

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия № 9:

Петухова Е.Н. Петухова

Приказ № 02/1 от 22 января 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

1.1.3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

1.1.4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897;

1.1.5. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

1.1.6. Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

1.1.7. Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

1.1.8. Уставом МАОУ гимназия №9 г. Березники.

1.2. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее — Положение) определяет основные направления и цели оценочной деятельности в МАОУ гимназия №9 г. Березники (далее - Гимназия) и призвано способствовать управлению качеством образования в Гимназии.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Гимназии, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования:

1.5.1. функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга, как основой элемент управления образовательной деятельностью образовательной организации;

1.5.2. направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

1.5.3. учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.6. Гимназия обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным образовательным стандартом, социальным и личностным ожиданиям, степень достижения планируемых результатов образовательной программе.

Оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления Гимназии, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Внешняя система оценки качества образования (ВСОКО) включение потребителей образовательных услуг, органов государственно общественного управления в оценку деятельности системы образования Гимназии, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования.

Критерии — признак, на основании которого проводится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, срезов знаний, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание, соответствующее реализуемым образовательным программам.

ФГОС — федеральный государственный образовательный стандарт.

ООН — основная образовательная программа.

НОО — начальное общее образование.

ООО — основное общее образование.

СОО — среднее общее образование.

КИМ — контрольно-измерительные материалы.

ВПР — всероссийские проверочные работы.

1.8. Положение о ВСОКО, дополнения и изменения к нему утверждаются директором.

1.9. В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утверждёнными нормативно—правовыми документами до начала следующего учебного года.

1.10. Перечень объектов ВСОКО, характеризующих их показатели, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения данных, периодичность получения этих данных, а также список ответственных лиц, реализующих соответствующие функции, устанавливаются в приложениях к настоящему Положению.

2. Цели, задачи, принципы и функции ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

2.1.1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;

2.1.2. получение объективной информации о состоянии качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, тенденций их изменения, причинах, влияющих на их уровень;

2.1.3. предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

2.1.4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и развитию образовательной среды Гимназии;

2.1.5. прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

2.2.1. использование в Гимназии единых критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

2.2.2. использование единой системы аналитических показателей и

инструментария, позволяющих реализовывать ВСОКО;

2.2.3. использование единых форматов собираемой информации и технологии её использования для принятия управленческих решений;

2.2.4. изучение, самооценка состояния и прогнозирование развития образовательной среды Гимназии;

2.2.5. выявление факторов, влияющих на качество образования в Гимназии;

2.2.6. определение уровня и качества реализации образовательных программ и Программы развития Гимназии;

2.2.7. мониторинг индивидуальных достижений обучающихся;

2.2.8. обеспечение развития кадрового потенциала образовательного процесса;

2.2.9. сопровождение процесса аккредитации.

2.3. В основу функционирования ВСОКО положены следующие принципы:

2.3.1. объективности, достоверности, полноты, системности информации о качестве образования;

2.3.2. реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей отдельных категорий обучающихся;

2.3.3. открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преемственности образовательной политики;

2.3.4. доступности информации о состоянии и качестве образования для различных социальных партнёров;

2.3.5. рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в анализ и самооценку деятельности;

2.3.6. оптимальности использования источников данных для определения показателей качества и эффективности образования;

2.3.7. инструментальности и технологичности используемых показателей;

2.3.8. минимизации количества показателей с учётом потребностей и задач оценки качества образовательного процесса для разных запросов и уровней управления;

2.3.9. сопоставимости с муниципальными и региональными аналогами;

2.3.10. взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

2.3.11. соблюдения морально—этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Гимназии.

2.4. Основные функции ВСОКО:

2.4.1. обеспечение выполнения требований ФГОС;

2.4.2. информационное и аналитическое сопровождение управления образовательным процессом;

2.4.3. мониторинг развития и прогнозирование состояния образовательной среды;

2.4.4. обеспечение открытости результатов образовательной

деятельности Гимназии.

3. Содержание ВСОКО

3.1. Внутренняя система оценки качества образования в Гимназии осуществляется по трем направлениям:

3.1.1. Качество образовательных результатов.

3.1.2. Качество реализации образовательного процесса.

3.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

3.2. Оценка качества образовательных результатов:

3.2.1. предметные результаты обучения по разным уровням образования (включая сравнение данных внутришкольного контроля, внутренних и внешних диагностик, в том числе результатов итоговой аттестации обучающихся);

3.2.2. личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

3.2.3. достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д.;

3.2.4. удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

3.3. Оценка качества реализации образовательного процесса:

3.3.1. реализация образовательной программы, её соответствие требованиям ФГОС;

3.3.2. реализация программы внеурочной деятельности, ее соответствие требованиям ФГОС;

3.3.2. реализация программы дополнительного образования, её соответствие запросам участников образовательного процесса;

3.3.3. реализация учебного плана и рабочих программ;

3.3.4. проведение учебных занятий и индивидуальной работы с разными категориями обучающихся;

3.3.5. организация условий для подготовки к итоговой аттестации;

3.3.6. удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией урочной и внеурочной деятельности.

