**Задание по Биологии 5 классы на 6 – 10 апреля**

1. Прочитать параграф 19 «Приспособления организмов к жизни в природе»;
2. Просмотреть на канале You Tube видео-презентацию (открыть гиперссылку <https://youtu.be/RbHRUY51e1A> )
3. В тетрадь выписать основные приспособления организмов к жизни в природе;
4. Задания № 2, 3, 4 на стр. 84 (письменно в тетради).
5. Выполненные задания (фото) отправляем **в личные сообщения ВК до 10 апреля до 19.00**

*Если нет возможности отправить задания, они будут проверены позже, когда выйдем на уроки в школу.*

**Задание по Биологии 6 А, Б классы на 6 – 10 апреля**

1. Прочитать параграф 16 «Размножение и оплодотворение у растений»;
2. Просмотреть на канале You Tube видео-презентацию (открыть гиперссылку <https://youtu.be/dKPOPvhrsjs> )
3. Выписать и выучить основные определения параграфа 16;
4. В тетради задания № 2, 3, 4 на стр. 90 (письменно в тетради).
5. Прочитать параграф 17;
6. Просмотреть на канале You Tube видео-презентацию (открыть гиперссылку <https://youtu.be/zo_BksxNY4s> )
7. Выполненные задания (фото) отправляем **в личные сообщения ВК до 10 апреля до 19.00**

*Если нет возможности отправить задания, они будут проверены позже, когда выйдем на уроки в школу.*

Дополнительно (при возможности)

1. Выполнить лабораторную работу на стр. 95
2. Заполнить таблицу на стр. 96
3. Сфотографировать опыты и заполненную таблицу и выслать

 **в личные сообщения ВК до 13 апреля до 19.00**

**Задание по Химии 8 классы на 6 – 10 апреля**

1. Просмотреть на канале You Tube видео-презентации (открыть гиперссылки <https://youtu.be/CGXth4BmqQQ> и <https://youtu.be/RgOyTaazBP0> )
2. Изучить параграфы 30, 31, 32, 33;
3. Выписать в тетрадь и выучить определения – р. Соединения, р. Разложения, р. Замещения, р. Обмена;
4. Отработать материал на заданиях № 1 стр.177, № 1, 2 стр.182, № 2 стр. 187, № 3, 4 стр. 191-192 (эти задания будут проверены по выходу с карантина)
5. Выполнить два задания:

***Задание № 1***

Допишите правую часть уравнения на основе знаний о типах реакций и расставьте коэффициенты:

**Al + O2 =**

**NaOH + H2SO4 =**

**H2O =**

**Fe + HCl =**

***Задание № 2***

Какие из следующих веществ

**Ca, CaO, FeCl2, NaOH, Mg(OH)2, HCl, Cl2 , Н2О, Fe, Al(OH)3**

могут участвовать между собой в реакциях соединения, замещения, разложения и обмена?

Напишите по два уравнению каждого типа с участием только предложенных веществ.

1. Работу (2 задания) фотографируем отправляем **в личные сообщения ВК до 10 апреля до 19.00**

*Если нет возможности отправить задания, они будут проверены позже, когда выйдем на уроки в школу.*

**Задание по Химии 9 классы на 6 – 10 апреля**

**Урок 1**

1. Изучить параграф 25 «Кислород»;
2. Просмотреть на канале You Tube видео-презентацию (открыть гиперссылки <https://youtu.be/ZWYfbveTxxY> );
3. Выписать основную характеристику кислорода;
4. Выполнить письменно в тетради задание № 1 на стр. 187, № 2, 8 на стр. 188;
5. Выполненные задания (фото) отправляем **в личные сообщения ВК до 10 апреля до 19.00, конспект фотографировать не надо!**

*Если нет возможности отправить задания, они будут проверены позже, когда выйдем на уроки в школу.*

**Урок 2**

1. Изучить параграф 26, 27 «Сера» «Соединения серы» - до серной кислоты;
2. Просмотреть на канале You Tube видео-презентацию (открыть гиперссылки <https://youtu.be/kiPQyS-GctY> и <https://youtu.be/kFL6Iyul8kk> );
3. Выписать основную характеристику серы и сероводорода;
4. Выполнить письменно в тетради задания № 2, 3 на стр. 194
5. Выполненные задания (фото) отправляем **в личные сообщения ВК до 10 апреля до 19.00, конспект фотографировать не надо!**

*Если нет возможности отправить задания, они будут проверены позже, когда выйдем на уроки в школу.*

**Задание по Химии 10 классы на 6 – 10 апреля**

1. Изучить параграф 18 «Фенолы»;
2. Просмотреть на канале You Tube видео-презентацию (открыть гиперссылки <https://youtu.be/AdVsp3c1n7Y> и <https://youtu.be/B3M7ZKbo-iI> );
3. Выписать основную характеристику фенола;
4. Выполнить письменно в тетради задания № 1, 2, 3 на стр.164;
5. Выполненные задания (фото) отправляем **в личные сообщения ВК до 10 апреля до 19.00, конспект фотографировать не надо!**

*Если нет возможности отправить задания, они будут проверены позже, когда выйдем на уроки в школу.*

**Задание по Химии 11 классы на 6 – 10 апреля**

1. Изучить параграф 11 «Классификация химических реакций»;
2. Просмотреть на канале You Tube видео-презентацию (открыть гиперссылки <https://youtu.be/KayE72EE8ak> и <https://youtu.be/dT1P4Rp8ma4> );
3. Выписать типы химических реакций с приведением примеров;
4. Выполнить письменно в тетради задания № 1, 6 с. 116;
5. Выполните задание в тетради:

**По каким внешним признакам можно судить, что произошла химическая реакция при взаимодействии следующих пар веществ:**

***K2SO4 + Ba(NO3)2 →***

***AlCl3 + KOH →***

***ZnO + HCl →***

***CaCO3 + H2SO4 →***

***NaHCO3 →t***

***Fe + AgNO3 →***

**Завершите уравнения химических реакций, укажите названия образующихся веществ, расставьте коэффициенты и укажите, к каким типам реакций относиться каждая из них.**

1. Выполненные задания (фото) отправляем **в личные сообщения ВК до 10 апреля до 19.00, конспект фотографировать не надо!**

*Если нет возможности отправить задания, они будут проверены позже, когда выйдем на уроки в школу.*

**Задание для профиля**

1. Повторить свойства и получение органических кислородосодержащих соединений (смотри в группе ВК Химия ЕГЭ 2020);
2. Зарегистрироваться на сайте «Решу ЕГЭ»;
3. Выполнить домашнюю работу № 3340020.