

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

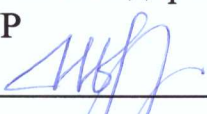
Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации г. Березники

МАОУ гимназия № 9

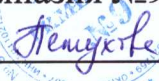
РАССМОТРЕНО

заместитель директора
по УР


Шарпацкая И.Н.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ
гимназия №9



Петухова Е. Н.
Приказ № 138
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Березниковские исследователи»

Направление: общекультурное направление

Уровень образования: начальное общее образование, 3 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Третьяк Татьяна Михайловна

г.Березники, 2023

Программа внеурочной деятельности общекультурной направленности «Березниковские исследователи»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по краеведению для 3 класса «Березниковские исследователи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на достижение личностных и метапредметных планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Программа учитывает возрастные и психофизиологические особенности младшего школьника.

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирования гражданской идентичности. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим, связывающим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Важным этапом работы по краеведению является целенаправленная внеклассная и внешкольная воспитательная работа. Большое значение имеет связь с социосредой: родителями, учреждениями города, способными помочь в освоении социальной, культурной, природной среды родного края. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и свое место в природе, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны. Поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Программа ориентирована на возрастную группу – дети 9 – 10 лет. Сроки реализации программы внеурочной деятельности – 1 год. Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Цель программы: создание педагогических условий для расширения и углубления знаний учащихся о родном крае, своей малой родине.

Задачи программы:

1. Накопление знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях народа, населяющего его.
2. Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края.

3. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких.
4. Прививание младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности.
5. Развитие творческих способностей и коммуникативных умений обучающихся, в процессе освоения местного краеведческого материала.
6. Воспитание патриотизма к своей малой родине и краю.

Форма организации занятия – индивидуально-групповая:

- беседы;
- экскурсии;
- встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- игры с использованием компьютерной техники;
- викторины;
- индивидуальная самостоятельная работа;
- конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях).

Программа адаптирована к местным условиям, модифицирована за счет введения местного краеведческого материала. Занятия призваны дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом родного края и его настоящем. Экскурсионная практика предполагает проведение очных и заочных экскурсий, в ходе которых учащиеся выполняют задания, а по результатам их выполнения представляют творческий отчет. В ходе экскурсионной практики учащиеся развивают наблюдательность, такие исследовательские умения, как: умение наблюдать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, уметь делать выводы.

Практические, частично-поисковые и исследовательские методы и приемы организации внеурочной деятельности младших школьников нацелены на выработку у учащихся навыков работы с различными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой.

Педагогические технологии, используемые при работе:

Личностно-ориентированные технологии – направлены на организацию учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и способностей учащихся.

Игровые технологии – направлены на участия учащихся в имитационном моделировании при решении учебных задач достаточно высокого уровня проблемности, позволяют учащимся быть лично причастными к действию.

Технология проблемного обучения – направлена на нахождение учащимися путей выхода из возникшей проблемной ситуации и организацию активной самостоятельной деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии – направлены на обеспечение интерактивного программно-методического сопровождения работы.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы:

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты:

- формирование положительного отношения и мотивации к обучению;
- понимание значимости полученных знаний о родном городе и крае;
- осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

учащиеся научатся

- прогнозировать предстоящую учебную деятельность, планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль своей деятельности;
- корректировать и адекватно оценивать свою деятельность на занятии.

Познавательные результаты: учащиеся научатся

- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении заданий;
- осуществлять поиск и выделение необходимой информации для выполнения заданий;
- пользоваться приемами анализа и синтеза при работе с информацией, проводить сравнение и классификацию данных.

Коммуникативные результаты: учащиеся научатся

- участвовать в диалогах и коллективных обсуждениях с участниками образовательного процесса;
- работать в парах, группах, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению.;
- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Предметные результаты: учащиеся будут знать

- культурные, промышленные, исторические и памятные места г. Березники;
- известных личностей г. Березники;
- состав городов Пермского края;
- исторические и памятные места городов Пермского края.

