

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации г. Березники

МАОУ гимназия № 9

РАССМОТРЕНО

заместитель директора
по УР



Шарпацкая И.Н.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ
гимназия №9



Петухова Е.Н.
приказ №138
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3640583)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 класса

Березники 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

- наблюдать действие измерительных приборов;

- сравнивать два объекта, два числа;

- распределять объекты на группы по заданному основанию;

- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

- приводить примеры чисел, геометрических фигур;

- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

- комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
различать и использовать математические знаки;
строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа от 1 до 9	13		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.2	Числа от 0 до 10	3		Дистанционное образование для школьников https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
1.3	Числа от 11 до 20	4		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.4	Длина. Измерение длины	7		Дистанционное образование для школьников https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
Итого по разделу		27		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11		Дистанционная школа для детей https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		40		

Раздел 3. Текстовые задачи				
3.1	Текстовые задачи	16		Дистанционное образование для школьников https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
Итого по разделу		16		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры				
4.1	Пространственные отношения	4		Дистанционное школа для детей https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
4.2	Геометрические фигуры	16		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		20		
Раздел 5. Математическая информация				
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8		Дистанционная школа для детей https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
5.2	Таблицы	7		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		15		
Повторение пройденного материала		14		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
4	Расположение предметов в пространстве и установление пространственных отношений: Раньше, Позже, Сначала, Потом	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

5	Сравнение предметов по количеству: Столько же. Больше. Меньше	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
6	Сравнение предметов по количеству: Столько же. Больше. Меньше	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
7	Сравнение предметов по количеству: На сколько больше? На сколько меньше?	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
8	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали? Чему научились?	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
9	Расположение предметов и объектов на плоскости в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа. Что узнали? Чему	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	научились?				
10	Много, Один. Число 1 и цифра 1	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
11	Число и количество. Число 2 и цифра 2	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число 3 и цифра 3	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
13	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
14	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
15	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число 4 и цифра 4	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
16	Длина. Сравнение по длине: Длиннее, Короче, Одинаковые по длине	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
17	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число 5 и цифра 5	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
18	Конструирование	1			Дистанционное образование для школьников

	целого из частей (чисел, геометрических фигур)				https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
19	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
20	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч, Ломаная линия	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
21	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
22	Запись данных по рисунку и по схеме. Измерение отрезков разной длины.	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
23	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
24	Сравнение предметов: Равенство и неравенство	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
25	Сравнение	1			Дистанционное образование для школьников

	геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг				https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
26	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Числа 6 и 7. Цифра 6	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
27	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
28	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
29	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
30	Число 10	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
32	Обобщение. Состав чисел в пределах 10.	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
33	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

34	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
35	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
36	Увеличение и уменьшение результата: Увеличить на..... Уменьшить на.....	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
37	Число и цифра 0	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
38	Вычисление с числом и цифрой 0.	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
39	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов. Что узнали? Чему научились?	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

	математических объектов. Что узнали? Чему научились?				
41	Числа от 1 до 10. Повторение	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
42	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
43	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
44	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисление вида $\square + 2$, $\square - 2$	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
45	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисление вида $\square + 2$, $\square - 2$	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
46	Сложение предметов, порядок действий: Слагаемые, Сумма	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
47	Текстовая задача:	1			Российская электронная школа

	структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача				https://resh.edu.ru/subject/12/1/
48	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
51	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
52	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Угол. Прямой угол	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
53	Изображение	1			Российская электронная школа

	геометрических фигур с помощью линейки. Угол. Прямой угол.				https://resh.edu.ru/subject/12/1/
54	Обобщение. Таблица сложения чисел (в пределах 10).	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
55	Обобщение по теме «Решение текстовых задач». Что узнали? Чему научились ?	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
56	Действие сложения. Компоненты действия. Вычисление вида $\square+3$, $\square-3$.	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
57	Действие сложения. Компоненты действия. Вычисление вида $\square+3$, $\square-3$	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
58	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
59	Группировка объектов по заданному признаку. Работа с таблицей сложения и вычитания.	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
60	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika

	свойству				
61	Текстовая задача. Решение задач. Закрепление.	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
62	Текстовая задача. Условие задачи. Составление вопросов к условию задачи. Решение задач.	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
63	Что узнали? Чему научились? Закрепление пройденных тем.	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
64	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник. Учимся называть геометрические фигуры.	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
65	Составление числового равенства по рисунку и по схеме.	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
66	Вычисление вида $\square+4$, $\square-4$	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
67	Составление задач по	1			Дистанционное образование для школьников

	рисунку и по решению.				https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
68	Решение задач с вопросами: "На сколько больше?", "На сколько меньше?"	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
69	Вычисление вида $\square+4$, $\square-4$	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
70	Решение задач. Выполнение вычислений.	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
71	Действие сложения. Перестановка слагаемых.	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
72	Сложение в пределах 10. Вычисление вида $\square+5$, $\square+6$, $\square+7$, $\square+8$, $\square+9$	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
73	Сложение и вычитание в пределах 10. Составление таблиц сложения. Решение задач.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
74	Счёт в пределах 10. Наблюдение, сравнение, решение задач и выполнение вычислений.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
75	Решение задач.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	Измерение отрезков заданной длины. Составление геометрических фигур из счётных палочек.				
76	Геометрические фигуры. Измерение и составление. Прямоугольник. Квадрат.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
77	Геометрические фигуры. Составление и измерение фигур. Прямоугольник и квадрат. Закрепление.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
78	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали? Чему научились?	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
79	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали? Чему научились?	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
80	Действие сложения. Связь между суммой и слагаемыми.	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
81	Текстовые задачи. Решение задач в 2 действия.	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

82	Текстовые задачи. Решение задач в 2 действия.	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
83	Действие вычитания. Компоненты действий. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
84	Действие вычитания. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
85	Действие сложения. Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач. Измерение отрезков разной длины.	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
86	Действие вычитания. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
87	Действие вычитания. Вычитание вида $10 - \square$	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
88	Единицы измерения. Килограмм.	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
89	Единицы измерения. Килограмм. Закрепление. Выполнение заданий и решение задач.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
90	Единицы измерения.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	Литр				
91	Единицы измерения. Литр. Закрепление. Выполнение заданий и решение задач.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
92	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали? Чему научились?	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
93	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали? Чему научились?	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
94	Образование чисел второго десятка. Нумерация.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
95	Образование чисел второго десятка. Нумерация.	1			Электронная цифровая платформа- Яндекс Учебник: https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b59c1213-0165-47de-a8bc-3fb23eed49a9?grade=1
96	Сравнение чисел от одиннадцати до двадцати.	1			Электронная цифровая платформа- Яндекс Учебник: https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b59c1213-0165-47de-a8bc-3fb23eed49a9?grade=1
97	Сравнение чисел от одиннадцати до двадцати.	1			Электронная цифровая платформа- Яндекс Учебник: https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b59c1213-0165-47de-a8bc-3fb23eed49a9?grade=1
98	Единицы измерения. Дециметр.	1			Электронная цифровая платформа- Яндекс Учебник: https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b59c1213-0165-47de-a8bc-3fb23eed49a9?grade=1

