

Управление образования администрации города Березники

МАОУ гимназия №9

ПРИНЯТА

педагогическим советом

МАОУ гимназии №9

Протокол № 7

от 22 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия №9

*Петухова*  
Петухова Е. Н.



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления

образования

*Моисеев*  
Моисеев А.О.

от 15 мая 2023 г.

*Согласовано.  
Заместитель  
начальника  
управления образования  
(Е.И. Фотехина)  
15.05.2023г.*

Программа лагеря с дневным пребыванием

«Лето. Дети. Первые»

(7-17 лет)

С 1.06 – 22.06.2023

Составители:

Егерь А. В., учитель,

советник директора

по воспитанию и взаимодействию

с общественными организациями.

Березники, 2023

**Программа**  
**лагеря отдыха и оздоровления с дневным пребыванием детей**  
**в период летних каникул на базе МАОУ гимназия №9 г. Березники**  
**«ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ»**

**Информационная карта программы**

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ».
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся гимназии в летний период 2023 г., развитие и формирование культуры личности, творческого потенциала учащихся
3	Направленность программы	Комплексная: физкультурно-оздоровительная, интеллектуальная, эстетическая, краеведческая, гражданско-патриотическая, социально-значимая деятельность, досуговая деятельность
4	Краткое содержание программы	Мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации
5	Легенда лагеря «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ»	Воспитанники лагеря знакомятся с великими открытиями России.
6	Целевая группа	90 воспитанников в возрасте от 7 до 17 лет
7	Сроки проведения, количество смен	Две смены сроком 21 день в июне и августе 2023 г.
8	Адрес места реализации программы, телефон	г. Березники, ул. Потёмина 3а, телефон 26-13-20
9	Ожидаемые результаты	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

		<p>2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>3. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p> <p>4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.</p> <p>5. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве гимназии.</p> <p>6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора в области краеведения, географии, истории и культуры России.</p> <p>7. повышение мотивации к изучению культурно-исторического и научного наследия страны.</p> <p>8. Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p>
10	<p>ФИО разработчика программы</p>	<p>Егерь Анастасия Владимировна, учитель иностранных языков МАОУ гимназии №9, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.</p>

## Содержание

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>7</b>
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	12
1.5. Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей (условия размещения, режим дня, обеспечение выполнения Программы)	13
<b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>16</b>
<b>Инвариантные модули</b>	<b>16</b>
2.1. Модуль «Будущее России»	16
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	17
2.3. Модуль «Отрядная работа»	17
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	19
2.5. Модуль «Самоуправление»	19
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	20
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	21
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	21
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	22
2.10. Модуль «Работа с воспитателями»	23
<b>Вариативные модули</b>	<b>23</b>
<b>Основное содержание программы</b>	<b>23</b>
2.1. Модуль «Работа с родителями»	24

<b>2.12.</b> Модуль «Экскурсии и походы»	<b>25</b>
<b>2.13.</b> Модуль «Профориентация»	<b>26</b>
<b>2.14.</b> Модуль «Детское медиапространство»	<b>26</b>
<b>2.15.</b> Модуль «Цифровая среда воспитания»	<b>27</b>
<b>2.16.</b> Модуль «Социальное партнерство»	<b>27</b>
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>28</b>
<b>3.1.</b> Особенности организации воспитательной деятельности	<b>28</b>
<b>3.2.</b> Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	<b>30</b>
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	
<b>ЛДП «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ»</b>	<b>32</b>
<b>Тематический план-сетка</b>	<b>34</b>
<b>Модульный план-сетка</b>	<b>41</b>
<b>Литература и онлайн-ресурсы</b>	<b>50</b>
<b>Глоссарий</b>	<b>52</b>

### **Пояснительная записка.**

Летние каникулы – это долгожданная, прекрасная пора, это вдохновение летними красками и солнечной погодой! Это прекрасная пора для отдыха и творчества, новых открытий и новых увлекательных путешествий! Поэтому с целью активного вовлечения учащихся гимназии в творческий процесс и с целью их оздоровления и занятости в период летних каникул на базе МАОУ гимназии №9 разработана программа лагеря с дневным пребыванием детей «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ».

В современном обществе актуальна идея патриотического воспитания юных граждан, воспитания в них чувства толерантности и уважительного отношения друг к другу. Национально-культурное воспитание является одним из важнейших факторов преодоления острых духовно-нравственных, межэтнических, экологических и других проблем общественного развития.

Одним из ключевых и приоритетных направлений программы лагеря с дневным пребыванием детей «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ» станет пропаганда социально-значимых патриотических ценностей, уважение и любовь к истории, культуре и открытиям нашей Родины. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

#### **Программа разработана в соответствии с:**

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

**Нормативно-правовая база Пермского края** представлена следующими документами:

- Закон Пермского края от 05 февраля 2016 г. № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» (с изменениями 2022 г.).

- Закон Пермского края от 02 апреля 2010 г. № 607-ПК «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления» (с изменениями 2020 г.).

- Постановление Правительства Пермского края от 14.12.2022 г. № 1079-п «О внесении изменений в Постановление Правительства Пермского края от 07 марта 2019 г. № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае».

Кроме того, организация отдыха и оздоровления детей в летний период 2023 года будет построена на основе строгих рекомендаций и пунктов Приказа по соблюдению профилактики новой коронавирусной инфекции.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания «Галактика Gimnasium» МАОУ гимназия №9 г. Березники на 2021-2026гг.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.**

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа лагеря «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ» разработана на основе опыта решения проблем здоровья и адаптации детей, проживающих в условиях большого города, к современным условиям жизни детей и требованиям общества. Свежий воздух, смена учебного вида деятельности на творческий, разнообразие игровой, познавательной и развлекательной деятельности, позитивное общение детей и взрослых, благоприятная моральная атмосфера и «ситуация успеха» в полной мере используются в качестве основополагающих компонентов программы для детского отдыха.

В программу включено всё самое необходимое для того, чтобы дети были здоровыми, творческими, креативными, общительными, сильными и счастливыми!

