|  |  |
| --- | --- |
| **Четверть** | **3** |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **4** |

**Образовательный минимум**

Программа «Перспектива»

**Это надо знать:**

|  |
| --- |
| 1. **Имя существительное**

**Имя существительное – это самостоятельная часть речи, обозначающая предмет. Отвечает на вопросы кто? что? Изменяется по числам. Бывает одушевленное, неодушевленное, собственное и нарицательное. Имеет постоянный признак рода и непостоянные признаки числа и падежа. В предложении чаще всего выступают как подлежащие или дополнения.** |
| **Склонение имен существительных** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 склонение** | **2 склонение** | **3 склонение** |
| Имена существительные **женского и мужского рода,** которые в начальной форме имеют окончание **–а** или **–я.** | Имена существительные **мужского рода** с нулевым окончанием в начальной форме, а также существительные **среднего рода** с окончанием **–о, -е** или **–ё.** | Имена существительные **женского рода** с нулевым окончанием в начальной форме с мягкой и с твёрдой основой на **ж, ш** |

 |
| **Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.** |  **Падежные окончания имён существительных 1, 2 и 3 –го склонения в единственном числе**

|  |
| --- |
| Тип склонения |
| падежи | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| **И.** | **-а** | **-я** |  **, , - о** | **, -ё** |  |
| **Р.** | **-ы** | **-и** | **-а** | **-я** | **-и** |
| **Д.** | **-е** | **-е** | **-у** | **-ю** | **-и** |
| **В.** | **-у** | **-ю** | **неодуш – как в И.****одуш. – как в Р.** |  |
| **Т.** | **-ой, - ей** | **-ёй, - ёю** | **-ом** | **-ём** | **-ю** |
| **П.** | **-е** | **-е** | **-е** | **-е** | **-и** |

 |
| **Морфологический разбор имени существительного (полный)** | 1.Часть речи.2. Начальная форма имени существительного (именительный падеж, единственного числа).3. Постоянные признаки имени существительного: собственное или нарицательное, одушевленное или неодушевленное, род, склонение.4. Непостоянные признаки: число, падеж.5. Роль в предложении.***Письменный разбор*** **Котята** погнались за бабушкиным клубком ниток. Котята — сущ., погнались (кто?) котята; Н.ф. (начальная форма) — котёнок; Нариц.,одуш., муж. род; 2-е скл.; в Им.п., во мн. ч. Погнались (кто?) — котята — подлежащее. |
| 1. **Имя прилагательное**

**Имя прилагательное – это часть речи, которая отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? и обозначает признак предмета. Имена прилагательные изменяются по падежам, числам и родам (в единственном числе) и зависит от имени существительного. В предложении прилагательные чаще всего являются определением.** |
| **Склонение имен прилагательных.** | Имена прилагательные, как имена существительные, **изменяются по падежам, или склоняются.**Имя прилагательное всегда стоит в том же **роде, числе и падеже**, что и имя существительное, с которым оно связано по смыслу.Чтобы **определить падеж** имени прилагательного в словосочетании или предложении, надо:1.Найти имя существительное, к которому относится имя прилагательное.2.Определить падеж имени существительного.3.По падежу имени существительного определить падеж имени прилагательного. |
| **Способы проверки безударного падежного окончания имени прилагательного** | Чтобы **проверить безударное падежное окончание** имени прилагательного в единственном числе:1.а) **определить род и падеж** имени прилагательного по роду и падежу имени существительного, к которому оно относится; б) вспомнить, какое **окончание** пишется, у имени прилагательного в этом падеже и роде, и написать его;2.**Подобрать** имя прилагательное в том же падеже и роде, но с ударным окончанием.3.**Проверить** окончание имени прилагательного по окончанию вопроса, на который отвечает имя прилагательное. |
| **Морфологический разбор имени прилагательного (полный)** | 1.Часть речи.2.Начальная форма имени прилагательного (именительный падеж, единственного числа, мужского рода).3.Непостоянные признаки имени прилагательного: число, род (только в единственном числе), падеж.4.Роль в предложении.***Письменный разбор*** Из радиодинамика лилась **красивая** старинная мелодия. Красивая (мелодия) — прилаг.; Н.ф. — красивый; Ж.р., ед. ч., Им.п; Мелодия (какая?) — красивая — определение. |
|  **3. Местоимение** **Местоимение – это часть речи, которая указывает на предмет, признаки и количество, но не называет их. В предложении могут быть подлежащим, дополнением, обстоятельством.** |
| **Склонение личных местоимений** | Личные местоимения **изменяются по падежам** и отвечают на те же вопросы, что и имена существительные в каждом из падежей.**Начальная форма местоимения** – это форма именительного падежа.Чтобы узнать **лицо и число личных местоимений**, которые употреблены в косвенных падежах, надо поставить **местоимение в начальную форму**.**Предлоги** с местоимениями пишутся **раздельно**: к нам, перед тобой, о вас. |
| **Личные местоимения** | 1 лицо – я, мы1 лицо – ты, вы3 лицо – он, она, оно, они |

 **Примерные задания.**

**1. Вставьте пропущенные слова.**

1. Имя существительное – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ и обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. На вопрос кто? отвечают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имена существительные, на вопрос что? отвечают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имена существительные.

3. Имена существительные бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и пишутся с большой буквы и бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и пишутся с маленькой буквы.

4. Имена существительные бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рода, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода

и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода.

5. Имена существительные изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Существительные бывают трёх типов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Обведите номера слов, которые являются именами существительными.**

1) грусть 2) беречь 3) шоссе 4) фасоль 5) иней 6) яркое

**3. Определи падеж имен существительных.**

Веет ветер, махал руками, поймал воробья, от ветки к ветке, копал лопатой, писал в тетради, запах сирени, бегал в классе.

**4. Определите склонение имен существительных.**

Аромат леса, перепрыгнул через камень, пели на деревьях, смотрели по сторонам, вышел из комнаты.

**5. Подчеркни имена прилагательные. Укажи их род и число.**

Спинка у дятла черная, крылья пестрые, на головке шапочка с красным кантиком. Лапки у него большие, когти цепкие.

       Наступила холодная и голодная зима. Нашел дятел в лесу корявое дерево с

трещинкой на стволе и начал сосновые и еловые шишки таскать. Засунет шишку в

трещинку, выбирает из нее  семечки. Некоторые семечки он роняет на землю. Пройдут

годы, около зимней столовой вырастут молодые деревья.

**6. Словосочетания поставьте в родительный, дательный и предложный падеж единственного числа.**

Чудесные цветы, крохотный белый колокольчик, зеленая ягода

**7. Спиши, дописывая окончания. Определи падеж у имён прилагательных.**

В син… луже, с зимн… рыбалки, о русск… лесе, с дальн… севера,

в дальн… дорогу, на березов… ветке.

**8. Вставь подходящие по смыслу личные  местоимения. Укажи лицо и число данных местоимений.**

*Всё лето \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жил в деревне. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с дедушкой ходили на рыбалку. Однажды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поймал щуку. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сильно била хвостом.*

**5. Просклоняй местоимения *мы, вы, он.***