



## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	3
3. Образовательная деятельность.....	7
3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Гимназии....	7
3.2. Сведения о количестве обучающихся, классов по уровням общего образования, режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя), продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.....	8
3.3. Реализация учебного плана, основных образовательных программ общего образования по направлениям деятельности .....	9
3.4. Результативность работы .....	14
3.5. Воспитательный аспект направления .....	16
3.6. Характеристика по направлениям.....	21
3.7. Внеурочная деятельность.....	50
3.8. Воспитательная работа.....	62
3.9. Дополнительное образование .....	83
3.10. Формы и профили обучения .....	85
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	87
4.1. Результаты обучения за 2016-2017 учебный год.....	87
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации .....	88
4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням) .....	90
5. Устройство выпускников .....	95
6. Внутренняя система оценки качества образования .....	97
7. Обеспечение учебно-воспитательного процесса .....	99
7.1. Кадровое обеспечение .....	99
7.2. Учебно-методическое обеспечение .....	104
7.3. Библиотечно-информационное обеспечение .....	106
7.4. Социально- психологическое обеспечение .....	107
7.5. Материально-техническая база. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.....	109
8. Анализ показателей деятельности организации .....	118

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ гимназия №9
Руководитель	Пасхалова Лариса Николаевна
Адрес организации	Город Березники, Пермский край, ул. Потемина 3
Телефон, факс	8(34242)261320
Адрес электронной почты	sh9.berezn@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрация города Березники
Дата создания	1985 год
Лицензия	серия 3609 № от 01.10.2014г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 313 от 23.09.2014 серия59А01№ 0000433 с Приложением №1 «Общеобразовательные программы, прошедшие государственную регистрацию». Действительно до 22.05.2025 г.
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.30 до 19.30, суббота с 7.30 до 15.00.

## 2. Система управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости системы образования, учёта общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Система управления Гимназии включает деятельность администрации и органов самоуправления.

**Наблюдательный совет Гимназии рассматривает:**  
предложения Учредителя или директора Гимназии о внесении изменений в Устав Гимназии;

предложения Учредителя или директора Гимназии о реорганизации Гимназии;

предложения Учредителя или директора Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за Гимназией на праве оперативного управления;

предложения директора Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

проект плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;

по представлению директора Гимназии проекты отчетов о деятельности Гимназии и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии;

предложения директора Гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации.

**Педагогический совет Гимназии** осуществляет руководство образовательным процессом, инновационной деятельностью Гимназии. В состав Педагогического совета Гимназии входят директор, его заместители, все педагогические работники Гимназии,

- библиотекари, педагог-психолог, социальный педагог.  
**Педагогический совет Гимназии** осуществляет
- принятие локальных актов Гимназии, касающихся реализуемой образовательной деятельности;
  - принятие концепции развития Гимназии, Образовательной программы, принятие и разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
  - рассмотрение и обсуждение планов развития Гимназии и методических объединений;
  - принятие решений об установлении итоговых отметок промежуточной аттестации; о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, о выборе предметов и форм проведения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче соответствующих документов об образовании, справки установленного образца; о награждении похвальными листами и грамотами, медалями за особые успехи в изучении учебных предметов; о ходатайстве перед Советом Гимназии об исключении обучающихся из Гимназии в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; о награждении педагогических работников; вопросы введения профильного образования;
  - совершенствование содержания образования, методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности Гимназии;
  - расширение и углубление образования обучающихся Гимназии по всем аспектам содержания образования путем разработки специальных, факультативных и элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, внедрения индивидуальных и групповых программ в соответствии с концепцией и Программой развития Гимназии, Образовательной программой Гимназии;
  - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
  - внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий;
  - обеспечение сохранения и развития традиций Гимназии;
  - включение педагогических работников Гимназии в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания своего предмета;
  - поддержка объединений обучающихся Гимназии, организация и проведение внешкольных мероприятий для обучающихся;
  - рекомендации по присуждению педагогическим работникам Гимназии премий, наград, грандов;
  - рассмотрение конфликтных ситуаций между членами педагогического коллектива и обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся Гимназии по вопросам организации образовательного процесса;
  - принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Гимназии, не отнесенным к исключительной компетенции директора Гимназии.
- Общее собрание трудового коллектива** реализуют полномочия трудового коллектива Гимназии:
- принимает Устав Гимназии, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
  - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Гимназии, локальные акты, связанные с правами работников Гимназии и регламентирующие деятельность Гимназии;
  - принимает решение по выдвижению кандидатур из числа работников Гимназии на награждение Почетными грамотами, благодарственными письмами, дипломами и правительственными наградами;
  - принимает решение о заключении Коллективного договора;
  - выдвигает коллективные требования работников Гимназии;

-обсуждает и принимает Соглашения по охране труда.

**Родительский совет Гимназии** сформирован из представителей родительской общественности всех классов:

-получает информацию и отчет о выполнении планов финансово-хозяйственной деятельности Гимназии и расходовании внебюджетных средств;

-осуществляет совместно с администрацией контроль за организацией питания и медицинского обслуживания;

-выступает с предложениями об обеспечении оптимальных условий для организации и совершенствования образовательного процесса;

-координирует деятельность классных родительских комитетов;

-содействует в проведении общешкольных мероприятий;

-участвует в подготовке Гимназии к новому учебному году;

-оказывает помощь администрации Гимназии и классным руководителям в организации и проведении общих и классных родительских собраний;

-проводит консультативную и разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях;

-вносит предложения об изменении локальных актов Гимназии;

рассматривает и обсуждает и иные вопросы, определенные Положением о Родительском совете Гимназии.

**Совет гимназистов** является органом ученического самоуправления, создан для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом. Совет гимназистов призван

-принимать активное участие в деятельности Гимназии, организации внеклассной и внешкольной работы, проводить среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни Гимназии, организовывать работу по повышению ответственного отношения к учебе, выполнению всеми обучающимися Правил внутреннего распорядка для обучающихся Гимназии, инструкции по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;

-вносить предложения администрации Гимназии, связанные с учебно-воспитательным процессом, представлять интересы обучающихся перед руководством Гимназии на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях;

-руководить органами самоуправления классов;

-рассматривать и обсуждать иные вопросы, определенные Положением о Совете гимназистов.

**Предметно-ориентированные кафедра и методические объединения:**

-дают возможность учителям принимать активное участие в планировании, разработке и апробации инноваций,

- позволяют целенаправленно совершенствовать профессиональную педагогическую компетентность,

- выстраивают траекторию профессионального личностного роста учителя.

Управление гимназией также осуществляется с помощью специальных служб (медицинская; социально-психологическая; хозяйственная, питания).

Система управления имеет классическую систему, однако имеет и свои особенности.

Коллективные органы управления взаимодействуют с директором, осуществляющим оперативное управление деятельностью гимназии.

В управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования. Самоуправление действует как на уровне учительского, так и ученического и родительского коллективов.

Административный аппарат: директор, заместители директора по учебной работе, по английскому направлению, по методической работе, по научно- исследовательской работе обучающихся, по воспитательной работе и экономической деятельности. Административные обязанности распределены, согласно Уставу, штатному расписанию.

Все перечисленные структуры системы совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу.

### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Гимназии.

В своей деятельности Гимназия руководствуется международным правовым актом «Конвенция о правах ребенка», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Законами Пермского края, указами губернатора Пермского края, приказами Министерств образования Пермского края, муниципальными правовыми актами, приказами Управления образования администрации города Березники,

##### **Нормативно-правовые акты.**

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

-Устав МАОУ гимназии №9 (утверждён Решением Общего Собрания протокол № 4 от 27.03.2017 г.)

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 3609 № от 01.10.2014г., срок действия – бессрочно. Гимназия имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

##### **Общее образование:**

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

- Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 313 от 23.09.2014 серия59А01№ 0000433 с Приложением №1 «Общеобразовательные программы, прошедшие государственную регистрацию». Действительно до 22.05.2025 г.

В соответствии со Свидетельством об аккредитации школа реализует общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

1. образовательная программа начального общего образования;
2. образовательная программа основного общего образования;
3. образовательная программа среднего общего образования.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИФНС России № по г. Березники, ОГРН – 1025901708491 ИНН/КПП 5911021269/5911010, поставлена на учет 15.01.2001 г., серия 59 № 004442882

##### **Локальные акты гимназии:**

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о педагогическом совете образовательного учреждения;
- Положение о родительском Совете;
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов;
- Положение об образовательном мониторинге;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся третьей ступени обучения;
- Положение об оказании дополнительных платных услуг;

- Положение о научно-методическом Совете;
- Положение о методическом объединении учителей;
- Положение о творческой проблемной группе педагогов;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о мониторинге эффективности работы классного руководства;
- Положения о классном руководстве;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о школьной службе примирения;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение об электронных дневниках и электронных журналах;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о структурных подразделениях гимназии (библиотеке, медицентре, социально-психологической службе);
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- Положение о дополнительном образовании детей;
- Положения о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- Положение по введению ФГОС образования;
- Положение о научном обществе обучающихся;
- Положение об учебно-исследовательской работе;
- Положение о переводческой практике обучающихся;
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета;
- Положение об определении несовершеннолетнего в «группу риска»;
- Положение о кафедре и методических объединениях в гимназии;
- Должностные инструкции;
- Приказы и распоряжения директора Гимназии;
- Инструкции о правилах техники безопасности.

**Нормативная основа деятельности учреждения соответствует содержанию образовательно-воспитательной деятельности.**

**3.2. Сведения о количестве обучающихся, классов по уровням общего образования, режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя), продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.**

Отчетный период	1 уровень общего образования:	2 уровень общего образования:	3 уровень общего образования:	итого
	12 классов, в них обучающихся	17 классов, в них обучающихся	4 класса, в них обучающихся	



Январь-июнь 2017	336	443	108	887
Сентябрь- декабрь 2017	338	451	106	895

Режим образовательной деятельности:

- обучение на 2 и 3 уровнях ведется в одну смену, на 1 уровне пять классов обучаются во вторую смену;
- установлена шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность каникул в течении учебного года 30 календарных дней;
- продолжительность урока 45 минут.

### **3.3. Реализация учебного плана, основных образовательных программ общего образования по направлениям деятельности**

#### **Культурологические основания учебного плана**

Образование является одной из важнейших частей культурной системы общества.

Основная задача в условиях культурной парадигмы - это широкое гуманитарное образование, понимаемое, прежде всего, как обретение обучающимся универсального знания, дающего основу для его культуры в целом, высокой нравственности, гражданственности, творческого мышления и деятельности.

Таким образом, образование должно формировать личность, владеющую всем культурным наследием цивилизации, настроенную на максимальную самореализацию в обществе.

Главным достижением и особенностью учебного плана гимназии является тот факт, что в нем расширен социально-гуманитарный компонент. Он ориентирован на гуманитаризацию образования с 1 по 11 класс наряду с обеспечением фундаментальной общеобразовательной подготовки обучающихся, которая в старших классах дифференцируется за счет обучения по индивидуальным учебным планам при условии выполнения требуемых государственных образовательных стандартов.

#### **Задачи гимназии**

<b>Начальное образование (1-4 класс)</b>	<b>общее</b>	<b>Основное образование (5-9 класс)</b>	<b>общее</b>	<b>Среднее (полное) образование (10-11 класс)</b>	<b>общее</b>
Развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желаний и умения		Формирование целостного представления о мире основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности,		Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности,	

учиться, начальных элементов познавательной компетентности.	формирование ценностно-смысловой компетентности.	способности к успешной социализации в обществе, формирование ценностно-смысловой компетентности
Воспитание ценностно-нравственных и эстетических чувств, позитивного отношения к себе и окружающему миру, начальных элементов ценностно-смысловой компетентности	Приобретение опыта Разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания, формирование базовых компетентностей. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории, формирование начальных элементов профильной компетентности.	Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями. Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.
Охрана и укрепление физического и психического здоровья. Освоение систем знаний, умений и навыков опыта осуществления разнообразных видов деятельности, начальных элементов коммуникативной и информационной компетентности.	Продолжение формирования знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни	Формирование устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, распространять эту позицию среди других людей.
Сформировать основные представления о культурно-исторических, экологических, экономических особенностях города, края, страны	Заложить основы знаний о культурно-исторических, экологических, социально-экономических особенностях города, региона и страны, сформировать соответствующие умения.	Сформировать систему знаний об особенностях края и города, заложить основы толерантности, знаний о культуре и менталитете народов, населяющих Россию

**Учебный план и основные образовательные программы общего образования по направлениям деятельности и их реализация.**

**Прогимназия**

**Учебный план I ступени (ФГОС НОО)**

В учебном плане 1-4 классов отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также подробно расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным основной образовательной программой школы.

Учебный план составлен с **целью** дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план начальной школы нацелен на решение следующих **задач**:

1. Создать условия для успешной адаптации и развития учащихся начальной школы;
2. Создать условия для успешного освоения программ начального образования;
3. Обеспечить систему преемственности начальной и основной школы;
4. Обеспечить выполнение компонента ОУ образовательного стандарта.
5. Создание условий здоровьесберегающего пространства гимназии.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В начальной школе обучение будет осуществляться по образовательной программе **«Перспектива»**.

Программа полностью соответствует принципам гимназического образования, требованиям ФГОС, удовлетворяет потребностям всех участников образовательного процесса, соответствует уровню сформированности учебных умений и навыков учащихся; направлена на более высокий уровень образовательных достижений учащихся. Система развивающего обучения обеспечивает усвоение обучающимися не только определенной суммы знаний, но и способов деятельности, развитие познавательных и творческих способностей учащихся.

Федеральный компонент Базисного учебного плана во всех классах представлен в полном объеме.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования в инвариантную часть учебного плана входят предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура и основы религиозных культур и светской этики.

С целью разнообразия форм уроков физической культуры и учётом состояния здоровья учащихся в качестве третьего урока физической культуры в 1- 4 классах введен урок ритмики 1 час в неделю.

В рамках предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается «Информатика и ИКТ». Учебный модуль направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

В учебный план 4-х классов введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). В связи с этим учащиеся 4-х классов переводятся на шестидневную учебную неделю.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

На основании решения родительского собрания (протокол № 3 от 13.04.17) для изучения курса ОРКСЭ учащимися 4-х классов в 2017-2018 учебном году был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

В четвертых классах часы части формируемой участниками образовательного процесса гимназии направлены на реализацию филологического образования для более полной реализации задач личностного развития детей – 1 час (русский язык) и на естественно-математическое образование – 1 час (математика).

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадровыми, методическими и материально-техническими ресурсами.

ООП НОО в I-IV классах реализуется через учебный план, в который включена и внеурочная деятельность, с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия гимназия реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности гимназии и учреждений дополнительного образования детей. До 10 часов, отводимых на вне учебную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения.

### Программы. УМК.

Во всех классах начальной школы реализуется образовательная система «Перспектива». Выбор данного УМК обоснован, так как эта система полностью соответствует принципам гимназического образования, требованиям ФГОС, удовлетворяет потребностям всех участников образовательного процесс.

#### Ключевые характеристики программы «Перспектива»:

1. Реализация личностно-ориентированной развивающей модели.
2. Формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности в целях обеспечения успешности всего последующего обучения.
3. Реализация деятельностного, практико-ориентированного содержания образования, формирование способов деятельности, применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях; приобретение опыта разнообразной деятельности.
4. Оказание помощи в реализации способностей каждого и создание условий для индивидуального развития ребёнка.

Главной целью УМК «Перспектива» является создание информационно-образовательной среды.

**Основополагающими принципами** комплекта являются:

- гуманистический,
- принцип историзма,
- коммуникативный,
- принцип творческой активности.

Система учебников «Перспектива» в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ от 31 марта 2014 г. № 253

Предметная область	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
Филология	Русский язык		
	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука. В 2-х частях	1
	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык	1
	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык	2, 3, 4
	Литературное чтение		
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях	1, 2, 3
Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	
Математика и информатика	Математика		
	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	1 - 4
Обществознание и естество	Окружающий мир		
	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	1 - 4

<b>знание</b>			
Технология	Технология		
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	1 - 4

Система учебников «Перспектива» интегрирована в единую идеологическую, дидактическую и методическую систему, помогающую учителю обеспечивать требования современного образовательного процесса, определяемые ФГОС.

Учебники эффективно дополняют рабочие и творческие тетради, словари, книги для чтения, методические рекомендации для учителей, дидактические материалы, мультимедийные приложения. Все это позволяет организовывать различные виды деятельности учащихся, эффективно использовать современные методы и технологии организации учебно-воспитательной работы.

### Цели и задачи

В 2017 учебном году перед учителями начальных классов стояла **цель**: продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

Для достижения данной цели учителями решаются следующие **задачи**:

1. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности»
2. Повышать качество образования через применение инновационных технологий обучения (технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ, проектные и исследовательские технологии).
3. Создать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

### 3.4. Результативность работы

Итоги	2-е классы	3-е классы	4-е классы	2 – 4 классы
<b>1 полугодия 2017 года</b>	Успев.- 100 % Качество - 81,9	Успев.- 100 % Качество – 85,1	Успев.- 100 % Качество - 67,9	Успев.- 100 % Качество – 78,5
<b>2016-2017 учебного года</b>	Успев.- 100 % Качество - 85,2	Успев.- 100 % Качество – 75,9	Успев.- 100 % Качество -76,9	Успев.- 100 % Качество – 79,5
<b>ВПР 2016-2017 учебного года</b>			<b>Русский язык</b> Успев.- 100 % Качество – 100 % % «5» - 58,4 % Ср. балл - 32,2 из 38 <b>Математика</b> Успев.- 100 % Качество – 97,4% % «5» - 76,9%	

			Ср. балл - 14, 2 из 18 <b>Окр.мир</b> Успев.- 100 % Качество – 92,3% % «5» - 24,4% Ср. балл- 22,9 из 31	
<b>ВПР 1 полугодия 2017 года</b>	<b>Русский язык</b> Успев.- 100 % Качество – 100% % «5» - 76,8 %			

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки учащиеся начальной школы приняли участие в муниципальных, Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах:

Ежегодно традиционно проводится научно-практическая конференция учащихся 2-4 классов. В 2017 году в конференции приняли участие 27 учеников, на конференции были представлены творческие работы различных видов: информационно-реферативные, опытно-экспериментальные, микроисследовательские.

класс	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	<b>27</b>
количество участников	3	4	3	-	3	4	3	6	1	

Результаты конференции

<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>
2Б, 3Б, 3В, 4А	2В, 3В, 4Б	2В, 3Б, 4А, 4Б

**Участие в конкурсах**

Конкурс	Участники	Место
<b>Городские конкурсы</b>		
«Сокровищница русского языка»	2 кл.	1
«Марафон знаний»	3 кл.	4
Интеллектуальный турнир «Литера. Ру», посвященному 85-летию родного города и году экологии в России,	4 кл	3
НПК «Старт в науку»	4А	3
«22 городская конференция научно-исследовательских работ»	4А	2
«Вначале было слово»	1А	3
«Весенняя палитра»	2А	3
«Давай раскрасим вместе мир»	2А	победитель

Музыкальный конкурс «Русский дух»	4Б	Диплом
<b>Региональные и всероссийские конкурсы</b>		
«Енот»	2 - 4	2Б Дипломы победителей 1 и 2 степени, медаль и ценные призы
«Русский медвежонок	2 - 4	2Б, 4Б Дипломы победителей
Математический чемпионат	2 - 4	2Б, 3В Дипломы победителей
«Лис»		2А Дипломы победителей
«Геликон»	2А, 4А	2 место, Диплом победителя

### 3.5. Воспитательный аспект направления

Проведение различных общешкольных и классных праздников, конкурсов соревнований, экскурсий способствует формированию дружных классных коллективов, повышению мотивации учения.

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в школьных мероприятиях. Некоторые из них:

- Конкурс чтецов «Здравствуй, осень!», «Весна – утро года»
- День гимназии
- Гимназический блюз
- День матери и День отца
- Рождественская ярмарка (оказания помощи ребенку-инвалиду)
- День Мужества
- Смотр строя, формы и песни
- Конкурсы творческих работ «Мои Березники», «Голубые глаза весны», «Проба пера»
- «Встречаем Масленицу»
- Акции «Березовая роща», «Колокольчики добра».
- Исполнение государственного гимна
- Творческий конкурс «Диада»
- Презентация любимой книги.

### Учебный план, реализующий ФГОС ООО (V-VII классы)

Основными целями учебного плана 5-7-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;



- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-7-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-7-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС ООО и использование части, формируемой участниками ОО в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками ОО. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками ОО, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология, физика);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, 6-х – 6 часов, 7-х – 4 часа в неделю. В гуманитарном 6в классе предмет усилен 1 недельным часом. Предмет «Литература» изучается в 5-6 классе по 3 часа в неделю, в 7-х – 2 часа. Предмет «Иностранный язык» изучается в 5аб, 6аб, 7абв классах по 5 часов в неделю в связи с социальным заказом (дополнительные 2 часа выделены из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса). В 5и, 6в классе – 4 часа в неделю, кроме того, в данных классах введено изучение предмета «Информатика» (1 недельный час) в связи с запросом родителей.

Предмет «Математика» изучается в 5-7 классах по 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю; в 5 классах за счет части участников ОО), «География» (1 час в неделю в 5-6, 2 часа в 7-х классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «Биология» (в 5-6 классах - 1 час в неделю, в 7-х - 2 часа).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. Предмет ОБЖ в 7 классах изучается интегрировано на классных часах, в воспитательных мероприятиях, во внеклассной работе.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5-6 классах, 1 час в 7-х классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. В качестве гимназического компонента в части учебного плана, формируемого участниками ОО выделен 1 час в неделю на изучение предмета «Искусство (Мировая художественная культура)» во всех классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-7 классах и реализуется через внеурочную деятельность.

С целью формирования у учащихся обобщенных способов учебной, познавательной, практической и творческой деятельности в 5-6 классе выделен 1 час на индивидуально - групповые занятия (предметные курсы) в части формируемой участниками ОО.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Особенностью ведения внеурочной деятельности в 5 классе является деятельностный (прикладной) характер курсов. Внеурочная деятельность школы представлена в виде системы краткосрочных курсов (8-12-17 часов), большинство представленных курсов будут проведены модульно (путем глубокого погружения). Подобные курсы являются одной из современных форм проведения внеурочной деятельности

### **Учебный план (VIII-IX классы)**

Учебный план 8 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Федеральный компонент Базисного учебного плана во всех классах основной школы представлен в полном объеме.

В связи с общей гуманитарной направленностью образовательного процесса, Концепцией развития гимназии, а также в связи с социальным заказом и пожеланиями родителей, в целях формирования читательской и речевой культуры, устойчивых коммуникативных навыков, в учебном плане II-ой ступени увеличено количество учебных часов (в рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса) на такие предметы, как:

- Русский язык (9б – 3 часа).
- Математика (9вг - 6 недельных часов)
- Иностранный язык (5 недельных часов в 8абв, 9а, 4 недельных часа в 9б классе) с целью реализации программы изучения английского языка по программе под редакцией В.В.Сафоновой и в соответствии со стандартами двуязычной европейской школы
- Информатика (9вг – 3 часа).

Языковой блок в содержании гимназического образования в 8 – 9 гимназических классах расширен за счет введения второго (немецкого) иностранного языка. Второй иностранный язык включен в учебный план в связи с тем, что владение несколькими иностранными языками является требованием времени, предъявляемым к современным специалистам, ученым и исследователям и условием их успешной реализации в профессиональной среде. Для изучения второго языка выделяется 2 часа в неделю (8абв, 9а), которых достаточно с учетом того, что немецкий и французские языки составляют единую романо-германскую группу языков, а обучающиеся владеют основами английского языка.

Образовательный компонент «Искусство» включает в себя предмет «Искусство» в 8-9 классах.

В 8абв классах, в соответствии с БУП-2004, в учебный план гимназии введен курс ОБЖ.

Часы предмета «Технология» в 9абвг классах используются для преподавания курса «Профессиональное самоопределение», необходимого девятиклассникам для дальнейшего выбора профиля обучения и профессии.

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в 8 – 9 классах используются на факультативные занятия по выбору обучающихся.

### **Учебный план III уровне обучения.**

**При этом все предметы инвариантной части, предусмотренные Федеральным учебным планом, изучаются в полном объеме на базовом или профильном уровнях.** Каждый из этих курсов в соответствии с нормативными документами профильного обучения не может быть удален из учебного плана, а может лишь быть заменен на профильный.

