую речь и почитать доступные тексты на иностранном языке.

Сегодня владение иностранным языком – это общественный заказ, который выполняет школа. Изучение английского языка обеспечивает интеллектуальное, речевое и эмоциональное развитие ребенка, оказывает благотворное влияние на формирование речевого аппарата, развивает фонематический, интонационный, имитационный слух, чувство языка и языковое богатство. Иностранный язык развивает абстрактное мышление. Его изучение тренирует все виды памяти, развивает воображение, творческие способности, удовлетворяет познавательные потребности личности.

**Программа разработана в соответствии с:**

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержен распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

**Нормативно-правовая база Пермского края** представлена следующими документами:

- Закон Пермского края от 05 февраля 2016 г. № 602-ПК «Об организации обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» (с изменениями 2022 г.).
- Закон Пермского края от 02 апреля 2010 г. № 607-ПК «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления» (с изменениями 2020 г.).
- Постановление Правительства Пермского края от 14.12.2022 г. № 1079-п «О внесении изменений в Постановление Правительства Пермского края от 07 марта 2019 г. № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае».

Кроме того, организация отдыха и оздоровления детей в летний период 2023 года будет построена на основе строгих рекомендаций и пунктов Приказа по соблюдению профилактики новой коронавирусной инфекции.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания «Галактика Gimnasium» МАОУ гимназия №9 г. Березникина 2021-2026 гг.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цели и задачи деятельности РВО ‘Super Minds’**

**Основной целью** деятельности профильного отряда “Super Minds” является содействие формированию общественной активности воспитанников, воспитание уважительного отношения и толерантности к профессиям педагога и наставника, развитие способностей школьников к общению на английском языке, объединение детей для реализации творческих интересов обучающихся и организации разнообразного по форме и содержанию отдыха воспитанников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется в следующих **задачах**:

1. Создание единого коллектива с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества, доброты, радости, способствующего успешной социализации детей.
2. Создание условий для повышения уровня владения иностранным языком, развивая умения учащихся в различных видах речевой деятельности, используя при этом формы работы, активизирующие

познавательную коммуникативную деятельность школьников  
(общение друг с другом, учителем)

3. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
4. Развитие познавательных интересов учащихся в области страноведения и интереса к другим культурам.
5. Расширение страноведческого кругозора и общей эрудиции.
6. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка.  
Раскрытие творческих способностей детей
7. Воспитание осознанного мотивированного отношения к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к представителям других культур, потребности в практическом использовании английского языка.
8. Пропаганда здорового образа жизни.

### **Актуальность и новизна программы**

Актуальность реализации данной программы в том, что такое обучение – это средство дифференциации и индивидуализации, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения учащихся в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Кроме этого, актуальность и значимость программы определяется тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных лагерях. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Как известно, **2025 год в России объявлен Годом Педагога и Наставника**, этим и обусловлен выбор тематики профильного отряда. Считаем важным и актуальным даже в условиях организации летнего отдыха детей затронуть эту важную тему, тщательно отобрав материал для языковых мастерских, используя интерактивные технологии и приемы, организуя интересные формы деятельности по данной теме. Реализация данной программы позволит формировать у обучающихся чувства благодарности и уважения к педагогам и наставникам, покажет представление о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником, будет способствовать укреплению чувства уважения к своей школе и работающих там педагогам.

## **1.2. Методологические принципы воспитательной деятельности в рамках реализации программы РВО**

Реализуя программу РВО ‘Super Minds’ педагогический коллектив руководствуется **принципами**, заложенными в воспитательной системе гимназии:

- ✓ Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- ✓ Принцип творческого отношения к делу;
- ✓ Принцип добровольности участия в делах;
- ✓ Принцип учета возрастных особенностей детей;
- ✓ Принцип гуманистической направленности;
- ✓ Принцип ценностного единства и совместности;
- ✓ Принцип культурообразности;
- ✓ Принцип безопасной жизнедеятельности;
- ✓ Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- ✓ Принцип инклюзивности;
- ✓ Принцип доступности выбранных форм работы.

Таким образом, каждый воспитанник разновозрастного отряда, независимо от его физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, будет включен в общую систему образования и воспитания в условиях отдыха и оздоровления.

