

Утверждаю

Директор МАОУ гимназия №9

Петухова Е.Н.

«05» октября 2020г.



Справка по воспитательной работе в 2019-2020 учебном году

В гимназии созданы оптимальные условия для организации и полноценного осуществления воспитательной деятельности. Участниками процесса воспитания являются гимназисты, педагогический коллектив, родители.

В течение 2019-2020 учебного воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с целью воспитательной работы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию личности гимназиста способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству, миру на основе общепринятых моральных норм и нравственных ценностей. Для достижения поставленной цели успешно решались следующие задачи:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классах и в школе.
2. Продолжить работу по поддержке проектной деятельности, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие школьных сообществ, групп по интересам, органов ученического самоуправления.
3. Усилить работу по воспитанию любви к родной школе, малой Родине, России, формированию гражданского самосознания и ответственности за судьбу Родины.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового и безопасного образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
5. Усилить интеграцию школы и семьи в воспитании детей.

В гимназии разработана воспитательная система, ядром которой является успешный и конкурентоспособный гимназист, поскольку успешность является основным условием благополучной социализации и инкультурации выпускника. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с воспитательной системой.

Педагогический коллектив выработал модели личности выпускника как главного целевого ориентира в образовательном процессе гимназии.

В ходе образовательно-воспитательного процесса педагоги и родители обучающихся развивали качества, соответствующие модели выпускника: национальное самосознание, высокий уровень гражданственности, освоение гимназистом общечеловеческих ценностей, расширение культурного пространства до уровня культуры мира.

Внеурочная (внеклассная) деятельность

В период учебного года успешно реализовывалась программа воспитания и социализации «Ступени личностного роста». Воспитательная работа в гимназии осуществляется по 5 направлениям развития личности.

1. Социальное направление. Формирование социально, духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края, страны, способного встать на защиту государственных интересов России.

В обследуемый период воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся осуществлялось реализацией программы "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.", планом мероприятий, приуроченных 75-летию победы в Великой Отечественной войне, проведением тематических мероприятий, например, «Урок - моя Россия», проект «Skill me», проект «С днём рождения Пермский край», акция «Право знать», Всемирный день прав человека, Вахта памяти. В рамках данного направления гимназия приняла участие в акциях, конкурсах, мероприятиях Всероссийского, регионального и муниципального уровней, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Урок Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы», викторина о Великой Отечественной войне, конкурс «Весна. Май. Победа!», Всероссийский конкурс «Мы помним!», "Звездочки России. 75-летие Победы в Великой Отечественной войне", гражданско-патриотический слет "Мы - великой России частица", акция «Синий платочек», конкурс «Они ковали Победу», конкурс «Вдохновленные музыкой», конкурс «АРТ-город», конкурс «Моя страна – моя Россия», конкурс «Без срока давности», конкурс «Они ковали в тылу», конкурс патриотического рисунка, конкурс «Моя гордость – Россия», ВПИ «Зарница».

На базе гимназии функционируют общественные организации «Юнармия» и «РДШ». Ученики принимают участие в акциях и конкурсах движений.

2. Духовно-нравственное направление. В данном направлении воспитываются уважение, милосердие, нравственные и моральные качества у гимназистов, происходит формирование атмосферы толерантности, взаимопонимания, добра, трудолюбия.

Обучающиеся, учителя и родители выступали инициаторами и участниками социальных проектов, акциях: «Подари жизнь дереву», «Спеши делать добро», «Зеленая лента», «Красная лента», «Колокольчик добра». К памятным датам и событиям гимназисты развешивали поздравительные открытки на подъезды домов микрорайона, провели концерт «Наши бабушки и дедушки».

Ориентация на нравственные ценности составляет основу всех школьных праздников: День Знаний, День Учителя, Международный день 8 марта, День Благодарения, Рождественская ярмарка.

3. Общеинтеллектуальное направление. Воспитание личности, обладающей прочными базовыми знаниями, интеллектуально готовой к продолжению образования осуществлялась через проведение инбаттлов, игры «Что? Где? Когда?», акции «Час кода», творческих конкурсов, проект «Скил ми».

Эффективно реализуется научно-исследовательская и проектная деятельность гимназистов.

