

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9
города Березники Пермского края

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
МАОУ гимназия № 9
г. Березники



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ гимназия №9

г.Березники

Петухова Е.Н.Петухова

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
МАОУ гимназия № 9
г. Березники

Программа дополнительного курса
по английскому языку

«Perspectives: взгляд в будущее в 2-11 классах:

Фокус на страноведение – Лондон»

для 5а,5в классов

2025-2026 учебный год

Березники
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей и изучение его без знания этого мира, т.е. фоновых знаний, превращает его в мертвый, лишая учащегося пользоваться этим языком как средством общения. Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т.п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний.

Предлагаемый школьный курс «Лондон» направлен на развитие способностей учащихся 5-х классов, использовать английский язык как средство образования и самообразования в области культуроведения и лингвокультуроведения, на их художественно-эстетическое развитие при соизучении английского языка и одной из англоязычных культур и на удовлетворение их современных познавательных интересов в культуроведческом освоении мира и коммуникативных потребностей в межкультурном общении. Тематика курса включает изучение историко-культурных корней британской цивилизации, британской символики, социокультурных особенностей модели британского образования, лингвистического, архитектурного и религиозного наследия Британии, социокультурного портрета британской семьи.

Данная программа актуальна, способствует развитию навыков восприятия на слух и общение средствами иностранного языка. Изучение курса поможет учащимся получить опыт работы на уровне повышенных требований, развить учебную мотивацию, получить множество дополнительных фактов о жизни британцев в Лондоне.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель обучения иностранному языку в соответствии с данной программой составляет развитие у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции.

Цель данного курса определяет **следующие задачи**:

Общеобразовательные (учебные):

- обучение школьников грамматическому, лексическому варьированию английской речи в условиях формального и неформального общения в ситуациях повседневно-бытового и учебного общения

- формирование культуры речи и культуры общения

- формирование навыков и умений устной речи (монолог, диалог)

- расширение и углубление знаний учащихся о столице Великобритании, Лондоне, и его жителях

- формирование умения языковой догадки

- способствование формированию у учащихся готовности вступать в общение на английском языке

Развивающие:

- расширение кругозора и развитие межкультурных представлений

- развитие социальных, творческих, познавательных и языковых способностей учащихся

- развитие умений читать и понимать на слух различные типы и виды текстов с дальнейшей их интерпретацией

- развитие творческих способностей, воображения, логики, памяти

- развитие умственной деятельности

Воспитательные

- формирование желания и умения учиться

- воспитание культуры чувств, нравственных и эстетических представлений, взгляда на мир, способности следовать нормам поведения, исполнять законы, познавательных способностей

- мышления и творчества в ходе ознакомления с языковыми знаниями на коммуникативной основе

Практические:

- овладение навыками использования двуязычных словарей и другой справочной литературой для решения коммуникативных задач

- практическое использование изученного языкового материала во время презентаций и выступлений

Предлагаемый спецкурс рассчитан на один год обучения по одному часу в неделю, всего 30 учебных часов. Курс состоит из следующих разделов: вводные занятия , тематические разделы, повторение , детские проекты и итоговое занятие.

Учебно-тематический план

№ занятия	Тематический раздел	Количество часов
1	British Quiz. The Map of London. Викторина. Карта Лондона	2
2	Arriving in London. Аэропорты в Лондоне	1
3	London Transport. Going by Tube. Транспорт. Метро	1
4	London Sights. The London Eye. Достопримечательности Лондона. Колесо обозрения	1
5	London Sights. The Tower of London. Достопримечательности Лондона. Тауэр	1
6	The River Thames. Река Темза	1
7	London Football Clubs. Футбольные клубы Лондона	1
8	London Sights. Madam Tussauds. Достопримечательности Лондона. Музей восковых фигур	2
9	London Sights. Buckingham Palace. Достопримечательности Лондона. Букингемский дворец	1
10	The London Butterly House. Дом бабочек	1
11	London Shops. Hamleys. Магазины в Лондоне	1
12	London Shops. Harrods. Магазины в Лондоне	1
13	London Markets. Рынки Лондона	1
14	London Theatreland. Театры Лондона	1
15	London Musicals. Мюзиклы	1
16	Dogs in London. Собаки и собачьи приюты в Лондоне	1
17	Eating Out. London Food. Кафе и рестораны	2
18	Wimbledon. The Home of Tennis. Уимблдон	1
19	Theme Parks around London. Тематические парки	2

20	London Zoo. Лондонский зоопарк	2
21	Legendary Londoners. Легендарные лондонцы	1
22	The Great British Quiz. Итоговая викторина	1
23	Students' projects. My Favourite Places in London. Проекты «Любимые места в Лондоне»	2
24	Videofilm "This is London". Учебный видеофильм «Лондон»	1
Всего уроков		30

Обоснование используемых в образовательном процессе образовательных технологий, методов, форм организации деятельности учащихся

На спецкурсе используется не одна отдельно взятая технология или подход, а совокупность методов и приемов, что дает большую эффективность и позволяет учителю выстраивать учебную деятельность, исходя из потребностей обучающихся и социального заказа общества.

1.Технология развивающего обучения

На занятиях реализуются основные принципы технологии:

- обучение на высоком уровне трудности;
- стимулируется рефлексия учащихся и различных ситуаций учебной деятельности;

Осуществляется самостоятельная мыслительная деятельность учащихся, развиваются мыслительные умения учащихся.

2.Технология проблемного обучения

При изучении материала создаются проблемные ситуации, выход из которых осуществляется через познавательную деятельность учащихся познавательного характера, используются дифференцированные и разноуровневые задания с самостоятельным поиском решения.

3.Информационно-коммуникативные технологии

Основными целями применения информационно-коммуникативных технологий на занятиях являются:

- повышение мотивации к изучению иностранного языка;
- увеличение объема страноведческих знаний;
- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции.

Формы организации деятельности

- фронтальные (при проверке первичного усвоения);
- групповые (при проверке выполнения заданий, на этапе закрепления, при изучении нового материала);
- индивидуальные (на уроках контроля и обобщения изученного материала).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061470

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 10.02.2025 по 10.02.2026