### **1.3. Основные направления воспитания.**

Центром воспитательной работы отряда является ребенок и его стремление к реализации. Программа разновозрастного отряда ‘Super Minds’ по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет такие направления развития, отдыха и воспитания детей в условиях летнего отдыха детей как:

- ✓ **Духовно-нравственное** развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ✓ **Гражданско-патриотическое** воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ✓ **Спортивно–оздоровительное** - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности, развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- ✓ **Общеинтеллектуальное** направление воспитания - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию;

- ✓ **Социальное воспитание** направлено на формирование личности, помочь в усвоении и принятии нравственных отношений, которые сложились в семье и обществе, принятии правовых, экономических, гражданских и бытовых отношений, направленное воспитание в соответствии с социальными потребностями среды и жизнедеятельности.
- ✓ **Экологическое** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ✓ **Трудовая деятельность** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- ✓ **Досуговая деятельность** выстраивается с учетом использования своего личного потенциала и возможностей реализации способностей;
- ✓ **Эстетическое и общекультурное воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

#### **1.4. Предполагаемые результаты реализации программы**

1. Сформированность у воспитанников представления о роли педагога в становлении личности каждого человека;
2. Воспитание чувства уважения к своей школе, к образовательным традициям прошлого и настоящего;
3. Повышение мотивации к изучению английского языка;
4. Развитие навыков публичного выступления на английском языке; совершенствование языковой и коммуникативной компетенций;

5. Развитие личных качеств и навыков, в т.ч. уверенности в себе, умения самопрезентации и представления своих идей, умения отстаивать свою точку зрения, приводить доводы и аргументировать свою позицию;
6. Укрепление физического и психического здоровья ребенка;
7. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
8. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
9. Развитие творческой активности каждого ребенка.

**Программа направлена на удовлетворение потребностей:**

**гимназии** - в создании условий для воспитания гармонично развитых детей, с形成的 мотивацией к дальнейшему обучению, развитию и познанию различных аспектов;

**детей** - в стимулировании развития познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности, а также достижение личностных результатов и успешности;

**родителей** - в обеспечении условий для максимального вовлечения учащихся в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха в период летних каникул;

**общества** - в реализации Программы развития МАОУ гимназия №9 на 2021-2026 гг., направленной на воспитание гармоничной и всесторонне развитой личности гимназиста, способной сознательно и ответственно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, миру и природе на основе общепринятых моральных социально-значимых норм, культурных, интеллектуальных, духовных и физических ценностей.

## **1.5. Организация деятельности разновозрастного отряда ‘Super Minds’**

**Условия размещения.** РВО размещается на базе МАОУ гимназии №9. Закреплены следующие помещения для организованного досуга

воспитанников: кабинеты 20, 21; уличная территория – стадион и спортивные площадки гимназии; питание будет осуществляться в столовой МАОУ гимназии №9.

Правила содержания детей в лагерях дневного пребывания, в том числе **режим дня**, определяются соответствующими СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. № 28.

### **Режим деятельности разновозрастного профильного отряда ‘Super Minds’**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
<b>8.50-9.00</b>	Прием детей, утренний фильтр	Шершнева Ю.С., кураторы
<b>9.00-9.10</b>	Warm-up (тематическая разминка)	кураторы
<b>9.10-9.15</b>	Day Objectives (целевые установки на день)	Шершнева Ю.С., кураторы
<b>9.15-10.15</b>	Языковая мастерская	кураторы
<b>10.30.-11.30</b>	Проектная мастерская/ Языковой практикум	кураторы
<b>11.30-12.00</b>	Обед	Шершнева Ю.С., кураторы
<b>12.00-13.00</b>	Настольные игры, творческие активити, оформительские работы	кураторы
<b>13.00-13.50</b>	Пребывание на свежем воздухе, активные спортивные мероприятия	Шершнева Ю.С., кураторы

<b>13.50-14.00</b>	Feedback(«Сеанс» обратной связи), уход домой	Шершнева Ю.С., кураторы
--------------------	--	-------------------------

## **Обеспечение выполнения Программы:**

### **1. Методическое:**

- ✓ Разработка целевых мероприятий и подпрограмм;
- ✓ Диагностика летнего оздоровления и занятости учащихся;
- ✓ Разработка требований и Положений к проведению оздоровительных мероприятий;
- ✓ Подготовка методических пособий;
- ✓ Подготовка нормативно - правовой базы;
- ✓ Создание банка данных о занятости учащихся и их оздоровлении в летний период.