4. Общекультурное направление. Развитие чувства прекрасного, творческих способностей обучающихся, любви и интереса к культуре Отечества и к мировой культуре осуществляется через поэтические вечера, литературные гостиные. Традиционными стали Месячник «Театр детям и юношеству», фестиваль талантов «Гимназический блюз», концерт, посвященный Дню матери, конкурсы чтецов, арт-фестивали.

В гимназии стало традицией посещение драматических театров, театров оперы и балета, музеев, выставок города, края, страны и мира. Экскурсии по краю и городам России.

В осенний период на базе гимназии реализовывался театральный проект с носителем английского языка для повышения уровня речевой грамотности и развития творческих способностей детей.

В гимназии проводились страноведческие праздники и мероприятия на английском и немецком языках: День Благодарения, День европейских языков, Хэллоуин.

5. Спортивно-оздоровительное направление. Гимназия предоставляет возможности для формирования здорового психически, физически и социально адаптированного человека, совершенствует деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, развивает культуру здорового образа жизни. В обследуемый период были проведены следующие мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, турниры, первенства, декады дорожной безопасности детей, Дни солидарности в борьбе против терроризма, открытие школьного стадиона, декада «За здоровый образ жизни», акции «Мое здоровье – это мое право», «Мы выбираем здоровье»,

«Должен знать», «ВИТАминка», международный день отказа от курения, спортивные праздники «Форт школяров», «Спасти деда Мороза» и другие.

Участие в соревнованиях, кубки, призы, грамоты победителей по многим видам физической культуры и спорта доказывают высокую эффективность работы в данном направлении.

Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка осуществляется через реализацию проекта «Родительский зачет» и участие родителей в жизнедеятельности гимназии.

Для родителей проводится психолого-педагогическое консультирование, предоставляется возможность получения профессиональной помощи в деле воспитания и развития детей.

Традиционным является участие родителей в школьных мероприятиях, праздниках, спортивных соревнованиях, экскурсиях, походах, проектах, например, Рождественская ярмарка, «Мой отец – герой Отечества», «Папа, мама, я – здоровая семья» и т.д. Данные мероприятия создают особый эмоциональный микроклимат в гимназии и способствуют формированию детско-взрослых сообществ.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса

На протяжении анализируемого периода работало методическое объединение классных руководителей. Классные руководители ежегодно составляют планы воспитания и социализации с классом на учебный год. Классные руководители разрабатывают методические материалы по воспитательной работе (классные часы, уроки-практикумы, проекты, уроки-беседы, уроки-тренинги и т.д.).

В гимназии создан банк методических разработок, презентаций, педагогической информации по воспитательной деятельности. Материалами банка активно пользуются классные руководители и учителя-предметники для проведения более эффективной воспитательной работы с гимназистами.

Классные руководители в организации фронтальной воспитательной работы активно применяют такую форму, как **классный час**. Существенной особенностью проводимых классных часов в гимназии является разнообразие форм его проведения (деловая игра, дискуссия, диспут, путешествие, уроки-ходилки, квесты, ролевые игры, интеллектуальная игра, беседа-диалог, встреча, психологический тренинг, баттл и т.д.).

Основное требование к современному классному часу – активное и деятельностное участие всех обучающихся классного коллектива. Классные

часы проводились еженедельно. Тематика классных часов содержится в программах и планах воспитания и социализации с классом.

Ученическое самоуправление

Первостепенная задача в работе ученического самоуправления — это развитие и совершенствование навыков самоуправленческой деятельности, коллегиального планирования работы, формирование у гимназистов компетенций управленческой культуры, что способствует дальнейшему самоопределению и самореализации.

Участие в школьном самоуправлении ориентирует ученика на поиск себя, выработку умения делать выбор, пробу сил, определение своих способностей и возможностей, воспитание готовности к предварительному профессиональному и социальному самоопределению. Гимназисты развивают организаторские способности, работа направлена на формирование и развитие ключевых компетенций, активную социализацию через такие виды деятельности, как волонтерское движение, самоуправление, КТД, социально значимые проекты. Гимназисты принимают участие в работе Президентского совета, Парламента гимназии и таких школьных сообществ как, «Хранители книг», новостник класса, «Фотохудожники гимназии», ЮИД, ДЮП, Благодетели гимназии, Школа физоргов, «Ваятели гимназии» «Физминуткин», «Актив затейников гимназии», «Айболит класса».

