

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9  
города Березники Пермского края

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Методического совета  
МАОУ гимназия № 9  
г. Березники



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ гимназия №9  
г. Березники  
*Петухова* Е.Н. Петухова

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Методического совета  
МАОУ гимназия № 9  
г. Березники

Программа дополнительного курса  
по английскому языку

**«Perspectives: взгляд в будущее в 2-11 классах:  
Фокус на навыки: письмо в разных формах и стилях»**

для 6а,6в классов

Программа 2025-2026 учебный год курса  
по английскому языку

для 6а,6в классов

2025-2026 учебный год

Березники  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа модуля «письмо» для 6-х классов разработана на основе аутентичного учебного пособия Timesaver: Writing Activities. Программа направлена на развитие иноязычной письменной речи учащихся через использование современных и актуальных для подростков тем и форматов заданий. Учебные материалы пособия, представленные в виде готовых раздаточных листов, позволяют эффективно дополнять и расширять материал любого базового учебника, экономя время на подготовке к урокам.

### **Цель курса:**

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в области письма, а также формирование у учащихся уверенности и мотивации при выполнении письменных заданий.

### **Задачи курса:**

1. Сформировать умение создавать различные типы письменных текстов (электронные письма, сообщения, истории) в соответствии с предложенным образцом.
2. Расширить лексический запас и закрепить грамматические структуры, необходимые для успешного выполнения письменных работ.
3. Подготовить учащихся к выполнению письменных заданий в формате международных экзаменов (например, КЕТ, PET).
4. Развивать умение работать индивидуально и в группе для решения творческих задач.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### **Личностные:**

- Формирование мотивации к изучению английского языка через успешное выполнение творческих и познавательных заданий.
- Развитие уверенности в своих силах за счет выполнения четко структурированных и посильных задач.

### **Метапредметные:**

- Развитие умения планировать и осуществлять свою деятельность для достижения поставленной цели (написание текста).
- Формирование навыков самоконтроля и корректировки собственного текста на основе предложенных образцов и критериев.

### **Предметные:**

- Умение писать короткие сообщения, электронные письма, описания и истории на знакомые темы, используя усвоенный лексико-грамматический материал.
- Умение использовать адекватный стиль и формат для разных типов письменных заданий.

## ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

1. Выполнение индивидуальных письменных заданий по образцу (guided writing).
2. Работа в парах и малых группах для обсуждения идей, совместного создания текстов, взаимной проверки работ (peer-checking).
3. Участие в творческих проектах и конкурсах, предлагаемых в пособии (написание историй, постов для блога).
4. Решение языковых головоломок и выполнение игровых заданий для отработки лексики и грамматики.

## ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Осваиваем ключевые форматы письменной речи (открытки, истории, сообщения) и обрабатываем необходимую лексику и грамматику. Развиваем умение структурировать текст и редактировать свои работы, чтобы уверенно выполнять творческие и экзаменационные задания.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер занятия	Месяц проведения	Тема занятия
<b>Модуль 1 Timesaver: Writing Activities</b>		
1	сентябрь	<i>Making arrangements: where and when to meet</i> Учимся договариваться о встрече, предлагать время и место, используя простые фразы.
2	сентябрь	<i>Making arrangements: where and when to meet</i> Учимся договариваться о встрече, предлагать время и место, используя простые фразы.
3	сентябрь	<i>Giving an opinion about a radio show</i> Учимся выражать своё мнение о радиошоу, используя оценочную лексику (интересное, скучное, веселое).
4	октябрь	<i>Giving an opinion about a radio show</i> Учимся выражать своё мнение о радиошоу, используя оценочную лексику (интересное, скучное, веселое).
5	октябрь	<i>Times; explaining a delay</i> Учимся вежливо объяснять опоздание или задержку в формальной и неформальной коммуникации.
6	октябрь	<i>Times; explaining a delay</i> Учимся вежливо объяснять опоздание или задержку в формальной и неформальной коммуникации.
7	октябрь	<i>Greetings in cards; signing off</i> Учимся писать поздравления в открытках и правильно подписываться (варианты завершения письма).
8	ноябрь	<i>Greetings in cards; signing off</i>