3.4. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

3.4.1. материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

3.4.2. состояние и перспективы развития информационного пространства Гимназии;

3.4.3. выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса;

3.4.4. обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса и организация питания;

3.4.5. психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса;

3.4.6. использование образовательной, социальной, культурной,

- спортивной среды Пермского края в реализации образовательного процесса;
- 3.4.7. развитие кадрового потенциала и аттестация кадров;
 - 3.4.8. документооборот, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, программа развития Гимназии;
 - 3.4.9. результаты самоанализа, социологических исследований и внешней оценки деятельности Гимназии;
 - 3.4.10. открытость представления результатов образовательного процесса и анализа его состояния.

4. Организационная структура ВСОКО

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.)

4.2. Администрация школы:

4.2.2. формирует блок нормативно-правовых актов, регулирующих ВСОКО, и контролирует её работу;

4.2.3. обеспечивает организацию работы по проведению процедур ВСОКО;

4.2.4. организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

4.2.5. обеспечивает предоставление информации о результатах ВСОКО;

4.2.6. принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Педагогический Совет Гимназии:

4.3.1. содействует определению стратегических направлений развития образовательной среды Гимназии на основе анализа результатов ВСОКО;

4.3.2. содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Гимназии;

4.3.3. принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, качества условий и реализации образовательного процесса в Гимназии;

4.3.4. содействует процессу развития педагогического потенциала Гимназии;

4.3.5. принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебных модулей и учебного года, формирует блок локальных актов, регулирующих ВСОКО, и контролирует её работу

4.3.6. обеспечивает организацию работы по проведению процедуры ВСОКО;

4.3.7. организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

4.3.8. обеспечивает предоставление информации о результатах ВСОКО.

4.4. Методические объединения учителей- предметников:

4.4.1. участвуют в разработке методики оценки качества образования;

4.4.2. вносят предложения о критериях оценки типовых работ обучающихся;

4.4.3. вносят предложения о «весе» типовых работ обучающихся в электронном журнале;

4.4.4. участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Гимназии;

4.4.5. принимают участие в анализе результатов ВСОКО и выработке методических рекомендаций на основе этого анализа для педагогических работников и классных руководителей.

5. Функционирование ВСОКО

5.1. В соответствии с Положением формируется единая база данных, подлежащих оцениванию, определяются методы сбора, обработки и представления информации о результатах за установленный период времени.

5.2. Аналитическая группа (специалист) проводит анализ полученных данных, даёт оценку состояния каждого объекта мониторинга, оценивает характер изменений показателей, сопоставляет с данными текущего состояния процесса, муниципальными и региональными аналогами (при необходимости), устанавливает причины изменений/отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить стабильное качество образования и его повышение.

5.3. При прохождении процедуры государственной аккредитации результаты анализа данных ВСОКО оформляются дополнительно.

5.4. Реализация процедуры ВСОКО включает в себя:

5.4.1. анализ результатов единого государственного экзамена для выпускников 11-х классов и основного государственного экзамена для выпускников 9-х классов;

5.4.2. анализ результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам;

5.4.3. мониторинговые исследования результатов обучения при реализации преемственности обучения по их уровням;

5.4.4. анализ результатов федеральных мониторинговых исследований (всероссийских проверочных работ и национальных исследований качества образования);

5.4.5. анализ результатов диагностик, проводимых в формате международных исследований(PISA) и т.д.;

5.4.6. результаты внешней оценки качества обучения по предметным результатам и сформированности метапредметных умений;

5.4.7. самоанализ деятельности педагогов с использованием

инструментария;

5.4.8. анализ выполнения планов внеурочной и воспитательной деятельности;

5.4.9. анализ выполнения подпрограмм основных образовательных программ;

5.4.10. анализ реализации программ дополнительного образования обучающихся;

5.4.11. анализ деятельности материально-финансовых структур Гимназии.

5.5. Периодичность проведения процедур ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов, а также номенклатура показателей и параметров качества и их эталонные значения устанавливаются в приложениях к настоящему Положению.

6. Представление результатов ВСОКО

6.1. ВСОКО предполагает участие в проведении его процедур представителей профессиональных сообществ, родительской общественности и других заинтересованных лиц.

6.2. Результаты анализа данных ВСОКО принимаются за документальную основу составления периодических отчётов, ежегодного годового отчёта, самообследования и размещаются на официальном сайте Гимназии: <https://gim9.berschool.ru/>.