### **1.1. Цель и задачи воспитания.**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для

личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Таким образом определены следующие цели и задачи в рамках реализации лагеря с дневным пребыванием «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ».

#### **Цели программы:**

1. Организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
2. Планирование досуга учащихся с целью создания условий для разностороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала;
3. Продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья учащихся;
4. Повышение культурного уровня воспитанников;
5. Развитие особых качеств эстетического сознания, креативного мышления и творческой самореализации.

#### **Задачи программы:**

- ✓ Обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки ЗОЖ, укреплять здоровье;
- ✓ Развивать и укреплять связи гимназии, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
- ✓ Создать благоприятные условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества;

- ✓ Обеспечить каждодневное получение новых впечатлений;
- ✓ Расширить сферу познавательных интересов о себе и окружающем мире;
- ✓ Развивать познавательный интерес к знаниям о своей Родине;
- ✓ Способствовать сохранению культуры и традиций жителей своей страны и малой Родины;
- ✓ Формировать нравственные качества;
- ✓ Способствовать самоидентификации учащихся, как представителей этно - культуры народов России;
- ✓ Формировать интерес к различным видам деятельности;
- ✓ Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- ✓ Развивать творческий потенциал каждого участника программы.

#### **Актуальность и новизна.**

Современное подрастающее поколение остро нуждается в изучении и воссоздании утраченных корней культуры и истории России.

Деятельность в рамках летнего оздоровительного лагеря «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ» предполагает знакомство воспитанников с историческими и культурными ценностями России, великими открытиями и изобретениями.

Воспитанникам лагеря будет предложено совершить путешествие по первооткрытиям российских ученых, изобретателей, выдающихся деятелей культуры.

#### **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Реализуя программу «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ» педагогический коллектив руководствуется **принципами**, заложенными в воспитательной системе гимназии:

- ✓ Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- ✓ Принцип творческого отношения к делу;

- ✓ Принцип добровольности участия в делах;
- ✓ Принцип учета возрастных особенностей детей;
- ✓ Принцип гуманистической направленности;
- ✓ Принцип ценностного единства и совместности;
- ✓ Принцип культуросообразности;
- ✓ Принцип безопасной жизнедеятельности;
- ✓ Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- ✓ Принцип инклюзивности;
- ✓ Принцип доступности выбранных форм работы.

Таким образом, каждый воспитанник лагеря с дневным пребыванием, независимо от его физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, будет включен в общую систему образования и воспитания в условиях лагеря отдыха и оздоровления. Воспитание в лагере основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

### **1.3. Основные направления воспитания.**

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Программа лагеря отдыха и оздоровления «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет такие направления развития, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей как:

- ✓ **Духовно-нравственное** развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ✓ **Гражданско-патриотическое** воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в

российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, формирование общероссийской культурной идентичности;

- ✓ **Спортивно–оздоровительное** - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности, развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- ✓ **Общеинтеллектуальное** направление воспитания - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию;
- ✓ **Социальное воспитание** направлено на формирование личности, помощь в усвоении и принятии нравственных отношений, которые сложились в семье и обществе, принятии правовых, экономических, гражданских и бытовых отношений, направленное воспитание в соответствии с социальными потребностями среды и жизнедеятельности.
- ✓ **Экологическое** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ✓ **Трудовая деятельность** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- ✓ **Досуговая деятельность** выстраивается с учетом использования своего личного потенциала и возможностей реализации способностей;

- ✓ **Эстетическое и общекультурное воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Программа направлена на удовлетворение **потребностей:**

**Гимназии** - в создании условий для воспитания здорового подрастающего поколения, будущих граждан города;

**Детей** - стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности;

**Родителей** - в обеспечении условий для максимального вовлечения учащихся в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;

**Общества** - в реализации Программы развития, направленной на формирование личности, способной к продуктивной деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

### **1.5. Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ».**

**Условия размещения.** ЛДП размещается на базе МАОУ гимназии №9. Закреплены следующие помещения для организованного досуга воспитанников: каб. 22, 23, 24, 25, спортивный зал; уличная территория – стадион и спортивные площадки гимназии; питание будет осуществляться в столовой МАОУ гимназии №9.

Правила содержания детей в лагерях дневного пребывания, в том числе **режим дня**, определяются соответствующими СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. № 28.

**Режим дня лагеря (режим деятельности)  
воспитанников ЛДП - 2023 «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ»**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
<b>8.50-9.00</b>	Прием детей на площадку, утренний фильтр	Егерь А. В., воспитатели
<b>9.00-9.15</b>	Утренняя зарядка	Воспитатели
<b>9.20-9.30</b>	Утренняя линейка, ежедневное планирование	Егерь А. В., воспитатели
<b>9.30-10.00</b>	Завтрак	Егерь А. В., воспитатели
<b>10.00-12.00</b>	Отрядные мероприятия	Воспитатели
<b>12.30-13.00</b>	Обед	Воспитатели
<b>13.00-14.30</b>	Свободное время, подвижные игры на свежем воздухе	Егерь А. В., воспитатели
<b>14.50-15.00</b>	Подведение итогов дня, дежурство	Воспитатели
<b>15.00</b>	Уход домой	Воспитатели, Егерь А. В.

## **Обеспечение выполнения Программы:**

### **1. Методическое:**

- ✓ Разработка целевых мероприятий и подпрограмм;
- ✓ Диагностика летнего оздоровления и занятости учащихся;
- ✓ Разработка требований и Положений к проведению оздоровительных мероприятий;
- ✓ Подготовка методических пособий;
- ✓ Подготовка нормативно - правовой базы;
- ✓ Создание банка данных о занятости учащихся и их оздоровлении в летний период.

### **2. Кадровое:**

- ✓ Организация совещаний по подготовке работников к летней кампании;
- ✓ Составление графика летних отпусков сотрудников с учетом обеспечения предполагаемых форм летней занятости учащихся;
- ✓ Участие в городском конкурсе летних оздоровительных Программ;

### **3. Материально- техническое:**

- ✓ Укрепление материально- технической базы пришкольных оздоровительных лагерей;
- ✓ Развитие базы дополнительного образования учащихся.

