

**Приложение №1
к основной образовательной программе
начального общего образования**

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на
заседании
педагогического совета
от 30 августа 2024г.
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ гимназия №9
 Е.Н. Петухова
приказ № 168/1 от 30 августа
2024г



Рассмотрено и одобрено на заседании управляющего совета МАОУ гимназия №9 протокол № 6 от 28.08.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
гимназия №9
г. Березники Пермского края
1-4 классы
(ФОП)**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ гимназия № 9 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих **нормативных документов:**

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 г. № 64100);

- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав МАОУ гимназия № 9 г.Березники;

- Основная образовательная программа начального общего образования.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия № 9 г.Березники. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программами **«Читаем с пользой»**, **«Функциональная грамотность»**, **«Учение с увлечением»**.

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программами «*Математический театр*», «*Олимпиадная математика*», «*Эрудит*», «*Калейдоскоп знаний*», «*Лесенка знаний*».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) представлено программами «*Вокал*».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом и творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое и творческое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, творчеству побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

При разработке модели организации внеурочной деятельности в гимназии учитываются традиции и опыт гимназии в организации внеклассной и внеурочной работы, реализации программ дополнительного образования детей.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный стадион, музей, театр, библиотека и др.

План внеурочной деятельности реализуется педагогами гимназии (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-психолог).

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, спортивный зал, помещения для занятий в студиях и кружках гимназии, многофункциональная спортивная площадка.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

| | |
|-----------------------|---|
| Личностные | - готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности. |
| Предметные | получение нового знания и опыта его применения. |
| Метапредметные | - освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциям. |

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих

сохранить и укрепить здоровье.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение

социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

Недельный план внеурочной деятельности в 1-х классах

| Направление внеурочной деятельности | Программа | 1а | 1б | 1в | Всего |
|---|--|----|----|----|-------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Орлята России</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>Функциональная грамотность «Читаем с пользой»</i> | 1 | - | 1 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Профорентация, экскурсионная деятельность – (осуществляются учителями-предметниками, кл.руководителями в процессе реализации программы воспитательной работы)</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Эрудит</i> | | | 1 | 1 |
| Занятия по углубленному изучению математики | <i>«Математический театр»</i> | | 1 | | |
| | <i>Олимпиадная математика</i> | | 1 | | |
| | | 4 | 5 | 5 | 14 |

**Недельный план внеурочной деятельности
во 2-х классах**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | 2а | 2б | 2в | Всего |
|---|-----------------------------------|----|----|----|-------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Орлята России</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, связанные с реализацией особых | <i>Учение с увлечением</i> | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|
| интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Профорентация, экскурсионная деятельность – (осуществляются учителями-предметниками, кл.руководителями в процессе реализации программы воспитательной работы)</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 4 | 5 | 5 | 14 |

**Недельный план внеурочной деятельности
в 3-х классах**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | 3а | 3б | 3в | Всего |
|---|---|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Орлята России</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>Функциональная грамотность</i> | 2 | | 1 | 3 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Эрудит</i> | 1 | | | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и | <i>Профорентация, экскурсионная деятельность – (осуществляются учителями-предметниками,</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|----|
| развитии способностей и талантов | <i>кл.руководителями в процессе реализации программы воспитательной работы)</i> | | | | |
| | | 6 | 3 | 4 | 13 |

**Недельный план внеурочной деятельности
в 4-х классах**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | 4а | 4б | 4в | Всего |
|---|---|----|----|----|-------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Орлята России</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>Функциональная грамотность</i> | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Лесенка знаний, Калейдоскоп знаний</i> | 2 | 2 | | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Профориентация, экскурсионная деятельность – (осуществляются учителями-предметниками, кл.руководителями в процессе реализации программы воспитательной работы)</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 7 | 6 | 4 | 17 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430251

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025