6И. Русский язык. 13.04. Работа над ошибками в тесте «Склонение количественных числительных». Смотрите таблицу результатов и тест смотрите ниже. Работу над ошибками сдать в этот же понедельник! Сдать долг по теме "Склонение собирательных и дробных числительных". Пожалуйста, подписывайте работы: Фамилия, какая работа(тема!)

6и Результаты теста «Склонение количественных числительных» Две причины низкого результата: неумение определять падеж, или некачественная работа с материалом параграфа 51!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | баллы | оценка |
| **1.** | **Алерт Семен** | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 4 | 2 |
| **2.** | **Брюханов Данил** | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 5 | 2 |
| **3.** | **Грецкий Максим** | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 5 |
| **4.** | **Еремин Илья** | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 7 | 3 |
| **5.** | **Захаров Владислав** | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 4 | 2 |
| **6.** | **Конина Стефания** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Нет работы |
| **7.** | **Короткая Ксения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Нет работы |
| **8.** | **Кропочева Дарья** | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 4 | 2 |
| **9.** | **Крюков Григорий** | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 3 | 1 |
| **10.** | **Кузнецов Егор** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Нет работы |
| **11.** | **Кузнецова Ярослава** |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 0 |  |  | 2 | 2 |
| **12.** | **Мальцева Виктория** | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 3 | 2 |
| **13.** | **Мансурова Найля** | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 9 | 4 |
| **14.** | **Мельников Роман** |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| **15.** | **Мустафина Виктория** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 8 | 3 |
| **16.** | **Наволоцкая Лиана** |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 | 2 |
| **17.** | **Паршаков Матвей** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| **18.** | **Скуматенко Максим** | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 9 | 4 |
| **19.** | **Старикова Софья** | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 |
| **20.** | **Трофимов Константин** | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 9 | 4 |
| **21.** | **Шаклеин Николай** | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 6 | 3 |
| **22.** | **Юшин Денис** |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |

**Вариант № 62802 Работа над ошибками**

***Если работаете в ворде, то оставляете только задания, которые не были зачтены, остальные удаляете.***

* **В заданиях 1-9 у каждого числительного определите падеж.**
* **Правильные окончания выделите зеленым цветом, с ошибками – красным (ВСЕ ОКОНЧАНИЯ СВЕРЯЕМ С ТАБЛИЦАМИ УЧЕБНИКА!). Нет двухсот сорока семи (Р.П.)**
* **Перечитайте задание и запишите в ответе номера, отвечающие заданию.**
* **В заданиях 10-12 выделите зеленым правильные варианты ответов (ПРОЧИТАВ ТЕОРИЮ В УЧЕБНИКЕ!)**

***Если работаете в тетради, то выписываете только задания, которые не были зачтены.* Окончания выделяете традиционно – квадратиками, можно правильные и неправильные разным цветом. Остальные инструкции, как для первого варианта**

**Склонение количественных числительных.**

**1.** Поставьте в дательный падеж числительное четыреста семьдесят восемь. Ответ запишите

**2.** Поставьте в творительный падеж числительное семьсот девяносто два. Ответ запишите.

**3.** Выберите предложения, в которых числительные склоняются с ошибками.

1) Армия этого полководца столкнулась с одной тысячей тремястами шестьюдесятью солдатами противника.  
2) Восемнадцати миллиардам тридцати пяти миллионам живых существ это было важно.  
3) При ревизии было пересчитано более одного миллиона двухста тысяч кнопок.  
4) В этой книге рассказывается о двух тысячах трёхсот восемьдесят шести знаменитых людях.  
5) В городе проживает около двух миллионов восемьсот пятидесяти тысячей человек.

Ответ:

**4.** Выберите предложения, в которых числительные склоняются верно.

1) Эти работы выполнены полуторастами работниками.  
2) Цель находится от нас в полтора километрах.  
3) Мы послушали историю о полутораста храбрых солдат.  
4) Нам оставалось дежурить не менее полутора недель.  
5) Перерыв не может быть больше полутора часа.

Ответ:

**5.** Выберите верную форму Д. п.

1) четырьмястами пятьюдесятью семью  
2) четырёмстам пятидесяти пяти  
3) четырёхстах пятидесяти пяти  
4) четырёхсот пятидесяти пяти  
5) четыресто пятьдесят пять

Ответ:

**6.** Ученица шестого класса Оля склоняла числительные. Какие формы числительных она записала ошибочно?

1) восьмистами  
2) двухстам  
3) семидесятью  
4) для девяноста  
5) о девятьюстах

Ответ:

**7.** Выберите предложения, в которых числительные склоняются с ошибками.

1) Мы размышляли о девяностах вопросов, которые нам следует изучить.  
2) Эту задачу можно решить шестидесятью способами.  
3) В музее вы можете ознакомиться с семьюстами картинами прекрасных мастеров  
4) Давайте поговорим о двустах учениках нашей школы.  
5) Свыше четырехста избирателей пришло на участок.

Ответ:

**8.** Выберите предложение, в котором числительное склоняется без ошибки.

1) По пути мы столкнулись со стами неприятностей.  
2) В камин полетела газета вместе с пятидесятью страницами бумаги  
3) Мне не хватает до ровного счёта двухсот рублей.  
4) Я пришёл в магазин с трёхстами рублями в кармане.  
5) На девяносто саженцев увеличился сад.

Ответ:

**9.** Выберите верную форму Тв. п. для количественных числительных, обозначающих целые числа

1) четырьмя  
2) четырём  
3) четверыми  
4) двумя  
5) двух

Ответ:

**10.** Прочитайте пословицы и поговорки. Выберите те, в которых используются только количественные числительные.

1) Раз солгал − навек лгуном стал  
2) Семеро одного не ждут.  
3) Седьмая вода на киселе  
4) Весна да осень − на дню погод восемь.  
5) Один раз не сумеешь, во второй – научишься

**11.** Выберите составные количественные числительные, которые обозначают целые числа.

1) двадцать седьмой  
2) восемнадцать девятнадцатых  
3) триста двадцать пять  
4) четырнадцать  
5) один миллион двести тысяч

**12.** Что могут обозначать количественные числительные?

1) целые числа  
2) порядок при счёте  
3) дробные числа  
4) количество предметов как единое целое  
5) не целые числа