**Перечень объектов внутренней системы оценки качества
начального, основного и среднего общего образования и характеризующих их показателей**

Каждый из показателей по направлению «Результаты» определяется для класса (учебной группы)

N. п/п	Объекты ВСОКО	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Результаты					
1	Предметные результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> - доля неуспевающих; - доля обучающихся на «4» и «5»; - средний процент выполнения заданий контрольных и диагностических работ; - сравнение с данными независимой диагностики по предметам; - сравнение ВПР с отметками в модуле/году; - доля обучающихся, сдавших ОГЭ и ЕГЭ ниже минимально возможных показателей; - доля обучающихся, сдавших ОГЭ на 12 баллов и выше по сумме результатов по 3 предметам, - доля обучающихся, сдавших ОГЭ на 10 баллов по сумме результатов 2 экзаменов; - доля обучающихся, сдавших ЕГЭ 	Промежуточный и итоговый контроль	Заместитель директора по УР	По отдельному графику диагностических работ; конец модуля; конец полугодия, конец года

		<p>выше 220 баллов по сумме результатов по 3 предметам;</p> <p>- доля обучающихся, сдавших ЕГЭ на 250 баллов по сумме результатов по 3 предметам;</p> <p>- наличие/доля выпускников, получивших аттестат об ООО и СОО с отличием.</p>			
2	<p>Метапредметные результаты обучения</p>	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>По графику</p>
3	<p>Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно - этическая ориентация)</p>	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).</p>	<p>Рейтинг обучающихся</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель</p>	<p>Конец учебного года</p>
4	<p>Здоровье обучающихся</p>	<p>- Доля обучающихся, которые занимаются спортом;</p> <p>- процент пропусков уроков по болезни.</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Классный руководитель</p>	<p>Конец модуля, конец учебного года</p>
5	<p>Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях,</p>	<p>Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне:</p> <p>- образовательной организации,</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Заместитель директора по УР, ВР, НМР</p>	<p>Конец модуля, конец учебного года</p>

	олимпиадах	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальном, - региональном, - федеральном, - международном. <p>Доля победителей (призеров) конкурсов, олимпиад по предметам на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной организации, - муниципальном, - региональном, - федеральном, - международном. <p>Доля победителей (призеров) спортивных соревнований на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном, - региональном, - федеральном, - международном. 			
6	Охват предпрофильной подготовкой	<ul style="list-style-type: none"> - Количество курсов предпрофильной подготовки; - доля обучающихся 8-9 классов, посещающих курсы предпрофильной подготовки. 	Экспертиза	Заместитель директора по УР, ВР	Конец учебного года
7	Охват профильным обучением	Доля учащихся, обучающихся в профильных группах, профильных классах.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР	Конец учебного года

8	Участие обучающихся в проектной деятельности	Доля обучающихся 5-11 классов, принимающих участие в проектных конференциях и конкурсах школьного, муниципального, регионального и российского уровней. Доля обучающихся 5-11 классов, призеров и победителей проектных конкурсов школьного, муниципального, регионального и российского уровней.	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
9	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о личностных и метапредметных результатах обучения.	Анонимное анкетирование	Администрация, классные руководители	Конец учебного года
II. Реализация образовательного процесса					
10	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Экспертиза	Заместители директора по УР	Начало учебного года
11	Дополнительные образовательные программы	- Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся; - доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Анонимное анкетирование, аналитическая справка	Заместитель директора по ВР	Начало и конец учебного года
12	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС.	Экспертиза	Заместитель директора по УР	Начало учебного года

13	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	- Число взаимопосещений уроков учителями; - для каждого класса число часов дополнительных занятий для обучающихся, требующих <i>особого</i> педагогического внимания.	Экспертиза, наблюдение	Заместитель директора по УР, классные руководители	По отдельному графику
14	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководителе.	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
15	Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных условиях жизнедеятельности школы.	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по УР, администрация	Конец учебного года
16	Работа методических	- Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и	Отчетное собеседование,	Руководитель кафедры и методических объединений,	Конец учебного года

	объединений	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов; - обмен опытом успешной педагогической деятельности; - выявление и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; - создание новых условий для самообразования учителей. 	отчет о работе методических объединений	заместители директора	
17	Качество ведения электронного журнала	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное ведение журнала (процентное соотношение количества выставленных оценок, отметок о присутствии) - наполнение электронного журнала отметками и домашними заданиями (процентное соотношение количества уроков, на которых была выставлена как минимум одна оценка/отметка о присутствии/комментарий к уроку/к общему числу уроков в расписании). 	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР	Еженедельно

18	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС: - обеспеченность кабинетов современными техническими средствами обучения; - обеспеченность кабинетов учебно- методической литературой; - развитие и обустройство учебного кабинета; - доступ в интернет; - обеспеченность учащихся учебными пособиями; - качество работы библиотеки; - удовлетворенность родителей.	Экспертиза	Заместитель директора по НМР,	Не менее двух раз в течение года
		III. Условия			
20	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Экспертиза, анкетирование	Заместитель директора по НМР	Конец учебного года
	(включая средства ИКТ)	- обеспеченность кабинетов современными техническими средствами обучения - доступ в Интернет - удовлетворенность родителей			
21	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических условиях в школе.	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по АХР	Конец учебного года

22	Медицинское сопровождение и питание	- Наличие обоснованных жалоб; - доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и питании.	Аналитическая справка, анонимное анкетирование	Заместитель директора по АХР	Конец учебного года
23	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате.	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР,	Конец учебного года
24	Безопасная среда	Доля случаев травматизма в школе, динамика травматизма в школе.	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР	Конец модуля, конец учебного года
25	Кадровое обеспечение	- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана;	Экспертиза	Заместитель директора по НМР	Конец учебного года
		- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021997

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024