В сентябре 2019 г. прошли общешкольные выборы президента гимназии. В классах прошли выборы депутатов Парламента. В сентябре – декабре 2017 учебном году состав парламента гимназии 44 человека. От каждого класса делегируются по 2 депутата (5-11 классы). Заседания парламента гимназии открытые, поэтому все желающие имеют право присутствовать и актуализировать вопросы и проблемы, вносить предложения, выступать с инициативами и проектами. Но право голоса имеют только члены парламента. Органы ученического самоуправления осуществляют календарное планирование, подготовку и проведение гимназических мероприятий.

Предполагаемые результаты самоуправленческой деятельности: реализация лидерских качеств при организации конкретного социально значимого дела; активное участие классов в организации жизнедеятельности школы, повышение сплоченности классных коллективов.

Большинство мероприятий проходят со 100 % участием классов.

Круг праздников и традиций

Важное место в системе воспитания учащихся занимают **общегимназические мероприятия** (Круг Праздников и Традиций) – коллективные и творческие дела всего гимназического коллектива и родителей. Яркие, праздничные мероприятия консолидируют коллектив, историчны,

часы проводились еженедельно. Тематика классных часов содержится в программах и планах воспитания и социализации с классом.

Ученическое самоуправление

Первостепенная задача в работе ученического самоуправления — это развитие и совершенствование навыков самоуправленческой деятельности, коллегиального планирования работы, формирование у гимназистов компетенций управленческой культуры, что способствует дальнейшему самоопределению и самореализации.

Участие в школьном самоуправлении ориентирует ученика на поиск себя, выработку умения делать выбор, пробу сил, определение своих способностей и возможностей, воспитание готовности к предварительному профессиональному и социальному самоопределению. Гимназисты развивают организаторские способности, работа направлена на формирование и развитие ключевых компетенций, активную социализацию через такие виды деятельности, как волонтерское движение, самоуправление, КТД, социально значимые проекты. Гимназисты принимают участие в работе Президентского совета, Парламента гимназии и таких школьных сообществ как, «Хранители книг», новостник класса, «Фотохудожники гимназии», ЮИД, ДЮП, Благодетели гимназии, Школа физоргов, «Ваятели гимназии» «Физминуткин», «Актив затейников гимназии», «Айболит класса».

В сентябре 2019 г. прошли общешкольные выборы президента гимназии. В классах прошли выборы депутатов Парламента. В сентябре – декабре 2017 учебном году состав парламента гимназии 44 человека. От каждого класса делегируются по 2 депутата (5-11 классы). Заседания парламента гимназии открытые, поэтому все желающие имеют право присутствовать и актуализировать вопросы и проблемы, вносить предложения, выступать с инициативами и проектами. Но право голоса имеют только члены парламента. Органы ученического самоуправления осуществляют календарное планирование, подготовку и проведение гимназических мероприятий.

Предполагаемые результаты самоуправленческой деятельности: реализация лидерских качеств при организации конкретного социально значимого дела; активное участие классов в организации жизнедеятельности школы, повышение сплоченности классных коллективов.

Большинство мероприятий проходят со 100 % участием классов.

Круг праздников и традиций

Важное место в системе воспитания учащихся занимают **общегимназические мероприятия** (Круг Праздников и Традиций) – коллективные и творческие дела всего гимназического коллектива и родителей. Яркие, праздничные мероприятия консолидируют коллектив, историчны,

ОК	Международный день школьных библиотек (25.10.2019г.)	библиотекарь	С	Заседание органов ученического самоуправления и школьных сообществ	Чащина М.Ю., Молчанова Л.В.
ОИ	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28-31.10.2019г.)	Васильева В.П., Николаева Е.В.	ОК	Каникулы. Приказ. План мероприятий и его выполнение (фотоотчеты)	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
ОИ	День памяти жертв политических репрессий (30.10.19г.)	Чащина М.Ю., Музалева Т.Я.	СО	Подготовка к Президентским состязаниям 3 классы	Ушакова Т.И.
СО	Безопасное поведение при нахождении на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	классные руководители 1-11 классов	СО	Спортивные соревнования	Ушакова Т.И., Молчанова Л.В., Климин В.Н.
			СО	Форт школяров в 5 классах	Молчанова Л.В.
			СО	Футбол в 8 класса	Климин В.Н.
			СО	Баскетбол 9 классы	Климин В.Н.
			СО	Перестрелка в 6 классах	Молчанова Л.В.
			СО	Пионербол в 7 классах	Молчанова Л.В.
			СО	Веселые старты 2 классы	Ушакова Т.И.
			СО	Пионербол в 4 классах	Ушакова Т.И.
			СО	Президентские состязания в 3 классы	Ушакова Т.И.

