

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

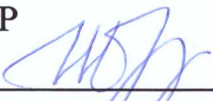
Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации г. Березники

МАОУ гимназия № 9

РАССМОТРЕНО

заместитель директора
по УР


Шарпацкая И.Н.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ
гимназия №9



Петухова Е. Н.
Приказ № 138
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по развитию функциональной грамотности

«Читаем, считаем, наблюдаем»

Направление: общеинтеллектуальное направление

Уровень образования: начальное общее образование, 1 класс

Количество часов: 33 часа

Учитель: Мелкомукова Анастасия Максимовна

г.Березники, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение в российских школах Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) определяет актуальность понятия «функциональная грамотность», основу которой составляет умение ставить и изменять цели и задачи своей деятельности, планировать, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать педагогом и сверстниками в учебном процессе, действовать в ситуации неопределенности.

Функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Развитие функциональной грамотности основано, прежде всего, на освоении предметных знаний, понятий, ведущих идей. Главной задачей в системе российского образования является формирование функциональной грамотности личности обучающегося, чтобы каждый ученик мог компетентно войти в контекст современной культуры в обществе, умел выстраивать тактику и стратегию собственной жизни, достойной Человека. Согласно «Концепции федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» на первый план наряду с общей грамотностью выступает «формирование умения учиться как компетенции, обеспечивающей овладение новыми компетенциями. Ключевые компетенции – это свойства и качества, необходимые любому человеку вне зависимости от выбранной им профессиональной сферы деятельности, наиболее общие способности и умения, позволяющие человеку понимать ситуацию и достигать результата в личной и профессиональной жизни в условиях конкретного общества.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Читаем, считаем, наблюдаем» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре модуля: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание

текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место программы курса внеурочной деятельности в учебной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста (1 – 4 классы) и рассчитана на поэтапное освоение материала. Всего – 135 часов (1 класс-33 часа; 2-4 классы-по 34 часа).

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСА

Цель – Осознание и проявление положительного отношения к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к Отчизне, воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Но образование, ориентированное на развитие личности, достигает цели в той степени, в какой в учебном процессе востребована личность школьника.

Задачи:

На первом этапе Первоклассник приходит в школу и обычно хочет учиться, ждет сотрудничества с новым в его жизни взрослым, сначала он осуществляет учебные действия в сотрудничестве с учителем, при его непосредственном и пооперационном руководстве.

На втором этапе Усиление самостоятельности детей обеспечиваю за счет опосредованного руководства со стороны учителя и организации учебного сотрудничества детей в малых группах, через побуждение группы к инициативе в постановке вопросов, адресованных учителю.

На третьем этапе процесса формирования школьник становится способным максимально самостоятельно выполнять учебную деятельность, в случае необходимости он может построить взаимодействие со сверстником и учителем для преодоления своего незнания, проявляя индивидуальную учебную инициативу.

На четвертом этапе школьник осваивает позицию учителя (сначала более младшего ученика, затем и самого себя). И этот этап имеет место выражению своего отношения (радости, желания помочь, увлеченности, готовности к самоанализу, предпочтения, ценит здоровье и др.) к явлениям окружающего мира, собственной жизни, учению различными средствами, в том числе в форме художественных образов и понятий. Т.е. в какой мере учебный процесс позволяет ему: проживать ситуации выбора, поставить цели задания, урока; возможности сформулировать свой, авторский, вопрос; побуждает выделять из жизненной ситуации те задачи, которые ему важно или интересно решить; критически относиться к предлагаемым нормам жизни, способу решения той или иной задачи; приобретать опыт при достижении целей; осуществлять нравственный выбор поступка; аргументировано изменять свою точку зрения; оценивать события урока и т. д.

Формы и содержание деятельности

Воспитательная компонента данной программы осуществляется как непосредственно на занятиях, так и на неаудиторных активностях. Человек должен быть функционально грамотным.

Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Планируемые результаты воспитательной работы и формы их проявления:

1.Мыслить критично, ставить под сомнение факты, которые не проверены официальными данными или источниками.

2.Развивать коммуникативные навыки, выступать перед публикой, делиться своими идеями и выносить их на обсуждение.

3.Расширять кругозор разбираться в искусстве, экологии, здоровом образе жизни, влиянии науки и техники на развитие общества. Как можно больше читать книг, журналов.