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ.**

#### **2.1. Модуль «Будущее России».**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- ✓ **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

12 июня – 300-летие Перми;

12 июня – Всероссийская акция «Мы – граждане России!»

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня -День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- ✓ **Участие во всероссийских мероприятиях и акциях**, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- ✓ **Проведение всероссийских и региональных мероприятий;**
- ✓ **Формирование межкультурных компетенций;**
- ✓ **Взаимодействие с общественными организациями** Российской Федерации, региона: «Движение Первых»; «Цивилизационное наследие России»; Просветительский проект «Без срока давности»; «Содружество Орлят России».

## **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря».**

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря с дневным пребыванием «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ» предусматривает:

- ✓ Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- ✓ Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- ✓ Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- ✓ Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали в рамках лагеря и в рамках городских мероприятий;
- ✓ Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

## **2.3. Модуль «Отрядная работа».**

Руководитель смены и воспитатели организуют групповую и индивидуальную работу с воспитанниками ЛДП по отрядам.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- ✓ Планирование и проведение отрядной деятельности;
- ✓ Поддержку активной позиции каждого ребенка, доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- ✓ Организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- ✓ Формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- ✓ Предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- ✓ Принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- ✓ Диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- ✓ Аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- ✓ Поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

## **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».**

Коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта технология, прекрасно учитывающая детскую психологию, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

### **Виды КТД:**

- ✓ Организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- ✓ Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- ✓ Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

## **2.5. Модуль «Самоуправление».**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Для успешного развития самоуправления необходимо обеспечить учащихся новыми социальными ролями. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у воспитанников самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Органы отрядного самоуправления в условиях ЛДП могут быть представлены: командир, помощник командира, дежурные (ежедневно), физорги, Айболиты, корреспонденты, фотографы, дизайнеры и иллюстраторы и т.д.

## **2.6. Модуль «Дополнительное образование».**

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- ✓ Приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- ✓ Развитие и реализация познавательного интереса;
- ✓ Вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Реализация программ дополнительного образования в условиях ЛДП «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ» будет осуществляться на основе действующих программ.

## **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни».**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Здоровьесберегающие технологии включают в себя:

- ✓ Четкое соблюдение режима жизнедеятельности;
- ✓ Максимальное использование природно-климатических факторов;
- ✓ Рациональная организация всей жизнедеятельности детей;
- ✓ Активное вовлечение каждого участника ЛДП в спортивно-оздоровительные мероприятия.

## **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Организация предметно-эстетической среды играет важную роль в реализации концепции смены ЛДП и может быть представлена в виде:

- ✓ Тематическое оформление интерьера помещений лагеря;
- ✓ Оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;

- ✓ Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- ✓ Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- ✓ Акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- ✓ Звуковое пространство детском лагере – музыкальное сопровождение, аудио сообщения позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- ✓ «Места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- ✓ Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях ЛДП.

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Профилактика и безопасность в условиях ЛДП представлены проведением тематических бесед, викторин, инструктажей, экскурсий с привлечением специализированных служб (к примеру, Пожарная охрана, МЧС, ГИБДД). Кроме этого, в условиях пребывания воспитанников в ЛДП должны быть обеспечены:

- ✓ Физическая и психологическая безопасность;

- ✓ Целенаправленная работа всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- ✓ Разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д..

## **2.10. Модуль «Работа с воспитателями».**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в условиях ЛДП являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.**

#### **Основное содержание программы.**

**Духовно – нравственное развитие** – проведение тематических бесед, проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.

**Интеллектуальное направление** реализуется с помощью проведения викторин, самопрезентаций учащихся; посещение музеев и выставок.

**Эстетическое направление** предусматривает целый цикл тематических мастер-классов по изобразительной деятельности, ритмике, технологии и музыке.

**Социально-значимая и трудовая деятельность** заключается в организации самообслуживающего труда, дежурства, а также включает в себя проведение инструктажей и бесед с учащимися, просмотр обучающих видеороликов по правилам поведения, по правилам безопасности, по ПДД.

**Досуговая деятельность** организована проведением мероприятий различной тематической направленности, ежедневным планированием и подведением итогов дня.

**Спортивно – оздоровительное развитие** – утренняя гимнастика, организация здорового питания, часы здоровья, солнечные и воздушные ванны, подвижные активные игры, эстафеты, спортивные фестивали и соревнования.

**Общекультурное развитие** – мероприятия художественно творческой направленности: конкурсные и творческие программы, выставки и фестивали, тематические праздники, организация деятельности творческих мастерских, посещение театра и кинотеатра, мероприятия эстетической направленности.

**Экологическое развитие** участников ЛДП включает в себя мероприятия экологической направленности по сохранению и укреплению здоровья своего и окружающей среды – викторины, экскурсии, минипоходы, инструктажи, ролики о правилах поведения.

**Досуговая деятельность** осуществляется путем вовлечения наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга.

## **2.11. Модуль «Работа с родителями».**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

- ✓ Родительские организационные собрания – объявление тематики смены ЛДП, представление программного содержания смены, обсуждение вопросов зачисления и документооборота;
- ✓ Ежедневные отчеты и фоторепортажи о деятельности воспитанников в рамках реализации смены ЛДП;
- ✓ Организация обратной связи с родителями.

**На индивидуальном уровне:**

- ✓ Работа руководителя смены, воспитателей, медицинского работника, психолога по запросу родителей для решения проблемных ситуаций;
- ✓ Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **2.12. Модуль «Экскурсии и походы».**

В рамках реализации смен ЛДП в условиях города мы рассматриваем только вариант с организацией экскурсий.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, кванторий и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **2.13. Модуль «Профориентация».**

Тематика и концепция смены ЛДП «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ» подразумевает знакомство с великими открытиями нашей страны. И как следствие, определен целый блок просветительских профориентационных занятий различной тематики: наука, техника, география, медицина, филологические дисциплины и т.д.

Включая профориентационные значимые проблемные ситуации, формируется позитивный взгляд на труд и профессии.