Совокупность ИУП обучающихся старших классов является основой для формирования учебных базовых и профильных групп, что позволяет реализовать различные образовательные программы. Учебные группы для освоения программ предметов (курсов) могут формироваться из обучающихся одного или нескольких классов. Комплектование групп осуществляется в соответствии с социальным запросом, минимальная наполняемость - 15 человек.

Обязательными учебными предметами, изучаемыми обучающимися на базовом уровне являются: **русский, математика, литература, физическая культура, ОБЖ, химия, биология, география, астрономия.** Предмет «Астрономия» на базовом уровне вводится в инвариантную часть в **10аб** классах в объеме 0,5 недельных часа (со 2 полугодия) с последующим продолжением изучения в 1 полугодии 11 класса.

В соответствии с выбором обучающихся и родителей на базовом и профильном уровне, путем формирования смешанных групп традиционно изучаются: **иностраный язык, история, обществознание, информатика, физика.**

Для поддержки профильного курса **обществознания** вводятся самостоятельные предметы: **«Право» и «Экономика» (по 1 часу в неделю в профильных группах).**

Курс **«Искусство»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне. Предмет необходим для реализации культурологической направленности гимназического образования и является логическим продолжением курса, изучаемого в 5 – 9 классах.

За счет элективных курсов обучающийся может в полной мере реализовать свои индивидуальные профильные программы через ИУП.

**В качестве обязательного элективного курса с целью реализации гимназического компонента в 10 классах введен курс «Технология научно-исследовательской деятельности».**

Таким образом, в учебном плане гимназии полностью выдержан объем часов обязательных предметов для каждого класса, учебная нагрузка обучающихся соответствует действующим предельным нормативам. Учебный план гимназии выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

### **3.6. Характеристика по направлениям**

**Гуманитарное направление.**

**Программы. УМК.**

- **Русский язык** :Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитоновой, М.: «Дрофа».-2014.)

В состав **УМК** входит:

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Примерная программа по русскому языку для 10 – 11 классов и на основе авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой (базовый уровень) (Русский язык. Программы общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2013).

В состав **УМК** входит:

Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова – М.: Просвещение, 2014

- **Литература**

Рабочие программы . Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 класс.-М., «Просвещение», 2014

В состав **УМК** входит:

Литература 5 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-частях. Москва: Просвещение, 2015 г. Авторы Коровина В. Я., Журавлёв В. П. Коровин В. И.

Литература 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-частях. Москва: Просвещение, 2016 г. Авторы Коровина В. Я., Журавлёв В. П. Коровин В. И.

Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-частях. Москва: Просвещение, 2017 г. Авторы Коровина В. Я., Журавлёв В. П. Коровин В. И.

Программа по литературе под редакцией А. Г. Кутузова «В мире литературы»  
**5-11 класс**

В состав **УМК** входит

Литература, 8 кл. - Кутузов А.Г., Леденева В.В., Романичева Е.С.

Литература, 9 кл. в 2х ч. - Кутузов А.Г., Киселев А.К., Романичева Е.С.

Литература, 10 кл. в 2х ч. - Кутузов А.Г.

Литература, 11 кл. в 2х ч. - Кутузов А.Г.

- **История**

История России . Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Данилова., Л.Г. Косулиной.6-9 класс.- М., «Просвещению»,2016

Программы по новой истории 5- 9 класс (Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история, -М., Просвещение, 2014

В состав **УМК** входит

А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной: История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс

История России. Конец XVI –XIII век.7 класс

История России. XIX век. 8 класс

История России. XX век.9 класс

- **Обществознание**

Примерная программа по обществознанию ФГОС ООО, 5-9 классы; авторские программы по обществознанию под ред. Боголюбова.

В состав **УМК** входит

Учебник. Обществознание. 5 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой

Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева

- **Искусство. МХК**

Примерная программа основного общего образования по Мировой Художественной Культуре «Программы для общеобразовательных учреждений. «Мировая художественная культура» 5-11 класс. Составитель Данилова Г.И..- М.:Дрофа, 2011.

В состав **УМК** входит

Учебник. Даниловой Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до XVII в. 10 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2008 г.;

Учебник. Даниловой Г.И. Мирская художественная культура. От XVII века до современности. 11 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2012 г.;

• **Искусство. Изобразительное искусство**

Авторская программа. Изобразительное искусство под редакцией Б.М. Неменского. М.- «Просвещение» 2010 год.

В состав УМУ входит

Б.М.Неменский, Н.А.Горяева, О.В. Островская, Изобразительное искусство. Учебник. 5 класс. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». М.- «Просвещение» 2013г.,

Л.А.Неменская, Изобразительное искусство. Учебник 6 класс. «Искусство в жизни человека». М.- «Просвещение» 2013г.,

Изобразительное искусство. Учебник 7 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е. «Дизайн и архитектура в жизни человека» М.- «Просвещение». 2013г

**Цели и задачи гуманитарного направления.**

**Цель:** Поддержание условий для реализации системы обучения и воспитания одаренной личности гимназиста на уроках гуманитарного цикла через системно - деятельностный подход в условиях реализации ФГОС ООО.

**Задачи :**

1. Сохранять качество обучения через системно - деятельностный подход в работе с гимназистами.
2. Реализовывать систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Реализовывать инновационный подход в организации традиционной методической работы, научно – исследовательской деятельности педагогов.
4. Реализовывать поддержку одаренных учащихся.
5. Обеспечивать интегрированность в урочной и внеурочной деятельности на предметах гуманитарного цикла.
6. Предоставлять гимназистам возможности углубленного изучения гуманитарных предметов для подготовки к высшему и среднему профессиональному образованию.

**III. Результативность работы в 2017 году**

<b>Итоги</b>	<b>русский язык</b>	<b>литература</b>	<b>обществознание</b>	<b>история</b>	<b>МХК</b>	<b>ИЗО</b>
<b>1 полугодия</b>	100 /69,4	100/77,7	100/79	100/69	100/83	100/96
<b>год</b>	100/72,5	100/80,1	100 /82	100/79	100/85	100/100
<b>ОГЭ</b>	100/94	100 /100	100 /87/30	100/100/70	x	x
<b>ЕГЭ</b>	100/ СБ	100 /СБ 75	100/70	10070	x	x

**ВПР** 100

**Переводные экзамены** 100 /65,5 100/60 100 /75 100/67 100/68,5 100/91

**Воспитательный аспект деятельности.**

**1.Научно – практическая конференция «Пастернаковские чтения»:** Подготовлены призер и Лауреат конкурса.

**2.Краевой конкурс «В начале было слово»** учащийся 5А стал победителем конкурса), сертификат участник получила ученица 7 Б класса

- Ученики 10АБ классов приняли участие в **городском Арт-фестивале ..**
- **Городская образовательная игра «В поисках смысла»** команда 7-х классов заняла 3 место.

**Английская школа.**

Программы. УМК.

В процессе обучения используются УМК российских и зарубежных авторов, рекомендованные Министерством Образования РФ ,обеспечивающие преемственность в обучении,вариативность,многоуровневость,методическую поддержку учителю на каждом этапе.

Основными программами являются программы для школ с углубленным изучением английского языка ( О.В.Афанасьева ,И.В.Михеева Программы общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Школа с углубленным изучением английского языка. Москва «Просвещение»,2016г; Е.Н.Соловова Программа основного общего образования по английскому языку 6 5-9 классы. Москва,Астрель, г.; О.Л.Гроза.М.Л.Мичурина Программа курса английского языка « Английский языка нового тысячелетия» для 5-11 классов .Москва «Титул»,2011. В гимназии также разработана и апробирована модернизированная учебная программа курса английского языка для учащихся иностранного профиля.

Цели и задачи направления.

Цель обучения иностранным языкам для обучающихся гимназии может быть определена следующим образом:

Развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык как инструмент познания,приобщения и адаптации к новому социальному опыту,как средство эффективного решениякоммуникативных задач в сферах личных,профессиональных и социальных интересов.

Задачи



- Коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудиобучающимся рованию, чтению и письму;
- Социокультурное развитие обучающихся на основе введения в культуроведение стран изучаемого языка;
- Развитие билингвистических способностей обучающихся (двухязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции);
- Стимулирование интереса обучающихся к изучению других иностранных языков и обучение стратегиям самообразования и самооценки;
- Усиление связи между иностранным языком как учебным предметом и иностранным языком как средством познания при изучении других предметов

### Результативность работы. 2017 учебный год

Итоги	успеваемость	качество
<b>1 полугодия 2017 года</b>	100%	82,9
<b>2016-2017 учебного года</b>	100	86.5
<b>ОГЭ</b>	100	100 средний балл-62,9 ( из 70 б.) Средняя оценка -4.77
<b>ЕГЭ</b>	100	Средний балл-78
<b>Переводные экзамены</b>	100	80.25

### Воспитательный аспект направления.

- Олимпиада « Знаток иностранного языка» для ОУ Соликамска и городов Верхнекамья

класс	призеры
4 классы	2 место 1 место
5 классы	4 место 5 место
6 класс	1 место 3 место
7 класс	1 место 2 место
7 класс (немецкий )	2 место
8 класс	2 место
8 класс(немецкий)	1 место 3 место

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому и немецкому языкам

класс	призеры
7-8 (англ.язык)	1 место -53 балла 2 место -53 балла 4 место- 46баллов 5 место -45баллов 6 место -43 балла
9-11(англ.язык)	1 место -86 б. 2 место -85 б. 3 место-84 б.
7-8 (немецкий язык)	1м. 2м. 3м.
9-11(немецкий язык)	1м. 2м. 3м.

- Краевая конференция учебно-исследовательских работ на английском языке « Добро пожаловать в Пермский край»

Гимназия № 9 представила 10 работ, из которых 9 работ или 90 % получили призовые места (1;2;3 м),

из них:           первых мест – 4 (46 %)

                          вторых мест – 3 (38%)

                          третьих мест –2 (8%)

Номинация	место
Культура и традиции Пермского края	1 место
Мой город и я	1 место
Особое место	1 место
Я выбираю Пермский край	1 место
Мой город и я	2 место
Я выбираю Пермский край	2 место
Я выбираю Пермский край	2 место
Мой герой	3 место
Я выбираю Пермский край	3 место

- Спецкурсы по английскому языку

На протяжении нескольких лет в гимназии ведутся следующие программы спецкурсов.

класс	форма	название
2абв	спецкурс	Чтение с удовольствием
3абв	спецкурс	Театральная мастерская
4абв	спецкурс	Все обо мне
5абв	спецкурс	Лондон и его тайны
6а	спецкурс	Знакомьтесь: Великобритания
6б	спецкурс	Совершенствуй свой английский
7а	спецкурс	Знакомьтесь : Ирландия
7б	спецкурс	Английский клуб: Домашнее чтение
8а	спецкурс	Исторические факты Британии
8б	спецкурс	За страницами школьного учебника
9а	спецкурс	Экзамен на отлично
9б	спецкурс	Английский без границ
10а	спецкурс	Знакомство с художественными произведениями известных писателей
11а	спецкурс	Английский язык и культуроведение англоязычных стран

- День Европейских языков

класс	мероприятие
6-11 классы	Акция «Пиши грамотно»
8-11 классы	Музыкальные кумиры. Группа «АББА»

- Рождественская неделя

Рождественский поезд (1-4 классы)

«Прогулки по Рождественскому городу» (5-11 кл)

Благотворительная ярмарка

- День Святого Валентина ( проект « Вещи,которые я люблю»)
- Краевой конкурс Дебатов
- Международные проекты :« Национальная игрушка»,» Рождественская открытка»
- Краевой конкурс чтецов на иностранных языках (2 место, 2 место)
- Театральные проекты с носителями языка для обучающихся 2-3 классов,5-7 классов
- Профильный городской лагерь « Британик»
- Международный экзамен ( 13 человек получили сертификат Кембриджа о сдаче экзамена на своем уровне)

## Математика, информатика.

### Математика 5-9классы

#### Цели обучения:

- **овладевать системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **продолжить интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

**формировать представление** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- **продолжить воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

### Математика 10-11 классы

#### Цели обучения:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса

#### УМК:

№	классы	умк
1	5-6	1. В.И. Жохов. Преподавание математики в 5 и 6 классах. Метод. рекомендации для учителя к учебникам Н.Я. Виленкина и др. М.: Мнемозина, 2. Виленкин Н.Я. Математика. 5 кл. – М.; Мнемозина, 2015 3. Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Контрольные работы. 5 кл. - М.; Мнемозина, 2009 4. Жохов В.И., Митяева И.М., Математические диктанты. 5 кл. - М.; Мнемозина, 2009
2	7-8	1. Алгебра. 7класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/

		<p>[Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова]; под редакцией С.А. Теляковского.-М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>2. 2. Звавич, Л.И. Алгебра: дидакт. материалы для 7 кл. / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова. — М.: Просвещение, 2010.</p> <p>3. -Авторской программы по алгебре Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова (Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008).</p> <p>4. Рабочая программа составлена с учетом учебно-методического комплекта:</p> <p>5. 1.Алгебра.8класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова]; под редакцией С.А. Теляковского.-М.: Просвещение, 2013</p> <p>6. 2.Жохов В.И. Алгебра. Дидактические материалы.8 класс/ В.И. Жохов Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2011.</p>
<b>3</b>	<b>9</b>	<p>1. Авторской программы по алгебре Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова (Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009).</p> <p>2. Данная программа составлена для изучения алгебры в 9 классе по следующему УМК:</p> <p>3. 1. Алгебра: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/[Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского,- М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>4. 2. Макарычев, Ю.Н. Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.Б. Крайнева.- М.: Просвещение, 2012</p>
<b>4</b>	<b>10-11</b>	<p>1. Алгебра и начала анализа: Учеб.для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений /А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын и др.; Под. ред. А.Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2013</p> <p>2. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10 класса /Б.М. Ивлев, С.М. Саакян, С.И. Шварцбурд. – М.: Просвещение, 2003.</p>

**Результативность работы. Область «Математика».**

Итоги	Математика 5 – 6 класс		Алгебра 7 – 9 класс		Алгебра и начала анализа 10 – 11 класс		Геометрия 7 – 11 класс
	Усп- сть	Каче- ство	Усп-сть	Качество	Усп-сть	Качество	Усп-сть
1 полугодия 2017 года	100%	68,4%	97,7%	54,6%	98,1%	44,3%	97,8%
2016-2017 уч. года	100%	76,7%	100%	66,5%	100%	63,9%	100%
ОГЭ 2017			100%	92,3%			
ЕГЭ 2017					100%	100%	
					100%	Средний балл - 64	
ВПР 2017	100%	83,6%					
Переводные экзамены 2017	100%	66,7%	100%	84%	100%	59%	100%

**Результативность работы. Область «Информатика»**

Итоги	Технология 5 – 8 класс		Информатика 5 – 9 класс		Информатика 10 - 11 класс	
	Усп- сть	Качеств о	Усп-сть	Качеств о	Усп-сть	Качество
1 полугодия	100%	92,5%	100%	77,7%	100%	85,7%

я 2017 года							
2016-2017 уч. года		100%	98%	100%	86%	100%	84,5%
ОГЭ 2017				100%	90%		
ЕГЭ 2017	Писало 30					100%	Средний балл – 76
Переводные экзамены 2017				100%	48,3%		

#### Воспитательный аспект направления.

1. Краевой фестиваль физико-математических игр. Диплом II степени, 6 класс.
2. Молодежный математический чемпионат, участвовало 202 учащихся. Диплом за лучший результат в городе.
3. Краевой интеллектуально-познавательный турнир «Квест-Экономика» для 6 классов. Диплом I степени
4. Турнир юных математиков «Бои по правилам». 7 класс Диплом II степени, 8 класс Диплом III степени.
5. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Призер олимпиады.
6. Краевой спортивно-интеллектуальном турниру «Вектор». Диплом II степени
7. Международный математический конкурс «КЕНГУРУ», участвовало 189 учащихся.
8. XXVI Городская конференция научно-исследовательских и проектных работ обучающихся. 3 место.
9. Международный конкурс по информатике «Инфознайка-2017» участие – 109 учащихся. Диплом победителя.
10. В рамках Университетского округа НИУ ВШЭ приняли участие в конкурсе научно-исследовательских работ «Информационные технологии – фактор успеха» для учащихся. Диплом III степени.
11. XI открытая олимпиада г. Березники по информационным технологиям БФ ПНИПУ. Победители в теоретическом туре, 2 место в теоретическом туре, 1 место среди 8 классов.

Методическое объединение учителей предметов естественно - научного цикла (предметы: биология, физика, химия) и общественно – научного цикла (предмет: география).

1. Программно – методическое обеспечение

класс	Предмет	Программа(точн название, автор, год, место изд)	учебники	умк
8абвг	химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, О.С. Gabrielyan, «Дрофа», 2007	О.С. Gabrielyan «Химия. 8 класс» М., «Дрофа», 1998 – 2002г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Поурочные разработки по химии к учебнику О.С. Gabrielyana 8 кл.» М.Ю. Горковенко, М., «Вако», 2004</li> <li>2. О.С. Gabrielyan, Т.В. Смирнова «Изучаем химию в 8 классе» М. «Блик и Ко», 2000</li> <li>3. «Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия 8», «Дрофа», 2006</li> <li>4. О.С. Gabrielyan «Рабочая тетрадь по химии 8-9 кл.», М., «Дрофа», 2003</li> <li>5. А.М. Радецкий «Дидактический материал по химии 8-9 кл.» М., «Просвещение», 2000</li> <li>6. Рябов А.М. Тесты по химии к учебнику О.С. Gabrielyana. 8 кл. М., Экзамен, 2004</li> <li>7. Сгибнева Е.П. Современные открытые уроки химии. 8 – 9 кл. Ростов-на-Дону,</li> </ol>



				Феникс, 2002 8. DVD «Школьный химический эксперимент», Современная гуманитарная академия, 2004 – в 3 частях.
9абвг	химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, О.С. Gabrielyan, «Дрофа», 2007	О.С. Gabrielyan, «Химия. 9 класс» М. «Дрофа» 2004	1. Gabrielyan O.S. «Настольная книга учителя «Химия 9», М. «Блик и Ко», 2000 2. Горковенко М.Ю. «Поурочные разработки по химии к учебнику О.С. Gabrielyana 9 кл.» М. «Вако», 2004 3. «Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия 9», М. «Дрофа», 2006 4. Денисова В.Г. «Итоговое тестирование 9 кл.» Волгоград «Учитель», 2005 5. Радецкий А.М. «Дидактический материал по химии 8-9» М. «Просвещение» 2000. 6. DVD «Школьный химический эксперимент», Современная гуманитарная академия, 2004 – в 9 частях.
10аб	химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, О.С. Gabrielyan, «Дрофа», 2007	О.С. Gabrielyan, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин., «Химия 10 класс», М «Дрофа», 2005г.	1. «Пособие для учителя по планированию учебного материала в 8,9,10 и 11 классах», Москва «Блик и Ко» 2000 г. 2. «Проурочные разработки по химии» к учебнику О.С.

				<p>Габриеляна. Химия 10 кл.  М. Ю. Горковенко, Москва, "Вако" 2005 г.  3.  «Контрольные и проверочные работы к учебнику  О.С.Габриеляна  "Химия-10 кл.»,  "Дрофа" 2005г.  4. «Тесты по химии 10 класс» к учебнику  О.С.Габриеляна  авторы: М.А.Рябов,  Р.В. Линко, Е.Ю. Невская.</p>
11аб	химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, О.С. Габриелян, «Дрофа», 2007	О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова «Химия 11 класс» М., «Дрофа», 2005	<p>1. Денисова «Химия 11 кл. Поурочные планы по учебнику О.С. Габриеляна, Г.Г. Лысовой» В. «Учитель», 2005  2. «Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия 10», «Дрофа», 2005  3. Хомченко И.Г. «Решение задач по химии» 8-11 кл., М., «Новая волна», 2004  4. Проверочные работы по органической химии, И., «Просвещение», 1991  5. Рябов М.А. Тесты по химии. 10 кл. К учебнику Габриеляна О.С. М., Экзамен, 2006  6. Радецкий В.Г., Курьянова Т.Н. «Дидактический материал по общей химии 11» М. «Просвещение», 2001  7. Хомченко Г.П. и Хомченко И.Г. «Сборник задач по химии для поступающих в ВУЗы»,</p>

				<p>М. «Новая волна», 2004</p> <p>8. «Химия к ЕГЭ», М. «Федеральный центр тестирования», 2006</p> <p>9. DVD «Школьный химический эксперимент», Современная гуманитарная академия, 2004.</p>
5абв	биология	Пономарева Н.И. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений», М., Глобус, 2007	И.Н. Пономарева, «Биология 5 класс», М. «Вентанта-Граф», 2016	<p>1.«Биология 5 класс методическое пособие», Т.С. Сухова, В.И. Строганов, «Вентанта-Граф», 2013</p> <p>2.«Биология 5 класс рабочая тетрадь», Т.С. Сухова, В.И. Строганов, «Вентанта-Граф», 2012</p>
6абв	биология	Пономарева Н.И. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений», М., Глобус, 2007	И.Н. Пономарева, В.С. Кумченко «Биология», М., «Вентанта-Граф», 2012	<p>1. «Контрольно-измерительные материалы 6 класс», М «ВАКО», 2010г.</p> <p>2. «Биология. 6 класс. Тесты», автор М.С. Гекалюк, Изд. «Лицей», 2011г.</p>
7абвг	биология	Пономарева Н.И. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений», М., Глобус, 2007	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко «Биология. Животные», М., «Вентанта-Граф», 2002	<p>1. Парфилова Л.Д. «Тематическое планирование по биологии», 2006</p> <p>2. Константинов В.М., Пономарева И.Н. «Биология», 2000. Рабочая тетрадь</p> <p>3. Дмитриева Т.А. «1600 задач, тестов и проверочных работ по биологии для 6-11 классов», «Дрофа», 1999</p> <p>4. Игошин Г.П. «Уроки биологии в 7-м классе» Я. «Академия развития», 2004</p> <p>5. Семенцова В.Н. «Биология: технологические карты</p>

				уроков 7 класс» С.-Петербург «Паритет», 2003 6. CD «Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс». Республиканский мультимедиацентр, 2004
8абвг	биология	Пономарева Н.И. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений», М., Глобус, 2007	Дрогомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология. Человек» 8 класс, М., «Вентанта-Граф», 2002	1. Парфилова Л.Д. «Тематическое планирование по биологии», 2006 2. Маш Р.Д. «Биология. Человек. Сборник задач», М., «Вентанта-Граф», 2000 3. Пугал Н.А. «Тематическое и поурочное планирование по биологии 8 класс» М. «Экзамен», 2008 9. DVD «Атлас тела человека» в 2-х частях Медиа Хаус 10. DVD «Тело человека» в 4-х частях ВВС
9абвг	биология	Пономарева Н.И. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений», М., Глобус, 2007	Пономарева И.Н. и др. «Общая биология» 9 кл., М., «Вентанта-Граф», 2002	1. Парфилова Л.Д. «Тематическое планирование по биологии», 2006 2. Дмитриева Т.А. «1600 задач, тестов и проверочных работ по биологии для 6-11 классов», «Дрофа», 1999 3. Сонин «Методика преподавания уроков по общей биологии», 1998
10аб	биология	Пономарева Н.И. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений», М., Глобус, 2007	Пономарева И.Н., Чернова О.А. «Общая биология» 10 кл., М., «Вентанта-Граф», 2004 (класс-комил)	1. Парфилова Л.Д. «Тематическое планирование по биологии», 2006 2. Дмитриева Т.А. «1600 задач, тестов и проверочных работ по

				<p>биологии для 6-11 классов», «Дрофа», 1999</p> <p>3. Болгова И.В. Сборник задач по общей биологии. 10 – 11 кл. М., ОНИКС, 2006</p> <p>4. Пименов А.В. Биология для поступающих в вузы. М, Академия развития, 2007</p> <p>5. Сивоглазов В.И., Сухова Т.С., Козлова Т.А. «Общая биология: поурочные планы» М. «Айрис-пресс», 2004.</p> <p>6. Мухаметжанов И.Р. «Тесты, зачёты, блицопросы 10-11 кл.» М. «ВАКО», 2007</p> <p>7. DVD «Тело человека» ВВС.</p>
11аб	биология	Пономарева Н.И. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений», М., Глобус, 2007	Пономарева И.Н., Чернова О.А. «Общая биология» 11 кл., М., «Вентанта-Граф», 2004 (класс-комил)	<p>1. Парфилова Л.Д. «Тематическое планирование по биологии», 2006</p> <p>2. Дмитриева Т.А. «1600 задач, тестов и проверочных работ по биологии для 6-11 классов», «Дрофа», 1999</p> <p>3. Болгова И.В. Сборник задач по общей биологии. 10 – 11 кл. М., ОНИКС, 2006</p> <p>4. Пименов А.В. Биология для поступающих в вузы. М, Академия развития, 2007</p> <p>5. Сивоглазов В.И., Сухова Т.С., Козлова Т.А. «Общая биология: поурочные планы» М. «Айрис-пресс», 2004.</p> <p>6. Мухаметжанов И.Р. «Тесты, зачёты, блицопросы 10-11 кл.»</p>

				М. «ВАКО», 2007 7. DVD «Тело человека» ВВС.
6абв	физика	Программа для общеобразовательных школ. «Физика. Астрономия» под ред. Перышкина А.В., Гутник Е.М. М., Дрофа, 2001	Физика, 6 класс. Перышкин А.В	1. Парфилова Л.Д. «Тематическое планирование по биологии», 2006 2. Дмитриева Т.А. «1600 задач, тестов и проверочных работ по биологии для 6-11 классов», «Дрофа», 1999
7абвг	физика	Программа для общеобразовательных школ. «Физика. Астрономия» под ред. Перышкина А.В., Гутник Е.М. М., Дрофа, 2001	Перышкин А.В. Физика 7 кл. М., 2008	1. «Дидактические материалы по физике», Усова А.В., 1983 2. Лукашик В.И., Иванова Е.В. «Сборник задач по физике 7-9 кл. 3. Задания для итогового контроля 7-11 кл. 4. Фадеева «Тесты 7-11 кл.», 1988 5. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. «Тесты по физике 7-8 кл.» 6. Рабочая тетрадь 7. Волков В.А. Поурочные разработки по физике. 7 кл. М., ВАКО, 2005 8. Полянский С.Е. Поурочные разработки по физике. М., ВАКО, 2003
8абвг	физика	Программа для общеобразовательных школ. «Физика. Астрономия» под ред. Перышкина А.В., Гутник Е.М. М., Дрофа, 2001	Перышкин А.В. Физика 8 кл. М., 2007	1. «Дидактические материалы по физике», Усова А.В., 1983 2. Лукашик В.И., Иванова Е.В. «Сборник задач по физике 7-9 кл. 3. Задания для итогового контроля 7-11 кл. 4. Фадеева «Тесты 7-11 кл.», 1988 5. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. «Тесты по физике 7-8 кл.»