НОЯБРЬ

Декада «За здоровый и безопасный образ жизни» (18-30.11.2019г.)

С	4 ноября – День народного единства. Тематическая неделя	Чащина М.Ю., Шарпацкая И.Н., классные руководители 1-11 классов	СО	Декада «За здоровый и безопасный образ жизни». Акция «Витаминка». День здоровья	Чащина М.Ю., Шарпацкая И.Н., классные руководители 1-11 классов
ОИ	100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919г.)	Классные руководители 1-11 классов	С	Заседание органов ученического самоуправления и школьных сообществ	Чащина М.Ю., Молчанова Л.В.
			ОК	День Благодарения	Петухова Е.Н., Триполко Л.А.
С, ДН	Международный День толерантности (16.11.2019г.)	Чащина М.Ю., Шарпацкая И.Н., классные руководители 1-11 классов	ОИ	Всемирный день науки (10.11.18г.)	Классные руководители 1-11 классов
С,	День Матери	Чащина М.Ю.,	ДН	Всемирный день ребенка	Чащина М.Ю.,

ДН	(26.11.2019г.)	Шарпацкая И.Н., классные руководители 1-11 классов		(20.11.2019г.). День подарков «Просто так»	классные руководители 1- 11 классов
			ДН	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Чащина М.Ю.
			СО	Перестрелка 3,4 классы	Ушакова Т.И.
			СО	Динамические паузы в 1 классах	Ушакова Т.И.
			СО	Ярмарка подвижных игр 2 классы	Ушакова Т.И.
			СО	Подготовка к городским соревнованиям по баскетболу 6-11	Молчанова Л.В., Климин В.Н.
			СО	Мини-футбол 5,6,7 классы	Молчанова Л.В.
ДЕКАБРЬ					
Декада в поддержку инвалидов (03-13.12.2019г.)					
СО	Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12.2019г.)	Чащина М.Ю., классные руководители 8-11 классов	С	Заседание органов ученического самоуправления и школьных сообществ	Чащина М.Ю., Молчанова Л.В.
С	«С днём рождения Пермский край» (01.12.2019г.)	Чащина М.Ю., Шарпацкая И.Н., классные руководители 1-11 классов			
ДН	Международный день инвалидов (03.12.2019г.). Декада в поддержку инвалидов.	Чащина М.Ю., Шарпацкая И.Н., классные руководители 1-11 классов	С	Акция «Подари жизнь дереву»	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
С	День неизвестного солдата (03.12.2019г.)	классные руководители 1-11 классов	СО	Спасите Деда Мороза 5 классы	Молчанова Л.В.
ОИ	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики (03-09.12.2019г.)	Васильева В.П., Николаева Е.В.	ОК С, ДН	Рождественская благотворительная ярмарка	Петухова Е.Н., Чащина М.Ю.
			ОК С	Новогодние поздравления	Чащина М.Ю.
С	День героев Отечества (09.12.18г.).	Классные руководители 1-11 классов	ОК	Каникулы. Приказ. План мероприятий и его выполнение (фотоотчет)	Чащина М.Ю., классные руководители 1- 11 классов
С	Всемирный день прав человека (10 декабря)	Классные руководители 1-11 классов	СО	Спортмикс 5,6,7	Молчанова Л.В.
С ОИ	День Конституции Российской Федерации (12.12.2019г.)	Чащина М.Ю., Толмачева Т.Н.	СО	Волейбол 9,10,11	Климин В.Н.