2. Содержание программы

Тематический план

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Известные люди города Березники»	5
2	Раздел 2. «Усолье – часть Березников»	4
3	Раздел 3 «Пермь – центр Пермского края»	7
4	Раздел 4. «Соликамск – главный поставщик соли»	6
5	Раздел 5. «Кунгур – хранитель сталагмитов и сталактитов»	8
6	Раздел 6. «Лысьва – хранитель театра»	3
7	Раздел 7. «Красновишерск – хранитель природных памятников»	1
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование занятий

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Раздел 1. «Известные люди города Березники»	«Известные поэты г. Березники: А. Решетов, А. Медведев, Ю.Марков, Т. Леванова и др.»	1	07.09.23	
2		«За границы города» Знакомство с произведениями пермских писателей: И. Христоробова, В. Воробьева, Л. Кузьмина, Л. Давыдычева.	1	14.09.23	
3		«Известные художники и скульпторы города: Л. Плесовских, В. Аникеев, Л. Новиков, В. Захаров, Н. Башкова».	1	21.09.23	
4		«Известные музыканты города: С. Алексеев, Г. Цыганова».	1	28.09.23	
5	Обобщение по разделу		1	05.10.23	
1	Раздел 2. «Усолье – часть Березников»	«История развития Усоля и процесс присоединения города к Березникам»	1	12.10.23	
2		«Историческая часть города: палаты Строгоновых, особняк Голицыных, Спаса-Преображенский собор, Соборная колокольня».	1	19.10.23	
3		Посещение музея	1	26.10.23	
4	Обобщение по разделу		1	09.11.23	
1		«История развития города»	1	16.11.23	
2		«Историческая часть города: музей	1	23.11.23	

	Раздел 3 «Пермь – центр Пермского края»	пермских древностей, Хохловка, краеведческий музей, памятники «Легенда о пермском медведе», «Пермяк солёные уши».			
3		«Культурная часть города: ТЮЗ, Пермский театр кукол, художественная галерея, парк камней, набережная.	1	30.11.23	
4		«Производственная часть города: пермская кондитерская фабрика, фабрика «Кукурузный мир», хлебозавод, гончарное производство»	1	07.12.23	
5		Обзорная экскурсия, посещение ТЮЗ	2	14.12.23 21.12.23	
6	Обобщение по разделу		1	28.12.23	
1	Раздел 4. «Соликамск – главный поставщик соли»	«История развития города»	1	11.01.24	
2		«Историческая часть города: соляная скважина, православный архитектурный ансамбль города,	1	18.01.24	
3		«Мемориальный ботанический сад им. Г. А. Демидова»	1	25.01.24	
4		Обзорная экскурсия, посещение музея истории соли	2	01.02.24 08.02.24	
5	Обобщение по разделу		1	15.02.24	
1	Раздел 5. «Кунгур – хранитель сталагмитов и сталактитов»	«История развития города»	1	22.02.24	
2		«Исторические памятник города: храмы, музей истории купечеств, памятник Никитке-летуну, пуп Земли».	1	29.02.24	
3		«Природные памятники города: кунгурская ледяная пещера, камень Ермак»	1	07.03.24	
4		Посещение Кунгурской ледяной пещеры	4	14.03.24 21.03.24 04.04.24 11.04.24	
5	Обобщение по разделу		1	18.04.24	
1	Раздел 6. «Лысьва – хранитель театра»	«Историческая часть города: музей связи, музей театра, «Щусевский квартал, собор Троицы».	1	25.04.24	
2		«Культурная часть города: драматический театр А. А. Савина»	1	02.05.23	
3	Обобщение по разделу		1	16.05.24	
1	Раздел 7. «Красновишерск – хранитель природных памятников»	«Природные памятники: Полудов камень и камень Ветлан, Говорливый камень»	1	23.05.24	

Список используемых источников

1. Варнакова, О.Н. Березники путеводитель / О.Н. Варнакова, К.А. Павлов, И.Г. Телегин. – М.: Маматов, 2020. – 96 с.
2. Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте /Л. С. Выготский. – М.: Перспектива, 2020. – 125 с.
3. Гин, С. И. Мир фантазии. Программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности: пособие для учителя / С. И. Гин. – М.: Вита-Пресс, 2018. – 144 с.
4. Груздова, И. В. творческое развитие младшего школьника: учеб.-метод. Пособие / И. В. Груздова. – Тольятти: ТГУ, 2019. – 129 с.
5. Мюллер, Х. Составление ментальных карт: метод генерации и структурировании идей / Х. Мюллер. –М.: Омега-Л, 2017. – 126 с.
6. Панафидина Е.М. Научно-практическая конференция по краеведению для учащихся 3-х классов: [Электр. ресурс] – URL: [http://festival.1september.ru/articles/573480/].

Интернет источники

- 1.<https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-stranici-istorii-zemli-bereznikovskoy-3438277.html>
- 2.https://ypok.pf/library/metodicheskaya_razrabotka_kraevedcheskij_kvest_bere_0_83600.html
3. <http://educomm.iro.perm.ru/groups/proektnyy-ofis-shkolnyh-bibliotekarey-permskogo-kрая/posts/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-puteshestvie-v-chudesnoe-prikame>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021997

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024