

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9  
города Березники Пермского края

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Методического совета  
МАОУ гимназия № 9  
г. Березники



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ гимназия №9  
г.Березники  
*Е.Н.Петухова*  
Е.Н.Петухова

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Методического совета  
МАОУ гимназия № 9  
г. Березники

Программа дополнительного курса  
по английскому языку

**«Perspectives: взгляд в будущее в 2-11 классах:  
TED Talks - Идеи, достойные распространения»**

для 11 класса

Прогн 2025-2026 учебный год курса  
по английскому языку

Березники  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модернизация школьного образования, которая проводится в нашей стране, подразумевает, прежде всего, обновления содержания. В связи с этим особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого личностного потенциала обучающихся и расширению возможностей углубленного образования, в том числе языкового. Такие условия складываются в процессе обучения на билингвальной основе, что означает, что обучение предмету и овладение знанием в определенной области на основе взаимосвязанного использования родного и иностранного языков в качестве средства образовательной деятельности.

Дополнительный курс «Идеи, достойные распространения» составлен для обучающихся 11 классов с углубленным изучением английского языка. Данный курс позволит повысить качество подготовки обучающихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка в общей образовательной сфере; достигнув образовательных целей за счет приобщения к современным реалиям разных англоязычных стран и приобретения новых сведений о жизни народов за рубежом, расширить кругозор обучающихся, углубить их знания в области культуроведения, улучшить их компетенцию в иностранном языке, повысить мотивацию к овладению иностранным языком.

Программа данного курса предусматривает не только знакомство с социокультурными портретами англоговорящих стран, но и сравнение их с опытом и реалиями нашей страны, выработку своего отношения к ним.

Курс для 11 класса составлен по УМК Perspectives. Intermediate издательства National Geographic, в основу курса легли разделы Ted Talks\* (Ted Talks - это лекции известных и умных людей, которые проводятся в рамках фонда TED. Лекции посвящены самым разнообразным темам: науке, искусству, бизнесу, дизайну, культуре.)

**Основная цель курса – формирование межкультурной компетенции,** т.е. способности понимать и интерпретировать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

**Курс рассчитан** на 30 занятий (1 занятие в неделю).

**Задачи курса:**

- Развитие восприятия фактов культуры, явлений и событий в разных областях жизни;
- Комплексное поликультурное и билингвальное развитие обучающихся;
- Развитие у обучающихся поликультурной компетенции, помогающей ориентироваться:

а) в современных мировых тенденциях;

б) в выборе культурно приемлемых форм взаимодействия с людьми из англоязычных стран в условиях межкультурного общения;

- Создание условий для культурного творчества при социокультурном обогащении речевой практики старшеклассников;
- Актуализация и обогащение знаний об актуальных проблемах современного мира;
- Знакомство с актуальной и популярной платформой TED, с характерными особенностями выступлений в формате TED Talks;
- Совершенствование навыков устной речи, знакомство с основами публичного выступления (public speaking) как must-have навыка XXI века.

**Программа курса включает следующие темы:**

- «Эмоции»;
- «Путешествия и экстремальные путешественники»;
- «Современные тенденции в питании»;
- «Рынок труда»;
- «Преодоление трудностей: опыт людей с ОВЗ»;
- «Одежда настоящего и будущего»;
- «Современное телевидение»
- «Прокрастинация».

Программа курса предусматривает продолжение работы по социокультурному развитию школьников средствами иностранного языка с опорой на знания и умения, которые обучающиеся приобрели на более ранних этапах обучения и на основе личного опыта и восприятия обучающихся.

Учебный материал обеспечивает углубление социокультурных знаний обучающихся в этой области.

Реализация этой программы позволит повысить уровень знаний, умений и навыков учащихся, будет способствовать развитию их мировоззрения и повышению уровня учебной мотивации.

Данная программа позволяет осуществить более полный учет интересов, склонностей и способностей обучающихся, предоставляет возможность реализации личностно ориентированного развития в области филологических знаний.

Процесс обучения по данному курсу предусматривает использование разных типов уроков, приемов обучения, ТСО, наглядности, в том числе Интернета, большого количества дополнительной литературы, что делает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня учебной мотивации обучающихся.

#### **Методы и приемы обучения:**

Методы обучения	Приёмы
1. Презентация: Знакомство с новой лексикой Знакомство с новой темой	Объяснение Слушание, повторение, запись Чтение материала самостоятельно, его изучение
2. Практика, тренировка	Словарная работа; Чтение материала; Просмотр видеосюжетов; Проверка понимания с помощью различных упражнений типа: ответить на вопросы, «правильно-неправильно», закончить предложение, множественный выбор, подтвердить утверждение предложением из текста, перевести, соотнести и т.д. Парная и групповая работа
Формы контроля («продукты»)	
устные ответы по теме	Каждый урок
письменное задание (творческие работы, плакаты, проектные работы)	В конце темы

### **Ожидаемые результаты обучения:**

Изучение данного курса должно обеспечить развитие следующих умений и навыков обучающихся:

- Делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- Сбирать, обобщать и систематизировать социокультурную информацию и предоставлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме ответов и вопросов в викторинах;
- Составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- Выполнять индивидуальные и коллективные познавательные-поисковые задания на английском языке;
- Дискутировать;
- Излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательной-поисковой деятельности;
- Интерпретировать схематическую (таблицы, диаграммы, графики) и образную (иллюстрации) социокультурную информацию на английском языке;
- Озвучивать «немые» видеофрагменты;
- Обобщать информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать ее на английском языке;
- Оpoznать социокультурные стереотипы в изученном материале;
- Работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении социокультурных проектов и для личных познавательных целей;
- Сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в современной жизни изучаемых стран и России.

