

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Управление образования администрации г. Березники**

**МАОУ гимназия № 9**

РАССМОТРЕНО

заместитель директора  
по УР

  
Николаева Е.В.  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку»

для обучающихся 11 классов

Составитель: Триполко Л.А.,  
учитель английского языка

**г. Березники 2023**

## **Пояснительная записка к рабочей программе предметного курса «Практикум по английскому языку» для 11 класса**

Рабочая программа элективного курса «**Практикум по английскому языку**» для 11 класса разработана на основе современных пособий по подготовке к ЕГЭ по английскому языку.

На изучение курса отведено 102 часа, 3 занятия в неделю.

### **Планируемые результаты предметного курса**

Данный курс предназначается для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и желающих подготовиться к сдаче выпускного экзамена в формате ЕГЭ.

**Цель курса:** помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B2 – B2+ общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*Common European Framework scale*).

Задачи курса:

- развивать творческий потенциал учащихся;
- повторить и обобщить материал по темам разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

**Главным результатом данного курса является** готовность учащихся к сдаче экзамена в формате теста.

В результате освоения программы курса учащиеся должны знать и понимать:

- Стратегии правильного выбора и употребления грамматических структур в речи.
- Необходимые лексические единицы, устойчивые словосочетания и идиомы
- Правила словообразования

Уметь:

- Отбирать необходимый лексико-грамматический материал, логически выстраивать и аргументировать его
- Использовать правила словообразования при выполнении экзаменационных заданий
- Комментировать выбор грамматических структур.
- Составлять устные и письменные высказывания с правильным лексико-грамматическим материалом
- Выполнять задания на извлечение информации из текста;
- Работать со справочной литературой.
- Работать с книгой, периодическими изданиями в библиотеке и Интернете.
- Работать со словарем. Использовать двуязычный и одноязычный словари

Данный курс включает следующие разделы:

### **1. Работа над грамматическими структурами**

Данный раздел посвящён освоению стратегий правильного выбора и употребления грамматических структур в речи. Учащиеся учатся отбирать необходимый материал, логически выстраивать и аргументировать его. Постоянно идёт наблюдение и обобщение учащимися правил словообразования.

### **2. Работа над лексическими единицами**

Новые лексические единицы, устойчивые словосочетания и идиомы извлекаются учащимися в процессе работы над грамматическим материалом. Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
- фразовые глаголы;
- устойчивые словосочетания; речевые образцы и словообразование

Особое внимание уделяется корректному употреблению слов и словосочетаний в речи.

Также учащимся предлагаются тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой

Все занятия практико-ориентированы.

### 3. Продуктивные задания

В данном разделе отрабатываются навыки письма (письмо другу и эссе), а также задания из устной части экзамена (чтение текста вслух, вопросы к тексту-стимулу, условный диалог-расспрос, сравнение и описание фотографий).

**Основная форма организации учебной деятельности** - классно-урочная. Применяется парная работа, работа в группах, индивидуальные консультации, самостоятельная работа, тестирование.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий во время практикумов), так и итоговый - по окончании курса.

#### Календарно-тематическое планирование

	Тема	Количество во часов	дата		Основные вопросы содержания
			По плану	По факту	
1-2	Способы выражения настоящего времени	2			<b>Грамматика:</b> времена группы Present <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, перифразирование, соответствие, исправление ошибок, восстановление текста
3-4	Путешествие и транспорт	2			<b>Лексика:</b> Путешествие и транспорт <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков,

					редактирование, словообразование
5-6	Продуктивные задания	2			Электронное письмо другу
7-8	Способы выражения прошедшего времени	2			<b>Грамматика:</b> времена группы Past <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, исправление ошибок, редактирование текста
9-10	Увлечения, спорт, игры	2			<b>Тематическая лексика</b> <b>Фразовые глаголы</b> <b>Глаголы с предлогами</b>
11-12	Продуктивные задания	2			Эссе
13-14	Практикум	2			Тестовые задания экзаменационного типа
15-16	Способы выражения будущего времени	2			<b>Грамматический материал:</b> времена и грамматические структуры группы Future; <b>Типы заданий:</b> исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, постановка вопросов
17-18	Наука и технологии	2			<b>Тематическая лексика</b> <b>Словообразование</b> <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, редактирование текста
19-	Продуктивные	2			<b>Устная речь</b>