4.Организовывать процесс познания, ставить цели и задачи, разрабатывать поэтапный план, искать нестандартные решения, анализировать данные, делать выводы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «ЧИТАЕМ, СЧИТАЕМ, НАБЛЮДАЕМ»

Весь курс состоит из **4 модулей**:

- «Основы читательской грамотности» (по 8 часов в 1-4 классах);
- «Основы математической грамотности» (по 8 часов в 1-4 классах);
- «Основы финансовой грамотности» (1 класс-7 часов; по 8 часов во 2-4 классах);
- «Основы естественнонаучной грамотности» (по 10 часов в 1-4 классах).

Программа модуля «Основы читательской грамотности».

1 класс

Тема 1. Настоящий читатель.

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции. Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов.

Тема 2. Любимые книги.

Любимая книжка. Обложка любимой книжки.

Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей.

Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, А.Л. Барто

Тема 3. Подведение итогов года.

Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе (устное сочинение, рисунок и т.п.)

№	Раздел	Количество часов
1	Настоящий читатель	4
2	Любимые книги	3
3	Подведение итогов	1
	Итого:	8 часов

Программа модуля «Основы математической грамотности».

1 класс

Тема 1. Арифметические забавы

Из истории развития математики. Виды цифр. Римская нумерация. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами). Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр).

Тема 2. Логика в математике.

Ребусы. Разгадывание ребусов. Математические ребусы и их решение.

Тема 3. Задачи с геометрическим содержанием. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Творческая работа «Составление картины-аппликации из геометрических фигур».

№	Раздел	Количество часов
1	Арифметические забавы	4
2	Логика в математике	2
3	Задачи с геометрическим содержанием	2
	Итого:	8 часов

Программа модуля «Основы финансовой грамотности».

1 класс

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность».

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Что отличает финансово грамотного человека. Финансовая грамотность – средство, а не цель! Как стать финансово грамотным человеком.

Тема 2. Что такое деньги?

Знакомство младших школьников с понятием денег, выявление уже имеющихся знаний. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое деньги?», автор Петр Кошель.

Тема 3. Как появились деньги. Появление обмена товарами.

Знакомство с историей возникновения первых денег. Правила обмена товарами. Форма организации: просмотр видеосюжета, беседа.

Тема 4. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидацией.

Обучающиеся в процессе образно-ролевой игры познакомятся с товарами высокой ликвидации. Форма организации: чтение рассказа «Первые деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, игра.

Тема 5. Свойства драгоценных металлов.

Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 6. Появление первых монет. История возникновения первых монет. Материал для изготовления монет. Форма организации: чтение рассказа «Первые монеты», «Первые металлические деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, проект Газета.

Тема 7. Первые монеты разных государств.

Появление первых монет в разных государствах. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

№	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность».	1
2	Что такое деньги?	1
3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1
4	Появление первых денег – товаров с высокой ликвидацией.	1
5	Свойства драгоценных металлов	1
6	Появление первых монет	1
7	Первые монеты разных государств	1
	Итого:	7 часов

Программа модуля «Основы естественнонаучной грамотности».

1 класс

Тема 1. Введение

Науки о природе. Как изучают природу? Изучать природу — значит, любить и охранять.

Тема 2. Тайны за горизонтом.

Неблагоприятные и необычные явления природы.

Тема 3. Жили-были динозавры... и не только они.

Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека.

Тема 4. Тайны камней.

История образования камней. Виды камней. Легенды о камнях.

Тема 5. Загадки растений

Книга рекордов Гиннеса. Самые интересные факты о растениях.

Тема 6. Эти удивительные животные

Книга рекордов Гиннеса. Самые интересные факты о животных.

Тема 7. Планета насекомых

Книга рекордов Гиннеса. Самые интересные факты о насекомых.

Тема 8. Загадки под водой и под землей

Удивительные свойства и тайны воды. Опыты с водой.

Творческая работа «Земля-наш дом родной».

№	Раздел	Количество часов
1	Тайны за горизонтом	1
2	Жили-были динозавры... и не только они	1
3	Тайны камней	1
4	Загадки растений	2
5	Эти удивительные животные	2
6	Планета насекомых	1