Возможные мероприятия в рамках реализации данного модуля:

- ✓ Циклы профориентационных часов общения;
- ✓ Профориентационные игры-пробы: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;
- ✓ Экскурсии на предприятия и встречи с гостями;
  - ✓ Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

### **2.14. Модуль «Детское медиапространство».**

С целью развития коммуникативной культуры, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации детей предполагается деятельность детского медиапространства, в состав которого войдут по результатам назначения органов самоуправления корреспонденты, ведущие, дизайнеры, декораторы, иллюстраторы, новостники.

Воспитанники старшего возраста также имеют возможность подготовки и публикации новостей реализации смены ЛДП в социальной группе в ВК и на сайте гимназии.

Также предусмотрено участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

### **2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания».**

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания в условиях ЛДП «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ» предполагает:

- ✓ телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- ✓ формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- ✓ онлайн-мероприятия в официальных группах лагеря в социальных сетях;
- ✓ освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### **2.16. Модуль «Социальное партнерство».**

В рамках городского плана смен ЛДП регулярно проводятся совместные с другими организациями и учреждениями дополнительного образования Фестивали Искусств, Фестивали спорта, спортивные мероприятия, туристические соревнования. Поэтому воспитанники смены включены в систему социального партнерства.

Воспитанники имеют возможность вместе с воспитателями. Руководителем и родителями принять участие в социальных проектах благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

#### **Основные характеристики уклада ЛДП «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ»:**

- ✓ Основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива – ЛДП реализуется на базе гимназии регулярно в течение осенних и летних тематических смен. Тематика ЛДП – 2023 «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ» подразумевает знакомство и укрепление знаний воспитанников с историческим, культурным достоянием нашей страны, что весьма актуально в современном обществе и условиях;
- ✓ Местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона - территориальное расположение позволяет воспитанникам ЛДП «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ» совершать экскурсионные поездки по социально-значимым местам нашего города и соседних городов с целью знакомства с культурным, этническим, историческим укладом общества в сравнении с прошлым и настоящим;
- ✓ Лагерь с дневным пребыванием детей «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ» реализует свою деятельность в течение двух смен в июне и августе 2023 года с организацией двухразового питания, с соблюдением Режимы дня воспитанников;

- ✓ Социальное партнерство с общественными объединениями «Движение Первых», «Волонтеры Победы», сотрудничество с представителями специализированных структур;
- ✓ Кадровое обеспечение воспитательной деятельности ЛДП «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ» представлено: руководитель смены, воспитатели отрядов, педагоги дополнительных дисциплин (ИЗО, технология, физкультура), медицинский сотрудник, завхоз и технический персонал, психолог.

### **Ожидаемые результаты.**

#### **Для детей:**

- ✓ Укрепление здоровья детей;
- ✓ Улучшение социально-психологического климата в коллективе сверстников;
- ✓ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, национальностей, состояния здоровья;
- ✓ Формирование у детей навыков общения и терпимости;
- ✓ Развитие творческих способностей детей;
- ✓ Расширение кругозора детей;
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ Личностный рост участников смены.

#### **Для педагогов:**

- ✓ Профессиональная практическая реализация теоретических и методических умений педагога в работе с детьми;
- ✓ Творческая самореализация педагога в индивидуальной, групповой, воспитательной деятельности в условиях временного детского коллектива;
- ✓ Совершенствование профессиональных умений (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных);

- ✓ Расширение и активное использование психолого-педагогических знаний о личности ребёнка.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в условиях ЛДП.

#### **Критерии оценки эффективности реализации программы ЛДП «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ».**

Оценка результатов эффективности основана на следующих принципах:

- ✓ Принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ✓ Принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- ✓ Принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

**Оценка программы детьми:**

- ✓ анализ дня на совете отряда; «экран настроения»;
- ✓ фиксацию результатов по итогам участия в мероприятиях лагеря;
- ✓ проведение входящего и итогового анкетирования;
- ✓ желание ребенка принять участие в следующей смене.

**Оценка программы родителями:**

- ✓ запись отзывов на сайте гимназии и в группе гимназии в ВК;
- ✓ анкеты;
- ✓ собеседования;

**Оценка программы педагогическим коллективом:**

- ✓ анализ на педагогических планерках воспитателей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ обсуждение результатов смены на итоговом педсовете;

Основными показателями, в первую очередь, будут являться отзывы самих детей, количество и качество реализованных проектов, успешность конкретного ребенка в росте по конкретному виду деятельности.

### **Примерное календарно-тематическое планирование смен ЛДП – 2023 «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ»**

Основная идея программы ЛДП «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ» заключается в том, что участники ЛДП отправляются в исторические путешествия по России в разные временные эпохи, где знакомятся с открытиями, изобретениями, исторически важными событиями нашей страны, научными и культурными деятелями. В ходе такого путешествия ребятам будет предложена работа с картой и интерактивными глобусами, краткий экскурс по истории и традициям, знакомство с выдающимися личностями истории, науки, культуры, литературы, знакомство с бытом и ремеслами жителей России.

Каждый новый день воспитанников смены будем сопровождать лозунгом «Россия! Первые в ...!»

По итогам каждого дня воспитанникам будет предложена работа с «Рабочей тетрадью путешественников и первооткрывателей», изданной в рамках государственной программы Пермского края «Экономическая политика и инновационное развитие» (подпрограмма «Развитие туризма») и при поддержке Центра развития туризма Пермского края, а также выполнение тематической письменной практики (например, Первые в космосе – ребята оставляют свои впечатления и делают краткие записи/зарисовки по данной тематике на космическом предмете – ракете, планете, звезде и т.д.).

Также воспитанники смогут рассказать о своем личном научном/исследовательском/туристическом опыте и знаниях определенной тематики. Все знакомство и путешествие будет организовано в увлекательной интерактивной форме с мастер-классами, играми, конкурсными программами.

Кроме внутрилагерных мероприятий будут реализованы экскурсии в городские музеи, Парк культуры и отдыха, посещения библиотечных мастер-классов и городских досуговых мероприятий.