20	задания				<b>Типы заданий:</b> Фонетическое чтение текста, Вопросы по картинке Условный диалог-расспрос
21-22	Артикулъ. Исчисляемые и неисчисляемые существительны е	2			<b>Типы заданий:</b> множественный выбор, редактирование, заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование
23-24	Средства массовой информации	2			<b>Тематическая лексика</b> <b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, словообразование
25-26	Продуктивные задания	2			<b>Устная речь</b> <b>Типы заданий:</b> сравнение и описание фото
27-28	Практикум	2			Тестовые задания экзаменационного типа
29-30	Условные предложения	2			<b>Грамматический материал</b> <b>Типы заданий:</b> закончить предложение, заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование
31-32	Люди и общество	2			<b>Тематическая лексика</b> <b>Словообразование</b> <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование,

					словообразование
33-34	Сравнение прилагательных и наречий	2			<b>Грамматический материал</b> <b>Типы заданий:</b> словообразование, заполнение пропусков, перефразирование, множественный выбор, соотнесение, исправление
35-36	Закон и преступления				<b>Тематическая лексика</b> <b>Словообразование</b> <b>Типы заданий:</b> исправление ошибок, заполнение кроссворда, заполнение пропусков, множественный выбор
37-38	Продуктивные задания	2			<b>Электронное письмо другу</b>
39-41	Практикум	3			Задания экзаменационного типа
42-43	Модальность	2			<b>Грамматический материал</b> <b>Типы заданий:</b> исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование
44-45	Здоровье	2			<b>Тематическая лексика</b> <b>Словообразование</b> <b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, соотнесение, словообразование

46-47	Продуктивные задания	2			<i>Эссе</i>
48-49	Страдательный залог	2			<b>Грамматический материал</b> <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, составление предложений, перефразирование
50-51	Еда и напитки	2			<b>Тематическая лексика</b> <b>Словообразование</b> <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, нахождение соответствий
52-53	Продуктивные навыки				<b>Устная речь:</b> фонетическое чтение; Вопросы по картинке-стимулу; Условный диалог-расспрос
54-56	Практикум	3			Задания экзаменационного типа
57-58	Инфинитив и причастие	2			<b>Грамматический материал</b> <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, определение форм, определение значений, перефразирование
59-60	Образование и учеба				<b>Тематическая лексика</b> <b>Словообразование</b> <b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление

					ошибок, восстановление слов
60- 61	Вопросы	2			<b>Грамматический материал</b> <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, составление вопросов, заполнение пропусков, редактирование, соотнесение, редактирование
62- 63	Погода и окружающая среда	2			<b>Тематическая лексика</b> <b>Словообразование</b> <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, исправление ошибок
64- 65	Продуктивные навыки	2			<b>Устная речь:</b> Сравнение и описание фото
65- 67	Практикум	3			Задания экзаменационного типа
68- 69	Косвенная речь	2			<b>Грамматический материал</b> <b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование, редактирование
70- 71	Покупки и деньги	2			<b>Тематическая лексика</b> <b>Словообразование</b> <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, соотнесение, исправление ошибок
72-	Придаточные	2			<b>Грамматический</b>

73	определительны е				<i>материал</i> <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, исправление ошибок, перефразирование, заполнение пропусков, редактирование
74-75	Свободное время, хобби, развлечения	2			<b>Тематическая лексика</b> <b>Словообразование</b> <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, перефразирование, словообразование
76-77	Продуктивные навыки	2			<i>Эссе</i>
78-80	Практикум	3			Задания экзаменационного типа
81-82	Нереальное прошлое. Выражение желаний	2			<b>Грамматический материал</b> <b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, исправление ошибок, множественный выбор, перефразирование, соотнесение
83-84	Мода и дизайн	2			<b>Тематическая лексика</b> <b>Словообразование</b> <b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, множественный выбор
85-86	Продуктивные навыки	2			<b>Устная речь:</b> фонетическое чтение, вопросы к картинке-стимулу; условный диалог-расспрос
87-89	Практикум	3			Задания экзаменационного

					типа
90-91	Способы выражения принадлежности	2			<b>Грамматический материал</b> <b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, множественный выбор, исправление ошибок, перефразирование, редактирование
92-93	Работа и бизнес	2			<b>Тематическая лексика</b> <b>Словообразование</b> <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, исправление ошибок
94-95	Продуктивные навыки	2			<b>Устная речь:</b> сравнение и описание фото
96-98	Практикум	3			<b>Тренировочный экзамен</b>
99-102	Индивидуальные консультации	4			

### **Список литературы:**

1. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» -Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2010.
2. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» -Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2010.
3. «Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет- ресурсом»- М.Вербицкая, Малколма Манна, Стив Тейлора-Ноулза. *Из-во Macmillan 2015г.*
4. Ресурный сайт Macmillan Exam Skills for Russia
5. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
6. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021997

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024