

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации г. Березники

МАОУ гимназия № 9

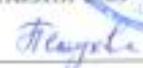
РАССМОТРЕНО

заместитель директора
по УР


Николаева Е.В.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ
гимназия №9



Петухова Е.Н.
Приказ № 138 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Уверен во всем!»

для обучающихся 9 классов

Составитель: Елькина Дарья Геннадьевна,
учитель английского языка

г. Березники 2023

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для учащихся 9 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и показывающих высокие результаты в олимпиадах по английскому языку.

Направленность занятий «Уверен во всем!» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, используемых на занятиях.

Программа внеурочного занятия по английскому языку предназначена для обучающихся 9 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет своей **целью** разрешить проблему в рамках изучения английского языка и обрести уверенность в употреблении учебного материала.

Цель курса: совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить подготовку учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.

Главными целями данной внеурочной деятельности являются:

- развитие универсальных учебных действий,
- развитие личности, - развитие самостоятельности учеников,
- развитие исследовательских навыков,
- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже.

Приоритетные задачи курса:

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом заданий всех этапов олимпиады;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах заданий олимпиады;

- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий олимпиады;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Результаты

Первый уровень результатов - это приобретение школьниками социальных знаний. Таких как - общественные нормы, устройство общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни. Второй уровень результатов - это получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность, в частности по английскому языку направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. **Личностные** результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; формирование проектных умений.

Предметные результаты: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах; сообщать краткие сведения о своем городе, стране и странах английского языка; писать письма, поздравления с использованием формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка; составлять план и тезисы устного или письменного сообщения; освоить основные различия систем родного и иностранного языка; распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка; уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора; представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

Содержание курса

1. Ознакомление с форматом школьного/муниципального/регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устной речи. Конкурс понимания письменной речи. Лексико-грамматический тест. Конкурс письменной речи. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий.

2. Стратегии подготовки к конкурсу понимания устной речи. Работа с инструкцией. Работа с заданием. Работа с текстом. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на понимание основного содержания. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на извлечение запрашиваемой информации. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на полное понимание прослушанного. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Выполнение теста по аудированию.

3. Стратегии подготовки к конкурсу понимания письменной речи. Работа с инструкцией. Работа с заданием. Работа с текстом. Работа с тестовыми заданиями по чтению на понимание основного содержания. Работа с тестовыми заданиями по чтению на понимание основного содержания. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями на понимание

структурно-смысловых связей. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по чтению на полное понимание прочитанного. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Выполнение теста по чтению.

4. Стратегии подготовки к лексико-грамматическому тестированию. Структура раздела, анализ заданий. Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом. Страдательный залог. Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений. Множественное число существительных. Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений. Порядковые числительные. Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по грамматике. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады. Выполнение лексико-грамматического теста.

5. Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера. Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера. Мини-практикум по написанию письма личного характера. Написание письма личного характера. Написание сочинения выражения собственного мнения. Образец эссе и рекомендуемый

языковой репертуар, характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение собственного мнения. Мини-практикум по выполнению заданий письменной части. Написание сочинения-выражения собственного мнения.

6. Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише. Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении. Диалог с целью обмена информацией. Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации. Тематика монологического высказывания. Презентация темы с обсуждением. Мини-практикум по выполнению заданий устной части.

7. Выполнение заданий по страноведению.

8. Пробный тест в формате олимпиады. Выполнение олимпиадных заданий.

Тематическое планирование курса

Тема/количество часов

Ознакомление с форматом олимпиады 1

Стратегии подготовки к разделу «Listening» 1

Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания 1

Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации 1

Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного 1

Выполнение теста по аудированию 1

Стратегии подготовки к разделу «Reading» 1

Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания 1

Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей 1

Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного 1

Выполнение теста по чтению 1

Стратегии подготовки к разделу «Use of English» 1

Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола 1

Страдательный залог 1

Степени сравнения прилагательных и наречий 1

Множественное число существительных 1

Порядковые числительные 1

Работа с тестовыми заданиями по грамматике 1

Работа с тестовыми заданиями по словообразованию 1

Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения 1

Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы) 1

Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц 1

Выполнение лексико-грамматического теста 1

Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо 1

личного характера Мини-практикум по написанию письма личного 1

характера Написание сочинения-выражения собственного мнения 1

Мини-практикум по выполнению заданий письменной части

Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые 1 клише

Диалог с целью обмена информацией 1

Тематика монологического высказывания 1

Мини-практикум по выполнению заданий устной части 1

Мини-практикум по выполнению заданий устной части 1

Пробный тест 1

Итого 34

Возраст учащихся.

Данная программа рассчитана на обучающихся 9 класса в группе из 10-15 человек.

Сроки реализации программы и режим занятий.

Программа рассчитана на 34 часа - по 1 часу в неделю

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Agendaweb [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://agendaweb.org/> (Дата обращения: 11.09.20189)
2. BBC Learning English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish> (Дата обращения: 11.09.2019)
3. British Council [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org> (Дата обращения: 15.09.2019)
4. English Grammar in use /4th edition Raymond Murphy/ Cambridge University Press 2012
5. Grammar practice [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html> (Дата обращения: 11.09.2019)
6. kahoot [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kahoot.it/> (Дата обращения: 11.09.2019)
7. Macmillan Education [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.macmillan.ru/teachers/state-exams/> (Дата обращения: 15.09.2019)
8. Perfect English Grammar [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.perfect-english-grammar.com/> (Дата обращения: 15.09.2019)
9. Study English Info [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://study-english.info/> (Дата обращения: 15.09.2019)
10. Всероссийская олимпиада школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://olimpiada.ru/activity/88/tasks/2018> (Дата обращения: 15.09.2019)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021997

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024