### **2. Кадровое:**

- ✓ Организация совещаний по подготовке работников к летней кампании;
- ✓ Составление графика летних отпусков сотрудников с учетом обеспечения предполагаемых форм летней занятости учащихся;
- ✓ Участие в городском конкурсе летних оздоровительных Программ;

### **3. Материально- техническое:**

- ✓ Укрепление материально- технической базы пришкольных оздоровительных лагерей;
- ✓ Развитие базы дополнительного образования учащихся.

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности отряда. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **Инвариативные модули Программы**

#### Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Деятельность реализуется по направлениям:

- Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
- Дни единых действий (06 июня, 12 июня)
- «Движение Первых»
- «Цивилизационное наследие России»
- «Ключевые мероприятия»

#### Модуль «Отрядная работа. КТД»

#### Модуль «Самоуправление»

#### Модуль «Дополнительное образование»

#### Модуль «Здоровый образ жизни»

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

#### Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

### **Вариативные модули Программы**

#### Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Профориентация

Модуль «Детское медиапространство»

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль «Социальное партнерство»

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РВО**

### **3.1. Содержание программы**

Программа рассчитана на обучающихся 5-8 классов, изучающих английский язык на углублённом уровне, в количестве 25 человек.

В работе отряда принимают участие преподаватели отделения Языкового центра «Британия» (г.Пермь) в г.Соликамск, которые окажут помошь в проведении экскурсии по языковому центру и интерактивной программы для воспитанников отряда.

Характер деятельности отряда - обучающий, творческий, исследовательский, интеллектуальный, познавательный. Продолжительность смены - 10 дней. Место деятельности профильного отряда - помещения школы: кабинет иностранного языка, игровые площадки, места экскурсий и загородных поездок, намеченные в программе. Работа отряда предполагает обеспечение воспитанников одноразовым питанием (обед).

### **3.2. Принципы организации деятельности отряда**

- Индивидуальная избирательность занятий с учетом возраста и здоровья детей;
- Ориентация на гуманистический характер занятий;
- Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности;
- Принцип системного подхода к организации игрового взаимодействия всех участников тематического проекта;
- Создание ситуации успеха ребенку;
- Ориентации на основные виды социальной активности, то есть реализации полученных знаний и умений в социальной среде.

### **3.3. Принципы реализации профильного компонента Программы**

**We speak English!** В течение всего дня кураторы говорят с детьми только по-английски! А значит, у участников есть замечательная возможность практиковать свои навыки.

**We are unique!** Специально для данной возрастной группы разработана актуальная программа, направленная на совершенствование языковой и коммуникативной компетенций, а также навыков совместной деятельности и формирование толерантного отношения к многообразию культур.

**Only the best!** Мы ответственно подходим к выбору досуга для наших участников: активные познавательные мероприятия, образовательные экскурсии и увлекательные мастер классы. Кроме этого организовываются игры и шоу, нацеленные на сплочение коллектива, развитие лидерских качеств и талантов каждого ребенка.

**Dream team.** Мы очень внимательно подходим к выбору команды кураторов. Только самые ответственные, энергичные, творческие и опытные педагоги гимназии задействованы в реализации программы.

**No time to get bored!** В деятельности отряда ‘SuperMinds’ плотный распорядок дня: проектные языковые мастерские, творческие мастер-классы, песенные и танцевальные брейки, выездные экскурсионные и развлекательные мероприятия, позитивное общение, непрерывная практика англоязычной речи.

### **Сроки действия программы**

Для успешного внедрения программы обозначены сроки и этапы ее реализации:

#### **1 этап - Подготовительный (апрель-май 2025 г.):**

- работа с документами по реализации программы;
- отработка организационных моментов;

- отбор материалов для проведения проектных занятий в рамках Программы.

## **2 этап - Организационный (май 2025г.):**

- информирование обучающихся 5-8 классов и их родителей/законных представителей о смене разновозрастного профильного отряда ‘Super Minds’ (объявление в социальной сети ВКонтакте, в информационных чатах классов через классных руководителей и учителей английского языка);
- утверждение списков участников смены РВО;
- подготовка нормативно-правовой базы;
- приём и регистрация пакетов документов от воспитанников (заявления, договора, квитанции об оплате, результаты анализов).

## **3 этап –Реализация Программы (июнь 2025г.):**

- проведение смены разновозрастного профильного отряда ‘Super Minds’

### **Сроки реализации программы:**

- 02.06.2025г.- 17.06.2025г.

