Приложение к письму

ГБОУ «Академия первых»

от

№

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ 10 заочного потока 2025 года
ГБОУ «Академия первых»**

| **№** | **Программа** | **Возраст участников** | **Описание программы** | **Подать заявку по ссылке до 30 сентября 2025 г. (включительно)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Введение в проектную деятельность: путь к Большим вызовам | 12-17 лет(6-11 класс) | Данный курс поможет разобраться в основах проектной деятельности. Вы узнаете, что такое проект, чем исследовательский проект отличается от прикладного, а также научитесь «упаковке» проектов для различных конкурсов, в том числе и для всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | [https://my.sirius.online/activity-page/perm:projects-path-challenges-dist-oct-2025](https://my.sirius.online/activity-page/perm%3Aprojects-path-challenges-dist-oct-2025) |
|  | Сторителлинг и литературное творчество | 14-17 лет | Данная программа не только дает углубленное представление о сущности историко-литературного процесса, теории литературы и филологического анализа текста, без которых невозможно качественное занятие литературным творчеством – она предлагает обоснованную и методически выверенную систему освоения навыков и знаний, необходимых для создания оригинальных историй и сюжетов. Это может быть полезным не только в писательской деятельности, но и в любых социетальных сферах с учетом актуального информационного контекста. Выполнение заданий в рамках обучения по программе предполагает использование различных методов – обобщение, детализацию, дифференциацию, различение, противопоставление разноуровневых литературных, языковых и культурных явлений. Авторское изложение материала демонстрирует многообразие и динамику художественных форм и позволяет обучающимся установить универсальные и объективные критерии эстетической оценки произведения | [https://my.sirius.online/activity-page/perm:storytelling-literary-creation-dist-oct-2025](https://my.sirius.online/activity-page/perm%3Astorytelling-literary-creation-dist-oct-2025) |
|  | Олимпиадный русский язык (углубленный уровень) | 14-18 лет | Почему ЖИ, ШИ нужно писать именно так? Сколько заимствованных слов в русском языке? Что общего между космосом и косметикой? Как объяснить то, что Пермь – женского рода, а Сочи – мужского? Всех, кто хочет найти ответы на эти вопросы и любит решать лингвистические задачи, приглашаем на программу «Олимпиадный русский язык (углубленный уровень)» | [https://my.sirius.online/activity-page/perm:olymp-russian-advanced-dist-oct-2025](https://my.sirius.online/activity-page/perm%3Aolymp-russian-advanced-dist-oct-2025) |
|  | Основы ботаники | 13-17 лет | Программа «Основы ботаники» направлена на формирование интереса к изучению ботаники, структурированию и расширению знаний о многообразии растений, их морфологическом и анатомическом строении. Эта программа может стать одной из ступеней подготовки к участию в олимпиадах по биологии в 7-11 классах. Курс включает в себя 10 видеороликов, а также тестовые задания разного уровня сложности для закрепления материала, содержит рекомендации по дальнейшему самостоятельному изучению ботаники | [https://my.sirius.online/activity-page/perm:botany-dist-oct-2025](https://my.sirius.online/activity-page/perm%3Abotany-dist-oct-2025) |
|  | Основы биохимии  | 14-17 лет | Биохимия – наука, изучающая химический состав живых объектов, строение и пути превращения веществ в клетках, органах, тканях и целых организмах. Этот раздел биологии, тесно взаимосвязан с химией, в первую очередь органической, а также физикой.Данная программа «Основы биохимии» подойдет тем, кто только начал изучение биохимии. Программа направлена на формирование базовых представлений о химическом составе живого, значении различных элементов и их содержании в живых организмах, основных группах химических веществ, значимых для живых организмов, их разнообразии, строении и функциях, основных процессах, происходящих в живом организме и основных механизмах их протекания.Эта программа может стать стартовой при изучении биохимии, поможет сформировать межпредметные связи, закрепить знания, необходимые для дальнейшего изучения биохимии на углубленном уровне, а также может быть полезна при подготовке к участию в олимпиадах по биологии | [https://my.sirius.online/activity-page/perm:biochemistry-dist-oct-2025](https://my.sirius.online/activity-page/perm%3Abiochemistry-dist-oct-2025) |