				<p>6. Кабардин О.Ф., Кабардина С.И., Орлов В.А. «Задания для итогового контроля знаний учащихся по физике», М., «Просвещение», 1994</p> <p>7. Тульчинский М.Е. «Качественные задачи по физике» М., «Просвещение», 1972</p>
9абвг	физика	Программа для общеобразовательных школ. «Физика. Астрономия» под ред. Перышкина А.В., Гутник Е.М. М., Дрофа, 2001	Перышкин А.В. Физика 9 кл. М., 2007	<p>1. «Дидактический материал по физике», Усова А.В., 1983</p> <p>2. Задания для итогового контроля 7-11 кл.</p> <p>3. Фадеева «Тесты 7-11 кл.», 1998</p> <p>4. Лукашик В.И., Иванова Е.В. «Сборник задач по физике 7-9 кл.»</p> <p>5. Козлова Н.Д. «Я иду на урок физики», 2002</p> <p>6. Балатов М.М. «Физика задачник», 1996</p> <p>7. Рабочая тетрадь</p> <p>8. Громцова О.И. «Контрольные и самостоятельные работы»</p>
10аб	Физика	Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Г.Я. Мякишев, М., Дрофа, 2001	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев «Физика 10», М., «Просвещение», 2004	<p>1. Кабардин О.Ф., Кабардина С.И., Орлов В.А. «Задания для итогового контроля знаний учащихся по физике», М., «Просвещение», 1994</p> <p>2. Тульчинский М.Е. «Качественные задачи по физике» М., «Просвещение», 1972</p> <p>3. Луппов Г.Д. «Опорные конспекты и тестовые задания» М., «Просвещение», 1996</p> <p>4. А.П. Рымкевич «Сборник задач по</p>

				<p>физике» М., «Просвещение»</p> <p>5. Левитан Е.П. «Астрономия-11», М., «Просвещение», 2003</p> <p>6. Буров В.А., Иванов А.И., Свиридов В.И. «Фронтальные экспериментальные задачи по физике», М., «Просвещение», 1987</p> <p>7. Контрольные работы по физике в 7-11 кл. под ред. Эвенчик А.Е., Шамаш С.Я., М., «Просвещение», 1991</p> <p>8. Маркина Г.В. Физика, 11 кл. Поурочные планы к учебнику Мякишева Г.Я. Волгоград, Учитель, 2006</p>
11аб	Физика	Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Г.Я. Мякишев, М., Дрофа, 2001	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев «Физика 11», М., «Просвещение», 2004	<p>1. Кабардин О.Ф., Кабардина С.И., Орлов В.А. «Задания для итогового контроля знаний учащихся по физике», М., «Просвещение», 1994</p> <p>2. Тульчинский М.Е. «Качественные задачи по физике» М., «Просвещение», 1972</p> <p>3. Луппов Г.Д. «Опорные конспекты и тестовые задания» М., «Просвещение», 1996</p> <p>4. А.П. Рымкевич «Сборник задач по физике» М., «Просвещение»</p> <p>5. Левитан Е.П. «Астрономия-11», М., «Просвещение», 2003</p> <p>6. Буров В.А., Иванов А.И., Свиридов В.И. «Фронтальные экспериментальные задачи по физике», М., «Просвещение», 1987</p> <p>7. Контрольные работы по физике в 7-11 кл. под</p>



				ред. Эвенчик А.Е., Шамаш С.Я., М., «Просвещение», 1991 8. Маркина Г.В. Физика, 11 кл. Поурочные планы к учебнику Зайцева Л.Ф.Мякишева Г.Я. Волгоград, Учитель, 2006
5абв	география	Примерная программа основного общего образования по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 5-6 классы	А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др. «География. 5-6 классы»: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. А. И. Алексеева. – М.: Просвещение, 2016	1.Николина В.В. География: 5-6 кл.: Методические рекомендации: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2014. 2.Николина В. В., Липкина Е. К. География. Проекты и творческие работы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014. 3.Географический атлас. 5 класс. – М.: Дрофа, изд-во «ДИК», 2014. 4.Контурные карты, 5 класс. – М.: Дрофа, изд-во «ДИК», 2014.
6абв	география	Программа для ОУ под.ред. Барина. Изд-во Моск. ПГУ, 2004 (8-9) Программа для ОУ авт. Коллектив факультета географии МПГУ рук. Душина И.В.,2004г. (6,7,10,11)	А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др. «География. 5-6 классы»: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. А. И. Алексеева. – М.: Просвещение, 2016	1. Географический атлас. 6 класс. – М.: Дрофа,2008. 2. Шатных А. В. Рабочая тетрадь по географии, 6 класс. – М.:Дрофа, 2007. 4. В. П. Дронов. География. Землеведение. – М.: Дрофа, 2007. 5. За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2005. 6. Интернет – ресурсы. 7. Мультимедийные обучающие программы: 8. География 6 класс. Начальный курс. 9. Библиотека электронных

				наглядных пособий по курсам географии
7абвг	география	Программа для ОУ под.ред. Барина. Изд-во Моск. ПГУ, 2004 (8-9) Программа для ОУ авт. Коллектив факультета географии МПГУ рук. Душина И.В.,2004г. (6,7,10,11)	«География материков 7 класс», » - учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. А. И. Алексеева. – М.: Просвещение, 2017	1. И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2006. 2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География материков и океанов“. 7 класс – М.: Дрофа, 2008. 3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс. 4. И.В. Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2001. 5. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000. 6. Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов.
8абвг	география	Программа для ОУ под.ред. Барина. Изд-во Моск. ПГУ, 2004 (8-9) Программа для ОУ авт. Коллектив факультета географии МПГУ рук. Душина И.В.,2004г. (6,7,10,11)	8кл. «Природа России», Барина, 2008г.	1. И.И.Барина. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008. 2. И.И.Барина, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа“. 8 класс – М.: Дрофа, 2008. 3. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт

				<p>„География России. Природа“ 8 класс – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>4. Атлас. География России. Природа. 8 класс.</p> <p>5. Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>6. Мультимедийная программа: География 8 класс.</p>
9абв	география	<p>Программа для ОУ под.ред. Баринаова. Изд-во Моск. ПГУ, 2004 (8-9)</p> <p>Программа для ОУ авт. Коллектив факультета географии МПГУ рук. Душина И.В.,2004г. (6,7,10,11)</p>	<p>9 кл. «Население и хозяйство России», В. П.Драгов, В.Я.Ром,2003-11г</p>	<p>1. Дронов В. П., Ром В, Я. География России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа, 2010.</p> <p>2. Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2008</p> <p>1. Алексеев А. А. География России. Природа и население – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>2. . Родионова И. А. Экономическая география России. – М.: Московский лицей, 2001.</p> <p>3. Маерова Н. Ю. Уроки географии. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2004.</p> <p>4. Интернет – ресурсы.</p>
10аб	география	<p>Программа для ОУ под.ред. Баринаова. Изд-во Моск. ПГУ, 2004 (8-9)</p> <p>Программа для ОУ авт. Коллектив факультета географии МПГУ рук. Душина И.В.,2004г. (6,7,10,11)</p>	<p>10-11кл. «Экономическая и социальная география мира» В.П. Максимовский,2003-10г.</p>	<p>1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2010 г.</p> <p>2) Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.</p> <p>3) Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии</p>

				<p>мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.</p> <p>4) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М.</p> <p>5) В.П. Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2009.</p> <p>6) Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира</p>
11абв	география	<p>Программа для ОУ под.ред. Барина. Изд-во Моск. ПГУ, 2004 (8-9)</p> <p>Программа для ОУ авт. Коллектив факультета географии МПГУ рук. Душина И.В.,2004г. (6,7,10,11)</p>	<p>10-11кл. «Экономическая и социальная география мира» В.П. Максимовский,2003-10г.</p>	<p>1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2010 г.</p> <p>2) Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.</p> <p>3) Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.</p> <p>4) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М.</p> <p>5) В.П.Максаковски</p>

				<p>й «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2009.</p> <p>б) Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира</p>
--	--	--	--	--

## Концепции учебных предметов

### Биология.

#### Цели и задачи изучения биологии:

- овладение знаниями о живой природе как важной составной части содержания образования в целом, методами познания, учебными умениями;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- формирование биосферного мышления, необходимого для полноценного функционирования в обществе, для гармоничных отношений учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека;
- формирование у школьников отношения к живой природе как объекту и сфере собственной практической деятельности.

Достижение целей биологического образования позволит выполнить социальный заказ общества – подготовить высокоразвитых людей, способных к активной деятельности в различных областях народного хозяйства, в тех сферах, где используются знания о биологических системах: медицине, здравоохранении, сельском хозяйстве, биотехнологии.

#### Место образовательной области «Биология»

В базисном учебном плане образовательная область «Биология» является одной из составляющих его федерального компонента, в содержании которого выделены курсы общекультурного и общегосударственного значения.

Основы биологической грамотности учащихся закладывает начальная школа, где элементы знаний о живой природе включены в интегрированный курс о природе.

В 6-9 классах биология выделена в самостоятельный систематический курс, на его изучение отведено 8 учебных часов в неделю (2 – в 6 классах, 2 – в 7 классах, 2 – в 8 классах, 2 – в 9 классах). В 10-11 классах на его изучение отведено 3 часа в неделю (1 – в 10 классах, 2 – в 11 классах).

Положением биологии в базисном учебном плане определяется система школьного биологического образования. Она включает три компонента.

Первый компонент (подготовительный) служит решению задачи создания у школьников первоначальных представлений о признаках живых организмов, их многообразии и связи с окружающей средой, вооружения учащихся элементарными сведениями о строении и жизнедеятельности человека, его гигиене.

Второй компонент представлен в основном общеобразовательной школе, где изучается систематический курс биологии, который призван обеспечить овладение всеми учащимися необходимым минимумом биологических знаний.

Третий компонент реализуется на старшей ступени в средней (полной) общеобразовательной школе, где изучаются систематические курсы общеобразовательного или более высокого теоретического уровня.

#### **Гимназический компонент**

- Изучение биографий учёных, которые рассматриваются при изучении курса «Биология»;
- Самостоятельное выделение целей и задач урока учащимися;
- Рассматривание экспериментов, моделирование процессов и закономерностей биологии;
- Религиозные взгляды на изучение происхождения жизни и человека;
- Творческие задания: презентации, модели, сказки и т.п.;
- Антинаучная сущность расизма.

#### ***Физика.***

### Цели задачи физики, как учебного предмета:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, подготовка учащихся к полноценной жизни в обществе;
- развитие представлений: о физике как части общечеловеческой культуры, её значимости для общественного прогресса; об идеях и методах физической науки; о границах применимости физических законов и теорий, о роли выдающихся учёных в развитии физики;
- освоение системы знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- формирование основ научного мировоззрения, нравственных убеждений, культуры поведения, эстетического вкуса, понимания значимости физики для развития техники и общественного прогресса, для установления гармонии между человеком и природой; овладение исследовательскими умениями проводить наблюдения, планировать, выполнять и оценивать результаты физических экспериментов, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественно-научной информации; использовать физические знания в практической деятельности;
- овладение умениями применять полученные знания: для обеспечения безопасности жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства.

### **Гимназический компонент**

- Изучение биографий учёных, которые рассматриваются при изучении курса «Физика»;
- Самостоятельное выделение целей и задач урока учащимися;
- Рассматривание экспериментов, моделирование процессов и закономерностей ;
- Творческие задания: презентации, модели, и т.п..

### *Химия*

#### **Цели и задачи химического образования:**

- изучение химии является источником и средством интеллектуального развития человека, его умственных способностей;
- с помощью химии человека познаёт окружающий мир;

- химия тесно связана с решением вопросов теоретического естествознания и вносит вклад понимание картины мира;
- химический эксперимент способствует выработке практических умений и навыков;
- химия имеет огромное прикладное значение: составляет основу химической промышленности; раскрывает научные основы металлургического, энергетического, сельскохозяйственного и других отраслей производства; химические вещества используются в медицине, искусстве, строительстве, сельском хозяйстве, быту;
- на примерах из истории развития химии прослеживается развитие не только ее самой, но и производства, и человеческой культуры;
- химия вносит полновесный вклад в формирование научного мировоззрения учащихся.

В связи с этим цели химического образования можно разделить на образовательные, воспитательные, общекультурные и прикладные.

**Образовательной целью** является усвоение учащимися основ химической науки и ознакомление с методами ее познания. Для достижения этой цели учителю необходимо:

- ввести учащихся в мир веществ, как природных, так и созданных человеком;
- заложить основу понимания причин многообразия веществ;
- рассмотреть закономерности химических процессов и пути управления ими;
- сформировать общие представления о способах получения веществ;
- изучить области применения веществ на основе их свойств;
- сформировать химический понятийный аппарат;
- сформировать систему знаний о химических аспектах валеологии и экологии.

Химия служит эффективным средством педагогического воздействия во всех направлениях **воспитательной работы** (трудовое, экономическое, экологическое, нравственное, эстетическое, коммуникативное, умственное, политическое), содействует формированию основ научного мировоззрения.

**Прикладная цель** химического образования определяется следующими *задачами*:

- сформировать практическое умение в обращении с веществами, химическим оборудованием,
- осуществлять химический эксперимент,
- знать основы химической технологии,
- уметь применять химические знания для решения экологических проблем, вопросов сохранения собственного здоровья, бытовых проблем.

Гимназический компонент в классах информационно-математического направления предусматривает химические задачи с физическими и математическими понятиями, используя информационные технологии. Особый интерес у учащихся вызывает изучение пространственного строения молекул, пониманию которого позволяют математические знания, а также информационные технологии.

В классах гуманитарного направления гимназический компонент направлен на раскрытие роли химии как части общей культуры человека, он призван обеспечить учащихся-гуманитариев необходимым запасом химических знаний, позволяющим им ориентироваться в общественно значимых проблемах, связанных с химией. Очевидно, что при отборе содержания учебного материала по химии для учащихся гуманитарных классов должны быть реализованы идеи гуманитаризации химического образования.



География.

Цели и задачи изучения географии:

– формирование основы для полноценного восприятия программы основного и среднего общего образования;

– формирование элементарного понятийного аппарата о России: ее географическом, природном, культурном, этнографическом и социально- экономическом разнообразии;

– осознание своей принадлежности к стране, этносу, месту проживания одновременно со способностью к восприятию достижений различных культур и стран мира;

– интерес ребенка к самостоятельным наблюдениям за объектами историко-культурного и природного наследия родного края, основам краеведения;

– отбор содержания, которое поможет ребенку на соответствующем возрастном уровне понимать и воссоздавать связи между объектами и явлениями природы и общества, воспринимать не только целостность географической картины мира, но и наличие системных, целостных образований в природе и обществе

#### Результативность работы в 2017 году

Итоги	Биология		Химия		Физика		География	
	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
<b>1 полугодия 2017 года</b>	99,5%	81,5%	98%	57%	100%	78 %	99%	76%
<b>2016-2017 учебного года</b>	100%	82%	100%	70%	100%	77%	100%	72,5%
<b>ОГЭ</b>	100%	87,5 %	100%	100%	100%	57 %	100%	80%
<b>ЕГЭ</b>	1 человек не преодол	Средний балл 56		Средний балл 63		Средний балл 65		Средний балл 74

	ел							
<b>ВПР</b> <b>11 класс</b>	Максимальный		Максимальный		Максимальный		Максимальный	
	Балл – 30		Балл – 33		Балл – 26		Балл – 22	
	Макс-й	миним-й	Макс-й	миним-й	Макс-й	миним-й	Макс-й	миним-й
	21 балл (1 учащ-ся)	15 баллов (1 учащ-ся)	27 баллов (1 учащ-ся)	16 баллов (1 учащ-ся)	23 балла (1 учащ-ся)	17 баллов (1 учащ-ся)	19 баллов (2 учащ-ся)	13 баллов (1 учащ-ся)
<b>ВПР</b> <b>5 класс</b>	100 %	72,8 %	-	-	-	-	-	-

### Воспитательный аспект направления.

- Учителями естественного цикла были организованы и проведены мероприятия
1. Организация гимназической олимпиады по естествознанию (октябрь).
  2. Молодежные чемпионаты по предметам: география (октябрь).
  3. Конкурс «Енот» (январь).
  4. Участие в традиционных олимпиадах, конкурсах и фестивалях:
    - Открытая олимпиада по химии в 8 классах в школе № 11 (апрель).
    - Участие в городской краеведческой конференции «Моя Родина – Пермский край» (октябрь).
    - Участие в школьной научно-практической конференции (апрель)
    - фестиваль юных исследователей природы «Наследие и дети».
    - Интеллектуально экологические игры.
    - Городской конкурс для учителей и учащихся «Золотой электрон» (апрель)
  5. Предметная школьная неделя (январь).
  6. Участие в месячнике «Борьба с экологической опасностью» (апрель)
  7. Игра – квест для 7-х классов, посвященная М.В. Ломоносову
  8. Краевая игра «Мир без границ», посвященная году экологии.

### 3.7. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;

- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

### ***Направления и формы организации внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное(художественно-эстетическое).
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

### **Характеристика внеурочной деятельности по направлениям в 5-7 классах**

#### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

#### **Курсы данного направления.**

**«Создание мультфильмов», «Робототехника», «Основы робототехники»,  
«Земля- наш дом»**

Задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умением правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умением выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Формы занятий:

Практические занятия, проекты, презентации.

Срок реализации программ – 1 год (из расчёта – 1 час в неделю)

5, 6,7классы.

**«Решение задач практической направленности», «Задачи на смекалку» ,  
«Подготовка участников метапредметных испытаний»,**

**« Иллюзиум»**

Задачи:

- создание условий для развития интереса учащихся к математике;
- реализация деятельностного подхода, способствующего развитию умений и навыков поиска, анализа, сравнения и использованию знаний;
- расширение кругозора школьников;
- развитие логического, алгоритмического и творческого мышления;
- формирование действий моделирования;
- расширить и углубить знания в предметном поле математики как основы формирования мировоззренческих позиций, личностного развития, профильного самоопределения;
- показать широту применения математики в жизни;
- формирование вероятностного мышления.

Формы занятий:

индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность), проектная деятельность

Срок реализации программ – 2 года (из расчёта – 1 час в неделю),

5,6,7, классы.

**«Увлекательная Германия» (второй иностранный язык-немецкий)»**

Задачи:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Формы занятий:

Практические занятия, проекты.

Срок реализации программы – 5 лет (из расчёта – 1 час в неделю), 5классы.

**" Чудеса в пробирке " , «Интеллект-клуб», «Что? Где? Когда?» «Подготовка участников метапредметных испытаний»,**

Задачи:

- дать знания о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;

- помочь обучающимся овладеть способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;

- формировать основные компетенции: ценностно-смысловую, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную;

- создать оптимальные условия для развития и реализации способностей обучающихся;

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширить общий кругозор;

- развивать опыт творческой деятельности;

- развивать опыт взаимодействия, сотрудничества.

Формы занятий:

индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность), проектная деятельность

Срок реализации программы – 1 год (из расчёта – 1 час в неделю), 7 классы.

### **«Зеленая лаборатория», « Удивительный мир растений»**

#### Задачи:

- Познакомить учащихся со строением растений и основными особенностями их выращивания.
- Начать формирование знаний о методах научного познания природы, умений, связанных с выполнением учебного исследования.
- Формирование знаний основных принципов и правил отношения к живой природе.

#### Формы занятий:

индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность), проектная деятельность, субботники, работа на пришкольном участке, разведение комнатных растений, акции.

Срок реализации программы – 2 года (из расчёта – 1 час в неделю), 5-7 классы.

### **«Экологическое пространство школы», «Мир живой природы»**

#### Задачи:

- формирование у воспитанников на интеллектуальной и эмоционально-чувственной основе сознательного, нравственно-этического отношения к окружающей среде;
- формирование системы эколого-биологических знаний;
- формирование потребности экологически целесообразного поведения и деятельности человека;
- формирование экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком;
- воспитание экологической культуры.

#### Формы занятий:

индивидуальные, групповые и коллективные, проектная деятельность, акции.

Срок реализации программы – 2 года (из расчёта – 1 час в неделю), 7 классы

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры,

нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры

**Курсы данного направления.**

**«История русской культуры»**

Задачи:

- воссоздание у школьников на базе систематического знакомства с памятниками культуры целостного представления о духовной человеческой деятельности;

- формирование устойчивой потребности в расширении знаний в этой области, превращение их в часть своего духовного мира;

- развитие более пластичного, более широкого отношения к миру как единству многообразия;

- овладение умениями и навыками для эмоционального воплощения художественно-творческих идей в разных видах искусства;

- развитие художественного мышления, творческого воображения, внимания, памяти, в том числе зрительной, слуховой и др.;

- обогащение духовного мира на основе присвоения художественного опыта человечества.

Формы занятий:

Беседы, дискуссии, экскурсии, творческие мастерские, проекты, круглые столы.

Срок реализации программы – 3 года (из расчёта – 1 час в неделю), 7, классы.

**«Мир слова:занимательная лексика».**

Задачи:

• раскрыть для учащихся эстетическую роль языка, его способность создавать художественный мир в произведении словесности;

• научить пользоваться языком как средством выражения собственных мыслей и чувств;

• научить понимать смысл произведения через его язык;

• развивать творческий потенциал учеников.

Лекции, диалоги учащихся с преподавателем, совместное комментированное чтение произведений, работа учащихся над рефератом и защита реферата, подготовка и выступление учащихся с докладами и сообщениями, проведение экскурсий.

Объём двигательной активности – 20%

Срок реализации программы – 1 год (из расчёта – 1 час в неделю), 7 класс.

