

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9
города Березники Пермского края

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
МАОУ гимназия № 9
г. Березники

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ гимназия №9
г.Березники
 Е.Н.Петухова



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9
города Березники Пермского края

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
МАОУ гимназия № 9
г. Березники

Программа дополнительного курса
по английскому языку

УТВЕРЖДЕНО

«Perspectives: взгляд в будущее в 2-11 классах:

Английские сказки: читаем с пользой и удовольствием»

для 2 класса

Прогноз 2025-2026 учебный год курс
по английскому языку

«Perspectives: взгляд в будущее в 2-11 классах:

Английские сказки: читаем с пользой и удовольствием»

для 2 класса

2025-2026 учебный год

Березники
2025

Пояснительная записка

Программа дополнительного курса «Английские сказки: читаем с удовольствием и пользой» имеет общекультурную направленность и представляет собой вариант программы дополнительного образования в начальной школе при изучении английского языка во 2-м классе, является средством повышения интереса детей к изучению английского языка и применения полученных знаний в нестандартной обстановке.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, знания об истории, реалиях и традициях страны, знакомство с достижениями национальных культур.

Программа рассчитана на детей 8-9 лет и реализуется за 1 год в количестве 30 часов.

Цель программы «Английские сказки»:

- создание условий для изучения английского языка;
- формирование интереса к изучению иностранного языка в игровой форме;
- развитие эмоциональной сферы обучающихся, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с традициями англоязычных стран

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Особенности реализации программы

Драматизация во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением. Именно драматизация помогает детям «окунуться в язык», преодолеть речевой барьер.

Сказки – замечательное средство приобщения детей к культуре народов, к развитию речи. Сказки на английском языке превращают процесс обучения ребенка в привлекательную игру. Программа построена на сказках разных народов мира. Во многих из них встречается типичный для фольклора композиционный приём – *повтор*. Каждый эпизод, обогащаясь новой деталью, повторяет почти дословно предыдущий, что помогает узнаванию слов и постепенно образует навык восприятия текста. Чтение формирует интеллект, обостряет чувства, способствует развитию познавательных интересов, а также общей культуры школьников.

Работа над чтением и драматизацией литературных произведений способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира ученика.

Театрализованные игры можно рассматривать как моделирование жизненного опыта людей. Именно в условиях игры тренируется способность взаимодействовать с людьми, находить выход в различных ситуациях, умение делать выбор. Совместная театрализованная деятельность направлена на развитие у его участников ощущений, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а также

многих умений и навыков (речевых, коммуникативных, организаторских, двигательных и т.д.) На основе театрализованной деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения детей.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- повышение общего уровня культуры
- развитие художественного воображения
- обретение веры в свои силы и возможности
- повышение знаний и умений по английскому языку
- постановка и представление спектаклей на английском языке

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьника,
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи,
- расширение общего лингвистического кругозора,
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сферы

Предметные результаты

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических и лексических),
- умение находить и сравнивать такие языковые единицы как звук, буква и слово.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Форма подведения итогов

Итоговой работой по завершению каждой темы являются сценические постановки, игры, конкурсы.

Содержание курса

№ п/п	месяц	Тема занятия	Содержание занятия
1	сентябрь	Фонетический практикум: гласные А, Е, I	Отработка звуков в словах, практикум по чтению слов с данными буквами, работа над скороговорками
2	сентябрь	Фонетический практикум: гласные О, U, Y	Отработка звуков в словах, практикум по чтению слов с данными буквами, работа над скороговорками
3	сентябрь	Фонетический практикум: согласные С, G	Отработка звуков в словах, практикум по чтению слов с данными буквами, работа над скороговорками
4	сентябрь	Фонетический практикум: буквосочетания гласных ee, ea, oo, ay	Отработка звуков в словах, практикум по чтению слов с данными буквами, работа над скороговорками