## Календарно-тематическое планирование

### 11 класс

№ зан	Дата	Название занятия	Виды деятельности
1	сентябрь	This app knows how you fell – from the look on your face <b>Rana El Kaliouby</b> <i>“I want to bring emotions back into our digital experiences”</i>	Введение в тему, работа с лексикой, аудирование, просмотр 1ой части выступления спикера
2	сентябрь		Просмотр 2ой и 3ей частей выступления спикера, выполнение заданий на понимание, раздел Vocabulary in Context
3	сентябрь		Обсуждение выступления целиком, работа в группах, подготовка выступления по теме в формате Ted Talk, раздел Challenge (мини-дебаты)
4	сентябрь		Happy Maps <b>Daniele Quercia</b> <i>“If you think that adventure is dangerous, try routine. It’s deadly”</i>
5	октябрь		Просмотр 1ой и 2ой частей выступления спикера, выполнение заданий на понимание, раздел Vocabulary in Context
6	октябрь		Обсуждение выступления целиком, работа в группах, подготовка выступления по теме в формате Ted Talk, раздел Challenge (обсуждение в парах)
7	октябрь		How I swam the North Pole <b>Lewis Pugh</b> <i>“... the paradox is that you’re in freezing water, but actually you’re in fire.”</i>
8	октябрь		Просмотр 2ой и 3ей частей выступления спикера, выполнение заданий на понимание, раздел Vocabulary in Context
9	ноябрь		Обсуждение выступления целиком, мнения «за/против» с обоснованиями, работа в парах, подготовка выступления по теме в формате Ted Talk, раздел Challenge (мини-презентация)
10	ноябрь	Why I’m a weekly vegetarian <b>Graham Hill</b> <i>“If all of us ate half as much meat, it would be like half of us were vegetarians.”</i>	Введение в тему, работа с лексикой, аудирование, просмотр 1ой части выступления спикера
11	ноябрь		Просмотр 2ой части выступления спикера, выполнение заданий на понимание, раздел Vocabulary in Context
12	декабрь		Раздел Critical Thinking – фразы для убеждения аудитории, работа в парах, раздел Challenge – проведение мини-опроса, представление полученных данных.

13	декабрь	Why the best hire might not have the perfect resume <b>Regina Hartley</b> <i>"I want to urge you to interview the Scrapper"</i>	Введение в тему, работа с лексикой, аудирование, просмотр 1ой части выступления спикера
14	декабрь		Просмотр 2ой и 3ей частей выступления спикера, выполнение заданий на понимание
15	декабрь		Обсуждение выступления целиком, работа в парах, раздел Challenge (обсуждение в группах)
16	январь		Deep sea diving... in a wheelchair <b>Sue Austion</b> <i>"We see and discover the power and joy of seeing the world from exciting new perspectives"</i>
17	январь		Просмотр 2ой и 3ей частей выступления спикера, выполнение заданий на понимание
18	январь		Разделы Vocabulary in Context и My Perspectives, обсуждение в парах, подготовка индивидуального высказывания в разделе Challenge
19	февраль		Grow your own clothes <b>Suzanne Lee</b> <i>"In the future, what would you choose to grow?"</i>
20	февраль		Просмотр 2ой и 3ей частей выступления спикера, выполнение заданий на понимание
21	февраль		Разделы Vocabulary in Context и Challenge: работа в группах, обсуждение, высказывание в формате Ted Talk
22	февраль		10 ways to have a better conversation <b>Celeste Headlee</b> <i>"Go out, talk to people, listen to people, and, most importantly, be prepared to be amazed"</i>
23	март		Просмотр 2ой части выступления спикера, выполнение заданий на понимание
24	март		Разделы Challenge, Vocabulary in Context, Critical Thinking: работа в парах и группах, обсуждение, презентация мнений, дебаты
25	март		The world's most boring television... and why it's hilariously addictive
26	апрель	<b>Thomas Hellum</b> <i>"Life is best when it's a bit strange."</i>	Просмотр 2ой и 3ей частей выступления спикера, выполнение заданий на понимание
27	апрель		Разделы Challenge, Vocabulary in Context, Critical Thinking: работа в парах и группах, обсуждение, презентация предложений от групп, общее обсуждение
28	апрель		Inside the mind of a master procrastinator
			Введение в тему, работа с лексикой, аудирование, просмотр 1ой части

		<b>Tim Urban</b> <i>"I think all of you are procrastinators."</i>	выступления спикера
29	май		Просмотр 2ой,3ей и 4ой частей выступления спикера, выполнение заданий на понимание
30	май		Разделы Vocabulary in Context и Challenge: работа в группах и парах, обсуждение идей, презентация

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061470

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 10.02.2025 по 10.02.2026