### **«Проба пера»**

#### **Задачи:**

- Развивать орфографическую зоркость, внимание, память, литературные и творческие способности.
- Прививать навыки осуществления творческой работы в группе.
- Научить навыкам делового общения: умению вести конструктивный диалог, публично выступать.
- Научить ясно излагать свои мысли.
- Познакомить учащихся с работой журналиста.

#### **Формы проведения занятий:**

- тренинги «Берем интервью»;
- конкурсы фоторепортеров;
- пресс-конференции;
- творческие проекты;
- круглые столы.

Срок реализации программы – 1 год (из расчёта – 1 час в неделю), 5-6 классы.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

#### **Курсы данного направления.**

##### **«Гэтэошки»**

#### **Задачи:**

- сформировать общие представления о технике и тактике подготовки к ГТО;
- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- формировать правильную осанку;



- изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.
- формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.
- улучшать функциональное состояние организма;
- повышать физическую и умственную работоспособность;
- способствовать снижению заболеваемости.

Формы занятий: игровые

Срок реализации программы – 3 года (из расчёта – 1 час в неделю), 7 классы.

### **"НВП"**

Задачи:

- изучение роли Вооруженных Сил Российской Федерации, их характера и особенностей, значения воинской службы как почетной обязанности граждан Российской Федерации, основных требований военной присяги, уставов Вооруженных Сил Российской Федерации,
- ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и жизнью личного состава;
- приобретение необходимых военных знаний и практических навыков,
- освоения основ безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Формы занятий: практические занятия.

Срок реализации программы – 3 года (из расчёта – 1 час в неделю), 7 классы.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

### **Курсы данного направления.**

- **Мир общения**

Задачи: формировать у детей представления о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения.

- Знакомить воспитанников с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности.
- Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения.
- Развивать внутреннюю убежденность в востребованности воспитанника обществом.
- Развивать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.
- Воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других.

Формы занятий: беседы, игры и тренинги.

Срок реализации программы – 1 год (из расчёта – 1 час в неделю), 7 классы.

### **«Социс», «Аргументы в дискуссии»**

Задачи:

- Создать условия для социальной адаптации учащихся через активную деятельность в общественной жизни города, области.
- Научить ориентироваться в правовом пространстве в соответствии с общечеловеческими гражданскими ценностями.
- Развивать исследовательские умения (анализировать проблемную ситуацию, осуществлять отбор необходимой информации, фиксировать и сравнивать результаты, обобщать, делать выводы).
- Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии.

Формы занятий:

экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры

Срок реализации программы – 2 года (из расчёта – 1 час в неделю), 7 классы

### **" Лоскутное шитье "**

Задачи:

- формирование общих представлений об экономике;
- усвоение учащимися основных положений экономической науки о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве товаров и услуг;
- развитие экономического мышления;
- формирование умения самостоятельно приобретать, усваивать и принимать экономические знания, наблюдать и объяснять современные экономические явления;
- выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам.

#### Формы занятий:

круглые столы, конференции, диспуты, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры

Срок реализации программы – 2 года (из расчёта – 1 час в неделю), 5классы.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

#### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

### **Курсы данного направления.**

#### **«ОДНКНР»**

##### Задачи:

· совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

· углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

· осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

· становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

##### Формы занятий:

дискуссии, экскурсии, беседы, проектирование, викторины и творческие мастерские.

Срок реализации программы – 1 год (из расчёта – 1 час в неделю), 5 классы.

### **" Личность и история России "**

##### Задачи:

• Формирование понимания, что патриотизм – это определенное чувство, которое должно быть присуще любому человеку.

• Формирование уважения к родному городу, формирование понимания того, что история страны складывается из истории отдельных регионов.

• Формирование чувства гордости, сопричастности к истории, культуре и традициям своего города

##### Формы занятий:

Проекты, выступления на общешкольных мероприятиях.

Срок реализации программы – 1 год (из расчёта – 1 час в неделю), 7 классы.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Формы взаимодействия программ внеурочной деятельности с учебными программами:**

- научно-практические конференции обучающихся («Добро пожаловать в Пермский край»);
- творческие и учебные проекты детей («Букроссинг»);
- олимпиады и конкурсы, интеллектуальные турниры и игры («Инбаттл», «Квест-экономика», «Что? Где? Когда?»);
- конкурсы флаеров, слоганов, смайликов, синквейнов, видеороликов;
- Рождественская ярмарка;
- социальная практика (участие в проектах «Твори добро», «Пробка» и другие)
- выставки достижений обучающихся, родителей, учителей («Этажи»);
- мастер-классы («Мастерская Деда Мороза») и другие.

**Ожидаемые результаты:**

- *результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях, о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

-*результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

*результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками

и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

### **3.8. Воспитательная работа**

#### **Цели воспитательной работы в гимназии**

В гимназии созданы оптимальные условия для организации и полноценного осуществления воспитательной деятельности. Участниками процесса воспитания являются педагогический коллектив, гимназисты, родители.

В 2017 году воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с **целью воспитательной работы** – создание социально-педагогических условий для воспитания и становления личности школьника способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.

В гимназии разработана и эффективно функционирует воспитательная система, ядром которой является успешный и конкурентоспособный гимназист, поскольку успешность является основным условием благополучной социализации и инкультурации выпускника.

Педагогический коллектив выработал модели личности выпускника как главного целевого ориентира в образовательном процессе гимназии.

В ходе образовательно-воспитательного процесса педагоги и родители обучающихся развивали качества, соответствующие модели выпускника.

На первой уровне обучения (начальная школа) основное внимание уделяется развитию универсальных компетенций учащихся, формированию внутренней культуры гимназиста, основам личной гигиены и здорового образа жизни, развитию межличностных отношений, освоению предметно-пространственной среды гимназии,

Второй уровень обучения (основная школа) предполагает создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Особое внимание уделяется развитию национального самосознания, гражданственности, социокультурной ориентации гимназиста, выходу в культурное пространство окружающего социума: микрорайона, города, края, страны.

Третий уровень обучения (старшая школа) предполагает наличие национального самосознания, высокого уровня гражданственности, освоение гимназистом общечеловеческих ценностей, расширение культурного пространства до уровня культуры мира.

#### **Внеклассная деятельность**

В 2017 году осуществлялась реализация программы воспитания и социализации «Ступени личностного роста». Гимназия осуществляла воспитательную работу по 5

направлениям развития личности, в соответствии с которыми разработаны и эффективно реализуются программы воспитания.

**1. Социальное направление.** Формирование социально, духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края, страны, способного встать на защиту государственных интересов России.

Воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся осуществляется реализацией программы "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.", проведением тематических мероприятий, например, Парламентский урок, «С днём рождения Пермский край», Всемирный день прав человека, декада патриотического воспитания, Вахта Памяти и другие.

**2. Духовно-нравственное направление.** В данном направлении воспитываются уважение, милосердие, нравственные и моральные качества у гимназистов, происходит формирование атмосферы толерантности, эмпатии, взаимопонимания, добра, трудолюбия.

Традиционными делами стали социальные инициативы гимназии. Обучающиеся, учителя и родители регулярно участвуют в социальных проектах, акциях: «Подари жизнь дереву», «Спешите делать добро», «Мы за ежиков в ответе», «Пробка», «Пластик». К памятным датам развешивают поздравительные открытки на подъезды домов микрорайона, проводят концерты для жителей микрорайона, в Доме престарелых, мастер-классы и концерты для инвалидов, участвуют в санитарной очистке города во время городских субботников.

Ориентация на нравственные ценности составляет основу всех школьных праздников: День Знаний, День Учителя, День Европейских языков, День гимназиста, День Благодарения, Рождественская ярмарка, Вахта памяти и другие.

**3. Общеинтеллектуальное направление.** Воспитание личности, обладающей прочными базовыми знаниями, интеллектуально готовой к продолжению образования осуществляется через проведение интеллектуальных марафонов, интеллектуальных боев, инбаттлов, поединков, игры «Что? Где? Когда?», творческих конкурсов, КВН, познавательных игр, турниров, конкурсов.

Эффективно реализуется научно-исследовательская и проектная деятельность гимназистов.

**4. Общекультурное направление.** Развитие чувства прекрасного, творческих способностей обучающихся, любви и интереса к культуре Отечества и к мировой культуре осуществляется через поэтические вечера, литературные гостиные. Традиционными стали фестивали «Гимназический блюз», «Звездная диада», концерт, посвященный Дню матери, конкурсы чтецов и т.п.

В гимназии стало традицией посещение драматических театров, театров оперы и балета, музеев, выставок города, края, страны и мира. Экскурсии по краю (г. Пермь, Пермь-36, Каменный город, г. Кунгур, г. Усолье, г. Нытва, г. Чердынь, г. Красновишерск, Чусовские городки, г. Очер), городам России (г. Екатеринбург, г. Санкт-Петербург) ближнему и дальнему зарубежью (Великобритания, Белоруссия).

В летний период на базе гимназии работает лагерь досуга и отдыха для гимназистов «Британик», в рамках которого проводятся тематические курсы на развитие коммуникативной компетенции и творческих способностей в ходе изучения языка. Также реализуется театральный проект с носителем английского языка для повышения уровня речевой грамотности и развития творческих способностей детей.

В гимназии проводятся страноведческие праздники и мероприятия на английском и немецком языках: День европейских языков, Хэллоуин, День Святого Валентина, День Шекспира, конференция «Добро пожаловать в Пермский край».

**5. Спортивно-оздоровительное направление.** Предоставление всех возможностей школы для формирования здорового психически, физически и социально адаптированного человека, совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, развитие культуры здорового образа жизни осуществляется через спортивные мероприятия, например, дни здоровья, спортивные соревнования, поединки, турниры, первенства, декады дорожной безопасности детей, декады «За здоровый образ жизни», международный день отказа от курения, десанты чистоты и другие.

Участие в соревнованиях, кубки, призы, грамоты победителей по многим видам физической культуры и спорта доказывают высокую эффективность работы в данном направлении.

**Приобщение семьи к процессу воспитания** детей и подростков, укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка осуществляется через реализацию проекта «Родительский зачет» и участие родителей в жизнедеятельности гимназии.

Для родителей проводится психолого-педагогическое консультирование, предоставляется возможность получения профессиональной помощи в деле воспитания и развития детей.

Традиционным является участие родителей в школьных мероприятиях, праздниках, спортивных соревнованиях, экскурсиях, походах, проектах, например, Рождественская ярмарка, «Этажи», проект «Березники-85» и другие совместные мероприятия. Систематически проводятся Дни Пап и Мам, «Мой папа – самый лучший», «Мой отец – герой Отечества», «Двадцать три пятерки папе», «Звездная диада», «Папа, мама, я – здоровая семья» и т.д. Данные мероприятия создают особый эмоциональный микроклимат в гимназии и способствуют формированию детско-взрослых сообществ.

### **Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса**

На протяжении анализируемого периода работало методическое объединение классных руководителей. Классные руководители ежегодно составляют планы воспитания и социализации с классом на учебный год. Классные руководители разрабатывают методические материалы по воспитательной работе (классные часы, уроки-практикумы, проекты, уроки-беседы, уроки-тренинги и т.д.).

В гимназии создан банк методических разработок, презентаций, педагогической информации по воспитательной работе. Материалами банка активно пользуются классные руководители и учителя-предметники для проведения более эффективной воспитательной работы с гимназистами.

Классные руководители в организации фронтальной воспитательной работы активно применяют такую форму, как **классный час**. Существенной особенностью проводимых классных часов в гимназии является разнообразие форм его проведения (деловая игра, дискуссия, диспут, путешествие, ролевые игры, интеллектуальная игра, беседа-диалог, встреча, психологический тренинг, баттл и т.д.



Основное требование к современному классному часу – активное и деятельностное участие всех обучающихся классного коллектива. В гимназии реализуется программа «Классные часы», создан банк и библиотека по классным часам. Классные часы проводятся еженедельно. Тематика классных часов содержится в программах и планах воспитания и социализации с классом.

### **Ученическое самоуправление**

Первостепенная задача в работе ученического самоуправления – это развитие и совершенствование навыков самоуправленческой деятельности, коллегиального планирования работы, формирование у гимназистов компетенций управленческой культуры, что способствует дальнейшему самоопределению и самореализации.

С 2008 года по сегодняшний день в школе существуют следующие уровни самоуправления:

*Индивидуальный уровень* – ученик. На данном уровне дается возможность каждому ребенку проявить себя, раскрыть свои способности, научиться общению со своими сверстниками, младшими и старшими по возрасту. Ученик сам выбирает дело и определяет путь его выполнения. Это характеризует творческое отношение личности к конкретному делу.

*Первичный коллектив* – классный коллектив. Органы самоуправления выбираются в классе ежегодно. На классном собрании учащиеся выбирают направления видов деятельности с условием, что каждый ученик становится представителем определенного сектора деятельности. Каждый сектор выбирает своего председателя, из председателей формируется совет класса.

Те учащиеся, которые не вошли в секторы, объединяются в МИГи.

Также каждый класс выбирает командира класса, который представляет интересы класса в школьном органе самоуправления.

*Школьный уровень* – Совет.

На I уровне обучения воспитательная работа задается концепцией «Солнечного города». Мир Знаек ориентирует детей на сотрудничество, развитие способностей к планированию и организации совместной и индивидуальной деятельности. Концепция реализует гуманистическую линию воспитания: стремление вырасти социально-полезным, милосердным, толерантным, дружелюбным человеком, способным сделать мир гуманнее.

II уровень обучения ориентирует на поиск учеником себя, выработку умения делать выбор, пробу сил, определение своих способностей и возможностей, воспитание готовности к предварительному профессиональному и социальному самоопределению. Гимназисты развивают организаторские способности и умения через проведение локальных и крупных акций по типу КТД.

На III уровень обучения работа направлена на формирование и развитие ключевых компетенций, активную социализацию через такие виды деятельности, как волонтерское движение, самоуправление, КТД, социально значимые проекты. Особое внимание уделяется индивидуализации гимназиста.

В школе создана программа «Ученическое самоуправление», цель которой заключается в формировании активной жизненной позиции, воспитание нравственных качеств, развитие индивидуальности ученика.

Члены парламента создают локальные акты, заслушивают отчеты о работе в классах, планируют школьные КТД.

В 2017 году система ученического самоуправления строилась на 4-х уровнях:

1 уровень – индивидуальный (ученик-гимназист)

2 уровень – классное ученическое (командир и совет класса),

3 уровень – гимназическое ученическое (президент, парламент гимназии, совет «Лидер»),

4 уровень – городской совет старшеклассников (2 гимназиста).

Внутригимназическая регуляция воспитательной работы опирается на ученическое самоуправление воспитательным процессом, органом которого является парламент гимназии и совет «Лидер», состоящий из представителей 5-11 классов и президента гимназии. В 2017 году состав парламента 22 человека. От каждого класса делегируются 1 человек – депутат (8-11 классы), член совета «Лидер» (5-7 классы). Заседания парламента гимназии открытые, поэтому все желающие имеют право присутствовать и актуализировать вопросы и проблемы, вносить предложения. Но право голоса имеют только члены парламента. Органы ученического самоуправления осуществляют календарное планирование, подготовку и проведение гимназических мероприятий.

Предполагаемые результаты самоуправленческой деятельности: реализация лидерских качеств при организации конкретного социально значимого дела; активное участие классов в организации жизнедеятельности школы, повышение сплоченности классных коллективов.

Большинство мероприятий проходят со 100 % участием классов.

### **Круг праздников и традиций**

Важное место в системе воспитания учащихся занимают **общегимназические мероприятия** (Круг Праздников и Традиций) – коллективные и творческие дела всего гимназического коллектива и родителей. Яркие, праздничные мероприятия консолидируют коллектив, историчны, поскольку надолго остаются в памяти детей, взрослых, часть из них становится традиционными делами.

*Направления воспитания и социализации обучающихся (НВиСО):*

*С - социальное;*

*ОИ – общеинтеллектуальное;*

*СО - спортивно-оздоровительное (в т.ч. здоровьесбережение);*

*ОК - общекультурное;*

*ДН – духовно-нравственное*

городские/краевые мероприятия			гимназические мероприятия		
<i>НВиСО</i>	Мероприятие	ответственные	<i>НВиСО</i>	Мероприятие	ответственные

**ЯНВАРЬ**

Декада эмпатии (11-21.01.17г.)

СО	Соревнования по ГТО в 3 классах	Ушакова Т.И.	ДН	Декада эмпатии. Всемирный день «Спасибо» (11 января)	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
ОИ	Краевая олимпиада по английскому языку	Петухова Е.Н.	ОК	Проект «Этажи», тема «Зимняя сказка»	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
ОИ	Конкурс «Экоинтеллект»	Шабаева Л.А.	С	Заседание органов ученического самоуправления	Чащина М.Ю., Истомина О.А.
ОИ	Конкурс «Енот»	Шабаева Л.А.	ОИ С	Интеллектуальный проект «Березники-85»	Чащина М.Ю.
ОИ	Чемпионат «Старт»	Петухова М.Л., Истомина О.А.	ОК	Литературно-музыкальный вечер «Березники литературные»	Чащина М.Ю., Усинавичус Н.С., Петухова М.Л.
СО	Соревнования Калий-Баскет в начальной школе	Ушакова Т.И.	С	Проект «Жизнь замечательных людей. Березниковская серия»	классные руководители 7бв, 6абв классов
СО	Соревнования по волейболу 5-11 классы	Климин В.Н., Молчанова Л.В.	С	Конкурс эмблем к юбилею города Березники	классные руководители 5-11 классов
			СО	Соревнования по теннису 8-9 классы	Климин В.Н.
			СО	Пионербол в 5 классах	Молчанова Л.В.
			СО	Футбол в 6,7 классах	Молчанова Л.В.
			<b>Солнечный город</b>		
			ОИ	Классная математическая олимпиада	классные руководители 1-4 классы
			ОИ	Школьная математическая олимпиада «Смекай, решай, отгадывай!».	классные руководители 1-4 классы
			ОК	КВН в классах «И прекрасна, и сильна математики страна»	классные руководители 1-4 классы
			ОИ	Решение нестандартных задач	Истомина О.А., классные руководители 1-4 классы
			ОИ	Разгадывание математических кроссвордов	Классные руководители 2-4 классы

			<i>ОИ</i>	<p>Проекты:</p> <p>1 класс – «Числа в загадках, пословицах и поговорках»</p> <p>2 класс – «Математика вокруг нас»</p> <p>3 класс – «Математические сказки»</p> <p>4 класс – «Древние меры длины»</p>	<p>классные руководители 1-4 классы</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Декада патриотического воспитания (13-23.02.17г.)					
<i>С</i>	Декада патриотического воспитания	Чащина М.Ю. Истомина О.А.	<i>ОИ</i>	День российской науки	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
<i>ОИ</i>	Конкурс «Экоинтеллект»	Шабаетва Л.А.	<i>ОК</i>	День Святого Валентина	Петухова Е.Н.
<i>ОИ</i>	Фестиваль математических игр	Баскакова Т.В.	<i>ОК</i>	Проект «Этажи», тема «Отечество мое - Россия»	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
<i>СО</i>	Соревнования Калий-Баскет в начальной школе	Ушакова Т.И.	<i>С</i>	Заседание органов ученического самоуправления	Чащина М.Ю., Истомина О.А.
<i>СО</i>	Лыжные гонки 5-11 классы	Климин В.Н., Молчанова Л.В.	<i>ОИ</i> <i>С</i>	Интеллектуальный проект «Березники-85»	Чащина М.Ю.
<i>СО</i>	Соревнования по ГТО в 4 классах	Ушакова Т.И.	<i>С</i>	Проект «Жизнь замечательных людей. Березниковская серия»	классные руководители 5абв классов
			<i>С</i>	Конкурс стихотворения собственного сочинения о городе Березники в 5-11 классах	Чащина М.Ю.
			<i>ДН</i>	Смотр песни и строя во 2-7 классах	Ушакова Т.И., Молчанова Л.В.
			<i>СО</i>	Богатырские потешки в 5-10 классах	Молчанова Л.В., Климин В.Н.
			<i>ОИ</i>	Ах, Масленица	классные руководители 1-11 классов
			<b>Солнечный город</b>		
				Спортивное соревнование	Ушакова Т.И.

				«Папа, мама, я – спортивная семья»	
				Рыцарский турнир «Вперед, мальчишки!»	классные руководители 1-4 классов
				Конкурс инсценировок «Сказка о вредных привычках и о том, как их победила сила воли».	Истомина О.А., Белугина В.А., классные руководители 1-4 классов
				Классные часы: «Друзья Мойдодыра» - 1 классы «С режимом дня мы друзья» - 2 классы «Парад увлечений» - 3 классы «Нет - вредным привычкам» - 4 классы	классные руководители 1-4 классов
				Акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	классные руководители 1-4 классов
				Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»	классные руководители 1-4 классов
				Конкурс юных поэтов «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» и сказочников «В здоровом теле – здоровый дух»	Белугина В.А., классные руководители 1-4 классов
				Интеллектуальный марафон знатоков	Истомина О.А.
				День здоровья	Ушакова Т.И., классные руководители 1-4 классов
				День заповедников и национальных парков. Проект.	классные руководители 1-4 классов

## МАРТ

Месячник «Музей детям и юношеству» (01-31.03.17г.)