СО	Старты надежд 1-4 классы	Ушакова Т.И.	СО	Спасти деда Мороза 5 классы	Молчанова Л.В.
СО	Спортивные соревнования «Новогодний переполох» в 1 классах	Ушакова Т.И.	СО	Подготовка к президентским соревнованиям 3 классы	Ушакова Т.И.
СО	Городские соревнования по баскетболу в 5-9 классах	Климин В.Н., Молчанова Л.В.	СО	Подготовка к городским соревнованиям «Старты надежд» 1-4 классы	Ушакова Т.И.
СО	Безопасное поведение при нахождении на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	классные руководители 1-11 классов		Подготовка к спортивным соревнованиям по баскетболу	Климин В.Н., Молчанова Л.В.

ЯНВАРЬ

Декада эмпатии (11-21.01.2020г.)

СО	Городские президентские соревнования в 3 классах	Ушакова Т.И.	ДН	Декада эмпатии. Всемирный день «Спасибо» (11.01.2020г.)	Чашина М.Ю., Шарпацкая И.Н., классные руководители 1-11 классов
СО	Соревнования по волейболу 10-11 классы	Климин В.Н., Молчанова Л.В.	С, ОК	Арт-фестиваль «Звездная диада»	Чашина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
ОИ ДН	Международный день памяти жертв Холокоста (27.01.2020г.)	Чашина М.Ю., Музалева Т.Я.	ОК	Выставка творческих работ «Зимняя сказка»	Калугина А.Н.
ОК	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944г. (27 января)	Чашина М.Ю.	С	Заседание органов ученического самоуправления и школьных сообществ	Чашина М.Ю., Молчанова Л.В.
С	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944г.)	Классные руководители 1-11 классов	СО С	Спортивные соревнования	Ушакова Т.И., Молчанова Л.В., Климин В.Н.
			СО	Теннис 9-11 классы	Климин В.Н.
			СО	Президентские состязания в 5 классах	Молчанова Л.В.
			СО	Пионербол в 6, 7 классах	Молчанова Л.В.

			СО	Подготовка Городские президентские соревнования в 3 классах	Ушакова Т.И.
			СО	Перестрелка в 4 классах	Ушакова Т.И.
			СО С	Подготовка к ВПИ «Зарница»	Чащина М.Ю., Молчанова Л.В., Климин В.Н.
			СО	Веселые старты 1,2 классы	Ушакова Т.И.

ФЕВРАЛЬ

Месяц патриотического воспитания

ОИ	День российской науки (08.02.2020г.)	Классные руководители 1-11 классов	ОК	День Святого Валентина	Чащина М.Ю., Классные руководители 5-11 классов
СО	Городские веселые старты 2 классы	Ушакова Т.И.	С	Заседание органов ученического самоуправления и школьных сообществ	Чащина М.Ю., Молчанова Л.В.
СО	Лыжные гонки 5-11 классы	Климин В.Н., Молчанова Л.В.	ДН	Смотр песни и строя во 2-7 классах	Ушакова Т.И., Молчанова Л.В.
С	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2020г.)	Классные руководители 1-11 классов	С	Акция «Подари жизнь дереву»	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
ОК	Международный день родного языка (21.02.2020г.)	учителя русского языка	СО	Президентские состязания 6 классы	Молчанова Л.В.
С	День защитника Отечества (23.02.2020г.)	Чащина М.Ю.	СО С	Подготовка к ВПИ «Зарница»	Чащина М.Ю., Молчанова Л.В., Климин В.Н., Музалёва Т.Я.
С	Городская в/п игра «Зарница»	Чащина М.Ю. Молчанова Л.В., Климин В.Н.	СО	Спортивная игра в начальной школе «Папа, мама, я – здоровая семья»	Ушакова Т.И.

МАРТ

Месячник «Театр детям и юношеству»

Неделя детской и юношеской книги (25-30 марта 2020г.)

Неделя музыки для детей и юношества (23-29 марта 2020г.)