Для реализации программы разработаны методические сценарии: "Мой Пермский край", "Легенды и сказания родного края", «Россия – страна возможностей», «Первые в космосе», «Великие изобретения и открытия русских» и др. Разработаны положения о проведении конкурсов и мастер-классов. Выполнена подборка интерактивного видеоматериала.

С учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ от 26.04.2022 № АБ-1154/06 в программу ЛДП «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ» включены воспитательные мероприятия в рамках единых дней действий:

- ✓ 1 июня - День защиты детей;
- ✓ 6 июня - день русского языка;
- ✓ 12 июня - День России;
- ✓ 12 июня – 300-летие Перми;
- ✓ 12 июня – Всероссийская акция «Мы – граждане России!»
- ✓ 22 июня День памяти и скорби
- ✓ 27 июня День молодежи
- ✓ 8 июля День семьи, любви и верности
- ✓ 14 августа День физкультурника
- ✓ 22 августа День государственного флага Российской Федерации
- ✓ 27 августа День российского кино

и цикл просветительских мероприятий «Разговоры о важном».

## Тематический план-сетка

<p style="text-align: center;"><b>День 1</b> <b>01.06.2023</b></p> <p><b>Добро пожаловать!</b> <b>День защиты детей!</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационная часть, открытие лагерной смены, знакомство с лагерем, с планом работы</li> <li>2. Ознакомление с правилами поведения на природе, ПДД, проведения экскурсий</li> <li>3. Празднование Дня защиты детей</li> <li>4. Сплочение коллектива, изучение микроклимата в отрядах - «Путешествие на остров Дружбы» (игры на сплочение коллектива)</li> <li>5. Танцевальный флешмоб</li> <li>6. Отработка названия отрядов, выбор в органы самоуправления (график дежурства, назначение социальных ролей – командир, фотограф, корреспондент, физорг и т.д.)</li> <li>7. Конкурс рисунков на асфальте</li> <li>8. Мульти-пульти-караоке</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>День 2</b> <b>02.06.2023</b></p> <p><b>«Россия – страна возможностей»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная линейка «Отправляемся в путешествие!»</li> <li>2. Путешествие по просторам страны. Информационный блок. Интерактивные экскурсии</li> <li>3. «Россия на глобусе» - работа с интерактивными глобусами</li> <li>4. Интеллектуальная викторина «Знатоки России»</li> <li>5. Конкурс отрядного рисунка «Моя страна...»</li> <li>6. Самопрезентация учащихся «Россия: где я побывал»</li> <li>7. Творческие мастерские «Россия в красках»</li> </ol>

<p><b>День 3</b> <b>05.06.2023</b></p> <p><b>«Россия. ПЕРВЫЕ корни»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народы России и Пермского края. Информационный блок</li> <li>2. Интеллектуальный конкурс «Дружба народов»</li> <li>3. Народные игры и забавы. Подвижный квест «Веселые посиделки»</li> <li>4. Фотовыставка «Мои корни»</li> <li>5. Творческая мастерская «Древо рода», «Сделай сам» (изготовление игрушки в народном стиле, например, тряпичная кукла), «Валяние»</li> <li>6. «Пермский край на глобусе» - работа с интерактивными глобусами</li> <li>7. Самопрезентация учащихся</li> </ol>
<p><b>День 4</b> <b>06.06.2023</b></p> <p><b>«Россия. ПЕРВЫЕ сказки»</b></p> <p><b>День русского языка и литературы. День рождения А. С. Пушкина</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Встречаемся у Лукоморья» Информационно-познавательное мероприятие</li> <li>2. Творческая мастерская: «Рисую сказку», «Пластилиновая сказка»</li> <li>3. Лингвистическая гостиная «Славлю тебя, русский язык!»</li> <li>4. «Сиянье Пушкинских стихов» - свободный микрофон (чтение стихов)</li> <li>5. Фоточеллендж «Я на Пушкина похож!» (фотосессия в цилиндре, с кудряшками, с пером)</li> <li>6. КТД «Мимо острова Буяна» - создание игры-пазла</li> <li>7. Книжная выставка</li> </ol>

<p><b>День 5</b> <b>07.06.2023</b></p> <p><b>«Россия. ПЕРВЫЕ путешественники и первооткрыватели»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квест «Великое путешествие»</li> <li>2. Интеллектуальный баттл по ПДД «Там, на неведомых дорожках...»</li> <li>3. Конкурс «Новые дорожные знаки»</li> <li>4. Виртуальные экскурсии, работа с интерактивными глобусами</li> <li>5. Беседа – экскурсия «Экологическая тропа»</li> <li>6. Познавательно-профилактические мероприятия «Поведение на природе»</li> <li>7. Операция «Бой Королю мусору»</li> </ol>
<p><b>День 6</b> <b>08.06.2023</b></p> <p><b>«Россия. Движение ПЕРВЫХ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный блок «Детские общественные объединения»</li> <li>2. «Движение Первых!» - знакомство.</li> <li>3. Фестиваль-форум «Прояви себя» - реализация примерных мероприятий в рамках линейки мероприятий «Движения Первых»</li> </ol>
<p><b>День 7</b> <b>09.06.2023</b></p> <p><b>День России!</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День России. Информационный блок</li> <li>2. КТД «День России»</li> <li>3. Выставка рисунков «Россия – моя Родина!»</li> <li>4. Конкурс чтецов «Патриоты»</li> <li>5. Творческие мастерские: «Золотые голоса» - исполнение песен о Родине, «Сувенир «Матрешка»</li> <li>6. Церемония подъема Государственного Флага Российской Федерации</li> <li>7. «Символика России» - квест</li> </ol>