ОК	Месячник «Музей детям»	Чащина М.Ю., Истомина О.А., классные руководители 1-11 классов	ОК С	Мероприятия, посвященные 8 Марта	Чащина М.Ю., Истомина О.А.
ОИ	Молодежный физический чемпионат	Шабаетова Л.А.	ОК	Проект «Этажи», тема «85-летие любимого города»	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов

СО	Соревнования по стрельбе в 10-11 классах	Климин В.Н.	ОК С	Концерт «Юные таланты гимназии», посвященный 85-летию города	Чащина М.Ю., Тангина Н.В.
ОИ	Конференция «Добро пожаловать в Пермский край»	Петухова Е.Н.	С	Заседание органов ученического самоуправления	Чащина М.Ю., Истомина О.А.
ОИ	Международный конкурс «Кенгуру»	Басакова Т.В.	ОИ С	Интеллектуальный проект «Березники-85»	Чащина М.Ю.
ОИ	Межрегиональный дистанционный турнир по ИТ		ОИ С	Оформление стенда о выдающихся земляках «Жизнь замечательных людей. Березниковская серия»	Чащина М.Ю.
СО	Соревнования по ГТО в 6 классах	Молчанова Л.В.	СО	День здоровья в каникулы	Ушакова Т.И., Молчанова Л.В., Климин В.Н.
СО	Соревнования Калей-Баскет в начальной школе	Ушакова Т.И.	ОИ	н/п конференция «Добро пожаловать в Пермский край»	Петухова Е.Н.
ОИ	Международная игра-конкурс «Инфознайка»	Плетенева Л.А., Васильева В.П.	ОК	Международный день театра	Чащина М.Ю.
			СО	Соревнования по теннису среди 10-11 классов	Климин В.Н.
			СО	Спортивное мероприятие для девочек 5-6 классов «Слет юных Василис»	Ушакова Т.И., Молчанова Л.В.
			СО	Баскетбол в 3-4 классах	Ушакова Т.И.
			ОК	Каникулы. Приказ. План мероприятий и его выполнение (фотоотчет)	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
			<b>Солнечный город</b>		
			С	Конкурс рисунков «Моя малая Родина – Березники»	Классные руководители 1-4 классы
			ОК	Конкурс творческих работ «Любимый город»	Классные руководители 1-4 классы
			С	Классный час, беседы о родном городе, Пермском крае	Классные руководители 1-4 классы
			С	Проект «Заповедные места Пермского края»	Классные руководители

					1-4 классы
			ДН	День птиц. Изготовление скворечников.	Классные руководители 1-4 классы
			ОК	Неделя детской книги. 90 лет со дня рождения Льва Ивановича Давыдычева. Инсценировки (По страницам книги).	Белугина В.А. Истомина О.А.
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Месячник экологической безопасности (01-30.04.17г.)					
Декада «За здоровый и безопасный образ жизни» (01-10.04.17г.)					
ОИ СО	Месячник экологической безопасности	Чащина М.Ю., Шабаева Л.А.	ОК	Международный день смеха	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
ОИ	Открытые олимпиады по химии и биологии	Шабаева Л.А.	СО	Декада за здоровый и безопасный образ жизни	Чащина М.Ю., Истомина О.А., классные руководители
ОИ	Интеллектуальные экологические игры	Шабаева Л.А.	ОК	День Шекспира(23.04.)	Петухова Е.Н.
ОИ	День птиц (01.04.). Конкурс «Юные орнитологи» 5-7 классы	Шабаева Л.А.	ОК	День детской книги (02.04.)	Белугина В.А.
ОИ	Городской конкурс по физике для учителей и обучающихся «Золотой электрон»	Шабаева Л.А.	С, ОК	Звездная диада	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
С	День космонавтики	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов	СО	День здоровья	Ушакова Т.И., Молчанова Л.В., Климин В.Н.
СО	Городские соревнования «Юные спасатели»	Молчанова Л.В.	С	Заседание органов ученического самоуправления	Чащина М.Ю., Истомина О.А.
СО	Соревнования по плаванию в 5-11 классах	Климин В.Н., Молчанова Л.В.	ОК	Всемирный день танца. Предметная неделя	Тангина Н.В.
СО	Соревнования по ГТО в 1 классах	Ушакова Т.И.	С, ДН	Социальная акция совместно с родителями «Ветеран живет рядом»	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
			ОК	Проект «Этажи», тема «Актриса Весна»	Чащина М.Ю., классные руководители

					<i>1-11 классов</i>
			<i>СО</i>	<i>День прыгуна 1-11 классы</i>	<i>Ушакова Т.И., Молчанова Л.В., Климин В.Н.,</i>
			<i>СО</i>	<i>Папа, мама, я – спортивная семья в 5 классах</i>	<i>Молчанова Л.В.</i>
				<b><i>Солнечный город</i></b>	
				<i>Конкурс юных чтецов и поэтов на тему «Весна - утро года».</i>	<i>Белугина В.А. Истомина О.А.</i>
				<i>Конкурс творческих работ на тему «Голубые глаза Весны!»</i>	<i>Классные руководители 1-4 кл.</i>
				<i>Фестиваль искусств «Гимназическая капель»</i>	<i>Классные руководители 1-4 кл.</i>
				<i>Кл. часы: «Красота в жизни людей» «Красота родного языка» «Что такое некрасивый поступок»</i>	<i>Классные руководители 1-4 кл.</i>
				<i>Интеллектуальный марафон знатоков</i>	<i>Истомина О.А.</i>
				<i>Вокальный конкурс «Как прекрасен этот мир!»</i>	<i>Классные руководители 1-4 кл.</i>
				<i>Танцевальный марафон (Всемирный день танца)</i>	<i>Тангина Н.В.</i>
				<i>Посещение театра</i>	<i>Классные руководители 1-4 кл.</i>

## **МАЙ**

Декада безопасности дорожного движения (16-26 мая)

<i>С</i>	<i>Первомайская демонстрация</i>	<i>Галашова Т.А.</i>	<i>СО</i>	<i>Декада «Безопасность дорожного движения»</i>	<i>Чащина М.Ю., Истомина О.А., классные руководители</i>
<i>С, ДН</i>	<i>Международный день семьи</i>	<i>Чащина М.Ю., Истомина О.А., классные руководители</i>	<i>С ДН</i>	<i>Вахта Памяти</i>	<i>Толмачева Т.Н.</i>
<i>СО</i>	<i>Фестиваль ГТО в 5-8 классах</i>	<i>Молчанова Л.В.</i>	<i>ДН</i>	<i>Субботники по благоустройству школьной</i>	<i>Пасхалова Л.Н., Степанова С.Р.</i>



				<i>территории</i>	
СО	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (7-11 классы)	Климин В.Н., Млочанова Л.В.	С	Заседание органов ученического самоуправления	Чащина М.Ю., Истомина О.А.
			СО ДН	Победная верста	Ушакова Т.И., Молчанова Л.В., Климин В.Н.
			СО	Матчевые встречи по футболу 5,6,7 классы	Молчанова Л.В.
			К С	Последние звонки в 4, 9, 11 классах	Чащина М.Ю., Истомина О.А., Трофимова Е.Р., Шабаева Л.А., классные руководители
			ИП	Переводные экзамены	Толмачева Т.Н.
			ИП С	Праздник «Ученик года. Класс года»	Чащина М.Ю.
			<b>Солнечный город</b>		
				Открытие	Кл. руков.
				Выставка творческих работ на тему «Детский рисунок против войны»	1-4 кл. Русецкая О.С. Галашова Т.А.
				«Хроники военных лет» - просмотр худож. фильма	1-4 кл. Кл. руков
				Проект «Письмо ветерану»	4 кл. Кл. руков.
				Встреча с ветеранами ВОВ «Память сердца»	1-4 кл. Кл. руков.
				Благотворительная акция «Спешите делать добро» (изготовление поздравительных открыток, поделок ветеранам, помощь по дому, трудовой десант)	1-4 кл. Кл. руков.
				Исследование. Улицы родного города, названные в честь героев ВОВ.	3-4 кл.
				Конкурс чтецов «Скажи солнцу «Да!»	Белугина В.А. Истомина О.А.
				Праздник «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»	1-4 кл. Кл. руков.

**ИЮНЬ-АВГУСТ**

ОИ	Государственная итоговая аттестация	Толмачева Т.Н.	С	Церемония вручения аттестатов в 9,11 кл.	Пасхалова Л.Н.
			С	Выпускные вечера	Классные руководители 9,11 классов
			С	Трудовая практика	Классные руководители
			С	Лагерь с дневным пребыванием детей	Ужегова Е.А.
			ОИ	Переводческая практика	Петухова Е.Н.
			ОИ ОК	Профильные лагеря	Петухова М.Л.
			С	Трудовые формирования	Шварева Е.Ю.

<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Месячники безопасности детей (20.08.-20.09.17г.)					
Декада «Внимание, дети!» (01-10.09.17г.)					
Неделя безопасности (26-30.09.17г.)					
С ДН	День знаний. Всероссийская акция «Урок - моя Россия»	Чащина М.Ю.	С	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (2-4, 6-11 кл.). Праздник для первоклассников «Здравствуй, страна Знаний!». Посвящение в пятиклассники	Чащина М.Ю., Истомина О.А.
СО	Месячник безопасности детей Пермского края (20.08.-20.09.). Декада «Внимание, дети!»	Чащина М.Ю. классные руководители 1-11 классов	С	Классные часы «Урок – моя Россия»	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
СО	Дни солидарности в борьбе с терроризмом	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов	СО	Подготовка к Городскому турслету	Молчанова Л.В., Ушакова Т.И., Климин В.Н.
ОИ С СО ОК	Запись в кружки, секции, студии, клубы	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов	С	Выборы органов классного и школьного самоуправления.	Классные руководители 1-11 классов
СО С	Городской туристический слёт Выборы в Городской	Климин В.Н., Молчанова	С	Выборы президента гимназии	Чащина М.Ю., Цыпляк К.Э.

	совет старшекласников	Л.В., Ушакова Т.И. Цыпляк К.Э.			
			С	Заседания органов ученического самоуправления	Чащина М.Ю., Истомина О.А.
ОК	200 лет со дня рождения А.К.Толстого (05.09.17г.)	УсиначусН.С.	СО	Выборы юных инспекторов дорожного движения	Классные руководители 5-11 классов
ОИ	205 лет со дня Бородинского сражения (08.09.17г.)	Чащина М.Ю.	СО	Выборы юных пожарных	Классные руководители 5-11 классов
ОК	Международный день грамотности (08.09.17г.)	Усиначус Н.С.	ОК	Выборы корреспондента класса	Классные руководители 5-11 классов
СО	День физической культуры и спорта (09.09.17г.)	Климин В.Н., Молчанова Л.В., Ушакова Т.И.	СО	Выборы физорга класса	Классные руководители 5-11 классов
ОИ	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790г. (11.09.17г.)	Чащина М.Ю.	ДН	Выборы волонтеров класса	Классные руководители 5-11 классов
ОК	135 лет со дня рождения русского писателя Б.С. Житкова (11.09.17г.)	Истомина О.А.	ОК	Выборы аниматоров класса	Классные руководители 5-11 классов
ОИ	140 лет со дня рождения государственного деятеля, революционера Ф.Э. Дзержинского (11.09.17г.)	Чащина М.Ю.	ОК	Выборы художников-оформителей класса	Классные руководители 5-11 классов
ОИ	170 лет со дня рождения русского изобретателя П.Н. Яблочкова (14.09.17г.)	Чащина М.Ю.	ДН	Заседание Добровольческого отряда гимназии	Цыпляк К.Э.
ОИ	160 лет со дня рождения русского ученого К.Э. Циолковского (17.09.17г.)	Чащина М.Ю.	ОК	Заседание корреспондентов классов	Цыпляк К.Э.

ОИ	День победы русского войска п/р Дмитрия Донского на Куликовом поле (21.09.17г.)	Чащина М.Ю.	СО	Заседание физоргов классов	Молчанова Л.В.
ОК	470 лет со дня рождения испанского писателя М.Сервантеса (27.09.17г.)	Усинавичус Н.С.	ОК	Заседание аниматоров классов и художников-оформителей	Чащина М.Ю., Яковлева Е.А.
ДН	День Веры, Надежды, Любви и матери их Софии (30.09.17г.)	Чащина М.Ю.	СО	Заседание ДЮП	Цыпляк К.Э.
СО	Городской осенний кросс (5-11 классы)	Климин В.Н., Молчанова Л.В.	СО	Заседание ЮИД	Цыпляк К.Э.
СО	Неделя безопасности	Чащина М.Ю.	СО	День здоровья	Климин В.Н., Молчанова Л.В., Ушакова Т.И.
			ОК	День европейских языков	Петухова Е.Н.
			ОК	Концерт для жителей микрорайона	Чащина М.Ю.,

## ОКТАБРЬ

Месячник поддержки пожилого человека (01-31.10.17г.)

Месячник школьных библиотек

С, ДН	Международный день пожилых людей (1 октября). Месячник поддержки пожилого человека	Чащина М.Ю., Истомина О.А.	С ДН	Акция «Колокольчики Добра»	Цыпляк К.Э., Истомина О.А., классные руководители 1-7 классов
ОК	Городской конкурс-выставка «Природа и фантазия»	Истомина О.А.	ОК С	Праздничная программа, посвященная Дню учителя	Чащина М.Ю., Цыпляк К.Э., Яковлева Е.А.
СО	День гражданской обороны (4 октября)	Чащина М.Ю., Молчанова Л.В.	ОК	Арт-конкурс «Гимназический блюз»	Чащина М.Ю., Яковлева Е.А., Цыпляк К.Э., классные руководители 1-11 классов
СО	Президентские состязания по физической культуре	Ушакова Т.И., Молчанова Л.В., Климин В.Н.	С	Акция «Подари жизнь дереву»	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
ОИ	60 лет со дня запуска первого	Чащина М.Ю.	С, ДН	Благотворительная акция «Спеши делать добро»	Цыпляк К.Э., классные

	искусственного спутника Земли (1957г.) (4 октября)				<i>руководители 1-11 классов</i>
ОИ	Международный день учителя (5 октября)	Чащина М.Ю.	ОК С	<i>День гимназиста. Класс года. Ученик года</i>	<i>Чащина М.Ю., Истомина О.А., Петухова Е.Н.</i>
ОИ	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Шабаева Л.А.	С	<i>Заседание органов ученического самоуправления</i>	<i>Чащина М.Ю., Истомина О.А.</i>
ОИ	Международный месячник школьных библиотек (23.10.17г. м/н день школьных библиотек)	Белугина В.А.	ОК СО	<i>Заседания школьных сообществ</i>	<i>Чащина М.Ю., Цыпляк К.Э., Молчанова Л.В.</i>
ОИ	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30 октября)	Васильева В.П., Плетенева Л.В.	СО	<i>День здоровья</i>	<i>Ушакова Т.И., Молчанова Л.В., Климин В.Н.</i>
ОИ	День памяти жертв политических репрессий (30 октября)	Чащина М.Ю., Музалева Т.Я.	ОК	<i>Каникулы. Приказ. План мероприятий и его выполнение (фотоотчеты)</i>	<i>Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов</i>
ОИ	Медиапрограмма «Планета людей» (Волшебная декларация прав человека)	Чащина М.Ю.	СО	<i>Подготовка к Президентским состязаниям 3 классы</i>	<i>Ушакова Т.И.</i>
ОК	125 лет со дня рождения русского поэта Марины Цветаевой (08.10.17г.)	Усинавичус Н.С.	СО	<i>Форт школяров в 5 классах, перестрелка в 6 классах баскетбол в 7 классах, посвященные 85-летию города</i>	<i>Молчанова Л.В</i>
ОИ	105 лет со дня рождения советского инженера-изобретателя Л.Н. Кошкина (12.10.17г.)	Чащина М.Ю.	СО	<i>День здоровья «Олимпийские гимназические игры» в каникулы</i>	<i>Ушакова Т.И., Молчанова Л.В., Климин В.Н.</i>
ОК	120 лет со дня рождения русского писателя Ильи Ильфа (15.10.17г.)	Усинавичус Н.С.	СО	<i>Матчевые встречи по футболу 8-9 классы</i>	<i>Климин В.Н.</i>
			СО	<i>«Веселые старты» 3 классы</i>	<i>Ушакова Т.И.</i>

			СО	«Подвижные игры» 2 классы	Ушакова Т.И.
			СО	Подготовка к президентским состязаниям, 3 классы	Ушакова Т.И.
				<b>Солнечный город</b>	
			ОК	Конкурс чтецов «Осенняя пора – очей очарование»	Белугина В.А., Истомина О.А.
			ОК	Конкурс творческих работ «Осень в гости к нам пришла» (поделки, рисунки, фото, сочинения и др.)  Осенняя ярмарка	Классные руководители 1 – 4 классы
			СО	Конкурс «За безопасность движения». Проверка Маршрутных листов	Классные руководители 1 – 4 классы
			ОИ	Марафон знаний	Истомина О.А. классные руководители 2 – 4 классов
			ОК	Первое посещение библиотеки	Белугина В.А.
			ОИ	Конкурс «Знатоки природы»	Классные руководители 3 – 4 классы
			ОК	Праздник осеннего листопада (подведение итогов).	Истомина О.А.

## НОЯБРЬ

Месячник «Театр детям и юношеству» (01-30.11.17г.)

Декада «За здоровый и безопасный образ жизни» (20-30.11.17г.)

ОК	Месячник «Театр детям и юношеству»	Чащина М.Ю., Истомина О.А., классные руководители 1-11 классов	СО	Декада «За здоровый и безопасный образ жизни». Акция «Витаминка»	Чащина М.Ю., Истомина О.А., классные руководители 1-11 классов
С	4 ноября – День народного единства	Чащина М.Ю., Истомина О.А., классные руководители 1-11 классов	ОК	Месячник «Театр детям и юношеству»	Чащина М.Ю., Истомина О.А., классные руководители 1-11 классов

С, ДН	Международный День толерантности (16 ноября)	Чащина М.Ю., Истомина О.А., классные руководители 1-11 классов	ОК	Акция «В театр с родителями»	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
С, ДН	День Матери (26 ноября)	Чащина М.Ю., Истомина О.А., классные руководители 1-11 классов	С	Заседание органов ученического самоуправления	Чащина М.Ю., Истомина О.А.
СО	Президентские состязания по физической культуре	Климин В.Н.	ОК	День Благодарения	Петухова Е.Н.
ОИ	100 лет революции 1917 года в России (7 ноября)	Чащина М.Ю., Музалева Т.Я.	СО	Подготовка к городским соревнованиям по ГТО	Ушакова Т.И.
ОИ	Проведение конкурса сочинений: - «Кто защитит мои права», «Если я не исполняю обязанности, то...», «Мои права и мои обязанности в семье»; - «История становления и развития комиссий по делам несовершеннолетних в России»	Чащина М.Ю., Учащиеся 6-9 классов	ДН	Всемирный день ребенка (20 ноября). День подарков «Просто так»	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
ОК	130 лет со дня рождения русского поэта С.Я. Маршак (03.11.2017г.)	Истомина О.А.	ДН	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Чащина М.Ю., Яковлева Е.А.
ОК	165 лет со дня рождения русского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка (06.11.17г.)	Усиновичус Н.С.	СО	Пионербол в 3 классах	Ушакова Т.И.
ДН	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма (09.11.17г.)	Чащина М.Ю.	ОК СО	Заседания школьных сообществ	Чащина М.Ю., Цыпляк К.Э., Молчанова Л.В.
ОИ	Всемирный день науки (10.11.17г.)	Чащина М.Ю.	<b>Солнечный город</b>		
ДН	День памяти погибших в Первой мировой войне (11.11.17г.)	Чащина М.Ю.	ОИ	Конкурс кроссвордов по русскому языку	Классные руководители 2 - 4 классов
ОК	День рождения Деда Мороза (18.11.17г.)	Истомина О.А.	ОИ	Олимпиада по русскому языку	Классные руководители 2 - 4 классы

ОК	Всемирный день Книги рекордов Гиннеса (23.11.17г.)	Чащина М.Ю.	ОИ	Олимпиада по литературному чтению	Классные руководители 1-4 классы
ОИ	385 лет со дня рождения нидерландского философа Б. Спинозы (24.11.17г.)	Чащина М.Ю.	ОК	Конкурс рисунков «По страницам любимых книг».	Классные руководители 1-4 классы
ОК	300 лет со дня рождения русского драматурга А.П. Сумарокова	Чащина М.Ю.	ОК	КВН «Грамотеи»	Классные руководители 2 - 4 классы
ОИ	Всемирный день информации (26.11.17г.)	Баскакова Т.В.	ОК	Конкурс рисунков «По страницам любимых книг»	
ОК	350 лет со дня рождения английского писателя и политического деятеля Д. Свифта (30.11.17г.)	Петухова Е.Н.	С ДН	Подготовка творческих работ ко Дню Отца и Дню Матери	Классные руководители 1-4 классы
			ОК	Конкурс инсценированных сказок	Классные руководители 1-4 классы
			ДН	Выставка творческих работ «Любимой маме посвящая» (литературное творчество)	Классные руководители 2 - 4 классы
			ОИ	Конкурс на самый читающий класс	2 - 4 классы Белугина В.А.
			ОИ	День Наума Грамотника (14 декабря). Конкурс на самого грамотного ученика.	Классные руководители 1-4 классы
			ОК	Конкурс «Круговая тетрадь»	Классные руководители 2 - 4 классы
			ОИ	Проекты  1 класс - «Скороговорки с шипящими звуками»  2 класс – «Семья слов»  3 класс – «Невероятные состязания Мышки и Мишки»  4 класс – «Похвальное слово знакам препинания»	Классные руководители 1-2 классы
<b>ДЕКАБРЬ</b> Декада в поддержку инвалидов (03-13.12.17г.)					



ОИ	День победы русской эскадры п/к П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп в 1853г. (01.12.17г.)	Чащина М.Ю.	ДН	Праздничное мероприятие – «Мой отец-герой Отечества»	Чащина М.Ю., Яковлева Е.А.
	225 лет со дня рождения русского математика Н.И. Лобачевского (01.12.17г.)	Баскакова Т.В.	С	«С днем рождения, Пермский край!»	Чащина М.Ю., Истомина О.А., классные руководители 1-11 классов
ДН	Декада в поддержку инвалидов. Международный день инвалидов (3 декабря)	Чащина М.Ю., Истомина О.А., классные руководители 1-11 классов	СО	Всемирный день борьбы со СПИДом	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
С	«С днём рождения Пермский край»	Чащина М.Ю., Истомина О.А., классные руководители 1-11 классов	С	Заседание органов ученического самоуправления	Чащина М.Ю., Истомина О.А.
С	День неизвестного солдата (3 декабря)	Чащина М.Ю., Истомина О.А.	СО	День здоровья	Ушакова Т.И., Молчанова Л.В., Климин В.Н.
ОИ	135 лет со дня рождения русского писателя-популяризатора Я.И. Перельмана (04.12.17г.)	Баскакова Т.В.	С, ОК	Звездная диада	Чащина М.Ю., Яковлева Е.А., классные руководители 1-11 классов
ОИ	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских в битве под Москвой (05.12.17г.)	Чащина М.Ю.	ОК	Каникулы. Приказ. План мероприятий и его выполнение (фотоотчет)	Чащина М.Ю., классные руководители 1-11 классов
ОК	90 лет со дня рождения русского писателя Д.М. Балашова (07.12.17г.)	Усинавичус Н.С.	ОК С, ДН	Рождественская благотворительная ярмарка	Петухова Е.Н.
ОИ	215 лет со дня рождения русского поэта-декабриста А.И. Одоевского (08.12.17г.)	Чащина М.Ю.	ОК С	Новогодние праздники	Чащина М.Ю., Яковлева Е.А.
С	День героев Отечества (09 декабря).	Чащина М.Ю., классные руководители 1-	СО С	Спортивные соревнования по волейболу в 9-11 классах	Климин В.Н.

		11 классов			
С	Всемирный день прав человека (10 декабря)	Чащина М.Ю., Толмачева Т.Н.	СО	День здоровья Олимпийские гимназические игры	Ушакова Т.И., Молчанова Л.В., Климин В.Н.
С ОИ	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Чащина М.Ю., Толмачева Т.Н.	СО	Соревнования по баскетболу среди 8 классов	Климин В.Н.
ОИ	Всероссийская акция «Час кода».	Васильева В.П., Плетенева Л.В.	СО	Спасите Деда Мороза 5 классы	Молчанова Л.В.
			СО	Спортивная игра «Папа, мама, я – здоровая семья»	Ушакова Т.И.
ОК	220 лет со дня рождения немецкого поэта Г.Гейне и 115 лет со дня рождения русского писателя Е.П. Петрова (13.12.17г.)	Усинавичус Н.С.	С	Подготовка к городскому гражданско-патриотическому слёту	Чащина М.Ю., Истомина О.А., Яковлева Е.А.
	День Наума Грамотника (14.12.17г.)	Усинавичус Н.С.	ОК СО	Заседания школьных сообществ	Чащина М.Ю., Цыпляк К.Э., Молчанова Л.В.
ОК	80 лет со дня рождения русского писателя Э.Н. Успенского (22.12.17г.)	Истомина О.А.	<b>Солнечный город</b>		
ОИ	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками п/к А.В. Суворова (24.12.17г.)	Чащина М.Ю.	ДН	Беседы на классных часах о заботливом отношении к птицам	1-4 по классам
ОИ	Тематический урок информатики (04-10 декабря)	Васильева В.П., Плетенева Л.В.	ОК	Конкурс литературного творчества на тему «Здравствуй, гостья Зима!»	Классные руководители 1-4 кл.
СО	Старты надежд 1-4 классы	Ушакова Т.И.	ОК	Конкурс на самую красивую новогоднюю игрушку	Классные руководители 1-4 кл.
СО	Спортивные соревнования «Новогодний переполох» в 1 классах	Ушакова Т.И.	ОИ	Разгадывание кроссвордов «Лыжные гонки».	Классные руководители 2-4 кл.

СО	Соревнования Калий-Баскет в начальной школе	Ушакова Т.И.	ОИ	Марафон знаний. Научно-практическая конференция «В науку первые шаги»	Истомина О.А.
СО	Городские соревнования по баскетболу в 5-9 классах	Климин В.Н., Молчанова Л.В.	ДН	Защита проектов «Столовая для пернатых».	Истомина О.А. Белугина В.А.
ОИ	Проведение конкурса сочинений: -«Кто защитит мои права», «Если я не исполняю обязанности, то...», «Мои права и мои обязанности в семье»; -«История становления и развития комиссий по делам несовершеннолетних в России»	Чащина М.Ю.	С  ДН	Презентация профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус»  Проект «Новогодняя елочка своими руками»	Классные руководители 1-4 кл.  1-4 кл. Истомина О.А. Белугина В.А.
С	Городской гражданско-патриотический слет	Чащина М.Ю., Истомина О.А.			
ДН	185 лет со дня рождения русского мецената П.М. Третьякова (27.12.17г.)	Чащина М.Ю.			
	230 лет со дня рождения русского писателя А. Погорельского (27.12.17г.)	Истомина О.А.			

Общегимназические дела и мероприятия завершаются подведением итогов. Победители конкурсов, соревнований награждаются школьными грамотами, дипломами и призами. Информация о победах обучающихся вывешивается на школьных стендах, сайте гимназии и в социальной сети Вконтакте в группе «Гимназия №9». В рамках школы ведется мониторинг активности класса и классного руководителя по уровням обучения.

