**Deutsch**

**Klasse 9**

**Der 6-12. April**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тема** | **Учебный материал** | **План работы** | **Задания на отработку** |
| 1 | **Lexik** | Kleidung. Farben | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8606859337200772419&text=Learn%20German%20_%20German%20Vocabulary%20_%20die%20Kleidung%20_%20Clothes%20_%20A1&path=wizard&parent-reqid=1586140698941463-466872448774988318700245-production-app-host-man-web-yp-155&redircnt=1586140706.1>  K:\работа\2019-2020\9\9-12\Kleidung\s1200 (2).jpg | 1. Повторить названия предметов одежды и цвета 2. Записать в тетрадь с переводом и выучить новые слова:   **gefallen** - нравиться  **passen** – подходить в значении быть впору (н-р, по размеру)  **stehen** – подходить в значении быть к лицу (н-р, по цвету, по фасону) | AB S. 77 Üb. 6 a, b  AB S. 79 Üb. 11 |
| 2 | **Grammatik** | Вопросительные местоимения welcher, welches, welche | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9045162680719348858&text=welche+welches+welcher+in+nominativ> | 1. Просмотреть учебный видеоролик о правилах использования вопросительного местоимения WELCH-? В немецком языке. (смотреть с 00.00 до 01.55- только Nominativ) 2. ЗАПОМНИТЬ: окончание вопросительного местоимения Welcher? Welche? Welches? в Nominativ будет зависеть от рода и числа существительного. | AB S. 78 Üb. 7 - выполнить устный пожбор,  письменно в тетради составить свои вопросы-примеры (по 2 в каждом роде и множ. числе, т.е. не менее 8) |

**Сроки выполнения заданий: 06-12 апреля**

**Фото (или текст) выполненных заданий отправить на проверку:**

* **эл. почта** [**nastena-zag@yandex.ru**](mailto:nastena-zag@yandex.ru)
* **или VK** [**https://vk.com/id561916292**](https://vk.com/id561916292)
* **или сообщением в электронном журнале**