СО	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01.03.2020г.)	Чащина М.Ю., классные руководители 8-11 классов	ОК С	Мероприятия, посвященные 8 Марта	Чащина М.Ю.
ОК	Международный женский день (08.03.2020г.)	Чащина М.Ю., классные руководители 8-11 классов	ОК	Международный день театра (25.03.2020г.)	Чащина М.Ю.
С	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Классные руководители 1-11 классов	СО	День здоровья	Ушакова Т.И., Молчанова Л.В., Климин В.Н.
СО	Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта)	Классные руководители 1-11 классов	С	Заседание органов ученического самоуправления и школьных сообществ	Чащина М.Ю., Молчанова Л.В.
ОК	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (25-30 марта)	учителя литературы	ОК	Каникулы. Приказ. План мероприятий и его выполнение (фотоотчет)	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
ОК	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (23-29.03.2020г.)	Чащина М.Ю.	СО	Спортивное мероприятие для девочек 5-6 классов «Слет юных Василис»	Молчанова Л.В.
			СО	Подготовка к Президентским городским соревнованиям 6 классы	Молчанова Л.В.
			СО	Соревнования по теннису в 8-11 классах	Климин В.Н.
			СО	Соревнования по баскетболу в 4 классах	Ушакова Т.И.
			СО	Перестрелка в 3 классах	Ушакова Т.И.
			СО	Подвижные игры 2 классы	Ушакова Т.И.
			СО	Перестрелка 5 классы	Молчанова Л.В.

АПРЕЛЬ

Месячник экологической безопасности (01-30.04.2020г.)

Декада «За здоровый и безопасный образ жизни» (01-10.04.2020г.)

ОИ СО	Месячник экологической безопасности	Чащина М.Ю., Шабеева Л.А.	ОК	Международный день смеха (01 апреля)	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
С	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля)	Классные руководители 1-11 классов	СО	Декада за здоровый и безопасный образ жизни. Всемирный день здоровья (07 апреля)	Чащина М.Ю., Шарпацкая И.Н., классные руководители
ОИ	День местного самоуправления (21 апреля)	Классные руководители 1-11 классов	ОК	День Шекспира (23 апреля)	Петухова Е.Н.
СО	День пожарной охраны	Классные руководители	ОИ	Международный день птиц	Шабеева Л.А.

	(30 апреля)	1-11 классов		(01 апреля)	
СО	Тематический урок ОБЖ в рамках Дня пожарной охраны	учитель ОБЖ	С	Акция «Подари жизнь дереву»	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
СО	Городские соревнования «Юные спасатели»	Молчанова Л.В.	СО	День здоровья	Ушакова Т.И., Молчанова Л.В., Климин В.Н.
СО	Соревнования по плаванию в 5-11 классах	Климин В.Н., Молчанова Л.В.	ОК	Всемирный день танца (29 апреля)	Тангина Н.В.
СО	Соревнования по легкой атлетике 5-9	Климин В.Н., Молчанова Л.В.	СО	День прыгуна 1-11 классы	Ушакова Т.И.,
			С	Заседание органов ученического самоуправления и школьных сообществ	Чащина М.Ю., Молчанова Л.В.
			СО	Папа, мама, я – здоровая семья 5 классы	Молчанова Л.В.
			СО	Веселые старты 1,2 классы	Ушакова Т.И.

МАЙ

Декада «Вахта памяти» (01-10.05.2020г.)

Декада безопасности дорожного движения (16-26.05.2020г.)

С	Первомайская демонстрация	Галашова Т.А.	СО	Декада «Безопасность дорожного движения»	Чащина М.Ю., Шарпацкая И.Н., классные руководители 1-11 классов
С, ДН	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Классные руководители 1-11 классов	С ДН	Декада «Вахта Памяти»	Чащина М.Ю., Шарпацкая И.Н., классные руководители 1-11 классов
			С ДН	Бессмертный полк	Петухова М.Л.
ДН С	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	Классные руководители 1-11 классов	ДН	Субботники по благоустройству школьной территории	Петухова Е.Н., Хомякова А.Н.
СО	Городской фестиваль ГТО 5-7	Молчанова Л.В.	С	Заседание органов ученического самоуправления и школьных сообществ	Чащина М.Ю., Молчанова Л.В.
СО	Слет ЮИД 5-7 классы	Молчанова Л.В.			
СО	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Климин В.Н., Молчанова Л.В.	СО ДН	Победная верста	Ушакова Т.И., Молчанова Л.В., Климин В.Н.
ОК	День славянской письменности и	Шарпацкая И.Н., учителя русского языка	ОК С	Последние звонки в 4, 9, 11 классах	Чащина М.Ю., Шарпацкая И.Н., классные

