**Урок по английскому языку для 6 класса**

13-19 апреля

**1 урок**

Срок сдачи готовой работы: 15 04.

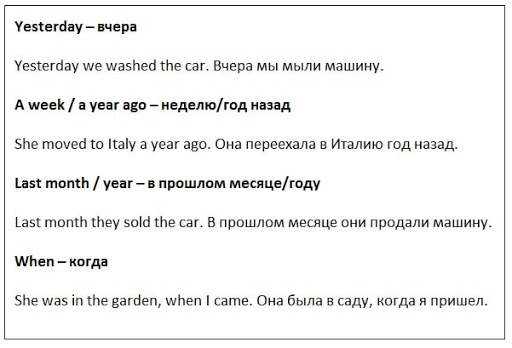
Инструкция: задания выполнять в тетради АККУРАТНЫМ почерком, либо в учебнике, если для ответа предусмотрено место. Фото готовой работы (т.е. ВСЕ задания) высылать на эл. Почту ОДНИМ ФАЙЛОМ [darya.elkina@mail.ru](mailto:darya.elkina@mail.ru)

Тема «Present perfect»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **материал** | **задание** | **Действия ученика** |
|  | GR 9  Приложение 1, 2 | 1. Present perfect Vs Past simple 2. Перевод, какой результат в предложениях с Present Perfect? | повтори материал и выполни задание |
|  | Приложение 3 | 1. Present perfect Vs Past simple | повтори материал и выполни задание |

Приложение 1

Слова маркеры



Приложение 2

Переведи (устно). какой РЕЗУЛЬТАТ в предложениях с Present Perfect? Напиши по-русски

**Пример: We haven’t solved the problem yet. – проблема не решена(все еще существует)**

1. she isn’t at house. She has just gone out.
2. The morning was cold and rainy, but since ten o'clock the weather has changed and now the sun is shining brightly.
3. Show me the dress which you have made
4. Oh, close the window! Look, all my papers have fallen on the floor because of the wind.
5. The lecture has not begun yet and the students are talking in the classroom.

Приложение 3

***Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.***

1. Helen speaks French so well because she (to live) in France
2. She (to live) there last year.
3. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
4. The rain (to stop) half an hour ago.
5. Mary (to buy) a new hat.
6. I (to buy) a pair of gloves yester­day.
7. We (to travel) around Europe last year.
8. My father knows so much because he (to travel) a lot.
9. I (to see) Pete today.
10. She (to see) this film last Sunday.

**Урок по английскому языку для 6 класса**

13 -19апреля

2 урок

Срок сдачи готовой работы: 17. 04.

Инструкция: задания выполнять в тетради АККУРАТНЫМ почерком, либо в учебнике, если для ответа предусмотрено место. Фото готовой работы (т.е. ВСЕ задания) высылать на эл. Почту ОДНИМ ФАЙЛОМ [darya.elkina@mail.ru](mailto:darya.elkina@mail.ru)

Тема «Endangered species»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **материал** | **задание** | **Действия ученика** |
|  | C86 №1  C86 №2 | какие проблемы создает человек? Соотнеси картинки   1. прочти тексты о животных в опасности, выбери один для перевода | Составь список в тетради.  Переведи только ОДИН текст на выбор. |
|  | C86 №3 | 1. О каких животных идет речь? | Напиши слово-ответ |

**Урок по английскому языку для 6 класса**

13 -19апреля

3 урок

Срок сдачи готовой работы: 19. 04.

Инструкция: задания выполнять в тетради АККУРАТНЫМ почерком, либо в учебнике, если для ответа предусмотрено место. Фото готовой работы (т.е. ВСЕ задания) высылать на эл. Почту ОДНИМ ФАЙЛОМ [darya.elkina@mail.ru](mailto:darya.elkina@mail.ru)

Тема « прилагательные с суффиксами –ing/-ed»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **материал** | **задание** | **Действия ученика** |
|  | С.87 №5а, GR 9  С.87 №5б | 1. 1)-ING/-ED ADJECTIVES прочитай правило 2. 2)Выполни задание, напиши это качество или чувство/эмоция? | 1)выпиши в тетрадь разницу суффиксов  2)напиши это качество или чувство/эмоция? |
|  | Internet | 1. Посмотри видео урок здесь <https://www.youtube.com/watch?v=eGl4b1sgyes> | Конспект в тетр(можно таблицу) |
|  | Internet | 1. Практика здесь <https://create.kahoot.it/details/ed-and-ing-adjectives/7423a611-9755-4747-9abb-36c9930b0bd0> | Мне отсылать НЕ надо |
|  | Internet | 1. Тест <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Adjectives_ending_in_-ed_and_-ing/ED-ING_Adjectives_xl2337cp> | По окончании теста нажми «FINISH” - отправь результат. |