

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9
города Березники Пермского края

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
МАОУ гимназия № 9
г. Березники



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ гимназия №9
г.Березники
Петухова Е.Н.Петухова

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
МАОУ гимназия № 9
г. Березники

Программа дополнительного курса
по английскому языку

«Perspectives: взгляд в будущее в 2-11 классах:

Movers: все аспекты – в одном экзамене»

для 4 класса

Программа 2025-2026 учебный год курса
по английскому языку

Березники
2025

Пояснительная записка

Яркими характеристиками современного мира являются процессы интеграции и интенсивного международного общения. В связи с этим вопросы эффективности обучения иностранным языкам уже в начальной школе приобретают особую актуальность. Иностранный язык – один из новых предметов в системе начального образования в российской школе. Именно в этот период (7-11 лет) закладывается основа формирования языковой личности XXI века, мотивированной на постоянное изучение и совершенствование иностранного языка – неотъемлемой части формирования современной личности.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных детей.

Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь изучение английского языка способствует развитию речевых способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности умении слушать партнёра, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнёра и моделировать собственную интонацию, планировать монологическое высказывание.

Данная программа рассчитана на проведение практических занятий с учащимися 4 классов в рамках дополнительного образования для подготовки к устной и письменной части вступительного экзамена в гимназию по английскому языку: в течение одного года в объеме 30 часов (1 раз в неделю).

Цели и задачи курса

Главной целью дополнительных уроков по английскому языку является повышение интереса к изучению языка и реализация творческих способностей учащихся, что приводит к повышению мотивации учащихся.

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств младших школьников, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.

Задачи курса:

- развитие познавательных интересов учащихся и их разностороннее развитие;
- расширение кругозора учащихся и более глубокое овладение языком;
- приобретение знаний, умений, навыков в области чтения, аудирования, письма и говорения;
- развитие мотивации к дополнительному (а в дальнейшем) самостоятельному овладению языком;
- развитие творческих способностей учащихся;
- создание итоговой проектной работы - книги «Всё обо мне»

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования обучающихся начальной школы.

Принципы обучения английскому языку в рамках данного курса

К основным принципам обучения английскому языку в рамках данного курса относятся:

1. принцип коммуникативной направленности учебного процесса;
2. принцип создания благоприятного психологического климата на занятиях;
3. принцип индивидуализации обучения;
4. принцип активности;
5. принцип образовательной и воспитательной ценности содержания обучения английскому языку.

Принцип коммуникативной направленности – ведущий методический принцип, поскольку результатом обучения учащихся в начальной школе является формирование коммуникативно-речевых умений, необходимых для использования изучаемого языка как средства общения.

Принцип создания благоприятного психологического климата на занятиях предполагает:

- вежливое и приятное общение учителя и ученика, эмоционально позитивный настрой учителя на общение с учениками;
- привлечение необходимых методических приёмов для языковой и коммуникативной помощи ребёнку при выполнении учебных заданий.

Основная функция **принципа индивидуализации** состоит в создании условий максимальной реализации индивидуальных способностей каждого учащегося:

- постоянно изучая познавательные и другие интересы школьников, оказывая речевую помощь при построении монологов в рамках изучаемых тем с акцентом на индивидуальные интересы учащихся;
- предоставление каждому ученику как можно большего числа возможностей для самовыражения.

В отношении **принципа активности** школьников следует сказать, что сам характер изучения иностранного языка в начальной школе предполагает:

- приоритет практических видов деятельности при формировании и отработке у школьников речевых навыков и умений;
- овладение языковыми, речевыми навыками и коммуникативно-речевыми умениями в разнообразных видах коммуникативно-ориентированной учебной деятельности.

Принцип образовательной и воспитательной ценности содержания обучения английскому языку предполагает:

- внимательное отношение к отбору ситуаций для проигрывания при обучении говорению;
- концентрацию внимания учащихся на необходимости быть вежливыми, проявлять интерес к собеседнику, внимательно слушать высказывания одноклассников.