### 3.9. Дополнительное образование

Дополнительное образование в гимназии осуществляется через деятельность структурных подразделений воспитательной системы: кружков, секций, студий. Дополнительное образование представлено тремя уровнями: гимназическим, кружками-спутниками, городским и функционирует по следующим направлениям:

Направления ДО	Охват обучающихся (%)				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017
Художественно-эстетическое	100	100	100	100	100
Военно-патриотическое	19	20	20	10	12
Естественно-научное	7	8	10	10	10
Социально-педагогическое	40	40	40	30	12
Интеллектуально-познавательное	100	100	100	100	100
Спортивно-оздоровительное	45	53	79	85	85

Реализация программ дополнительного воспитания в гимназии в начальной школе позволяет охватить 100% детей педагогически организованными формами воспитывающей социокультурной деятельности, создать предпосылки для развития социальной и культурной компетенций обучающихся.

В 2017 году в школе реализовалось 5 программ - "Радуга", "Дорога к танцу", "Хор обучающихся", "Театр гитары и вокала", "Сётокан" дополнительного образования по 2 направлениям воспитательной работы. Многие обучающиеся занимаются в нескольких коллективах.

#### Направления воспитательной работы / детские коллективы в гимназии

Направления/охват	Коллективы
Художественно-эстетическое направление воспитательной работы/ 370 обучающихся (42%)	- Студия «Радуга» - Хор - Театр вокала и гитары - Ансамбль «Импульс»
Спортивно-оздоровительное/	- Ритмика

В 2017 году в объединениях дополнительного образования гимназии занималось 474 ребенка (54%), в городских УДО – 647 детей (73%). В целом по школе 845 детей занимаются в УДО, что составляет 95,4%

**Система дополнительного образования позволяет осуществить связь с профильными предметами: внеурочная работа содержательно наполняет программы повышенного уровня сложности, предоставляет учащимся возможности для самовыражения и самореализации творческих и интеллектуальных способностей.**

Таким образом, гимназисты обучаются в учреждениях дополнительного образования как в гимназии, так и в городских учреждениях дополнительного образования. Охват обучающихся системой дополнительного образования составляет 95,4%. Наиболее востребованы гимназистами и родителями коллективы художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного направлений. Целесообразно расширять возможности военно-патриотического, социально-педагогического и естественно-научного направлений.

### **3.10. Формы и профили обучения**

Целью предпрофильного обучения является формирование готовности обучающихся 8-9 классов к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы или профессионального учебного заведения. Предпрофильная подготовка в гимназии включает три блока:

1. **Информационная работа.** Информирование учащихся и их родителей о возможных формах продолжения образования: ежегодно организуются встречи с представителями учебных заведений города, края и Екатеринбурга, которые выступают как перед обучающимися, так и перед их родителями, знакомят с перечнем профессий, проводят индивидуальные консультации. Гимназисты принимают участие в «Ярмарке профессий», проводимых в городе и крае. Организуются ознакомительные поездки в ВУЗы края, в том числе НИУ ВШЭ (г.Пермь). Оформляются стенды по профориентации, на классных часах проводятся беседы о профессиях и существующих вариантах обучения.

2. **Диагностическая работа.** Педагог-психолог гимназии, в период обучения учащихся в 8-9-10-11 классах проводит диагностическое тестирование обучающихся с целью определения их профессиональных предпочтений и образовательной траектории. Полученные результаты обсуждаются с классными руководителями, обучающимися, предоставляются родителям для ознакомления и дальнейшего консультирования.

3. **Работа курсов.** В учебный план 9 классов гимназии введен курс «Основы профессионального самоопределения». На занятиях проводится диагностическое консультирование с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении.

**На третьем уровне обучения** процесс обучения строится на основе индивидуальных учебных планов (ИУП), т.к. позволяет индивидуализировать образовательный процесс и способствует повышению качества знаний.

**Использование ИУП позволяет реализовать различные образовательные потребности обучающихся и их родителей, максимально способствует самореализации личности ребенка. Выбор предметов, изучаемых на профильном уровне, индивидуален и осуществляется с учетом дальнейших профессиональных намерений конкретного учащегося и планируемых экзаменов в форме ЕГЭ.**

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### 4.1. Результаты обучения за 2016-2017 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	успеваемость
1кл.	83	х	х	х	х	х
2-4кл.	249	28	11,24	162	76,31	100
4кл.	78	6	7,69	54	76,92	100
5-9кл.	443	17	3,84	206	50,34	100
9кл.	78	3	3,85	20	29,49	100
10-11кл.	107	4	3,74	51	51,40	100
11кл.	53	4	7,55	27	58,49	100
2-11кл.	799	49	6,13	419	58,57	100

Итоги 1 полугодия 2017-2018 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости
1классы	87	х	х	х	х	х	х
2-4кл.	251	34	13,50	163	78,49		100,00
4кл.	81	5	6,17	50	67,90		100,00
5-9кл.	451	11	2,44	192	45,01	7	98,45
9кл.	75	0		20	26,67	6	92,00
10-11кл.	106	0	0,00	28	26,42	3	97,17

11кл.	54	0	0,00	18	33,33	0	100,00
2 11кл.	- 808	45	5,57	383	52,97	10	98,76

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

- Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов за последние 3 года по русскому языку и математике

Год выпуска	Количество выпускников, сдававших в форме ОГЭ	Аттестовано			
		успеваемость		качество	
		русский язык	математика	русский язык	математика
2014-2015	74	100	100	89,3	90
2015-2016	80	100	100	87,5	93,7
2016-2017	78	100	100	96	92,3

#### Результаты ОГЭ в 2016-2017 учебном году ( в сравнении с 2015-2016).

Предмет	Количество сдававших	средний балл	средняя оценка	качество	успеваемость
Русский язык (6- 100бал.)	78 (80)	33,3 (31)	4,58 (4,25)	96(87,5)	100
Математика (3- 100 бал.)	78 (80)	20 (19)	4,29 (4,28)	92,3 (93,7)	100
Химия (1- 100б.)	10 (7)	25,6 (25,4)	4,4	100	100
литература	4	22,9 (19)	4,8 (4,3)	100	100
история	1(4)	38 (32,8)	5	100	100
биология	8	30,4 (26,3)	4 (3,5)	87,5 (50)	100



Обществознание-1 - 100б.	26 (27)	32 (29)	4,3 (4)	85	100
география	25 (10)	24	4 (4,2)	80 (90)	100
Информатика 1-100б.	30 (42)	15,8 (16,4)	4,2 (4,3)	90	100
Английский язык 3-100б.	31 (39)	62,9 (61,4)	4,8 (4,6)	100 (94,9)	100
физика	14 (19)	24,6 (17)	3,6 (3)	57 (26)	100 (94)

Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов показывает в основном 100-процентный уровень обученности, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, положительную динамику качества знаний. 100 баллов получили 15 человек, средний балл повысился по всем предметам, кроме информатики. Аттестат об основном (общем) образовании получили 100 % выпускников 9-х классов гимназии.

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам выпускников 11-х классов за последние 3 года**

Год выпуска	Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ	Аттестовано			
		Успеваемость		Средний балл	
		русский язык	математика	русский язык	математика
2015-2016	53	100	98	74	50
2016-2017 проф	34	100	100	74	64
2016-2017 база	45	100	100	74	76

**Средний балл по результатам ЕГЭ по предметам по выбору**

Учебный год	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Литература	Обществознание

<b>2014-2015</b>	49	61	67	57	65	100	65	72	66
<b>2015-2016</b>	53	60	66	56	56	75	70	-	60
<b>2016-2017</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>76</b>	<b>56</b> <b>1</b> <b>челове</b> <b>к не</b> <b>преодо</b> <b>лел</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>64</b>

В связи с формированием ВУЗами страны новых требований к абитуриентам за последние три года изменяется выбор итоговых экзаменов выпускниками. Каждый шестой выпускник ограничился одним предметом по выбору и профильной математикой.

#### **4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)**

В 2017 году **целью работы** с одаренными учащимися и учебно-исследовательской работы с учащимися являлось создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста учащихся, в том числе через участие в российских, региональных, муниципальных научно- и учебно-практических конференциях, а также интеллектуальных конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня.

В соответствии с целями, в течение всего года обеспечивалась высокая активность участия гимназистов в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня. Наблюдается повышение активности в конкурсах научно- и учебно-исследовательских работ, т.к. педагогами гимназии ведется целенаправленная работа в данном направлении. Ежегодна до 50% участников таких конкурсов и конференций становятся призерами и лауреатами.

<b>Мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	14
Давай раскрасим вместе мир!	34
Экология начинается с меня	1
VI международный детский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	2
Весенняя палитра	3
Русский дух	3
Военно-патриотическая игра «Зарница»	9
«Профи-квест»	6
«В начале было слово...»	3
"Хрустальный компас"	10

«Сокровищница русского языка»	5
Конкурс-выставка творческих работ детей Верхнекамья на тему «Мир гофрированной бумаги»	2
«Папуляризация»	1
Масленичный разгуляй	1
Соловьи Прикамья	1
Инфоолимпиада по русскому языку	28
Международная олимпиада по русскому языку	10
"Знаника"	90
Олимпиада "Русский с Пушкиным"	80
Городской конкурс НИР обучающихся	38
III Краевая олимпиада по праву (НИУ ВШЭ)	5
Всероссийская игра "Любимая наша страна"	12
Литера.ру	12
"Геликон"	40
Фестиваль физико-математических наук	4
Интеллектуально-спортивный турнир "Вектор"	4
Городской турнир "Робо-старт"	2
Краевая конференция "Добро пожаловать в Пермский край"	26
"В начале было слово"	4
"Юные таланты"	4
"Живая классика-2017"	3
Открытая олимпиада по английскому языку	6
Олимпиада по немецкому языку	2
Метапредметная олимпиада 4 класс	2
Марафон знаний	3
ОРФО-9	234
Решу-ЕГЭ	178
Всероссийская игра "Мир вокруг нас "	28
Олимпиады "Фоскфорд"	68
"Дино-олимпиада"	80
Олимпиада "Плюс"	67
Городские краеведческие чтения	5
Заключительный этап ВсОШ по обществознанию	1
Краевая метапредметная олимпиада "ФУРА"	9
Краевой интеллектуальный турнир "Мир без границ"	6
Краевой экономический квест	4
Краевая игра "Читая книг любимые страницы"	5
Городской "Арт-фестиваль"	4
Краевая НПК "Пастернаковские чтения"	3
Краевая олимпиада по правам человека	3
Городская открытая олимпиада по биологии	6
Городская олимпиада "Химия-8"	3
Фестиваль "Золотой электрон"	9

НПК при БФ ПНИПУ	4
Всероссийский конкурс УИР при ПНИПУ	2
Краевой конкурс стихотворений собственного сочинения	1
Городской конкурс "Юный спасатель"	5
Всероссийский фестиваль авторской песни в Ульяновской области	2
Городской конкурс-олимпиада "Музейный калейдоскоп"	19
Конкурс, посвященный Дню торговли	1
III международный творческий конкурс "Я помню!, я горжусь!", посвященного 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	4
Конкурс «Новости на ТНТ»	1
Городском фестивале искусств "Да здравствуют каникулы!"	5
Муниципальный этап ВсОШ	171
Всероссийский турнир "Любимая наша страна"	120
Муниципальный конкурс ЮИОС	2
Региональный конкурс ЮИОС	2
Муниципальный этап олимпиады по лесоведению	2
Региональный этап олимпиады по лесоведению	2
Муниципальный этап олимпиады по медицине	2
Региональный этап олимпиады по медицине	1
Открытая олимпиада по правам человека	3
Олимпиада НИУ ВШЭ "Высшая проба"	149
Муниципальный этап краевого конкурса "Чистая вода"	2
Онлайн-олимпиада "Русский с Пушкиным"	13
Всероссийский турнир "Литературный клубок"	120
Муниципальный тур метапредметной олимпиады	5

### **Интеллектуальные игры-конкурсы**

Международный конкурс «Кенгуру»	185 участников
Региональный конкурс-игра «Почемучка»	154 участника
Конкурс-игра «Русский медвежонок»	269 участников
Конкурс «ЕНОТ»	161 участник
Конкурс «ЛИС»	334 участника
Молодежный исторический чемпионат	51 участник
Молодежный географический чемпионат	31 участник
Молодежный чемпионат по обществознанию	99 участников
Молодежный биологический чемпионат	28 участников
Молодежный физический чемпионат	25 участников
Молодежный математический чемпионат	230 участников
Молодежный химический чемпионат	24 участника
Игра-конкурс «Британский бульдог»	240 участников
Фестиваль по физике «Золотой электрон»	10 участников

Нельзя не сказать о качестве участия в данных мероприятиях: более половины участников принесли гимназии призовые места или стали победителями.

В школьном этапе ВсОШ среди 5-11 классов приняли участие 1463 ученика, уникальных участников (учтенных один раз) - 477 (86,5% от общего количества учащихся).

Все учащиеся 7-11 классов, набравшие 50%-65% от максимального количества баллов стали участниками муниципального и регионального этапов.

**Победители и призеры регионального этапа (ноябрь-декабрь)  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

Предмет	Класс	Региональный этап	Учитель
Немецкий язык	8а	Участник	Трофимова Е.Р.
	9а	Участник	
Искусство (МХК)	10а	Призер	Петухова М.Л.
	9а	Участник	
Русский язык	8а	Призер	Усинавичус Н.С.
История	9а	Призер	Музалева Т.Я.
	9а	Призер	
Литература	10а	Призер	Кудрявцева О.Ю.
	9а	Призер	Усинавичус Н.С.
Обществознание	9а	Победитель	Музалева Т.Я.
	10б	Призер	Толмачева Т.Н.
Экология	11а	Призер	Дудина Е.М.
Технология	8б	Призер	Родионова И.А.
География	9а	Призер	Зайцева Л.Ф.

**Победители и призеры муниципального этапа  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (январь-апрель)**

Предмет	Класс	Муниципальный этап	Учитель
Немецкий язык	8а	Призер	Трофимова Е.Р.
	8б	Призер	
	9а	Призер	
	9а	Призер	
Информатика	7в	Призер	Васильева В.П.
	11а	Призер	Плетенева Л.В. Васильева В.П.
	11б	Призер	Плетенева Л.В.
Искусство (МХК)	11б	Призер	Петухова М.Л.
	10а	Призер	
	8б	Призер	
	10б	Призер	
	9б	Призер	
	9б	Призер	
Английский язык	8а	Победитель	Трофимова Е.Р.
	8в	Призер	Петухова Е.Н.
	10а	Призер	Триполко Л.А.
	10а	Победитель	Триполко Л.А.
	11а	Призер	Трофимова Е.Р.
Русский язык	10а	Победитель	Усинавичус Н.С.
Физика	7а	Победитель	Николаева Е.В.

География	9а	Призер	Зайцева Л.Ф.
	10а	Призер	
	7в	Призер	
Право	7а	Призер	Голмачева Т.Н.
История	9а	Победитель	Чащина М.Ю.
	9в	Призер	
	7а	Призер	Яговцева Т.В.
	9а	Призер	Музалева Т.Я.
	11а	Победитель	
Математика	10а	Призер	Баскакова Т.В.
	7в	Победитель	Зотова И.В.
	7а	Призер	Баскакова Т.В.
Литература	8б	Призер	Горохова Л.А.
	9а	Победитель	Усинавичус Н.С.
Общество- знание	8б	Призер	Петухова М.Л.
	10а	Победитель	Музалева Т.Я.
	7в	Призер	Голмачева Т.Н.
	7б	Призер	
Экология	11б	Призер	Дудина Е.М.
Технология	11б	Призер	Родионова И.А.
Астрономия	10а	Победитель	Плетенева Л.В.

## 5. Устройство выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

**ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9, 11-Х КЛАССОВ МАОУ гимназия №9**

**ПО ИТОГАМ 2016/2017 Учебного года**

	9 класс			11 класс		
	Всего	с аттестатом	2-й год	Всего	с аттестатом	
<b>Кол-во уч-ся</b>	78	78		53	53	
Из них поступило на обучение:						
<b>В 10-й класс своей школы</b>	48	48				
<b>В 10-й класс других школ</b>	7	7				
<b>В учреждения СПО (среднее профессиональное образование), в т.ч. в музыкальное училище, медицинское училище</b>	23	23		4	4	
Березниковский политехнический техникум	8	8				
Березниковский строительный техникум	4	4		2	2	
музыкальное училище	1	1				
медицинское училище	1	1		1	1	

<b>Поступили в СПО (отделения НПО) других городов</b>	9	9		1	1	
<b>В высшие учебные заведения (дневное отделение), в том числе:</b>						
на бюджетной основе				37	37	
на коммерческой основе				9	9	
<b>В высшие учебные заведения (заочное отделение)</b>				1	1	
<b>Трудоустроено:</b>				1	1	
<b>В армию</b>				1	1	



## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения и Плана работы на 2016-2017 и 2017-2018 учебные года, регламентирующих содержание и условия проведения контроля.

Внутришкольный контроль осуществляют директор, заместители директора.

Мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2016-2017 учебном году и в первом полугодии 2017-2018 учебного года:

### 1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
  - предметные недели;
  - участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
  - регулярная проверка документации и отчетности;

### 2. Воспитательный процесс

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

### 3. Кадровое обеспечение:

- постоянный анализ кадрового состава школы и формирование кадрового резерва
- ежемесячный аудит выполнения сотрудниками должностных обязанностей и условий контракта
- контроль посещаемости учащихся
- контроль за соблюдением плана и графика повышения квалификации и аттестации представителей администрации, педагогического состава, сотрудников технических служб.

### 4. Техническое обеспечение:

- контроль соблюдения Охраны труда и Техники безопасности;
- контроль соблюдения режима эксплуатации информационных и технических систем.

Основой школьной системы оценки качества обучения являются принципы

демократизации управления образовательным пространством, направленные на создание условий для развития обучающихся и педагогов, с учётом их возможностей, способностей и склонностей. Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урочной деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству образования.

## 7. Обеспечение учебно-воспитательного процесса

### 7.1. Кадровое обеспечение

На протяжении обследуемого периода гимназия была полностью укомплектована педагогическими кадрами для функционирования всех уровней образования. Вакансии отсутствовали. Кадровый состав гимназии стабилен.

В январе-июне 2017 года педагогический коллектив гимназии представляли 54 педагогов. Из них:

- 7 Почетных работников образования РФ;
- 2 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения»;
- 1 учитель награжден нагрудным знаком «Общественное признание»;
- 3 победителя, 1 абсолютный победитель, 4 призера муниципального этапа, 2 финалиста краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- 1 победитель конкурса лучших учителей РФ (региональный уровень) Приоритетного национального проекта «Образование»;
- 1 кандидат наук.

#### Кадровый состав по уровню образования (январь-июнь 2017)

Категория специалистов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Количество учителей начального уровня обучения	8	0	5
Количество учителей основного и среднего уровней обучения	38	0	1
Всего количество учителей (чел.)	46	0	6
Всего количество учителей (%)	88,5%	0%	11,5%

В сентябре-декабре 2017 года педагогический коллектив гимназии представляли 56 педагогов. Из них:

- 6 Почетных работников образования РФ;
- 2 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения»;
- 1 учитель награжден нагрудным знаком «Общественное признание»;
- 3 победителя, 1 абсолютный победитель, 5 призеров муниципального этапа, 2 финалиста краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- 1 победитель конкурса лучших учителей РФ (региональный уровень) Приоритетного национального проекта «Образование»;
- 1 кандидат наук.

#### Кадровый состав по уровню образования (сентябрь-декабрь 2017)

Категория специалистов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Количество учителей начального уровня обучения	7	0	6
Количество учителей основного и среднего уровней обучения	35	0	1

<b>Всего количество учителей (чел.)</b>	42	0	7
<b>Всего количество учителей (%)</b>	85,7%	0%	14,3%

**Кадровый состав по стажу работы (январь-июнь 2017)**

<b>Стаж</b>	<b>1 – 3 года</b>	<b>4 – 10 лет</b>	<b>11 – 12 лет</b>	<b>13 – 20 лет</b>	<b>21 – 30 лет</b>	<b>Свыше 30 лет</b>
<b>Количество учителей (чел.)</b>	1	1	2	11	18	21
<b>Количество учителей (%)</b>	1,9%	1,9%%	3,7%	20,4%	33,3%	38,9%

**Кадровый состав по стажу работы (сентябрь-декабрь 2017)**

<b>Стаж</b>	<b>1 – 3 года</b>	<b>4 – 10 лет</b>	<b>11 – 12 лет</b>	<b>13 – 20 лет</b>	<b>21 – 30 лет</b>	<b>Свыше 30 лет</b>
<b>Количество учителей (чел.)</b>	1	1	2	11	18	17
<b>Количество учителей (%)</b>	1,8%	1,8%%	3,7%	20,4%	33,3%	34,7%

**Кадровый состав по категориям (январь-июнь 2017)**

<b>Категория</b>	<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Без категории</b>	<b>Всего</b>
<b>Количество учителей (чел.)</b>	18	23	7	4	52
<b>Количество учителей (%)</b>	34,6%	44,2%	16,7%	7,4%	92,3

**Кадровый состав по категориям (сентябрь-декабрь 2017)**

<b>Категория</b>	<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Без категории</b>	<b>Всего</b>
<b>Количество учителей (чел.)</b>	15	22	6	6	49
<b>Количество учителей (%)</b>	30,6%	44,9%	12,2%	12,2%	87,8

Таким образом, учебно-воспитательный процесс осуществляют: 88,5% (январь-июнь 2017), 85,7% (сентябрь-декабрь 2017) педагогов с высшим

педагогическим образованием, из которых 78,8 % (январь-июнь 2017), 75,5% (сентябрь-декабрь 2017) учителей имеют высшую и первую категории. Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет.

В гимназии работают:

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	январь-июнь 2017год	сентябрь-декабрь 2017год
<b>Всего учителей</b>	56	53	52	49
<b>«Почетный работник образования РФ»</b>	7	7	7	6
<b>«Отличник народного просвещения»</b>	2	2	2	2
<b>Учитель высшей категории</b>	16	21	18	15
<b>Учитель первой категории</b>	21	21	23	22
<b>Учитель, которому установлено соответствие занимаемой должности</b>	12	9	7	6
<b>Другое</b>	Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 3 педагога; Нагрудный знак «Общественное признание» имеет 1 учитель; 3 победителя, 4 призера муниципального этапа, 2 финалиста краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;	Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 3 педагога; Нагрудный знак «Общественное признание» имеет 1 учитель; 3 победителя, 4 призера муниципального этапа, 2 финалиста краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»; 1 призер	Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 3 педагога; Нагрудный знак «Общественное признание» имеет 1 учитель; 3 победителя, 1 абсолютный победитель, 4 призе-ра муниципального этапа, 2 финалиста краевого этапа Всероссийского конкурса	Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 3 педагога; Нагрудный знак «Общественное признание» имеет 1 учитель; 3 победителя, 1 абсолютный победитель, 5 призе-ров муниципального этапа, 2 финалиста краевого этапа Всероссийского конкурса

	1 призер муниципального этапа, 1 финалист краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»; 1 победитель конкурса лучших учителей РФ (региональный уровень) Приоритетного национального проекта «Образование»; 6 победителей и призеров краевой олимпиады «Профи-Край»	муниципального этапа, 1 финалист краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»; 1 победитель конкурса лучших учителей РФ (региональный уровень) Приоритетного национального проекта «Образование»; 8 победителей и призеров краевой олимпиады «Профи-Край»	«Учитель года»; 1 призер муниципального этапа, 1 финалист краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»; 1 победитель конкурса лучших учителей РФ (региональный уровень) Приоритетного национального проекта «Образование»; 8 победителей и призеров краевой олимпиады «Профи-Край»	«Учитель года»; 1 призер муниципального этапа, 1 финалист краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»; 1 победитель конкурса лучших учителей РФ (региональный уровень) Приоритетного национального проекта «Образование»; 8 победителей и призеров краевой олимпиады «Профи-Край»
--	---	--	---	---

Работники педагогического коллектива систематически повышают квалификацию. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров за последние 3 года практически все педагоги и административные работники прошли курсовую подготовку. Они обучались на курсах НИУ ВШЭ - Пермь, ПГГПУ, ДПО ИРО ПК, на курсах для преподавания английского языка как иностранного за рубежом «CELTA» (3 педагога), курсах повышения квалификации учителей английского языка «ТКТ» (3 педагога), на курсах и семинарах НП «Ассоциация экспертов образования Пермского края», Регионального института непрерывного образования ПГНИУ, АНО ДПО «Открытый институт профессионального развития». В гимназии большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, тематические курсы, вебинары, семинары-практикумы, презентационные площадки.

Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации в объеме 72 ч. и более, представлено в следующей ниже таблице.

<b>Направления деятельности учителей</b>	<b>2014-2015 уч. год</b>	<b>2015-2016 уч. год</b>	<b>январь-июнь 2017 года</b>	<b>сентябрь-декабрь 2017 года</b>
<b>Начальные классы</b>	11/9	11/1	11/1	11/0
<b>Английский язык</b>	10/9	10/2	10/2	10/3
<b>Предметы гуманитарного направления</b>	13/10	13/2	13/3	13/3
<b>Математика и</b>	6/3	6/1	6/2	6/3

<b>информатика</b>				
<b>Предметы естественного цикла</b>	5/3	5/0	5/3	5/3
<b>Физическая культура</b>	3/1	3/0	3/0	3/1

Учителя гимназии обучаются на курсах по актуальным вопросам образования. Три учителя-предметника (математика, английский язык, история и обществознание) (в течение всего 2017 года) повысили свой профессиональный уровень на предметных кафедрах в рамках Университетского округа НИУ ВШЭ – Пермь (108 ч.). **На КПК обучились – 13 педагогов (январь-июнь 2017):** «Современные учебно-методические комплекты и рабочие программы по биологии как основное условие перехода на ФГОС» для учителей биологии и химии, «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике», «Формирование у обучающихся предметных компетенций и УУД в процессе реализации новых образовательных стандартов на примере темы «Сослагательное наклонение» для учителей английского языка, «Метапредметный подход – инновационное пространство современной школы в контексте ФГОС нового поколения. Компетенции и метапредметные методы – методологические основания современного ФГОС» для учителей истории и обществознания, «Подготовка учащихся к ЕГЭ: возможности УМК «Обществознание» и «История России» издательства «ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ», "Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по основным программам ООО" (5 педагогов); также прошли обучение по программе "Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае в ОУ" – 25 человек; 1 руководитель и 4 заместителя и 18 педагогов прошли обучение на курсах с сентября по декабрь 2017: «Организация деятельности педагогического коллектива по повышению качества образовательных результатов», «Создание метапредметного образовательного пространства школы: управленческие стратегии и тактика в условиях введения ФГОС нового поколения», «Роль заместителя директора в управлении образовательной организацией»; «Управление качеством образования в контексте ФГОС. Предметная область «История и обществознание», «Русский язык», «Английский язык», «Математика»; «Подготовка и проведение конкурсных метапредметных испытаний для обучающихся основной школы», «Совершенствование коммуникативной и методической компетентности с помощью программного обеспечения, реализующего формат видеоконференции с функциями лингафонного кабинета», «Развитие иноязычной компетенции на основе современных заданий, упражнений и форм взаимодействия», «Создание учебной среды на уроках иностранного языка как необходимое условие успешного взаимодействия участников учебного процесса», «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры и при подготовке к сдаче норм ГТО», «Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания географии в основной и старшей школе в условиях введения ФГОС», КПК для учителей математики и физики, участвующих в краевых проектах «Я люблю математику», «Физика в школе». На краткосрочных курсах, семинарах в данный период повысили свою квалификацию 10 педагогов.

В течение всего 2017 года в соответствии с планом работы Управления образования команды школ обобщали опыт работы своего учреждения через такую

форму, как презентационная площадка. Тематика площадок была разнообразной, административная команда и педагоги гимназии посетили следующие учреждения: 1) презентационная площадка на базе МАОУ СОШ № 3 с УИОП "Формирование метапредметного пространства в условиях реализации ФГОС"; 2) презентационная площадка на базе МАОУ «Лицей № 1» «Пути формирования метапредметных компетенций на уровне основного общего и среднего общего образования»; 3) презентационная площадка на базе МАОУ СОШ № 30 "Школа реальных возможностей: роль информационной среды в процессе гуманизации современного образования"; 4) презентационная площадка на базе МАОУ СОШ № 8 «Моделирование как процесс перехода логики бытия в логику мышления»; 5) презентационная площадка на базе МАОУ СОШ № 29 «Школа – территория воспитания гражданина и патриота».

Всего в 2017 году обучились на курсах повышения квалификации **18 педагогов**.

**Таким образом, в гимназии ведется достаточная работа по развитию профессиональной компетентности педагогов и совершенствованию педагогического мастерства.**

## **7.2. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение в гимназии достаточно разнообразно:

- научно-методические разработки по организации образовательного процесса;
- УМК по предметам;
- методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса.

В каждом кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы, литература по внеклассному чтению, в том числе на иностранном языке, технические средства обучения.

Всем необходимым обеспечены учебные кабинеты гуманитарного направления (словари, справочники, памятки, инструкции, учебные пособия зарубежных издательств, учебники по программе Международного Бакалавриата, учебники по базовым предметам на иностранном языке, игровые элементы и т.д.).

Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех уровнях обучения.

Для работы учащихся во внеурочное время оборудован медиацентр, где учащимся и сотрудникам гимназии предоставлена возможность найти максимально полную информацию по интересующим их вопросам путём доступа к информационным ресурсам на всех видах носителей: бумажном, цифровом, телекоммуникативном с использованием технических средств. Обновляются информационные стенды, готовятся материалы для проведения тематических выставок и классных часов.

В течение 3-х лет гимназия успешно работает над методической темой «Развитие системы повышения качества обучения в процессе формирования одаренной личности гимназиста, интеллектуальной и культурологической среды в контексте личностно-ориентированного и компетентностного подходов».

Для решения данной темы в гимназии создана и эффективно функционирует методическая служба, состоящая из методического совета, кафедры учителей предметов гуманитарного цикла и 5 методических объединений:



- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Методический совет координирует и направляет методическую работу гимназии, знакомит педагогический коллектив с новыми технологиями, организует методическую, опытно-экспериментальную работу, разрабатывает предложения и рекомендации по улучшению учебно-воспитательной работы в гимназии.

Методические объединения и кафедра учителей предметов гуманитарного цикла разрабатывают тактику образовательной деятельности гимназии в предметных областях, организуют творческую и научно-исследовательскую деятельность гимназистов и педагогов, отслеживают эффективность применения педагогических технологий в образовательном процессе.

Методические объединения осуществляют работу по трем направлениям:

- **научно-теоретическое** (изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; разработка учебных программ, содержания новых учебных курсов, систематизация разработанных рекомендаций);
- **методическое практико-ориентированное** (методическая учеба учителей с ориентацией на исследовательский подход; внедрение современных технологий, методическая помощь в проведении инновационной деятельности);
- **диагностико-коррекционное** (проведение диагностики, разработка тестов, срезов для итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, отслеживание результатов педагогического поиска; коррекционная работа с учителями).

Работу методических объединений и кафедры регламентирует Положение о методическом объединении, Положение о кафедре, план работы методического объединения и кафедры. На заседаниях анализируется выполненная работа, выявляются проблемы в методической деятельности, обобщается педагогический опыт.

Повышение профессиональной компетентности педагогов гимназии в рамках методической работы осуществляется через такие формы работы, как:

- участие педагогов в работе городских творческих лабораторий, педагогических мастерских (ежегодная активность учителей более 70%);
- отчеты учителей, работающих 3-й год по самообразовательной теме, на научно-методическом совете гимназии;
- методические оперативки, семинары, круглые столы, педагогические советы, научно-практические конференции различного уровня;
- методические недели кафедры, ШМО и учителей-предметников;
- курсы повышения квалификации.

**Методическая служба осуществляет систематическую работу по совершенствованию методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работе с учащимися по повышению качества знаний, индивидуальной работе с одаренными детьми, а также знакомит учителей с новыми методиками и современными педагогическими технологиями, опытом внедрения их в практику.**

### 7.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе работает библиотека, которая укомплектована учебной и методической литературой. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет для поиска нужных материалов при подготовке докладов, сообщений, имеется электронный каталог всей имеющейся литературы. Общий фонд библиотеки насчитывает 44446 единиц. Подробное его описание представлено в следующей ниже таблице.

#### Библиотечный фонд

	Объем библиотечного фонда	В том числе печатные издания	Из них литература учебная	Из них литература художественная	Из них методическая литература	Электронные, аудиовизуальные варианты книг
Кол-во	46452	45754	29791	14670	1293	698
начальное общее образование	11731	11638	8290	3070	278	93
основное общее образование	23243	22879	16856	5409	614	364
среднее (полное) общее образование	11478	11237	4645	6191	401	241

Ежегодно пополняется фонд учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования РФ. Затраты на приобретение учебников составили:

Год	2014	2015	2016	2017
Сумма (руб.)	206288	487020	686013	660373

Укрепление материально – технической базы в 2017 году:

- ✓ фонд учебной литературы 29 791 экземпляров

- ✓ фонд художественной и 15 963 экземпляров методической литературы

#### 7.4. Социально- психологическое обеспечение

**Цель деятельности:** сохранение и сбережение психического, социального и соматического благополучия обучающихся, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

**Задачи:**

1. Определение факторов, препятствующих личности обучающихся и принятие мер по оказанию им различного вида психологической помощи.
2. Оказание помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем.
3. Проведение психологической диагностики, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а так же цифровые образовательные ресурсы.
4. Формирование психологической культуры обучающихся, педагогов и родителей.

**Основные направления деятельности:**

- психологическая диагностика
- психологическое консультирование
- коррекционно-развивающая работа
- психологическое просвещение.

#### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Общее количество учащихся, охваченных психологической диагностикой в 2017 году 900 человек.

1. **Диагностика на выявление особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей в 5-11 классах** проводилась в соответствии с актуальными задачами деятельности, регламентируемыми следующими нормативными документами:

- Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних» № 13 от 29.06.2016г.

По итогам диагностики выявлена группа учащихся с нестабильным эмоциональным состоянием и низкими адаптационными возможностями (24 человека). С данными учащимися проводится групповая работа на формирование навыков волевой саморегуляции, уверенного поведения и коммуникативных навыков.

2. Диагностика склонности к употреблению ПАВ учащихся 9-11 классов. Охват 149 учащихся.

3. Диагностика учащихся 1 классов была направлена на выявление уровня адаптации к обучению в школе. Были применены методики *«Изучения внутренней позиции школьника»*

Было опрошено 79 человек (26 человек из 1-а класса, 27 человек из 1-б класса и 26 человек из 1-в класса).

Класс	Высокий	Средний	Низкий
1А	11 человек	11 человек	4 человека
1Б	15 человек	9 человек	3 человека
1В	16 человек	8 человек	2 человека

4. Диагностика учащихся 4 классов на выявление уровня готовности к обучению в среднем звене, диагностика профильной направленности учащихся.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

*Индивидуальное консультирование:* всего проведено 122 консультации. Из них родителей 32, учащихся 70, педагогов 20. Основные темы консультаций: межличностные отношения, успеваемость, конфликты с родителями/педагогами/одноклассниками, неуверенность в себе, личностные особенности, психологические травмы, результаты диагностики и пр.

*Групповое консультирование:* родительские собрания на параллелях 1, 4, 5, 6, 7 классов. Темы родительских собраний:

1. Роль родителей в адаптации учащихся к 1 и 5 классу.
2. Готовность учащихся 4 класса к обучению в основной школе.
3. Как научиться сотрудничать с ребенком. Семинар практикум для родителей подростков.
4. Адаптационные возможности учащихся подросткового возраста.
5. Информационная безопасность учащихся. Безопасность в сети интернет.

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

*Коррекционно-развивающая работа с учащимися.*

Всего за 2017 год коррекционная работа проводилась с 4 учащимися состоящими на учете в «группе риска». На начало года на учете состояли 3 учащихся, в декабре 2017 года - 1 учащийся.

Коррекционно-развивающими мероприятиями были охвачены 46 учащихся:

Коррекция эмоционально - волевой сферы.

Развитие познавательных процессов.

Развитие коммуникативных навыков учащихся.

Коррекционно-развивающее занятие «Формирование положительного отношения к ЗОЖ» среди учащихся, относящихся к категории малоимущих и многодетных.

Коррекционно-развивающие занятия направленные на сплочение коллектива «Мы команда»

*Развивающая работа с учащимися.*

- В рамках деятельности школьной научно-исследовательской конференции велась работа по написанию учебно-исследовательской работы учениками 10 класса. Всего в городской конференции приняли участие 3 человека. По итогам конференции обучающиеся заняли 3 место и 2 место.

- С сентября по ноябрь учащиеся 9-10 класса приняли участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ». Всего в олимпиаде приняли участие 5 человек: В индивидуальном зачете учащиеся получили 4 диплома победителя и 1 призера олимпиаде в своей возрастной группе. В групповом туре олимпиады учащиеся заняли 2 место и получили диплом призера.

*Работа школьной службы примирения.* Школьная служба примирения МАОУ гимназия №9 реорганизована в 2016-2017 учебном году. На данный момент состоит из 9 участников :

- ✓ 6 волонтеров, прошедших обучение по программе «Равный помогает равному», имеющих сертификат, являющихся ведущими восстановительных программ,
- ✓ 1 волонтер-помощник, 6 класс, еще не прошедший обучение, не являющихся ведущими восстановительных программ,
- ✓ руководитель – , педагог-психолог
- ✓ член- социальный педагог.

Основные мероприятия, в которых служба примирения гимназии приняла участие в 2017 году:

- I открытый Слет волонтеров ШСП «Равный помогает равному» 12.12.2017г. Цель слета: формирование представления учащихся деятельности служб примирения города Березники, развитие толерантности и навыков конструктивного общения со сверстниками, внедрение восстановительных и медиативных технологий в практику разрешения конфликтов среди несовершеннолетних. В Слете приняли участие 5 человек.
- **Городской конкурс информационных буклетов направленных на продвижение восстановительного подхода в г. Березники, май 2017г**, который был организован с целью внедрения восстановительных и медиативных технологий в практику разрешения конфликтов среди несовершеннолетних. Учащиеся получили грамоту за 3 место и за участие.

#### ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Сотрудничество с городским Центром психологической помощи, реабилитации и коррекции при управлении образования.

Выступления на педсоветах, методических объединениях, советах профилактики, психолого-педагогических консилиумах.

Разработка памяток для родителей по актуальным вопросам и т.д. Общешкольные родительские собрания.

#### **7.5. Материально-техническая база. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации**

3-х этажное здание школы построено по типовому проекту и рассчитано на 42 класса-комплекта, 900 учащихся. Общая полезная площадь составляет 3497, 2 кв.м., имеется столовая, актовый зал, 2 спортивных зала, библиотека, медиационный кабинет, ритмика, лингафонный кабинет, 2 компьютерных класса.

В течение последних 3 лет приобретено:

Мультимедиапроекторов – 22 шт.	Телевизоров – 3 шт.
Интерактивных досок – 9 шт.	Многофункциональных устройств – 14 шт.
Ноутбуков – 32 шт.	Компьютеров – 1 шт.
Экранов – 15 шт.	Учебников – 4 609 шт.

Для организации учебно-воспитательного процесса кабинеты оснащены необходимым оборудованием; 23 кабинета имеют звание «Образцовый».

Кабинет №1, математика	Рабочее место учителя (стол, стул), рабочее место ученика - 30 (парты двухместные 16 шт, стул ученические регул. - 30 шт.), доска 5-и польная - 1. Шкаф для одежды - 1, шкафы для хранения учебного материала - 6, шкаф-тумба - 2, тумба для оргтехники - 1, Ноутбук Samsung R518 - 1, экран настенный - 1, набор чертежный - 1, Мультимедиапроектор Acer P1266 – 1, колонки Genius - 1
Кабинет №2, математика	Рабочее место учителя (стол - 1 шт., стул- 2 шт.), рабочее место ученика - 34 (парты двухместные 16 шт парты одноместные - 2 шт., стул ученические регул. - 36 шт.), доска 5-и польная - 1. Шкаф для одежды - 3, шкафы для хранения учебного материала - 5, тумба под аппаратуру - 1 шт, тумба подкат - 1 шт., Ноутбук Samsung R60 - 1, Интерактивная доска обратной проекции SmartBoard 2000i – 1 шт. , колонки Genius - 1
Кабинет №3, ритмика	Шкаф для одежды - 2 шт, шкаф для документов - 1 шт, Портативная стереосистема с проигрывателем компакт- дисков Samsung RCD575 - 1шт., стул мягкий - 1 шт., зеркальное полотно - 6 шт, ноутбук Acer TravelMate 5360 - 1 шт.
Кабинет №4, математика	Рабочее место учителя (стол с подв. тумбой - 1 шт., стул- 1 шт.), рабочее место ученика - 31 (парты двухместные 16 шт., стол одноместный - 1 шт. стул ученические регул. - 31 шт.), доска 5-и польная - 1. Шкаф для одежды - 1, шкафы для хранения учебного материала - 5 шт. Ноутбук Asus K40 - 1 шт., Экран настенный - 1 шт., Проектор Epson EB-S92 – 1 шт.
Кабинет №8, технический труд	Рабочее место учителя (стол - 1 шт., стул- 1 шт.), стол письменный - 9 шт., стол одноместный - 1 шт. стул ученические регул. - 32 шт., доска 3-х польная - 1. Шкаф для одежды - 1, шкафы для хранения учебного материала - 4 шт., полка книжная библиотечная - 3 шт., Ноутбук Acer Extensa 5620 – 1 шт., Экран настенный - 1 шт., Мультимедиапроектор Acer P1266 – 1 шт.
Кабинет №8а, информатика	Стол учительский - 1 шт., стул вращающийся - 15 шт., стол ученический двухместный - 8 шт, стол компьютерный - 15 шт., доска немелов. - 1 шт. Шкаф для обуви - 1, шкафы для хранения учебного материала - 1 шт., Персональный компьютер Dero Intel(R) Core TM 2 Duo, 2,53 GHz, 1,5 ОЗУ-6 шт. Персональный компьютер Microlab Intel (R) Pentium (R) 4; 3,00 GHz; 1,00 ОЗУ-8 шт. Персональный компьютер SP Intel (R) Pentium (R) 4; 3,00 GHz; 1,5 ОЗУ – 1 шт. Монитор Acer AL2016WB 20” - 6 шт. Монитор Acer AL1716F 17” - 8 шт. Монитор ViewSonic VA916 – 1 шт. Принтер Kyocera FS-C5025N – 1 шт. Сплитер VGA Gembirt GVS - 124 – 1 шт. Проектор Acer P1265 - 1 шт. Акустические колонки Genius - 1 шт. Графический планшет Genius G-Pen 560 4,5” на 6” - 1 шт. Блок бесперебойного питания UPS IPPON Back Office 400 -8 шт. Блок бесперебойного питания ECM WOW-500U - 1 шт. Увлажнитель воздуха Bonesco Тур 7136 - 1 шт.
Кабинет №8б, информатика	Стол учительский - 2 шт., стул вращающийся - 31 шт., стол ученический двухместный - 7 шт, стол компьютерный - 16 шт., доска немелов. - 1 шт., стул ученический - 3 шт., шкафы для хранения учебного материала - 2 шт.,Персональный компьютер Dero Intel (R) Core TM 2 Duo; 2,53 GHz; 1,5 Гб ОЗУ - 6 шт. Персональный компьютер Microlab Intel (R) Pentium (R) 4; 3,00 GHz ОЗУ - 8 шт. Персональный компьютер Intel (R) Pentium (R) 4; 2,5 GHz; 1 Гб ОЗУ-1 шт. Монитор

	<p>Acer AL2016WB 20” – 6 шт. Монитор Acer AL 1716F 17”-8 шт. Монитор ViewSonic VA916 – 1 шт. Многофункциональное устройство Xerox WorkCenter 5020 – 1 шт. Интерактивная доска обратной проекции SmartBoard 2000i - 1 шт. Акустические колонки Microlab - 1 шт. Графический планшет Genius G-Pen 560 4,5” на 6” – 1 шт. Блок бесперебойного питания UPS IPPON Back Office 400 - 8 шт. Сканер Genius Color Page-Vivid 4XE - 1 шт. Блок бесперебойного питания - 1 шт. Принтер струйный цветной HP D1280 - 1 шт. Web-camera A4-Tech 5Mpx - 1 шт. Наушники с микрофоном Genius - 15 шт. Микрофон Philips SBC MD110 - 1 шт. Цифровая видеокамера SONY HC9 - 1 шт.</p>
Кабинет №9, обслуживающий труд	<p>Стол учительский - 1 шт, стул учительский - 1 шт, стол с пластиковым покрытием - 11 шт, стенка - 1 шт, стул мягкий ученический - 25 шт, стол одноместный - 10 шт., шкаф для документов - 2 шт., шкаф - 2 шт., доска 3-х польная - 1 шт., табуретка - 6 шт., полка для книг - 2 шт., зеркало - 2 шт., гарнитура кухонная (набор)-1 шт., доска немеловая - 1 шт., шкаф для посуды - 2 шт.,стол-книжка - 1 шт., огнетушитель -1 шт., кух.гарнитур - 1 шт., стол-приставка - 1 шт., холодильник - 1 шт., Ноутбук Samsung R528 – 1 шт. Многофункциональное устройство Canon MF4550d Электрические швейные машины JANOME – 5 шт. Миксер Binatone HM 301 - 1 шт. Электрический утюг Panasonic NI-F10NS - 3 шт. Комбайн Moulinex Ovatio-2 DuoPress - 1 шт. Аудиомагнитофон THOMSON TM9232 - 1 шт.Оверлок JANOME MY LOCK 205D - 1 шт.Электрочайник Atlanta Cloud ATH-630 – 1 шт. Электросушилка для рук BALLU GSX-1800 - 1 шт. Электрическая плита Lysva ЭП 301-2 шт. Механическая швейная машина - 7 шт.</p>
Кабинет №10, математика	<p>Рабочее место учителя (стол - 2 шт., стул - 2 шт.), рабочее место ученика - 32 (парты двухместные 16 шт, стул ученические - 32 шт.), доска 5-и польная - 1. Шкаф для одежды - 1, шкафы для хранения учебного материала - 5, стол-приставка - 1 шт., экран настенный - 1 шт., тумба выкатная - 1 шт., Ноутбук Acer TravelMate 5320 – 1 шт. МФУ Xerox Phaser 3100 MFP - 1 шт. Проектор BENQ MP721 – 1 шт.</p>
Кабинет №11, английский язык	<p>Рабочее место учителя (стол -1 шт., стул - 1 шт.), рабочее место ученика - 25 (стол ученический - 12 шт., , стул ученические - 25 шт.), доска 3-х польная - 1 шт., шкаф-тумба - 1 шт., стол журнальный - 1 шт., тумба подкат.- 1 шт., шкаф для учебных материалов - 4 шт., Ноутбук Compaq Presario CQ60 - 1 шт. Видеодвойка Samsung TVG TVP-5050WR - 1 шт. Колонки Microlab Solo 1C - 1 шт. Аудиомагнитофон Panasonic PX-FC 430- 1 шт. Проектор BENQ MP 515 Digital Projector - 1 шт. Интерактивная доска прямой проекции SmartBoard 480 – 1 шт. Аудиомагнитофон Samsung RCD-S75 - 1 шт</p>
Кабинет №13, биология	<p>Рабочее место учителя (стол для учителя -1 шт., стол демонстрационный - 1 шт., стул - 2 шт.), рабочее место ученика - 30 (стол ученический с борт.- 15 шт., стол ученический одноместный - 1 шт., стул ученический - 32 шт., стул ученический лабор. - 15 шт.), доска 3-х польная - 1 шт., оверхед -1 шт., шкаф стекл. - 2 шт., полка на стойках - 3 шт., полка книжная - 3 шт., стремянка-лестница - 1 шт., аквариум - 1 шт., тумба под аквариум - 1 шт., тумба - 1 шт., видеоокуляр - 1 шт., Ноутбук Acer Extensa 5620 - 1 шт. Проектор Acer P1266 - 1 шт. Интерактивная доска прямой проекции SmartBoard 480 – 1 шт. Микроскоп "Микромед" - 1 шт.</p>