## **4 этап – Аналитический (июнь 2025г.):**

- анализ деятельности РВО: что удалось реализовать, что не оправдало ожиданий, что требует доработки, что и как можно улучшить;
- обобщение и оценка результатов деятельности РВО;
- подготовка аналитического отчёта с фото, видео, интерактивными материалами о деятельности РВО для представления в Управление образования.

**Приложение 1****Примерное календарно-тематическое планирование  
смены разновозрастного профильного отряда ‘Super Minds’  
02.06.2025г. - 17.06.2025г.**

День	Содержание
День 1 02.06.2025г.	Организационные моменты, инструктажи Языковая мастерская «Системы образования в России и Великобритании: сходства и различия» Языковой практикум «Качества современного педагога» Творческие активити Время на свежем воздухе, подвижные игры, игры на сплочение
День 2 03.06.2025г.	Мероприятия «выходного» дня (Программа от компании «внеКлассноеВремя»): - «Угадай Мелодию о школе» - «Мафия на английском» - Кулинарный мастер-класс «Новое блюдо для школьного меню» - онлайн викторина «День русского языка»
День 3 04.06.2025г.	Языковая мастерская «Топ университеты России и Великобритании» Видео презентации от выпускников «My Alma mater», «My school memories» Творческая мастерская «Макет моей школы» Время на свежем воздухе, подвижные игры, интеллектуальные игры
День 4 05.06.2025г.	Языковая мастерская «Великие педагоги» (Януш Корчак, Лев Толстой, Константин Ушинский) Языковой практикум «Мои учителя» Занятие «Педагоги в советских и российских фильмах» Творческая мастерская «Видеобраз Педагога XIX века» (подготовительный этап проектной работы) Время на свежем воздухе
День 5 06.06.2025г.	Мероприятия «выездного» дня (поездка в г.Соликамск): - посещение языкового центра «Британия», экскурсия, знакомство с деятельностью центра, курсами, формами и технологиями обучения, интерактивная программа для отряда

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение Соликамского краеведческого музея и Дома Воеводы</li> <li>- прогулка по обновленной набережной г.Соликамск</li> </ul>
День 6 09.06.2025г.	<p>Занятие по теме «300 лет Перми» и «День России»</p> <p>Языковая мастерская «Современные тенденции образования»</p> <p>Языковой практикум «Интерактивные образовательные платформы» для совершенствования уровня английского языка</p> <p>Профи-пробы «Я - учитель» (создание и презентация заданий на одной из образовательных платформ)</p> <p>Спортивные активити</p>
День 7 10.06.2025г.	<p>Языковая мастерская «Школы будущего»</p> <p>Языковой практикум «Школа моей мечты»</p> <p>Работа над проектами в мини-группах «Педагог XIXвека» и «Идеальная школа для меня»</p> <p>АРТ терапия «Коллективная работа «Картина для школы»</p>
День 8 11.06.2025г.	<p>Мероприятия «выездного» дня (посещение музея-заповедника «Усолье Строгановское»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная программа «Занятия в земской школе»</li> <li>-экскурсия «Прогулка по Посаду»</li> <li>- мастер-класс по керамике «Подарок для любимого учителя»</li> </ul>
День 9 16.06.2025г.	<p>Языковая мастерская «Экскурсия по Школе»</p> <p>Мастер-класс от студентки 3 курса факультета иностранных языков ПГГПУ Вылегжаниной А.Э.</p> <p>Языковой практикум «О педагогах на TEDtalks» (знакомство с дискуссионной площадкой)</p> <p>Спортивные активити</p>
День 10 17.06.2025г.	<p>Презентация итоговых проектов мини-групп</p> <p>Завершение оформления «отрядного» уголка «Обратная связь» воспитанников о деятельности отряда</p> <p>Вручение сертификатов о прохождении программы ‘Super Minds’ каждому воспитаннику отряда</p>

## Приложение 2

### Модульный план-сетка

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийс- кий/ региональн- ый	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Модуль «Будущее России»</b>					
1.	ДЕД День русского языка	06.06	✓	✓	✓
2.	ДЕД «День России»	09.06	✓	✓	✓
3.	ДЕД «300-летие Перми»	13.06	✓	✓	✓
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	05.06, 19.06	✓	✓	✓
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
1	Планирование, дежурство, организация досуговой деятельности	ежедневно		✓	✓
2	Сплочение коллектива, игры на сплочение коллектива	05.06-06.06.		✓	✓
3	Языковые мастерские, работа в мини-группах, подготовка к презентации итоговых проектов	ежедневно		✓	✓
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1	Планирование, дежурство	ежедневно		✓	✓
2	Отработка названия отряда, девиза, определение ключевой концепции	05.06		✓	✓
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					