|  | Олимпиадное обществознание. Часть 2 | 14-18 лет | Предлагаем вам программу дистанционных занятий, посвященных сложным и спорным явлениям истории и современности. Регулярное государство, безусловный базовый доход, игрофикация, социальный рейтинг, трансгуманизм – идеи, уходящие в прошлое и одновременно простирающиеся в будущее. Подобные явления предлагаются для анализа в заданиях повышенной сложности олимпиад по обществознанию. Мы попробуем объемно увидеть эти (и другие) концепции и попытки их воплощения, оценить их потенциальные возможности с разных сторон. Мы будем изучать и рассуждать, рассматривать теоретические аспекты и приводить примеры. Наши занятия помогут обогатить мировоззрение, потренировать критическое мышление и будут полезны старшеклассникам, интересующимся общественными науками и ориентированным на участие в различных олимпиадах по обществоведческим дисциплинам | [https://my.sirius.online/activity-page/perm:olympiad-social-part2-dist-oct-2025](https://my.sirius.online/activity-page/perm%3Aolympiad-social-part2-dist-oct-2025) |
|  | Информационная журналистика: жанры, форматы, текст | 13-17 лет | Целью курса является подготовка обучающихся к практике создании текстов в жанрах информационной журналистики и участию в функционировании школьного медиа. Отличительная особенность данного курса заключается в формировании углубленных знаний о тексте информационной журналистики. Программа предполагает актуализацию имеющихся у школьников знаний о журналистском тексте; расширение знаний о жанрах текстов информационной журналистики; формирование навыков применения полученных знаний на практике. Владение основами журналистской деятельности на этапах поиска информационного повода, сбора материала и создания текстов в журналистских жанрах позволит школьникам и педагогам поднять на более высокий уровень работу школьных медиа | [https://my.sirius.online/activity-page/perm:information-journalism-dist-oct-2025](https://my.sirius.online/activity-page/perm%3Ainformation-journalism-dist-oct-2025) |
|  | Олимпиадная география: тестовые задачи и задачи по карте | 12-17 лет (7-11 класс) | Карта - один из важнейших инструментов и методов изучения географии. Ни одна олимпиада не обходится без задач по ней. Знания географической карты включают несколько компонентов: знание географической номенклатуры; наличие соответствующих картографических представлений (расположение изучаемых объектов и явлений); способы изображения основного содержания; знание основ построения географической карты. На олимпиадах чаще всего используются бланковые (контурные) или топографические карты. Работа на них способствует развитию наблюдательности и внимания, активизации мышления, направленного на воспроизведение и анализ соответствующих теоретических знаний, фактического материала. Во время выполнения заданий по карте участники олимпиад не просто воспринимают и запоминают определенную информацию, но и во многих случаях учатся самостоятельному и творческому её применению; градусная сетка и очертания объектов на контурных картах способствует формированию пространственных представлений о размещение объектов, их взаимосвязи. Участникам олимпиад предлагаются разные варианты заданий по карте, отличающиеся от обычных заданий школьной программы по географии, прежде всего, занимательным характером, а также более сложным содержанием | [https://my.sirius.online/activity-page/perm:olymp-geography-map-tasks-dist-oct-2025](https://my.sirius.online/activity-page/perm%3Aolymp-geography-map-tasks-dist-oct-2025) |