5	октябрь	Фонетический практикум: буквосочетания согласных ch, sh, ck, th	Отработка звуков в словах, практикум по чтению слов с данными буквами, работа над скороговорками
6	октябрь	Benny and the Biscuits: глава 1	Знакомство с главными персонажами, введение ЛЕ, чтение вслух 1 главы, чтение по ролям, отработка интонации повествовательного и вопросительного типа предложения. Знакомство с грамматической структурой повествовательного предложения в настоящем простом времени
7	октябрь	Benny and the Biscuits: глава 2	введение и работа с ЛЕ, чтение вслух 2 главы, развитие догадки о предстоящих событиях повествования, пересказ 1 и 2 глав (с опорой на план), иллюстрирование 1 и 2 глав
8	октябрь	Benny and the Biscuits: глава 3	введение и работа с ЛЕ, чтение вслух 3 главы, развитие догадки о предстоящих событиях повествования.
9	ноябрь	Benny and the Biscuits: глава 4	введение и работа с ЛЕ, чтение вслух 4 главы, пересказ 3 и 4 глав (с опорой на план), иллюстрирование 3 и 4 глав сказки.
10	ноябрь	Benny and the Biscuits: создание словарика	Иллюстрированный словарь к главами 1-4
11	ноябрь	Benny and the Biscuits: инсценировка	Постановка сказки в рамках урока, распределение ролей, инсценировка в группах с реквизитом
12	декабрь	The Little hen: глава 1	Знакомство с главными персонажами, введение ЛЕ, чтение вслух 1 главы, чтение по ролям, отработка интонации повествовательного и вопросительного типа предложения. Знакомство с грамматической структурой повествовательного предложения в

			настоящем простом времени.
13	декабрь	The Little hen: глава 2	введение и работа с ЛЕ, чтение вслух 2 главы, развитие догадки о предстоящих событиях повествования,
14	декабрь	The Little hen: работа с пересказом	Пересказ 1 и 2 глав (с опорой на план), иллюстрирование 1 и 2 глав
15	декабрь	Рождественский экспресс	Работа с рождественскими стихами, песнопениями, короткими инсценировками
16	январь	The Little hen: глава 3	введение и работа с ЛЕ, чтение вслух 3 главы, развитие догадки о предстоящих событиях повествования.
17	январь	The Little hen: глава 4	введение и работа с ЛЕ, чтение вслух 4 главы,.
18	январь	The Little hen: работа с пересказом	Пересказ 3 и 4 глав (с опорой на план), иллюстрирование 3 и 4 глав сказки
19	февраль	The Little hen: создание словарика	Иллюстрированный словарь к главами 1-4
20	февраль	The Little hen: инсценировка	Постановка сказки в рамках урока, распределение ролей, инсценировка в группах с реквизитом
21	февраль	Three billy-goats: глава 1	Знакомство с главными персонажами, введение ЛЕ, чтение вслух 1 главы, чтение по ролям, отработка интонации повествовательного и вопросительного типа предложения. Знакомство с грамматической структурой повествовательного предложения в настоящем простом времени.
22	февраль	Three billy-goats: глава 2	введение и работа с ЛЕ, чтение вслух 2 главы, развитие догадки о предстоящих событиях повествования
23	март	Three billy-goats: работа с	пересказ 1 и 2 глав (с опорой на

		пересказом	план), иллюстрирование 1 и 2 глав
24	март	Three billy-goats: глава 3	введение и работа с ЛЕ, чтение вслух 3 главы, развитие догадки о предстоящих событиях повествования.
25	март	Three billy-goats: глава 4	введение и работа с ЛЕ, чтение вслух 4 главы,
26	апрель	Three billy-goats: работа с пересказом	пересказ 3 и 4 глав (с опорой на план), иллюстрирование 3 и 4 глав сказки.
27	апрель	Three billy-goats: создание словарика	Иллюстрированный словарь к главами 1-4
28	апрель	Three billy-goats: инсценировка	Постановка сказки в рамках урока, распределение ролей, инсценировка в группах с реквизитом
29	апрель	Three billy-goats: мультфильм на английском языке	Просмотр мультфильма, описание героев
30	май	Tale Quiz: викторина по сказкам	Проведение викторины по прочитанным сказкам, событиям, героям. Рефлексия

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061470

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 10.02.2025 по 10.02.2026