

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Управление образования администрации г. Березники**

**МАОУ гимназия № 9**

**РАССМОТРЕНО**

заместитель директора  
по УР

  
Николаева Е.В.  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МАОУ  
гимназия №9

  
  
Петухова Е.Н.  
Приказ № 138 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «На пути к ЕГЭ»

для обучающихся 10 классов

Составитель: Триполко Л.А.,

учитель английского языка

**г. Березники 2023**

### **Пояснительная записка**

Внеурочный курс «На пути к ЕГЭ» предназначен для учащихся 10 классов, желающих овладеть английским языком на более высоком уровне и успешно пройти итоговую аттестацию в формате Единого государственного экзамена.

В последние годы все большее количество учащихся осознают важность владения иностранным языком, его широкое применение во всех сферах общественной и личной жизни, необходимость знания языка для успешной будущей карьеры. Многие высшие учебные заведения включают иностранный язык в перечень предметов, необходимых для поступления на факультеты филологической направленности. Следовательно, возрастает количество учащихся, выбирающих английский язык для итоговой аттестации в существующем на нынешний момент формате. Таким обучающимся требуется специализированная подготовка, имеющая целью не только систематизацию изученного материала, но и снятие психологических трудностей, связанных со сдачей ЕГЭ по иностранному языку. Этим обусловлена актуальность представленного элективного курса.

**Основной целью курса** является помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ:

- развить все виды языковой деятельности (аудирование, чтение, письмо, устная речь),
- добиться быстроедействия на экзамене,
- обучить стратегии выполнения тестовых заданий и экономии времени.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- систематизировать изученный языковой материал
- совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:
  - ✓ **в области говорения** – обучать вести диалог – расспрос с целью обмена фактической и оценочной информации по заданной тематике, представлять монологическое высказывание по теме / проблеме;
  - ✓ **в области письма** – совершенствовать навыки письменной речи, обучать особенностям написания писем, эссе и рецензий;
  - ✓ **в области аудирования** – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из любой сферы коммуникации с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.
  - ✓ **в области чтения** – совершенствовать умение читать аутентичные тексты различной тематики с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

**В результате** прохождения курса старшекласники:

- познакомятся с текущим экзаменационным форматом, т.е. форматом контрольно-измерительных материалов (КИМ);
- разовьют умения рационального подхода к работе с экзаменационными материалами;
- сформируют навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий всех уровней — базового, повышенного и высокого;
- повторяют, обобщают и закрепят лексический и грамматический материал, который входит в основные части экзамена;
- сформируют умения самоконтроля: курс поможет учащимся через выполнение заданий в тестовой форме проверить, насколько хорошо они усвоили пройденный материал;
- повысится общий уровень владения иностранным языком.

### **Структура курса и организация обучения**

Курс рассчитан на 34 учебных часа при одном часе занятий в неделю.

В основе курса лежат следующие **методические принципы**:

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие и совершенствование основных речевых умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.

Все занятия практико-ориентированы. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал к сдаче ЕГЭ.

**Контроль результатов обучения** и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела с помощью Teacher evaluation card, а также самими учащимися путем самооценки и самоконтроля посредством Student evaluation card.

### Календарно – тематический план

| №<br>п/п | Тема занятия                                       | Количество<br>часов | Дата по<br>плану | Дата по<br>факту |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|
| 1        | Структура экзамена. Критерии выполнения.           | 1                   | 7.09             |                  |
| 2        | Аудирование. Часть 1                               | 1                   | 14.09            |                  |
| 3        | Аудирование. Часть 2                               | 1                   | 21.09            |                  |
| 4        | Аудирование. Часть 3                               | 1                   | 28.09            |                  |
| 5        | Чтение. Часть 1                                    | 1                   | 5.10             |                  |
| 6        | Чтение. Часть 2                                    | 1                   | 12.10            |                  |
| 7        | Чтение. Часть 3                                    | 1                   | 19.10            |                  |
| 8        | Грамматика и лексика. Часть 1                      | 1                   | 26.10            |                  |
| 9        | Грамматика и лексика. Часть 2                      | 1                   | 9.11             |                  |
| 10       | Грамматика и лексика. Часть 3                      | 1                   | 16.11            |                  |
| 11       | Личное письмо                                      | 1                   | 23.11            |                  |
| 12       | Личное письмо                                      | 1                   | 30.11            |                  |
| 13       | Эссе                                               | 1                   | 7.12             |                  |
| 14       | Эссе                                               | 1                   | 14.12            |                  |
| 15       | Эссе                                               | 2                   | 21.12 /<br>28.12 |                  |
| 16       | Эссе                                               | 1                   | 11.01            |                  |
| 17       | Эссе                                               | 1                   | 18.01            |                  |
| 18       | Устная речь. Часть 1                               | 1                   | 25.01            |                  |
| 19       | Устная речь. Часть 2                               | 1                   | 1.02             |                  |
| 20       | Устная речь. Часть 3                               | 1                   | 8.02             |                  |
| 21       | Устная речь. Часть 4                               | 1                   | 15.02            |                  |
| 22       | Устная речь. Практикум                             | 1                   | 22.02            |                  |
| 23       | Экзаменационный практикум                          | 1                   | 1.03             |                  |
| 24       | Экзаменационный практикум                          | 1                   | 8.03             |                  |
| 25       | Экзаменационный практикум                          | 1                   | 15.03            |                  |
| 26       | Экзаменационный практикум                          | 1                   | 22.03            |                  |
| 27       | Анализ выполненных заданий.<br>Работа над ошибками | 1                   | 5.04             |                  |
| 28       | Анализ выполненных заданий.                        | 1                   | 12.04            |                  |

|        |                                                 |    |                 |  |
|--------|-------------------------------------------------|----|-----------------|--|
|        | Работа над ошибками                             |    |                 |  |
| 29     | Практикум. Аудирование.<br>Письмо               | 1  | 19.04           |  |
| 30     | Практикум. Эссе                                 | 1  | 26.04           |  |
| 31     | Практикум. Чтение. Устная речь                  | 2  | 3.05 /<br>10.05 |  |
| 32     | Практикум. Грамматика и<br>лексика. Устная речь | 1  | 17.05           |  |
| Всего: |                                                 | 34 |                 |  |

#### Литература для учителя

1. Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка. Москва. «Макмиллан», 2017
2. Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова. State Exam Maximiser. Английский язык. Pearson Education Ltd. 2017
3. Е.Н. Соловова, John Parson. Практикум по английскому языку. Грамматика и лексика. Москва, 2016
4. Е.Н. Соловова, John Parson. Тематические тестовые задания. Москва, 2017
5. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
6. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021997

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024