<p><b>День 8</b> <b>300-летие Перми</b></p> <p><b>13.06.2023</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хлеб да соль. Информационный блок</li> <li>2. «Пермский край на глобусе» - работа с интерактивными глобусами; Виртуальные экскурсии</li> <li>3. КТД «Самовар» (сервировка стола, традиции и обычаи чайного стола)</li> <li>4. Литературное творчество родного края. Творческая мастерская книжка-малышка «Легенды Пермского края»</li> <li>5. Интеллектуальная викторина «Пермяк – соленые уши»</li> <li>6. Творческие мастерские: «Роспись деревянных значков», «Плетение на дощечках»</li> <li>7. КТД «Экскурсовод»</li> <li>8. Самопрезентация учащихся</li> </ol>
<p><b>День 9</b> <b>14.06.2023</b></p> <p><b>«Россия. ПЕРВЫЕ в науке»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный блок «От рубила до робота-пылесоса» о научных открытиях и великих изобретениях России</li> <li>2. Творческая мастерская: «Мои таланты» (мастер-классы от воспитанников)</li> <li>3. Викторина «В мире профессий»</li> <li>4. КТД «Город мастеров»</li> <li>5. Познавательно-профилактические мероприятия по безопасности</li> <li>6. Онлайн-проект «Профессии будущего»</li> </ol>

<p><b>День 10</b> <b>15.06.2023</b></p> <p><b>«Россия. ПЕРВЫЕ в космосе»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный блок «Поехали!» о первооткрытиях в космосе, первых космонавтах и научных деятелях</li> <li>2. Викторина «А ты с какой планеты?!»</li> <li>3. Виртуальные экскурсии</li> <li>4. Творческие мастерские: «Космические чудики», «Инопланетный язык», «В мире высокой моды» - создание наряда из бросового материала (экологическая акция)</li> <li>5. Кинолекторий</li> <li>6. КТД «Модное дефиле»</li> <li>7. Игровая программа «Звездный путь»</li> </ol>
<p><b>День 11</b> <b>16.06.2023</b></p> <p><b>«Россия. ПЕРВОЕ радио. Современные теле-/радиокommunikации»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный блок «Проверка связи»</li> <li>2. КТД «Радиоэфир»</li> <li>3. Творческая мастерская «Эксперимент», «Юный физик»</li> <li>4. Инструктажи по технике безопасности</li> <li>5. Самопрезентация воспитанников «Мои изобретения»</li> </ol>
<p><b>День 12</b> <b>19.06.2023</b></p> <p><b>«Россия. ПЕРВЫЕ в спорте»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олимпийские игры. Информационный блок</li> <li>2. Спортивное мероприятие - квест «Богатырские забавы»</li> <li>3. Творческая мастерская: «Виды спорта»</li> <li>4. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>5. Выставка рисунков/творческих поделок «Спорт для ЗОЖ»</li> <li>6. Фестиваль настольных игр «Игры нашего двора»</li> </ol>

<p><b>День 13</b> <b>20.06.2023</b></p> <p><b>«Россия. ПЕРВЫЕ в медицине»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фестиваль «На здоровой волне!»</li> <li>2. Познавательная викторина «Здоровый образ жизни»</li> <li>3. Встреча и беседа с медицинским работником, замеры антропометрических показателей</li> <li>4. Подготовка агитбригад «Витамины летом»</li> <li>5. Информационный блок «История российской медицины»</li> </ol>
<p><b>День 14</b> <b>21.06.2023</b></p> <p><b>«Россия. ПЕРВЫЕ в искусстве»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный блок «Россия в мировом искусстве»</li> <li>2. КТД «Юные таланты»</li> <li>3. Творческие мастерские: «Свой оркестр», «Музыкальный баттл», «Театральные пробы»</li> <li>4. Интерактивная игра «Спрятавшиеся ноты»</li> </ol>
<p><b>День 15</b> <b>22.06.2023</b></p> <p><b>«Россия. Великая Победа»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный блок «Голубь мира»</li> <li>2. Проект «Военный патифон»</li> <li>3. Межотрядный фестиваль «Лето. Дети. Первые»</li> <li>4. Закрытие смены</li> </ol>

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

### Модульный план-сетка

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Модуль «Будущее России»</b>					
1.	ДЕД «День защиты детей»	01.06	✓	✓	✓
2.	ДЕД День русского языка	06.06	✓	✓	✓
3.	День РДДМ «Движение Первых»	08.06	✓	✓	✓
4.	ДЕД «День России»	09.06	✓	✓	✓
5.	ДЕД «300-летие Перми»	13.06	✓	✓	✓
6.	ДЕД «День памяти ВОВ»	22.06	✓	✓	✓
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1.	Торжественное открытие смены	01.06		✓	✓
2	ТД «Россия – страна возможностей»	02.06		✓	✓
3	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	01.06, 05.06, 19.06	✓	✓	✓
4	ТД «Россия. ПЕРВЫЕ корни»	05.06		✓	✓
5	ТД «Россия. ПЕРВЫЕ сказки»	06.06		✓	✓
6	ТД «Россия. ПЕРВЫЕ путешественники и первооткрыватели»	07.06		✓	✓
7	Фестиваль-форум «Прояви себя» - реализация примерных мероприятий в рамках линейки мероприятий «Движения Первых»	08.06	✓	✓	✓
8	ТД «Россия. ПЕРВЫЕ в науке»	14.06		✓	✓

9	ТД «Россия. ПЕРВЫЕ в космосе»	15.06		✓	✓
10	ТД «Россия. ПЕРВОЕ радио. Современные теле-/радиокоммуникации»	16.06		✓	✓
11	ТД «Россия. ПЕРВЫЕ в спорте»	19.06		✓	✓
12	ТД «Россия. ПЕРВЫЕ в медицине»	20.06		✓	✓
13	ТД «Россия. ПЕРВЫЕ в искусстве»	21.06		✓	✓
14	Торжественное закрытие смены	22.06		✓	✓
15	Городской Фестиваль искусств	...06		✓	✓
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
	Планирование, дежурство, организация досуговой деятельности	ежедневно		✓	✓
	Сплочение коллектива, изучение микроклимата в отрядах - «Путешествие на остров Дружбы» (игры на сплочение коллектива)	01.06		✓	✓
<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>					
	КТД «Мимо острова Буяна» - создание игры-пазла	06.06		✓	✓
	КТД «День России»	09.06		✓	✓
	КТД «Самовар»	13.06		✓	✓
	КТД «Город мастеров»	14.06		✓	✓
	КТД «Модное дефиле»	15.06		✓	✓
	КТД «Модное дефиле»	16.06		✓	✓