7-8	Загадки под водой и под землей	2
	Итого:	10 часов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- усвоение правил сотрудничества;
- учиться аргументировать свою точку зрения;
- формирование положительного отношения к чтению художественной литературы;
- формирование основ для эмоционального переживания художественного текста;
- формирование начальных представлений о нравственных понятиях, отраженных в литературных текстах (родной дом, родители, малая Родина, ответственность за родных, свое дело; забота о других, смелость как преодоление страха, верность в дружбе);
- формирование эстетических чувств при восприятии красоты родной природы, отраженной в художественных произведениях;
- понимание своих чувств на основе восприятия чувств героев литературных произведений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- использованию навыки поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром. ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога- библиотекаря;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи;
- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладеют правилами пользования библиотекой;
- узнают основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- самостоятельное определение жанра книги (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий для младших школьников;
- знание основных этапов развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимание значения терминов, определенных программой;
- знание рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико–синтетической переработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;
- ориентирование в информационной среде библиотеки и Интернета, умение критически оценить и обработать найденную информацию;
- умение оформить и представить результаты самостоятельной работы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Модуль 1. «Основы читательской грамотности».				
1.1	Настоящий читатель	4		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]- http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html
1.2	Любимые книги	3		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]- http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html
1.3	Подведение итогов	1		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]- http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html
Итого по разделу		8		
Модуль 2. «Основы математической грамотности»				
2.1	Арифметические забавы	4		
2.2	Логика в математике	2		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник

				[Электронный ресурс]- http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html
2.3	Задачи с геометрическим содержанием	2		
Итого по разделу		8		
Модуль 3. Основы финансовой грамотности				
3.1	Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность».	1		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]- http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html
3.2	Что такое деньги?	1		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]- http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html
3.3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]- http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html
3.4	Появление первых денег – товаров с высокой ликвидацией.	1		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]- http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html
3.5	Свойства драгоценных металлов	1		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]-

				http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html
3.6	Появление первых монет	1		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]- http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html
3.7	Первые монеты разных государств	1		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]- http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html
Итого по разделу		7		
Модуль 4. «Основы естественнонаучной грамотности»				
4.1	Тайны за горизонтом	1		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]- http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html
4.2	Жили-были динозавры... и не только они	1		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]- http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html
4.3	Тайны камней	1		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]- http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html

				razdelov.html
4.4	Загадки растений	2		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]- http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html
4.5	Эти удивительные животные	2		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]- http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html
4.6	Планета насекомых	1		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]- http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html
4.7 - 4.8	Загадки под водой и под землей	2		Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]- http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html
Итого по разделу		10		
Итого по разделу		33		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ «ЧИТАЕМ, СЧИТАЕМ,
НАБЛЮДАЕМ»
1 класс**

№ раздела	№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения
Модуль «Основы читательской грамотности»			8	
1		Настоящий читатель	4	
	1	Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе.	1	
	2	Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции.	1	
	3	Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов.	1	
	4	Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей.	1	
2		Любимые книги	3	
	5	Любимая книжка. Обложка любимой книжки.	1	
	6	Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова.	1	
	7	Книги А.Л. Барто.	1	
3		Подведение итогов	1	
	8	Творческая работа «Твое представление о предстоящем читателе»	1	
Модуль «Основы математической грамотности»			8	
1		Арифметические забавы	4	
	9	Из истории развития математики.	1	
	10	Виды цифр. Римская нумерация.	1	
	11	Работа с часами (циферблат с римскими цифрами)	1	
	12	Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских	1	

		цифр)		
2		Логика в математике	2	
	13	Ребусы. Разгадывание ребусов.	1	
	14	Математические ребусы и их решение.	1	
3		Задачи с геометрическим содержанием	2	
	15	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1	
	16	Творческая работа «Составлению картины-аппликации из геометрических фигур»	1	
Модуль «Основы финансовой грамотности»			7	
1	17	Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность».	1	
2	18	Что такое деньги?	1	
3	19	Как появились деньги. Появление обмена товарами	1	
4	20	Появление первых денег – товаров с высокой ликвидацией	1	
5	21	Свойства драгоценных металлов	1	
6	22	Появление первых монет	1	
7	23	Первые монеты разных государств	1	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			10	
1		Тайны за горизонтом	1	
	24	Неблагоприятные и необычные явления природы	1	
2		Жили-были динозавры... и не только они	1	
	25	Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека.	1	
3		Тайны камней	1	
	26	История образования камней. Виды камней. Легенды о камнях.	1	
4		Загадки растений	2	
	27	Книга рекордов Гиннесса.	1	
	28	Интересные факты о растениях	1	
5		Эти удивительные животные	2	
	29	Книга рекордов Гиннесса.	1	
	30	Интересные факты о животных	1	

6		Планета насекомых	1	
	31	Книга рекордов Гиннесса. Интересные факты о насекомых	1	
7		Загадки под водой и под землей	2	
	32	Удивительные свойства и тайны воды. Опыты с водой	1	
	33	Свойства и тайны земли. Опыты с землей	1	
Итого			33 часа	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль, 1998.
240 с.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Большая детская энциклопедия- интернет источник [Электронный ресурс]- <http://2i.su/>
2. Детская онлайн энциклопедия-интернет источник [Электронный ресурс]- <http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021997

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024