

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации г. Березники

МАОУ гимназия № 9

РАССМОТРЕНО

заместитель директора
по УР


Шарпацкая И.Н.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ
гимназия № 9


Петухова Е.Н.
Приказ № 138
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2773703)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 2 класса

г. Березники 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану

арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- комментировать ход вычислений;

- объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

- записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;
объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Повторение. Геометрический материал.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
1.2	Числа	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
1.3	Величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	21			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
2.2	Умножение и деление	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Операции. Программа.	5			Библиотека ЦОК
3.2	Текстовые задачи	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
4.2	Геометрические величины	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	18	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Цепочки. Повторение изученного в 1 классе.	1			02.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2	Повторение. Цепочки.	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
3	Точка. Прямая и кривая линия.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4	Прямая. Точка. Параллельные прямые.	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
5	Запись сложения и вычитания двузначных чисел в столбик	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
6	Сложение двузначных чисел, в результате которого получаются круглые числа.	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
7	Сложение двузначных чисел вида $23+17$. Самостоятельная работа №1.	1		1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
8	Вычитание из круглых чисел	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
9	Вычитание из круглых чисел 40-24. Самостоятельная работа №2	1		1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
10	Натуральный ряд чисел	1				Библиотека ЦОК

					18.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f411f36
11	Входная контрольная работа	1	1		19.09.2023	
12	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд. Самостоятельная работа № 3.	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
13	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Самостоятельная работа № 4.	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
14	Прием устного вычитания с переходом через разряд	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
15	Сложение и вычитание двузначных чисел. Приемы устных вычислений.	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
16	Сложение и вычитание двузначных чисел. Приемы устных вычислений.	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
17	Сложение и вычитание двузначных чисел. Приемы устных вычислений.	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
18	Контрольная работа №1	1	1		02.10.2023	
19	Работа над ошибками	1			03.10.2023	
20	Сотня. Счет сотнями. Запись и названия круглых чисел.	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
21	Метр	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

22	Метр. Закрепление. Самостоятельная работа № 6.	1		1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
23	Названия и запись трехзначных чисел.	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
24	Названия и запись трехзначных чисел с нулем в разряде десятков.	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
25	Названия и запись трехзначных чисел с нулем в разряде единиц. Самостоятельная работа № 7.	1		1	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
26	Сравнение трехзначных чисел.	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
27	Закрепление изученного по теме «Название и запись трехзначных чисел». Самостоятельная работа № 8.	1		1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
28	Сложение и вычитание трехзначных чисел вида $261+124$, $372-162$	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
29	Сложение и вычитание трехзначных чисел. Закрепление изученного. Самостоятельная работа № 9	1		1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
30	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд.	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
31	Сложение трехзначных чисел с двумя переходами через разряд. Самостоятельная работа № 10.	1		1	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
32	Сложение трехзначных чисел с	1				Библиотека ЦОК

	переходом через разряд вида 41+273+136. Закрепление изученного				25.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f411f36
33	Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд.	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
34	Закрепление изученного. Самостоятельная работа №11.	1		1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
35	Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд вида 300-156, 205-146. Самостоятельная работа № 12.	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
36	Закрепление изученного. Самостоятельная работа № 13	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
37	Контрольная работа №2	1	1		13.11.2023	
38	Работа над ошибками.	1			14.11.2023	
39	Сети линий. Пути.	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
40	Сети линий. Пути. Закрепление.	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
41	Сети линий. Пути. Закрепление. Самостоятельная работа № 14	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
42	Сети линий. Графы. Самостоятельная работа № 15	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
43	Пересечение геометрических фигур	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
44	Пересечение геометрических	1				Библиотека ЦОК

	фигур				23.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f411f36
45	Операции.	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
46	Обратные операции.	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
47	Прямая, луч, отрезок. Самостоятельная работа № 17	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
48	Программа действий. Алгоритм.	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
49	Программа действий. Алгоритм. Закрепление.	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
50	Длина ломаной. Периметр.	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
51	Выражения. Самостоятельная работа № 18	1		1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
52	Порядок действий в выражениях. Самостоятельная работа №19.	1		1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
53	Порядок действий в выражениях. Самостоятельная работа № 20	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
54	Программы с вопросами	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
55	Виды алгоритмов.	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
56	Плоские поверхности. Плоскость.	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
57	Угол. Прямой угол.	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
58	Контрольная работа №3	1	1			