	культуры. День крещения Руси (24 мая)				руководители 4,9,11 классов
СО	«Безопасное колесо» 4 классы	Ушакова Т.И.	СО	Футбол 5-8, 10 классы	Молчанова Л.В., Климин В.Н.
ИЮНЬ-АВГУСТ					
ОИ	Государственная итоговая аттестация	Толмачева Т.Н.	С	Церемония вручения аттестатов в 9,11 кл.	Петухова Е.Н.
ДН	Международный день защиты детей (01 июня)	руководитель ЛОК	С	Выпускные вечера	Классные руководители 9,11 классов
ОК	День русского языка – Пушкинский день России (06 июня)	руководитель ЛОК	С	Трудовая практика	Классные руководители
С	День России. (12 июня). Тематическая неделя	руководитель ЛОК	ОК	ЛОК-2020г.	руководитель ЛОК
С	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войне (1941 год)	руководитель ЛОК	С	Трудовые формирования	руководитель ТФ
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
ОИ	Дни финансовой грамотности	Зайцева Л.Ф., Петухова М.Л., Арсланова Е.В.			
ОК	500-летие возведения Тульского Кремля	Кл. рук. 1-11 классов			

Общегимназические дела и мероприятия проводились в режимах офлайн и онлайн. Каждое мероприятие завершалось подведением итогов. Победители конкурсов, соревнований награждались школьными грамотами и дипломами. Информация о победах обучающихся размещалась на школьных информационных стендах, сайте гимназии и в группе «Гимназия №9» в социальной сети Вконтакте. В рамках школы проводился мониторинг активности класса и классного руководителя по уровням обучения.

Дополнительное образование

Значительное влияние на формирование и развитие ребенка оказывает система дополнительного образования, которая помогает расширить базовое и профильное образование. Организация внеурочной деятельности гимназистов основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам.

Дополнительное образование в гимназии осуществляется через деятельность структурных подразделений воспитательной системы – объединений дополнительного образования: кружков, секций, студий, служб, объединений по интересам.

Дополнительное образование представлено тремя уровнями: гимназическим, кружками-спутниками, городским и функционирует по следующим направлениям:

Направления ДО	Охват учащихся
Художественно-эстетическое	321
Военно-патриотическое	15
Туристическо-краеведческое	15
Социально-педагогическое	15
Интеллектуально-познавательное	48
Спортивно-оздоровительное	412
Естественно-научное и техническое	149

В 2019-2020 учебном году в школе реализуется 7 программ дополнительного образования по 4 направлениям воспитательной работы и охватывает 529 ребенка

Ряд учащихся занимается в нескольких коллективах.

Направления воспитательной работы / детские коллективы

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы - 30 учащихся (3 %)	
Театральный кружок «Перевоплощение» «Ритмика и танец»	
Военно-патриотическое - 30 учащихся (3 %)	
«Юный патриот» «Юнармия»	
Спортивно-оздоровительное - 347 учащихся (36 %)	
Шахматы Ритмика Сётокан	
Естественно-научное (техническое) - 122 учащихся (13 %)	
Робототехника. Конструктор Lego WeDo	
Туристическо-краеведческое – 15 человек (2 %)	
«Скауты»	

В период 2019-2020 учебного года наблюдается 100% охват учащихся начальной школы и в целом по школе 85% детей сетью коллективов дополнительного образования. Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и создаёт условия для удовлетворения их

социальных, творческих, познавательных и экзистенциальных потребностей, используя, в том числе, научно-культурный потенциал города, края и страны.

Система дополнительного образования позволяет осуществить связь с профильными предметами: внеурочная работа содержательно наполняет программы повышенного уровня сложности, предоставляет учащимся возможности для самовыражения и самореализации творческих и интеллектуальных способностей.

Таким образом, дополнительное образование в гимназии представлено как школьными творческими объединениями, так и объединениями-спутниками от учреждений дополнительного образования. Охват учащихся системой дополнительного образования составляет 85%. Наиболее востребованы учащимися и родителями коллективы художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного направлений. Целесообразно расширять возможности, военно-патриотического, естественно-научного и туристическо-краеведческого направлений.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод об успешной реализации поставленных задач в воспитании гимназистов в течение 2019-2020 учебного года.

Заместитель директора по воспитательной работе



Чашина М.Ю.