Содержание курса

Данный курс является дополнением к основной программе обучения английскому языку в 4 классе, которое в нашем учебном заведении осуществляется на основе УМК Excellent , британского издательства Longman. В содержание курса включены основные темы за курс начальной школы, по которым учащиеся должны уметь составлять монологические высказывания объёмом не менее 8-10 предложений.

Для подготовки к письменной части экзамена в курс включены учебные занятия для ознакомления с форматом заданий, их отработку и практику выполнения. В письменную часть вступительного экзамена входят задания экзамена Movers A1 из линейки Кембриджских экзаменов. Из части Listening выбраны два задания – Part 1 (Соотнести описание героев с их изображением на картинке), Part 2 (Заполнить пропуски, записав услышанную информацию (имя, число, слово), из части Reading&Writing выбраны 4 задания - Part 1 (Соотнести понятия и определения), Part 2 (Выбрать один вариант ответа на предложенный вопрос/реплику), Part 3(Заполнить пропуски словами, подобрать заголовки к истории), Part 6 (На основе картинки закончить предложения, ответить на вопросы, составить два свои предложения, описывающих картинку). Так как время на выполнение письменной части экзамена отводится 40 минут, все части и задания экзамена Movers 1 нецелесообразно включать. В данную программу включены занятия на ознакомление и практику выполнения именно этих 6 заданий.

Тематика материалов для детей тесно связана с основными содержательными линиями, предметным содержанием речи, содержанием и объемом коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, навыков пользования языковыми средствами в программах начального общего образования по иностранному языку. Это обеспечивает взаимосвязь и преемственность занятий курса с уроками английского языка по основной программе.

Методы работы:

- словесные методы: объяснение, тренировка устной и письменной речи;
- наглядные методы: демонстрация клипов, презентаций, способствующих развитию интереса и углублению знаний по английскому языку.

Языковые средства и навыки пользования ими

Данный курс построен на владении базовыми языковыми средствами и навыками их использования в речи в соответствии с действующей школьной программой:

- общий и специальный вопрос
- verbs (positive, negative, question, imperative and short answer forms)

- вопросительные слова what, who, when, where, why, how
- порядок слов в предложении
- побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах
- предложения с конструкцией there is/ there are
- правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple
- неопределенная форма глагола
- глагол-связка to be
- модальные глаголы can, may, must, have to
- глагольные конструкции I'd like to
- существительные в единственном и множественном числе
- существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем
- притяжательный падеж имен существительных
- прилагательные, в т.ч. в степенях сравнения
- местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any)
- наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes)
- наречия степени (much, little, very)
- количественные числительные 1-100, порядковые числительные 1-30
- наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with

Аналогично, в полном соответствии с требованиями программы, строится освоение фонетической и лексической стороны речи, а также орфографии.

Таким образом, занятия в рамках данного курса не связаны с перегрузкой и интенсивным опережающим обучением по отношению к основному курсу, а направлены на организацию практической деятельности младших школьников по освоению уже известных структур в речи и использованию их в новых ситуациях общения, что соответствует государственной политике здоровьесбережения школьника.

Специальные и общеучебные умения

Специальные умения

В процессе занятий учащиеся систематически овладевают следующими специальными (предметными) умениями и навыками, в соответствии с программными требованиями:

- уметь пользоваться разными видами словарей (двуязычный, компьютерный, словарь с картинками);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- использовать языковую догадку, например, при распознавании значения слов в контексте при чтении;

- уметь распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

Общеучебные умения

Разнообразные виды деятельности на занятиях в рамках курса обеспечивают также формирование и развитие общеучебных умений младших школьников:

- приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозирование содержания текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- разнообразных приемов раскрытия значения слова, в том числе с помощью словообразовательных элементов, синонимов, антонимов, дефиниций, контекста;
- общеречевых коммуникативных умений: начинать и завершать разговор, используя речевые клише, поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- навыков самоконтроля, самооценки.

Результаты освоения программы

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной), учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к своим собеседникам-одноклассникам.

Обеспечивается целенаправленная работа на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов изучения английского языка в начальной школе, обозначенных ФГОС.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- осознание себя гражданином своей страны,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные результаты изучения данного курса также полностью соответствуют ФГОС начального общего образования.