1	Творческие мастерские	В течение смены		✓	✓
2	Мастер-класс по керамике «Подарок любимому учителю»	15.06.		✓	✓
3	Мастер-класс по созданию картины «Для гимназии – с любовью»	14.06.		✓	✓
4	Кулинарный мастер-класс «Новое блюдо для школьной столовой – Yamm!»	06.06.		✓	✓
5	Развлекательно-познавательная игра «Угадай мелодии о школе»	06.06.		✓	✓
6	Образовательная программа в ЯЦ «Британия» г.Соликамск ‘SummerTime’	09.09.		✓	✓

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

1	Оформление «отрядного уголка»	05.06-06.06.		✓	✓
2	Оформление проектных работ	В течение смены		✓	✓

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

1	Ознакомление с правилами поведения на природе, ПДД, ППБ, проведение инструктажей	05.06		✓	✓
---	--	-------	--	---	---

#### **Модуль «Работа с воспитателями» (кураторами)**

1	Планирование, анализ деятельности	ежедневно		✓	✓
2	Методическое сопровождение педагогов-кураторов	ежедневно		✓	✓

#### **Модуль «ЭксCURсии и походы»**

1	Посещение музея-заповедника «Усолье Строгановское», музей «Дом Брагина»,	15.06		✓	✓
---	--	-------	--	---	---

	прогулка по Посаду				
2	Экскурсионная программа «Соликамск: история и современность»	09.06.		✓	✓
3	Посещение музея «Дом Воеводы» (г.Соликамск)	09.06		✓	✓

#### **Модуль «Профориентация»**

1	ПРОФИ-пробы «Я - Учитель»	13.06		✓	✓
2	Встречи и видеоконференции с выпускниками гимназии	16.03.		✓	✓

#### **Модуль «Детское медиапространство»**

1	Фото- и видеоотчеты, отзывы воспитанников	ежедневно		✓	✓
2	Публикация отчетов в группе Гимназия №9 в ВК и на сайте гимназии	ежедневно		✓	✓

#### **Модуль «Цифровая среда воспитания»**

1	Виртуальные экскурсии	в течение смены		✓	✓
2	Знакомство с цифровыми образовательными платформами	в течение смены		✓	✓

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

1	Языковой центр «Британия» г.Пермь (отделение в г.Соликамск)	09.06.	✓	✓	✓
2	Сотрудничество с компанией «внеКлассное Время» (г.Березники)	06.06.		✓	✓
3	Городские учреждение дополнительного образования, музеи, выставочные залы, библиотеки	в течение смены		✓	✓

## **ЛИТЕРАТУРА и информационные интернет ресурсы:**

1. Борщук А.Л., старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации «КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
2. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vospitanija>
3. Селевко Г. К. «Энциклопедия образовательных технологий»  
[https://www.stavcvr.ru/metod-kopilka/G.%20Селевко\\_Энциклопедия%20образовательных%20технологий%20\(1%20том\).pdf](https://www.stavcvr.ru/metod-kopilka/G.%20Селевко_Энциклопедия%20образовательных%20технологий%20(1%20том).pdf)
4. Деятельность детских разновозрастных объединений: педагогика каникул: Сборник статей и методических материалов / Сост. Л. С. Ручко, Т. Ф. Асафова, И. Н. Козянина. – [Организация деятельности детских разновозрастных объединений в современных условиях; Практика организации программ деятельности детских разновозрастных объединений в летний период; Методические разработки мероприятий для детских разновозрастных объединений]. – Электронное издание. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2020. - 208с. -  
<https://disk.yandex.ru/d/Eqamp3jGTvlZHQ>
5. Идеи творческого лета. Методическое пособие для организаторов летней оздоровительной кампании – Борисоглебск: МБУДО БЦВР БГО, 2021 – 160 с. - <https://disk.yandex.ru/i/PSQQSi0mu56CYQ>
6. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2017. – 336 с. -  
<https://disk.yandex.ru/i/cNzbgGudzNFg9w>