

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 9

Принято  
педагогическим советом

от «21» августа 2014 г., протокол № 12



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия № 9:

Л.Н. Пасхалова Л.Н. Пасхалова

Приказ № 609 от «27» августа 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о школьной службе примирения

**1. Общие положения**

1.1. Школьная служба примирения (далее ШСП) является социальной службой, действующей в МАОУ гимназия №9 г. Березники (далее – Гимназия) на основе добровольческих усилий обучающихся.

1.2. ШСП действует на основании действующего законодательства, устава Гимназии и настоящего Положения.

**2. Цели и задачи ШСП**

2.1. Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

2.2. Задачами деятельности ШСП являются:

2.2.1. проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера;

2.2.2. обучение обучающихся методам урегулирования конфликтов.

**3. Принципы деятельности ШСП**

3.1. Деятельность ШСП основана на следующих принципах:

3.1.1. принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе;

3.1.2. принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство ШСП не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.1.3. принцип нейтральности, запрещающий ШСП принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что ШСП не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а

является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

#### **4. Порядок формирования ШСП**

4.1. В состав ШСП могут входить обучающиеся 8-11-х классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем ШСП может быть социальный педагог, психолог или иной педагогический работник Гимназии, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора Гимназии.

#### **5. Порядок работы ШСП**

5.1. ШСП может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации, членов службы примирения.

5.2. ШСП принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица Гимназии.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение, для проведения программы также необходимо согласие родителей.

5.4. В случае, если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то о её проведении ставится в известность администрация Гимназии и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы примирения.

5.6. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа не проводится.

5.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.8. ШСП самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае, если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.

5.10. При необходимости, ШСП передает копию примирительного

договора администрации Гимназии.

5.11. ШСП осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств ШСП помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.12. При необходимости, ШСП содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

## 6. Организация деятельности ШСП

6.1. ШСП по согласованию с администрацией Гимназии предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы Гимназии – такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица Гимназии оказывают ШСП содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и обучающихся.

6.3. ШСП имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов Гимназии.

6.4. Администрация Гимназии содействует ШСП в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

6.5. В случае, если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация Гимназии может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.