Урок дистанционного обучения по обществознанию для 5 класса

7 – 13 апреля

Дедлайн: до 13 апреля 14:00

Инструкция.

Запись урока оформите в формате WORD или на обычном тетрадном листке. Не забудьте подписать работу и указать класс. Отправьте работу по ссылке ВК в ЛС

<https://vk.com/id178040616>

Тема. **Практикум по теме «Труд» (продолжение).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шаг | Материал | Задание | Действия ученика | Кол-во баллов |
| 1  | РЭШ. 6 класс. Обществознание. Урок 9. Труд – основа жизни. Начнем урок. 1.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/start/255501/> | Прочитайте басню С.М. Михалкова «Белые перчатки» Ответьте на вопрос: о чем эта притча?<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/start/255501/> | В тетради записать число, тему урока.Написать развернутый ответ на вопрос. | **3** |
| 2 | РЭШ. 6 класс. Обществознание. Урок 9. Труд – основа жизни. Начнем урок. 4.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/start/255504/> | Приведите части текста в правильную последовательность.Поощрение труда.1. Для добросовестного работника важна и моральная оценка его труда (одобрение, похвала), собственная удовлетворённость результатами.
2. Качественный труд заслуживает поощрения.
3. За плохую работу может быть наложено взыскание в виде штрафа, или даже увольнение.
4. Это может быть премия или дополнительная оплата (надбавка), а может быть и благодарность или повышение в должности.
 | Выполнить задание на сайте или в тетради записав правильную последовательность цифр. | 1 |
| 4 | РЭШ. 6 класс. Обществознание. Урок 9. Труд – основа жизни. Основная часть 1.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/main/255505/> | Внимательно посмотрите видеоурок. Какие классификации труда были названы в уроке?Напиши в тетради характеристики труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классификация труда | Описание | Пример |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | С помощью видеоурока заполнить таблицу. | 14 |
| 5 | РЭШ. 6 класс. Обществознание. Урок 9. Труд – основа жизни. Основная часть 2.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/main/255528/> | Необходимо запомнить. Запиши в тетрадь.ВАЖНО!Труд – это деятельность, которая требует знаний и умений, у неё есть цель и результат.Трудом создаются различные продукты. Среди них – вещи, разные изделия, а также услуги.Продукты труда используются человеком либо для удовлетворения собственных нужд, либо для продажи. Продукт, произведенный на продажу, называется товаром.Услуги – это бытовые удобства, предоставляемые кому-нибудь.Товар – это продукт труда, изготовленный для обмена, продажи. | Записать в тетрадь | 1 |
| 6 | РЭШ. 6 класс. Обществознание. Урок 9. Труд – основа жизни. Основная часть 3.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/main/255529/> | Прочитайте материал о знаменитых российских меценатах. **Знаменитые российские меценаты**Необходимое условие для того, чтобы ощущать себя по настоящему богатым человеком – это принести пользу обществу. Издревле таких людей называли меценатами. Узнайте подробнее о знаменитых российских меценатах, нажав на изображение.Знаменитые российские меценатыhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/main/255529/i/images/pic_1.jpgПавел Михайлович Третьяковhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/main/255529/i/images/pic_2.jpgСергей Григорьевич Строгановhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/main/255529/i/images/pic_3.jpgГаврила Гаврилович Солодовников | Прочитать дополнительный материал |  |
| 7 |  Учебник. Обществознание. 5 класс. Стр. 78Богатство обязывает. | Прочитайте учебник на странице 78. Составьте таблицу «Знаменитые российские меценаты»

|  |  |
| --- | --- |
| Имя мецената | Чем прославился |
| Павел Михайлович Третьяков |  |
| Сергей Григорьевич Строганов |  |
| Гаврила Гаврилович Солодовников |  |
| Константин Сергеевич Станиславский |  |
| Алексей Александрович Бахрушин |  |

 | Заполнить таблицу | 5 |
| 8 | **Домашнее задание.**Учебник. Обществознание. 5 класс.  | Составьте рассказ, используя следующие термины:Деятельность, труд, планирование, мастерство, творчество, искусство. | Составить рассказ и запиши в тетрадь. | 6 |
|  |  |  |  | Всего:30 |
|  |  |  |  |  |

Дедлайн: до 13 апреля 14:00

Шкала оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Процент выполнения | Уровень | Балл | Оценка |
| Плохо  | от 0 до 40% | Низкий | 0 - 12 | 2 |
| Удовлетворительно | от 41% до 60% | Достаточный | 13 - 18 | 3 |
| Хорошо | от 61% до 80% | Средний | 19 - 24 | 4 |
| Отлично | от 81% до 100% | Высокий | 25 - 30 | 5 |