99	Единицы измерений. Дециметр. Сравнение с сантиметром. Решение задач.	1			Электронная цифровая платформа- Яндекс Учебник: https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b59c1213-0165-47de-a8bc-3fb23eed49a9?grade=1
100	Сложение и вычитание в пределах 20. Вычисление вида $10+7$, $17-7$, $17-10$	1			Электронная цифровая платформа- Яндекс Учебник: https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b59c1213-0165-47de-a8bc-3fb23eed49a9?grade=1
101	Счёт десятками. От 1 дес. до 10 дес. Сложение и вычитание десяток.	1			Электронная цифровая платформа- Яндекс Учебник: https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b59c1213-0165-47de-a8bc-3fb23eed49a9?grade=1
102	Счёт десятками. От 1 дес. до 10 дес. Сложение и вычитание десяток.	1			Электронная цифровая платформа- Яндекс Учебник: https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b59c1213-0165-47de-a8bc-3fb23eed49a9?grade=1
103	Что узнали? Чему научились? Счёт в пределах 20.	1			Электронная цифровая платформа- Яндекс Учебник: https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b59c1213-0165-47de-a8bc-3fb23eed49a9?grade=1
104	Что узнали? Чему научились? Счёт в пределах 20. Решение задач.	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
105	Решение задач на увеличение, уменьшение длины и величин	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
106	Текстовые задачи. План решения задачи в	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

	два действия.				
107	Текстовые задачи. План решения задачи в два действия.	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
108	Сложение и вычитание. Табличное сложение.	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
109	Действие сложения. Сложение вида $\square+2$, $\square+3$	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
110	Действие сложения. Сложение вида $\square+4$	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
111	Действие сложения. Сложение вида $\square+5$	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
112	Действие сложения. Сложение вида $\square+6$	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
113	Действие сложения. Сложение вида $\square+7$	1			Дистанционная школа для детей https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
114	Действие сложения. Сложение вида $\square+8$, $\square+9$	1			Электронная цифровая платформа- Яндекс Учебник: https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b59c1213-0165-47de-a8bc-3fb23eed49a9?grade=1
115	Действие сложения. Таблица сложения. Сложение чисел сумма, которых больше 10.	1			Электронная цифровая платформа- Яндекс Учебник: https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b59c1213-0165-47de-a8bc-3fb23eed49a9?grade=1
116	Что узнали? Чему научились? Сложение и вычитание в пределах 20.	1			Электронная цифровая платформа- Яндекс Учебник: https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b59c1213-0165-47de-a8bc-3fb23eed49a9?grade=1

117	Что узнали? Чему научились? Сложение и вычитание в пределах 20.	1			Электронная цифровая платформа- Яндекс Учебник: https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b59c1213-0165-47de-a8bc-3fb23eed49a9?grade=1
118	Действие вычитания. Табличное вычитание.	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
119	Действие вычитания. Вычитание вида 11 - □	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
120	Действие вычитания. Вычитание вида 12 - □	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
121	Действие вычитания. Вычитание вида 13- □	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
122	Действие вычитания. Вычитание вида 14 - □	1			Дистанционное образование для школьников https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika
123	Действие вычитания. Вычитание вида 15 - □	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
124	Действие вычитания. Вычитание вида 16- □	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
125	Действие вычитания. Вычитание вида 17 - □, 18 - □	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
126	Способы сложения и вычитания чисел с переходом через десяток в вычислениях и при решении задач.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
127	Сложение и вычитание в пределах 20 с	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	переходом через десяток. Что узнали? Чему научились?				
128	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. Что узнали? Чему научились?	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
129	Обобщение пройденного материала. Что узнали? Чему научились? в 1 классе.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
130	Обобщение пройденного материала. Что узнали? Чему научились? в 1 классе.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
131	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали? Чему научились? в 1 классе	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
132	Таблицы. Повторение. Что узнали? Чему научились? в 1 классе.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	
--	-----	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- 15- е изд., перераб.,- Москва: Просвещение, 2023.-
(Школа России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1
2. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 кл. В 2 ч. Ч. 2
3. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1.
4. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 кл. В 2 ч. Ч. 2.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Дистанционное образование для школьников <https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika>
2. Дистанционная школа для детей <https://uchi.ru/podgotovka-k->

uroku/math/1-klass

3. Электронная цифровая платформа- Яндекс Учебник:

<https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b59c1213-0165-47de-a8bc-3fb23eed49a9?grade=1>

4. Электронная цифровая платформа- Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/subject/12/1/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021997

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024