		Учимся писать поздравления в открытках и правильно подписываться (варианты завершения письма).
9	ноябрь	<i>Present perfect: what you've done so far on holiday</i> Отрабатываем Present Perfect, описывая, что уже успели сделать на отдыхе.
10	ноябрь	<i>Present perfect: what you've done so far on holiday</i> Отрабатываем Present Perfect, описывая, что уже успели сделать на отдыхе.
11	декабрь	<i>Adjectives: describing a holiday (hotel, weather, etc.)</i> Учимся описывать отпуск, отель и погоду, используя подходящие прилагательные.
12	декабрь	<i>Adjectives: describing a holiday (hotel, weather, etc.)</i> Учимся описывать отпуск, отель и погоду, используя подходящие прилагательные.
13	декабрь	<i>Introducing yourself, including I love/hate/etc. + -ing</i> Составляем рассказ о себе, используя конструкции для выражения предпочтений (love, hate, like + -ing).
14	декабрь	<i>Introducing yourself, including I love/hate/etc. + -ing</i> Составляем рассказ о себе, используя конструкции для выражения предпочтений (love, hate, like + -ing).
15	январь	<i>Giving information about yourself: family, pets, interests, home, school</i> Учимся давать базовую информацию о себе, своей семье, питомцах, интересах и школе.
16	январь	<i>Giving information about yourself: family, pets, interests, home, school</i> Учимся давать базовую информацию о себе, своей семье, питомцах, интересах и школе.
17	январь	<i>Giving directions; imperatives</i> Учимся отдавать и понимать простые указания и направления, используя повелительное наклонение.
18	февраль	<i>Giving directions; imperatives</i> Учимся отдавать и понимать простые указания и направления, используя повелительное наклонение.
19	февраль	<i>Narrative: a visit to a theme park; past simple</i> Составляем рассказ о посещении парка развлечений, отрабатывая Past Simple.
20	февраль	<i>Narrative: a visit to a theme park; past simple</i> Составляем рассказ о посещении парка развлечений, отрабатывая Past Simple.
21	март	<i>Everyday life in Britain; present simple</i> Описываем повседневную жизнь в Великобритании и свою собственную, используя Present Simple.
22	март	<i>Everyday life in Britain; present simple</i>

		Описываем повседневную жизнь в Великобритании и свою собственную, используя Present Simple.
23	март	<i>English sayings and poems; vocabulary; rhyming words</i> Знакомимся с английскими стихами и поговорками, учимся подбирать рифмующиеся слова.
24	март	<i>English sayings and poems; vocabulary; rhyming words</i> Знакомимся с английскими стихами и поговорками, учимся подбирать рифмующиеся слова.
25	апрель	<i>Inventing characters and plot: descriptions, adjectives, narrative present</i> Учимся придумывать персонажей и сюжет, используя описательные прилагательные и настоящее время для повествования.
26	апрель	<i>Inventing characters and plot: descriptions, adjectives, narrative present</i> Учимся придумывать персонажей и сюжет, используя описательные прилагательные и настоящее время для повествования.
27	апрель	<i>Present perfect Postcards: From a festival</i> Пишем открытку с фестиваля, описывая впечатления с помощью Present Perfect.
28	апрель	<i>Present perfect Postcards: From a festival</i> Пишем открытку с фестиваля, описывая впечатления с помощью Present Perfect.
29	май	<i>Past simple Postcards: The outdoor activities centre</i> Пишем открытку из центра активного отдыха, описывая прошедшие события с помощью Past Simple.
30	май	<i>Past simple Postcards: The outdoor activities centre</i> Пишем открытку из центра активного отдыха, описывая прошедшие события с помощью Past Simple.

**Итого – 30 часов**

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Berwick Gwen, Thorne Sydney. Timesaver: Writing Activities (Elementary - Intermediate). Mary Glasgow Magazines (Scholastic Ltd.), 2011. — 96 p.: — ISBN13: 978-1900702263.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061470

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 10.02.2025 по 10.02.2026