Спортивное мероприятие - квест «Богатырские забавы»	19.06		✓	✓
Фестиваль настольных игр «Игры нашего двора»	19.06		✓	✓
КТД «Юные таланты»	21.06		✓	✓
Межотрядный фестиваль «Лето. Дети. Первые»	22.06		✓	✓
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
Планирование, дежурство	ежедневно		✓	✓
Отработка названия отрядов, выбор в органы самоуправления (график дежурства, назначение социальных ролей – командир, фотограф, корреспондент, физорг и т.д.)	01.06		✓	✓
Самопрезентация учащихся «Россия: где я побывал»	02.06		✓	✓
«Сиянье Пушкинских стихов» - свободный микрофон (чтение стихов)	06.06		✓	✓
Фоточеллендж «Я на Пушкина похож!» (фотосессия в цилиндре, с кудряшками, с пером)	06.06		✓	✓
Творческая мастерская: «Мои таланты» (мастер-классы от воспитанников)	14.06		✓	✓
Самопрезентация воспитанников «Мои изобретения»	16.06		✓	✓
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>				

Творческие мастерские	ежедневно		✓	✓
Танцевальный флешмоб	01.06		✓	✓
Конкурс рисунков на асфальте	01.06		✓	✓
Мульти-пульти-караоке	01.06		✓	✓
Интеллектуальная викторина «Знатоки России»	02.06		✓	✓
Интеллектуальный конкурс «Дружба народов»	02.06		✓	✓
Подвижный квест «Веселые посиделки»	05.06		✓	✓
Лингвистическая гостиная «Славлю тебя, русский язык!»	06.06		✓	✓
«Встречаемся у Лукоморья» Информационно-познавательное мероприятие	06.06		✓	✓
Квест «Великое путешествие»	07.06		✓	✓
«Символика России» - квест	09.06		✓	✓
Интеллектуальная викторина «Пермяк – соленые уши»	13.06		✓	✓
Информационный блок «От рубила до робота-пылесоса» о научных открытиях и великих изобретениях России	14.06		✓	✓
Викторина «В мире профессий»	14.06		✓	✓
Информационный блок «Поехали!» о первооткрытиях в космосе, первых космонавтах и научных деятелях	15.06		✓	✓
Викторина «А ты с какой планеты?!»	15.06		✓	✓

Познавательная викторина «Здоровый образ жизни»	20.06		✓	✓
Интерактивная игра «Спрятавшиеся ноты»	21.06		✓	✓
Работа с интерактивными глобусами, виртуальные экскурсии	ежедневно		✓	✓
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>				
Зарядка, физминутки, прогулки и игры на свежем воздухе, соблюдение режима дня, организованное горячее питание	ежедневно		✓	✓
Познавательно-профилактические мероприятия по безопасности	Несколько раз в течение смены		✓	✓
Инструктажи по технике безопасности	16.06		✓	✓
Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	16.06		✓	✓
Встреча и беседа с медицинским работником, замеры антропометрических показателей	19.06		✓	✓
Подготовка агитбригад «Витамины летом»	19.06		✓	✓
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
Конкурс рисунков на асфальте	01.06		✓	✓
Конкурс отрядного рисунка «Моя страна...»	02.06		✓	✓
Фотовыставка «Мои корни»	05.06		✓	✓

Фоточеллендж «Я на Пушкина похож!» (фотосессия в цилиндре, с кудряшками, с пером)	06.06		✓	✓
Книжная выставка	06.06		✓	✓
Конкурс «Новые дорожные знаки»	07.06		✓	✓
Операция «Бой Королю мусору»	07.06		✓	✓
Выставка рисунков «Россия – моя Родина!»	09.06		✓	✓
Конкурс чтецов «Патриоты»	09.06		✓	✓
Выставка рисунков/творческих поделок «Спорт для ЗОЖ»	20.06		✓	✓
Проект «Военный патифон»	22.06		✓	✓
Письменная практика	ежедневно		✓	✓
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
Ознакомление с правилами поведения на природе, ПДД, проведения экскурсий	01.06		✓	✓
Познавательно-профилактические мероприятия «Поведение на природе»	07.06		✓	✓
Интеллектуальный баттл по ПДД «Там, на неведомых дорожках...»	07.06		✓	✓
Познавательно-профилактические мероприятия по безопасности	Несколько раз в течение смены		✓	✓
Инструктажи по технике безопасности	Несколько раз в течение смены		✓	✓
<b>Модуль «Работа с воспитателями»</b>				

Планирование, анализ деятельности	ежедневно		✓	✓
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
Родительские организационные собрания	в течение смены		✓	✓
Ежедневные отчеты и фоторепортажи о деятельности воспитанников в рамках реализации смены ЛДП	ежедневно		✓	✓
Организация обратной связи с родителями	в течение смены		✓	✓
Работа руководителя смены, воспитателей, медицинского работника, психолога по запросу родителей для решения проблемных ситуаций	в течение смены		✓	✓
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	в течение смены		✓	✓
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>				
Беседа – экскурсия «Экологическая тропа»	07.06		✓	✓
Экскурсия в Березниковский краеведческий музей им. Коновалова	в течение смены		✓	✓
Экскурсия в музей книги «Алконост»	в течение смены		✓	✓
Экскурсия в Усадьбу Голицыных	в течение смены		✓	✓