|  | Олимпиадная география: логические и расчетные задачи |  | Предлагаемые на олимпиадах задачи относятся к различным разделам школьного курса физической географии, социально-экономической географии, географии населения, картографии. Логические географические задачи отличаются от других необходимостью аргументации своего ответа. На многие вопросы таких заданий не может быть однозначных ответов и даже правильных может быть не один. Логические географические задачи отличаются большим разнообразием. Все расчетные географические задачи можно разделить на несколько групп: расчетные задачи по топографической карте; расчетные задачи, включающие определение физико-географических показателей природных объектов, явлений и процессов; расчетные задачи на определение экономико-географических показателей; расчетные задачи, требующие расчета основных демографических показателей, таких как общих коэффициентов естественного прироста, типа воспроизводства по половозрастной пирамиде.Географические задачи нужны для выявления наиболее одаренных, умеющих неординарно мыслить и знающих фактический материал учащихся, и, конечно же, для развития их познавательного интереса к географии и ее применению в практической деятельности человека.Программа ориентирована на подготовку обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по географии на всех ее этапах | [https://my.sirius.online/activity-page/perm:olymp-geography-logical-computational-dist-oct-2025](https://my.sirius.online/activity-page/perm%3Aolymp-geography-logical-computational-dist-oct-2025) |
|  | Олимпиадная математика: планиметрия, 8-9 класс | 8-9 класс (14-15 лет) | Программа направлена на формирование интереса к решению олимпиадных задач, расширение у учащихся знаний в области олимпиадной математики, повышение их общекультурного уровня и математического кругозора, подготовка к олимпиадам и конкурсам по математике. Основная задача программы - это знакомство с базовым уровнем некоторых методов решения олимпиадных геометрических задач | [https://my.sirius.online/activity-page/perm:olympiad-mathematics-planimetry-dist-oct-2025](https://my.sirius.online/activity-page/perm%3Aolympiad-mathematics-planimetry-dist-oct-2025) |
|  | Методы решения логических задач, 7-8 класс | 7-8 класс (13-14 лет) | Программа ставит своей задачей обобщение и систематизацию знаний школьников по методам решения логических задач. Разбираются задачи на методы предположения, табличный метод, методы диаграмм Венна, метод графов. Программа поможет подготовиться слушателям к муниципальному этапу ВСОШ по математике | [https://my.sirius.online/activity-page/perm:methods-solving-logic-problems-7-8-dist-oct-2025](https://my.sirius.online/activity-page/perm%3Amethods-solving-logic-problems-7-8-dist-oct-2025) |
|  | Методы решения олимпиадных задач, 4 класс (шаг 2) | 4 класс (10-11 лет) | Программа направлена на формирование интереса к решению олимпиадных задач, расширение у учащихся знаний в области олимпиадной математики, повышение их общекультурного уровня и математического кругозора, подготовка к олимпиадам и конкурсам по математике | [https://my.sirius.online/activity-page/perm:methods-solving-logic-problems-4-dist-oct-2025](https://my.sirius.online/activity-page/perm%3Amethods-solving-logic-problems-4-dist-oct-2025) |
|  | Методы решения олимпиадных задач, 5 класс (шаг 2) | 5 класс (10-12 лет) | Программа направлена на формирование интереса к решению олимпиадных задач, расширение у учащихся знаний в области олимпиадной математики, повышение их общекультурного уровня и математического кругозора, подготовка к олимпиадам и конкурсам по математике | [https://my.sirius.online/activity-page/perm:methods-solving-logic-problems-5-dist-oct-2025](https://my.sirius.online/activity-page/perm%3Amethods-solving-logic-problems-5-dist-oct-2025) |
|  | Методы решения олимпиадных задач, 6 класс (шаг 2) | 6 класс (11-13 лет) | Программа направлена на формирование интереса к решению олимпиадных задач, расширение у учащихся знаний в области олимпиадной математики, повышение их общекультурного уровня и математического кругозора, подготовка к олимпиадам и конкурсам по математике | [https://my.sirius.online/activity-page/perm:methods-solving-logic-problems-6-dist-oct-2025](https://my.sirius.online/activity-page/perm%3Amethods-solving-logic-problems-6-dist-oct-2025) |