Задания на основе личного опыта – высказывания о своей семье, своем доме, друге, организация речевого взаимодействия в рамках соответствующих ситуаций значительно повышают мотивацию учащихся к пользованию языком как средством межкультурного общения.

С другой стороны, необходимая для системы дополнительного образования **практическая деятельность** обеспечивается выполнением разнообразных речевых заданий, в том числе в ситуациях межличностного общения, выполнением проектных и творческих работ. Это помогает раскрытию личностных качеств ребенка, способствует формированию морально-нравственных ценностей, приобщению к новому социальному опыту.

Данный курс имеет логическое окончание: проектная работа, над которой учащиеся работают в течение всего курса, призвана помочь им в подготовке к устной и письменной частям вступительного экзамена по английскому языку. Перед этим испытанием учащиеся чётко представляют перечень тем и вопросов, которые будут включены в экзамен и которые они должны будут раскрыть.

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ зан	Дата	Название занятия	Содержание
1	сентябрь	About Myself	Работа с планом темы, активизация лексики, оформление обложки проектной книги
2	сентябрь	About Myself: презентация темы	Устные монологические высказывания учащихся, оформление «странички» книги
3	сентябрь	Movers: аудирование часть 1	Знакомство с форматом задания, выполнение тренировочных вариантов
4	сентябрь	Movers: аудирование часть 1	Выполнение тестовых заданий, рефлексия
5	октябрь	One person in my Family	Работа с планом темы, активизация лексики, грамматики
6	октябрь	One person in my Family: презентация темы	Устные монологические высказывания учащихся, оформление «странички» книги
7	октябрь	Movers: аудирование часть 2	Знакомство с форматом задания, выполнение тренировочных вариантов
8	октябрь	Movers: аудирование часть 2	Выполнение тестовых заданий, рефлексия
9	ноябрь	My best friend	Работа с планом темы, активизация лексики, грамматики
10	ноябрь	My best friend: презентация темы	Устные монологические высказывания учащихся, оформление «странички» книги
11	ноябрь	Movers: чтение часть	Знакомство с форматом задания,

		1	выполнение тренировочных вариантов
12	декабрь	Movers: чтение часть 1	Выполнение тестовых заданий, рефлексия
13	декабрь	My school	Работа с планом темы, активизация лексики, грамматики
14	декабрь	My school: презентация темы	Устные монологические высказывания учащихся, оформление «странички» книги
15	декабрь	Movers: чтение часть 2	Знакомство с форматом задания, выполнение тренировочных вариантов
16	январь	Movers: чтение часть 2	Выполнение тестовых заданий, рефлексия
17	январь	My town	Работа с планом темы, активизация лексики, грамматики
18	январь	My town: презентация темы	Устные монологические высказывания учащихся, оформление «странички» книги
19	февраль	Movers: чтение часть 3	Знакомство с форматом задания, выполнение тренировочных вариантов
20	февраль	Movers: чтение часть 3	Выполнение тестовых заданий, рефлексия
21	февраль	My flat and My room	Работа с планом темы, активизация лексики, грамматики
22	февраль	My flat and My room: презентация темы	Устные монологические высказывания учащихся, оформление «странички» книги
23	март	Movers: чтение часть 6	Знакомство с форматом задания, выполнение тренировочных вариантов
24	март	Movers: чтение часть 6	Выполнение тестовых заданий, рефлексия
25	март	My favourite Book and Film	Работа с планом темы, активизация лексики, грамматики, оформление «странички» книги
26	апрель	Toys and my favourite Toy	Работа с планом темы, активизация лексики, грамматики, оформление «странички» книги
27	апрель	Food and My favourite Food	Работа с планом темы, активизация лексики, грамматики, оформление «странички» книги
28	апрель	Pets and a Big Animal	Работа с планом темы, активизация лексики, грамматики, оформление «странички» книги
29	май	Опросник «Какой ты?»	Практика устной речи: вопросы и ответы о себе
30	май	Final Practice test	Итоговая тренировочная работа по формату экзамена A1 Movers

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061470

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 10.02.2025 по 10.02.2026