Экскурсионная поездка в Дендрарий г. Соликамск	в течение смены		✓	✓
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
ТД «Россия. ПЕРВЫЕ корни»	05.06		✓	✓
ТД «Россия. ПЕРВЫЕ сказки»	06.06		✓	✓
ТД «Россия. ПЕРВЫЕ путешественники и первооткрыватели»	07.06		✓	✓
ТД «Россия. ПЕРВЫЕ в науке»	14.06		✓	✓
«Россия. ПЕРВЫЕ в космосе»	15.06		✓	✓
«Россия. ПЕРВОЕ радио. Современные теле-/радиокоммуникации»	16.06		✓	✓
«Россия. ПЕРВЫЕ в спорте»	19.06		✓	✓
«Россия. ПЕРВЫЕ в медицине»	20.06		✓	✓
«Россия. ПЕРВЫЕ в искусстве»	21.06		✓	✓
<b>Модуль «Детское медиапространство»</b>				
Фото- и видеотчеты, корреспондентская и журналистская деятельность	ежедневно		✓	✓
Публикация отчетов в группе ВК и на сайте гимназии	ежедневно		✓	✓
Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах	По согласованию		✓	✓
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>				
Телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.	в течение смены		✓	✓
Виртуальные экскурсии	в течение смены		✓	✓

Кибербезопасность	в течение смены		✓	✓
Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря	ежедневно		✓	✓
Всероссийский конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия от РДДМ «Движение первых»	в течение смены	✓	✓	✓
Всероссийский проект на связи с природой от РДДМ «Движение первых»	в течение смены	✓	✓	✓
Всероссийский конкурс «Большая перемена» от РДДМ «Движение первых»	в течение смены	✓	✓	✓
Онлайн-мероприятия в официальных группах лагеря в социальных сетях	в течение смены		✓	✓
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
Социальные проекты	в течение смены	✓	✓	✓
Городские учреждения дополнительного образования, музеи, выставочные залы	в течение смены		✓	✓
Сотрудничество с государственными специализированными структурами	в течение смены	✓	✓	✓

**ЛИТЕРАТУРА и информационные онлайн-ресурсы:**

1. Борщук А.Л., старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации «КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
2. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vospitanija>
3. Программа «Орлята России» А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации [https://orlyatarussia.ru/uploads/book/file/30/Программы\\_смен\\_Содружество\\_Орлят\\_России\\_для\\_детских\\_лагерей\\_Российской\\_Федерации.pdf](https://orlyatarussia.ru/uploads/book/file/30/Программы_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf)
4. Энциклопедия коллективных творческих дел (сайт): <http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibivaent.html>
5. Селевко Г. К. «Энциклопедия образовательных технологий» [https://www.stavcvr.ru/metod-kopilka/Г.%20Селевко\\_Энциклопедия%20образовательных%20технологий%20\(1%20том\).pdf](https://www.stavcvr.ru/metod-kopilka/Г.%20Селевко_Энциклопедия%20образовательных%20технологий%20(1%20том).pdf)
6. Богданова, Е.В. Вожатское лето: день за днем /Е. В. Богданова, Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2014 – 161 с. - <https://disk.yandex.ru/i/q6nVVecdbaLOdQ>
7. Детский оздоровительный лагерь [Электронный ресурс]: сборник научных статей / Урал. гос. пед. ун-т; отв. ред. В. А. Дегтерев, Д. А. Лапушкина. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и.], 2019. - <https://disk.yandex.ru/i/ay-W2rrX2Um0Xw>
8. Деятельность детских разновозрастных объединений: педагогика каникул: Сборник статей и методических материалов / Сост. Л. С. Ручко, Т. Ф. Асафова, И. Н. Козявина. – [Организация деятельности детских разновозрастных объединений в современных условиях; Практика организации программ

деятельности детских разновозрастных объединений в летний период; Методические разработки мероприятий для детских разновозрастных объединений]. – Электронное издание. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2020. – 208с. –

<https://disk.yandex.ru/d/Eqamp3jGTvlZHQ>

9. Идеи творческого лета. Методическое пособие для организаторов летней оздоровительной кампании – Борисоглебск: МБУДО БЦВР БГО, 2021 – 160 с. – <https://disk.yandex.ru/i/PSQQSi0mu56CYQ>
10. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2017. – 336 с. – <https://disk.yandex.ru/i/cNzbgGudzNFg9w>
11. Лутошкин А.Н. Старшеклассникам об основах организаторской работы. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – Москва, издательство “Просвещение”, 1981 - <https://disk.yandex.ru/d/Cv2nayF6whRXpg>
12. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
13. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.-192 с.
14. Программа летнего оздоровительного лагеря "Фантазия"[Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-fantaziya>
15. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Хранители" (этнокультурного профиля) URL: <https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevnyim-prebyvaniem-detey>
16. Материалы по воспитанию ан сайте ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ <https://институтвоспитания.рф/>
17. Сайт РДДМ «Движение Первых» <https://будьдвижении.рф/>

## Глоссарий

**ЛДП** – оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

**ЕПТ** – единые педагогические требования.

**КТД** – коллективно-творческое дело.

**ЧТП** – чередование творческих поручений.

**МЧС** – Министерство чрезвычайных ситуаций.

**ГИБДД** – Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

**ПДД** – правила дорожного движения.

**РДДМ «Движение Первых»** - Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

**Информационный блок** – информационно-просветительская деятельность определенной тематики.

**Флешмоб** – заранее спланированная массовая акция, в которой группа людей выполняют определенные действия.

**«Россия на глобусе»** - информационно-познавательная деятельность с применением интерактивных глобусов.

**Творческая мастерская** – эффективная форма творческого развития детей, в результате которой создаются индивидуальные творческие продукты.

**Свободный микрофон** – форма мероприятия, в ходе которого воспитанники ЛДП могут принять участие по личной инициативе.

**Фоточеллендж** – фотомарафон, суть которого сводится к тому, чтобы в течении определенного периода времени делать снимки, посвященные определенной теме.

**Квест** - тип игр, где для прохождения по сюжету необходимо решать различные загадки.

**Самопрезентация** – деятельность. В ходе которой воспитанники ЛДП могут проявить свои таланты и рассказать о своем личном опыте по заданной теме.

**Фестиваль-форум** – проектная деятельность с активным включением и самовыражением воспитанников ЛДП.

**Кинолекторий** - это коллективный просмотр и обсуждение фильмов по разным поводам и на разные темы.

**ДЕД** – дни единых действий.

**ТД** – тематический день.