Урок дистанционного обучения по истории для 5 класса

6 – 12 апреля

Дедлайн: до 12 апреля 14:00

Инструкция.

Запись урока оформите в формате WORD или на обычном тетрадном листке. Не забудьте подписать работу и указать класс. Отправьте работу по ссылке ВК в ЛС

<https://vk.com/id178040616>

Тема. **Завоевание Римом Италии.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шаг | Материал | Задание | Действия ученика | Кол-во баллов |
| 1 |  | Необходимо зарегистрироваться на сайте РЭШ  (после чего найти учителя)  Запиши в тетрадь число и тему урока | Регистрация на сайте  Выполнение задания | **1** |
| 2 | РЭШ. История 5 класс. Урок 25. Начнем урок.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/start/252351/> | Прочитай, что необходимо знать по данной теме.  Разгадай кроссворд.  **Вечный город**  Разгадайте ребус.  https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/7543/20200113142016/OEBPS/objects/m_hist_5_25_4/5d8b6df5916c298818812451.png | Выполнение задания | 1 |
| 3 | РЭШ. История 5 класс. Урок 25. Основная часть.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/main/252355/> | Посмотри внимательно видеоурок.  Необходимо запомнить  ВАЖНО!  История Древнего Рима насчитывает более 12 веков. Город Рим возник как маленькое поселение на берегу реки Тибр, протекающей в центре Апеннинского полуострова. Внешняя политика Рима характеризовалась почти непрерывными войнами. Сначала римляне покорили этрусков, затем галлов, разбили армию Пирра. Постепенно Рим овладел всем полуостровом, а затем превратился в крупнейшую державу Древнего мира.  Прочитай Учебник п. 45. Пункт 1. Составь словарь понятий и дат по теме, заполнив таблицу   |  |  | | --- | --- | | Тарквиний Гордый |  | | Республика |  | | 509 г до н.э. |  | | Консулы |  | | Народные трибуны |  | | Право вето |  | | Выполнения задания по учебнику и видеоуроку | 6 |
| 4 | Работа с учебником | Прочитай параграф до конца. Объясни, как возникли крылатые выражения:   1. «Гуси спасли Рим» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. «Горе побежденным» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. «Пиррова победа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   Ответ запиши. | Выполнение ответа в тетради | 6 |
| 5 | РЭШ. История 5 класс. Урок 25. Тренировочные задания.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/train/252356/> | Проверь свои знания, решив вопросы тренировочной работы. Если ты допустил ошибки, посмотри материал еще раз | Выполнение тренировочной работы. |  |
| 6 | РЭШ. История 5 класс. Урок 25. Контрольные задания В1  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/control/1/252370/> | Выполни контрольные задания В1.  В тетради напиши номер вопроса и полный ответ.   1. Новшество. Выберите один правильный вариант ответа. Какое невиданное римлянами новшество использовал Пирр в войне против римлян?   А) Боевых слонов  Б) Колесницы  В) Тараны  Г) Катапульты   1. Герои. Установите правильное соответствие между героями легенды об основании Рима и их характеристиками.  |  |  | | --- | --- | | 1.Рея Сильвия | А) Младший брат царя Альбы Лонги, который сверг его и занял престол | | 2.Фаустул | Б) Пастух, который воспитал основателей Рима | | 3.Амулий | В) Мать основателей Рима, жрица-весталка, дочь царя Альбы |  1. Управление. Зачеркните лишнее.   А) В управлении древнейшим Римом:  Б) участвовали все граждане города  В) участвовали патриции  Г) высшим органом было Собрание патрициев | Выполнение заданий | 5 |
| 7 | РЭШ. История 5 класс. Урок 25. Контрольные задания В2  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/control/2/252373/> | Выполни контрольные задания В2.  В тетради напиши номер вопроса и полный ответ.   1. Родство. Выберите один вариант ответа.   Кто состоял в родстве с Пирром?  А) Перикл  Б) Птолемей  В) Александр Македонский  Г) Аристотель   1. Капитолий. Зачеркните лишнее.   А) На Капитолийском холме находились:  Б) храм Юпитера  В) храм Ареса  Г) храм Юноны 3. **Легенда.** Установите правильное соответствие между героями легенды об основании Рима и их характеристиками. 1. Марс 2. Нумитор 3. Ромул  А) Легендарный отец основателей Рима  Б) Один из двух братьев-основателей Рима, который убил своего брата  В) Царь Альбы Лонги, дед основателей Рима | Выполнение заданий. | 5 |
|  |  |  |  | Всего за урок:  24 |
| 8 | Домашнее задание. | Повтори изученный материал. Выполни домашнюю работу. (Проверочная работа №1 Вариант 1) | Самостоятельная работу на закрепление. | 20 |
|  |  |  |  | Итого за д/з  20 |

Дедлайн: до 12 апреля 14:00

Шкала оценивания урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Процент выполнения | Уровень | Балл | Оценка |
| Плохо | от 0 до 40% | Низкий | 0 - 9 | 2 |
| Удовлетворительно | от 41% до 60% | Достаточный | 10 - 14 | 3 |
| Хорошо | от 61% до 80% | Средний | 15 - 19 | 4 |
| Отлично | от 81% до 100% | Высокий | 24 - 24 | 5 |