**1 класс** – РЭШ дистанционный урок №13

«Музыкальное путешествие к нашим соседям: Украина и Белоруссия. Музыкальный язык понятен без перевода»

Посмотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 класс | | |
| Дата | Задание | Примечание |
| 2Б, В –  14.04.20  2А - 16.04.20 | Обобщающий урок по теме **«Музыкальный сказочник:**  **Н. А. Римский - Корсаков»**  *(Выполнить тест, на листке записать ответы, с фотографировать и отправить мне, на листке указать Ф. И., класс, можно оформить в формате WORD)*  **Тест по теме: «Музыкальный сказочник: Н. А. Римский - Корсаков».**  **I. Опера – это:**  1. Музыкальный спектакль, где артисты на сцене танцую.  2. Музыкальное произведение для оркестра.  3. Музыкальный спектакль, где артисты на сцене поют.  **II. Какие оперы написал Н. А. Римский-Корсаков?**  1. «Садко»  2. «Руслан и Людмила»  3. «Сказка о царе Салтане»  **III. Выбери и подчеркните три чуда из оперы «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова:**  Белочка, волшебная флейта, 33богатыря, Черномор, царевна лебедь,  баба яга. | Дата предоставления:  2Б, В – до 20.04.20  2А – до 21.04.20  Отправить на  эл. почту:  [shapovalova-juli4@yandex.ru](mailto:shapovalova-juli4@yandex.ru)  Форма предоставления:  фото работы |
| 3 класс | | |
| Дата | Задание | Примечание |
| 3Б –  14.04.20  3А, В - 16.04.20 | Обобщающий урок по теме «Я слушаю Антонио Вивальди»  *(Выполнить тест, на листке записать ответы, с фотографировать и отправить мне, на листке указать Ф. И., класс, можно оформить в формате WORD)*  **Тест по теме «Я слушаю Антонио Вивальди»**  **I. Отметьте годы жизни Антонио Вивальди.**  1. 1678-1741  2.1756-1791  3.1770-1827  **II. Антонио Вивальди – композитор:**  1. венгерский  2. немецкий  3. итальянский  I**II. Подчеркните инструмент, на котором играл композитор Антонио Вивальди.**  Фортепиано, виолончель, флейта, скрипка, арфа, кларнет, контрабас.  **IV. О какой части концерта говорится в этих стихах? Обведи ответ в овал.**  А утром на рассвете скачут к бору  Охотники, а с ними егеря.  И, след найдя, спускают гончих свору,  Азартно зверя гонят, в рог трубя.  «Весна», «Лето», « Осень», «Зима». | Дата предоставления:  3Б – до 20.04.20  3А, В – до 21.04.20  Отправить на  эл. почту:  [shapovalova-juli4@yandex.ru](mailto:shapovalova-juli4@yandex.ru)  Форма предоставления:  фото работы |
| 4 класс | | |
| Дата | Задание | Примечание |
| 4А, Б, В - 16.04.20 | Обобщающий урок по теме «Родина слышит Д.Д. Шостакович»  *(Выполнить тест, на листке записать ответы, с фотографировать и отправить мне, на листке указать Ф. И., класс, можно оформить в формате WORD)*  **Тест по музыке «Родина слышит Д. Д. Шостакович»**  **I. Отметьте годы жизни Д. Д. Шостаковича**  1.1804-1857  2. 1906-1975  3.1873-1943  **II. Симфония –это:**  1.Произведение для оркестра  2.Музыкальный спектакль  3.Произведение для голоса с инструментальным сопровождением  **III. Как назвал Д.Д.Шостакович 7 симфонию?**  1.Московская  2.Ленинградская  3.Волгоградская  **IV. Назовите главную тему симфонии №7:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Тема Победы | Тема Любви | Тема Нашествия | | Симфония №7 |  |  |  |   **V. Какой инструмент главный в теме нашествия, подчеркни.**  Скрипка, фортепиано, кларнет, барабан, гобой, арфа, труба, виолончель. | Дата предоставления:  4А, Б, В – до 21.04.20  Отправить на  эл. почту:  [shapovalova-juli4@yandex.ru](mailto:shapovalova-juli4@yandex.ru)  Форма предоставления:  фото работы |