					19.12.2023	
59	Работа над ошибками.	1			20.12.2023	
60	Свойства сложения. Самостоятельная работа № 21.	1		1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
61	Вычитание суммы из числа. Самостоятельная работа № 22.	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
62	Вычитание суммы из числа. Самостоятельная работа № 23	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
63	Прямоугольник. Квадрат. Самостоятельная № 24	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
64	Площадь фигур.	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
65	Единицы площади.	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
66	Прямоугольный параллелепипед Самостоятельная работа № 25	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
67	Контрольная работа №4	1	1		11.01.2024	
68	Работа над ошибками.	1			15.01.2024	
69	Новые мерки. Умножение.	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
70	Множители. Произведение. Самостоятельная работа № 26	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
71	Умножение. Свойства умножения.	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
72	Площадь прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК

					22.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f411f36
73	Переместительное свойство умножения. Самостоятельная работа № 27	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
74	Умножение на 0 и 1.	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
75	Таблица умножения.	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
76	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
77	Умножения числа 2. Умножения на 2. Закрепление. Самостоятельная работа № 28	1		1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
78	Деление.	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
79	Компоненты деления.	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
80	Деление с 0 и 1	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
81	Четные и нечетные числа. Самостоятельная № 29.	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
82	Взаимосвязь умножения и деления. Площадь прямоугольника.	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
83	Таблица умножения и деления на 2. Закрепление изученного. Самостоятельная работа № 30	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
84	Контрольная работа №5	1	1			

					12.02.2024	
85	Работа над ошибками.	1			13.02.2024	
86	Таблица умножения и деления на 3	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
87	Виды углов. Самостоятельная работа № 31	1		1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
88	Закрепление изученного.	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
89	Уравнения вида $x + v = c$	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
90	Уравнения вида $a : v = c$	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
91	Уравнения вида $x : v = c$	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
92	Решение уравнений. Закрепление изученного. Самостоятельная № 32	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
93	Таблица умножения и деления на 4.	1			27.02.2024	
94	Увеличение и уменьшение в несколько раз.	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
95	Решение задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз.	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
96	Закрепление изученного. Самостоятельная работа № 33.	1		1	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
97	Таблица умножения и деления на 5.	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

98	Порядок действий в выражениях без скобок.	1			06.03.2024	
99	Делители и кратные. Самостоятельная работа № 34	1		1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
100	Контрольная работа №6	1	1		11.03.2024	
101	Работа над ошибками.	1			12.03.2024	
102	Таблица умножения и деления на 6.	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
103	Порядок действий в выражениях со скобками.	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
104	Закрепление изученного. Самостоятельная работа № 35.	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
105	Таблица умножения и деления на 7.	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
106	Закрепление изученного.	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
107	Кратное сравнение. Самостоятельная работа № 36	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
108	Таблица умножения и деления на 8 и 9.	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
109	Окружность.	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
110	Закрепление изученного. Самостоятельная работа № 37	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
111	Повторение. Решение примеров на все случаи табличного умножения	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

	и деления.					
112	Умножение и деление на 10 и на 100.	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
113	Закрепление. Умножение и деление на 10 и на 100. Самостоятельная работа № 38	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
114	Закрепление изученного.	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
115	Контрольная работа № 7 по теме «Таблица умножения».	1	1		11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
116	Работа над ошибками	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
117	Объем фигур.	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
118	Тысяча.	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
119	Свойства умножения.	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
120	Закрепление изученного. Самостоятельная работа № 39	1		1	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
121	Умножение круглых чисел.	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
122	Деление круглых чисел. Самостоятельная работа №40	1		1	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
123	Умножение суммы на число.	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
124	Свойства сложения и умножения. Закрепление.	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

125	Единицы длины. Миллиметр. Самостоятельная работа № 41	1		1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
126	Итоговая контрольная работа	1	1		06.05.2024	
127	Работа над ошибками.	1			07.05.2024	
128	Деление суммы на число.	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
129	Закрепление изученного.	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
130	Приемы внетабличного умножения и деления. Закрепление изученного. Самостоятельная работа № 42	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
131	Единицы длины. Километр.	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
132	Деление с остатком. Самостоятельная работа № 43	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
133	Дерево возможностей.	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
134	Дерево возможностей.	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
135	Дерево возможностей.	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
136	Закрепление изученного.	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	18		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика. 2 класс. Учебник в 3 частях - Петерсон Л.Г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. 2 класс. Поурочные планы по учебнику - Петерсон Л.Г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021997

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024