Кабинет №14, химия	Рабочее место учителя (стол учителя спец. -1 шт., стол демонстрационный - 1 шт., стул - 1 шт.), доска 5-и польная - 1 шт., шкаф вытяжной - 1 шт., мойка - 1 шт., тумба на колесиках - 1 шт., тумба - 5 шт., стол хим. спец - 15 шт., шкаф железн. - 2 шт., стеллаж дерев. - 3 шт., стул ученич. - 32 шт., панель - 1 шт., комплект актив. экран - 1 шт., комплект по орг. и неорг. - 1 шт., набор неорганика - 1 шт, набор органика - 1 шт., стол демонстр. хим - 1 шт., стол-мойка одинар - 1 шт., стол уч.лаб.хим - 15 шт., тележка - 1 шт., Ноутбук Acer TravelMate 5360 - 1 шт., Многофункциональное устройство Canon i-Sensys 4410, Интерактивная доска ActiveBoard - 1 шт. Проектор BenQ MP721 - 1 шт. Графический планшет (радио) ActiveBoard - 1 шт. Специализированный кабинет химии – 1 шт.
Кабинет №15, русский язык и литература	Рабочее место ученика (стол ученический 2-х местный - 15 шт., стул ученический - 30 шт.), тумба для оргтехники - 1 шт., доска 5-и польная - 1 шт., шкаф - 4 шт., стенд - 1 шт., Интерактивная доска обратной проекции SmartBoard 2000i - 1 шт. Ноутбук Acer TravelMate 5320 – 1 шт. Музыкальный центр Sony HCD-EC55 – 1 шт. Многофункциональное устройство Kyocera FS-1118 MFP – 1 шт.
Кабинет №16, история	Рабочее место учителя (стол учительский - 2 шт, стул мягкий - 4 шт.), Рабочее место ученика - 32 (стол ученический 2-х местный - 16 шт., стул ученич. - 32 шт.), шкаф - 8 шт, шкаф для одежды - 1 шт., тумба выкатн - 1 шт., стол-тумба - 2 шт., тумба под оргтехнику - 1 шт., доска 5-и польн. - 1 шт., стенд - 3 шт., Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E8400 2x3 GHz, 2 Гб ОЗУ - 1 шт. Монитор Acer V203N - 1 шт. Многофункциональное устройство HP M1120 - 1 шт. Интерактивная доска прямой проекции SmartBoard 660 - 1 шт. Проектор Acer P1265 - 1 шт.
Кабинет №17, география	Рабочее место учителя (стол учительский - 1 шт, стол-приставка, стул мягкий - 1 шт.), Рабочее место ученика -30 (стол ученический 2-х местный - 15 шт., стул ученич. - 33 шт.), шкаф - 7 шт, шкаф для одежды - 1 шт., шкаф-тумба - 3 шт., доска 3-х польная - 1 шт., экран настенный - 1 шт., Ноутбук Acer Extensa 5620 - 1 шт. Проектор Acer P1266 - 1 шт. DVD плеер Vitek - 1 шт. Принтер Canon LI 1121E - 1 шт. Видеодвойка Samsung - 1 шт. Специализированный кабинет географии – 2 шт.
Кабинет №18, история	Рабочее место учителя (стол учительский - 2 шт, стул мягкий - 3 шт., стул мягкий вращ. - 1 шт.), Рабочее место ученика - 32 (стол ученический 2-х местный - 16 шт., стул ученич. - 32 шт.), тумба - 2 шт., доска 3-х польная - 1 шт., шкаф-тумба - 2 шт., шкаф для одежды - 1 шт., шкаф - 6 шт., атресоль - 7 шт., Ноутбук Samsung R518 - 1 шт. Многофункциональное устройство HP LaserJet M1212nf – 1 шт. Телевизор LG, Музыкальный центр LG MP3 - 1 шт.
Кабинет №20, начальный класс	Рабочее место учителя (стол журн. - 1 шт., стол-приставка - 1 шт., стул мягкий - 1 шт., стул вращ. - 1 шт), Рабочее место ученика - 29 (стол ученический одноместный - 29 шт., стул ученич. - 30 шт.), доска 3-х польная - 1 шт., экрн настенный - 1 шт., тумба выкатн. - 1 шт., стенка 4-х секционная-1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт., Ноутбук ACER EXTENSA 5620 – 1 шт. Колонки Genius SP-F 200 – 1 шт. Проектор EPSON EB-X6-1 шт. Магнитофон (двухкассетный) PHILIPS AW 7760/11 – 1 шт. Телевизор Panasonic -1 шт.



Кабинет №21, иностранные языки	Рабочее место учителя (стол учит. - 1 шт., стул мягкий - 3 шт.), Рабочее место ученика - 29 (стол ученический 2-х местный - 14 шт., стул ученич. - 29 шт.), диван угловой - 1 шт., шкаф для документов - 1 шт., стол-приставка - 1 шт., банкетка мягкая - 2 шт., стол журнальный - 1 шт., Ноутбук SAMSUNG R510- 1 шт. Колонки Microlab Solo 1 – 1 шт. Проектор NEC NP 115- 1 шт. Интерактивная доска прямой проекции SmartBoard 680 – 1 шт.
Кабинет №22, начальный класс	Рабочее место учителя (стол учительский - 1 шт., стул вращ.-1 шт.), Рабочее место ученика -30 (стол ученический одноместный регул. - 30 шт., стул ученич. одноместный регул. - 30 шт.), доска 5-и польная - 1 шт., шкаф для одежды - 1 шт., тумба выкат. - 3 шт., шкаф для документов с антресолью - 6 шт., стол журнальный - 1 шт., тумба прист. - 1 шт., Ноутбук ACER TravelMate 5744 – 1 шт. Интерактивная доска обратной проекции SmartBoard 2000i – 1 шт.Музыкальный центр LG Nols-k3365v – 1 шт. Музыкальный центр JVC Mp3-vmano.ca-ux138 – 1 шт.Документ-камера DymoMimio View – 1 шт. Микроскоп QX7 – 2 шт. Система голосования Smart Response PE - 1шт. Многофункциональное устройство Canon MF4550d – 1 шт.
Кабинет №23, начальный класс	Рабочее место учителя (стол учительский - 1 шт., стул вращ.-1 шт.), Рабочее место ученика - 30 (стол ученический одноместный регул. - 31 шт., стул ученич. одноместный регул. - 30 шт.), доска 5-и польная - 1 шт., шкаф для одежды - 1 шт., тумба выкат. - 1 шт., шкаф для документов с антресолью - 5 шт., стол журнальный - 1 шт., тумба для оргтехники - 1 шт., стул вращ. - 1 шт., Многофункциональное устройство XEROX Phaser 3110 MFP/S- 1 шт. Магнитола Samsung, model pcd-s70 – 1 шт. Колонки Microlab Solo 1 — 1 шт.Акустика Хоро model hss512 – 1 шт. Ноутбук Samsung R540 -1 шт. Проектор BENQ – 1 шт. Интерактивная доска прямой проекции SmartBoard 480 – 1 шт.
Кабинет №24, изобразительное искусство	Рабочее место учителя (стол учительский - 1 шт., стул мягкий -1 шт.), Рабочее место ученика - 30 (стол ученический 2-ух местный - 15 шт., стул ученич. - 30 шт., стол ученич. одноместн. - 2 шт.), доска немеловая - 1 шт., доска - 1 шт., шкаф для документов с антресолью - 5 шт., тумба для оргтехники - 1 шт. столбик - 1 шт., стол журнальный - 2 шт., тумба выкатная - 1 шт., Магнитофон Panasonic PX-FS 470 - 1 шт. Телевизор Rolsen RL-20X31,20” – 1 шт. Принтер Canon i-Sensys LB60208 – 1 шт. Ноутбук ACER Extensa 5620 – 1 шт. Акустическая система Microlab 2.1 - 1шт. Принтер Canon i-Sensys LBD60208 – 1 шт.
Кабинет №25, начальный класс	Рабочее место учителя (стол учительский - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стол приставка - 1 шт.), Рабочее место ученика -30 (стол ученический одноместный . -31 шт., стул ученич. - 30 шт.), доска немеловая- 1 шт., полка на мет. Ножках - 1 шт., экран настенный - шт., тумба под аппаратуру - 1 шт., шкаф - 5 шт. Аудиомагнитофон Daewoo DRD-S12 - 1 шт. Акустическая система 2.1 Microlab A6331 – 1 шт.Цифровой проектор BenQ DLP - 1 шт. Ноутбук ACER TravelMate 5320 – 1 шт.
Кабинет №25а, музыка	Рабочее место учителя (стол компьютерный - 1 шт., стул мягкий - 1 шт.), Рабочее место ученика -25(стул с откидной партой - 25 шт.), доска трехпольная - 1 шт., шкаф со ст. дверью - 5 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт., тумба выдв. - 1 шт., полка-стеллаж - 1 шт., шкаф углово1 - 1 шт., стойка для микрофона - 1 шт., Магнитофон Sony CES-W435S – 1 шт.

	Синтезатор с функцией фортепиано Yamaha DGX-620 – 1 шт. Музыкальный центр LG MDD-D72 – 1 шт. DVD-караоке DKS-5000 – 1 шт. Принтер струйный цветной HP D2460 - 1 шт. Звуковая внешняя карта M-Audio FireWire 1814 – 1 шт. Телевизор плазменный Samsung 40” – 1 шт. Микшерный пульт Xenyx 1204 – 1 шт. Активные колонки M-Audio BX5a - 2 шт. Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7200, 2,53 Ghz, ОЗУ 2 Гб – 1 шт. Монитор ЖК Samsung 225 BW, 20 “ – 1 шт., радиомикрофон - 2 шт., микрофон - 2 шт., усилитель Sony - 1 шт.
Кабинет №26, английский язык	Рабочее место учителя (стол компьютерный - 1 шт., стул мягкий - 3 шт.), Рабочее место ученика -30(стол ученич. 2-ух местн. - 15 шт., стул ученич. - 30 шт.), доска трехпольная - 1 шт., доска немелов - 2 шт., шкаф-тумба - 1 шт., шкаф для книг - 4 шт., экран настенный - 1 шт., Ноутбук Acer Extensa 5620 - 1 шт. Видеодвойка Samsung - 1 шт. Музыкальный центр LG - 1 шт. Многофункциональное устройство Office Centre MB 215L - 1 шт. Проектор BenQ MP712 - 1 шт. Аудиомагнитофон Panasonic RX-FS 470 - 1 шт. Интерактивная доска прямой проекции SmartBoard 480 – 1 шт. Аудиомагнитофон Samsung - 1 шт.
Кабинет №27, английский язык	Рабочее место учителя (стол компьютерный - 1 шт.), Рабочее место ученика -28(стол ученич. 2-ух местн. - 11 шт., стул ученич. - 28 шт.), доска трехпольная - 1 шт., выдв. Тумба - 1 шт., шкаф для документов - 4 шт., шкаф-тумба - 2 шт., Ноутбук Acer Extensa 5620 - 1 шт. Видеодвойка Samsung - 1 шт. DVD плеер Hyundai - 1 шт. Магнитофон SONY 25-550CP - 1 шт. Магнитофон Panasonic RX-FS 430- 1 шт. Телевизор плазменный Samsung 40” - 1 шт.
Кабинет №29, физика	Рабочее место учителя (стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., стул мягкий - 2 шт., стол демонстрационный - 1 шт.), Рабочее место ученика -30 (стол ученич. с выдв. блоком - 15 шт., стул ученич. - 30 шт.), доска 5-и-польная - 1 шт., шкаф металл. - 4 шт., мойка - 1 шт., экран настенный - 1 шт., набор чертеж. - 1 шт., стол ученич. 2-х местн - 2 шт., стул ученич. -5 шт., огнетушитель - 1 шт., Ноутбук Acer Extensa 5220 - 1 шт. Проектор LG DS125 - 1 шт.Интерактивная доска обратной проекции ActiveBoard - 1 шт. Ноутбук IRU Patriot 527P – 12 шт. Специализированный кабинет по физике, полностью оборудован и укомплектован фирмой «Экрос» – 1 шт.
Кабинет №30, русский язык и литература	Рабочее место учителя (стол учительский - 1 шт., стул мягкий - 1 шт), Рабочее место ученика -30 (стол ученич. 2-ух местн. - 15 шт., стул ученич. - 30 шт.), доска трехпольная - 1 шт.,шкаф-тумба - 1 шт., шкаф для документов - 4 шт., стол журнальный - 3 шт., шкаф угловой - 2 шт., стол учительский - 2 шт., стол компьютерный - 1 шт., стол рабочий - 1 шт., шкаф для одежды - 1 шт., шкаф для книг - 3 шт., экран настенный - 1 шт., Ноутбук Acer Aspire 5315 - 1 шт. МФУ Kyosera FS-1118 MF - 1 шт. Проектор BenQ MP514 - 1 шт. Аудиомагнитофон Panasonic - 2 шт. Магнитола Thomson – 1 шт., Нетбук Acer Aspire One – 1 шт.
Кабинет №31, русский язык и литература	Рабочее место учителя (стол учительский - 1 шт., стул мягкий - 1 шт.), Рабочее место ученика -30 (стол ученич. 2-ух местн. - 15 шт., стул ученич. - 30 шт.), доска пятипольная - 1 шт., стенка - 1 шт., экран настенный - 1 шт., стол журнальный - 1 шт., Магнитофон Sony – 1 шт. Телевизор LG RT-21FB30M – 1 шт. DVD-плеер LG – 1 шт. Проектор Acer x1261p – 1 шт. Ноутбук Toshiba Satellite c300 – 1 шт.

Кабинет №32, русский язык и литература	Рабочее место учителя (стол учительский - 1 шт.), Рабочее место ученика -30 (стол ученич. 2-ух местн. - 15 шт., стул ученич. - 30 шт.), доска трехпольная - 1 шт., стол-прист. - 1 шт., экран настенный - 1 шт., шкаф для документов -9 шт., шкая для одежды - 1 шт., шкаф-тумба - 1 шт., Магнитофон Sony – 1 шт. Ноутбук Acer Extensa 5620 – 1 шт. Проектор Benq MX503 – 1 шт.
Кабинет №33, иностранный язык	Рабочее место учителя (стол учительский - 2 шт., стул вращ. - 1 шт), Рабочее место ученика – 15 (стол ученич. 2-ух местн. - 8 шт., стол компьют. - 15 шт., стул вращ. - 15 шт.), стол-поставка - 1 шт., шкаф - 3 шт., шкаф для обуви - 1 шт., Персональный компьютер Intel Pentium Dual E2160, 1,8 GHz 2Гб ОЗУ - 1 шт. Персональный компьютер Intel Celeron 1,6 GHz 1 Гб ОЗУ - 15 шт. Блок бесперебойного питания - 16 шт Монитор Acer AL 1716 15” - 15 шт. Монитор Acer 2016W 20” - 16 шт. Проектор Epson EMP-822- 1 шт. Интерактивная доска прямой проекции SmartBoard 680 - 1 шт. Колонки Smart - 1 шт. Принтер Samsung лазерный ML 1640 - 1 шт. Лингофонный класс Sanako Lab 90 на 16 рабочих мест - 1 шт. Система интерактивного опроса Turning Point - 30 шт.
Кабинет №34, русский язык и литература	Рабочее место учителя (стол учительский - 2 шт., стул мягкий - 1 шт), Рабочее место ученика – 32 (стол ученич. 2-ух местн. - 16 шт, стул ученический - 36 шт.), стол угловой - 1 шт., доска пятипольная - 1 шт., стол журнальный - 1 шт., шкаф с антресолюю - 5 шт., шкаф для одежды - 1 шт., экран настенный - 1 шт, Аудиомагнитофон Panasonic – 1 шт. Колонки Genius – 1 шт. Многофункциональное устройство Panasonic KX-MB2020 – 1 шт. Ноутбук Samsung NP300V5A – 1 шт. Проектор BenQ MP515– 1 шт.
Кабинет №35, история	Рабочее место учителя (стол учительский -1 шт., стул мягкий - 1 шт), Рабочее место ученика - 30 (стол ученич. 2-ух местн. - 15 шт, стул ученический - 30 шт., ) шкаф - 5 шт., шкаф для одежды - 1 шт., Телевизор LG 42LK430 - 1 шт. Ноутбук Toshiba Satellite C660 - 1 шт. Принтер Canon MF-3010 - 1 шт.
Кабинет №36, начальный класс	Рабочее место учителя (стол учительский - 1 шт., стул мягкий - 1 шт), Рабочее место ученика - 28 (стол ученич. одноместн. - 28 шт, стул ученический - 28 шт., ) шкаф - 5 шт., шкаф для одежды - 1 шт., Ноутбук ACER TravelMate 5744 – 1 шт. Проектор BenQ MP515 – 1 шт. Интерактивная доска прямой проекции SmartBoard 680 – 1 шт. Документ-камера Aver Vision cp135 – 1 шт. Колонки Microlab Solo 2c – 1 шт. Микроскоп QX7 – 1 шт.
Кабинет №37, начальный класс	Рабочее место учителя (стол учительский -1 шт., стул мягкий - 1 шт), Рабочее место ученика - 29 (стол ученич. одноместн. - 30 шт, стул ученический - 31 шт., ) шкаф - 7 шт., шкаф для одежды - 1 шт.,тумба выкат . -2 шт., стол компьют - 1 шт., стол журнальн . - 1 шт., доска 5-и польная - 1 шт., стул вращ. - 1 шт., экран настенный - 1 шт., Аудиомагнитофон Sony Personal Audio System ZS950CP – 1 шт. Ноутбук Samsung NP-R518 – 1 шт. Проектор Acer p1265 Колонки Microlab B72
Кабинет №38, начальный класс	Рабочее место учителя (стол учительский -1 шт., стул мягкий - 1 шт), Рабочее место ученика - 29 (стол ученич. одноместн. - 30 шт, стул ученический - 33 шт., ) шкаф - 8 шт., шкаф для одежды - 1 шт.,тумба выкат . -2 шт., экран настенный - 1 шт., стул вращ. - 1 шт., тумба - 1 шт.,

	чертеж. набор - 1 шт., Ноутбук ACER TravelMate 5744 – 1 шт. Музыкальный центр Sony MHC-EC77 - 1 шт. Многофункциональное устройство Deskjet-2050 – 1 шт. Мультимедиапроектор Epson EB-X92 – 1 шт.
Кабинет №39, начальный класс	Рабочее место учителя (стол учительский -1 шт., стул мягкий - 1 шт), Рабочее место ученика -30 (стол ученич. одноместн. - 30 шт, стул ученический - 30 шт., ) шкаф - 5 шт., тумба выкат . - 2 шт., стул вращ. - 1 шт., Аудиомагнитофон Sony Personal Audio System ZS950CP – 1 шт. Проектор Acer x1261 Многофункциональное устройство Canon MF4550d – 1 шт. Интерактивная доска прямой проекции SmartBoard 480 – 1 шт. Ноутбук Samsung R 540 – 1 шт.
Кабинет №40, медиацентр	Шкаф для док - 5 шт., шкаф мет. - 1 шт., стол учит. - 3 шт., тумба- 2 шт., стол комп. - 7 шт., стул вращ - 19., шкаф для дисков - 3 шт., доска немелов - 2 шт., Персональный компьютер Intel(R)Core(TM) 2Duo 2,53GHz ОЗУ 2Гб-8 шт. Монитор ЖК Acer AL2016 W 20” - 8 шт. Сканер Microtek TMA 1000XL - 1 шт. Многофункциональное устройство Canon MF 4018 – 1 шт. Ризограф Rizo EZ 370 E – 1 шт. Струйный принтер HP DeskJet D1460 – 1 шт. Мобильный класс Aqua Card (13 ноутбуков Aquarius) - 1 шт. Телефон Panasonic KX-TS 2360 RUW – 1 шт. Модем HUAWEI EchoLife HG 520 – 1 шт. Коммуникатор Lantech Base Link 1600XDS II 16 – 1 шт.Port 10 Base-T - TX Auto SenSing – 1 шт. Телевизор ЖК Panasonic 36” – 1 шт. Цифровой фотоаппарат Canon SX120 IS – 1 шт. Ламинатор - Fellowes Saturn A3 – 1 шт. Брошюратор - Fellowes Pulsar 300- 1 шт. Электронных средств обучения (диски) – 550 шт.
Кабинет №41, начальный класс	Рабочее место учителя (стол учительский -1 шт., стул мягкий - 1 шт), Рабочее место ученика -32 (стол ученич. одноместн. - 32 шт, стул ученический - 32 шт., ) шкаф - 6 шт., тумба выкат . -2 шт., Ноутбук Acer Extensa 5620 – 1 шт. Проектор Acer P1265 – 1 шт. Музыкальный центр Sony MP3 – 1 шт. Магнитофон двухкассетный Philips – 1 шт.
Библиотека	Стол комп. - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол учит. - 1 шт., тумба - 2 шт., парта 2-ух мест - 4 шт., стол одном. - 1 шт., стул уч. - 9 шт., стул мягкий - 1 шт., Стеллаж 2-х сторонний - 45 шт., Персональный компьютер - 1 шт. Телевизор – 1 шт. Принтер Xerox Phaser 3117- 1 шт., учебников – 44 482 шт.
Учительская	Стол учит. – 6 шт., стол-прист. – 5 шт., шкаф для документов – 5 шт., диван – 1 шт., кресло – 1 шт., тумба выкат. – 3 шт., стл мугкий – 3 шт., стул вращ. – 2 шт., полка – 1 шт., камин – 1 шт., стол хоз. – 1 шт., стол журнальный – 1 шт., МФУ Canon – 1 шт., телефон – 1 шт., ноутбук – 3 шт.
Кабинет завуча нач. классов	Шкаф для одежды – 1 шт., шкаф для документов – 3 шт., стол журнальный – 1 шт., тумба – 1 шт., музыкальный центр Panasonic – 1 шт., ноутбук Acer – 1 шт., стул мягкий – 12 шт., МФУ Xerox WorkCenter – 1 шт., стол для заседаний – 1 шт.
Кабинет соц.педагогов	Стол учит. – 2 шт., стул мягкий – 5 шт., Персональный компьютер – 1 шт., Принтер Xerox Phaser 3130 – 1 шт.
Кабинет психолога	Стол круглый – 1 шт., шкаф для одежды – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., стул мягкий – 4 шт., Ноутбук Compaq Presario CQ60 – 1 шт.

Малый спортивный зал	Козел гимнастический – 1 шт., Гантели – 20 шт., скакалки – 20 шт., щиты для баскетбола – 2 шт., сетка для волейбола – 1 шт, маты гимнастические – 5 шт., перекладина – 1 шт., лестница гимнастическая – 6 шт., канат – 1 шт., перекладина для подтягивания – 6 шт., скамья – шт., коврик гимнастич. – 14 шт., мячи – 1 0шт., обручи – 20 шт., палки гимнастич. – 20 шт.
Большой спортивный зал	Брусья гимнастические – 3 шт., комплект здоровье – 4 шт., конь гимнастический – 1 шт., стол теннисный – 1 шт., штанга – 1 шт., бревно гимнастич. – 1 шт., брусья гимнастич. Муж – 1 шт., ДСК «Лидер С» - 7 шт., стол для настольного тенниса компакт. – 1 шт., стол Кейлер без сетки – 1 шт., стол компакт с стеклой – 1 шт., стол Олимпик с сеткой – 1 шт., щит баскетбольный – 3 шт.
Актовый зал	Кресло мягкое «Колизей» - 150 шт., трибуна высокая – 1 шт., стол – 1 шт., стол журнальный – 1 шт., шкаф металлический для видео-звуковой аппаратуры – 1 шт., Колонки Lark PS-15 – 4шт., Колонки Phonic SE-207 – 10 шт., Блок бесперебойного питания Cito Power – 1 шт., Усилитель Kam KX Pro 1000 – 2 шт., Усилитель Kam KCA 600 – 3 шт., Пульт микшерный – 1 шт., DVD-плеер Pioneer DV-600AV – 1 шт., <b>Преобразования сигналов</b> Kramer VP-724 -1 шт., BIAMP Audia Flex – 1 шт., Пианино – 1 шт., Проектор Sanyo – 1 шт.

За последние годы гимназия активно развивает компьютерную базу, что позволяет улучшить качество условий образовательного процесса. Имеется точка доступа высокоскоростного интернета, 128 компьютеров подключены к сети, работает медиацентр для учащихся гимназии.

**Таким образом, все учебные и вспомогательные кабинеты снабжены необходимыми средствами обучения и воспитания.**

## 8. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество		
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общая численность учащихся	человек	Янв-2017	май	Сен.-дек. 2017
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	336	4	338
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	443		451
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108		106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (54,8%)		443(53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	63,7		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	58,8		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,9		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,9		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0		

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(3,9)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 человека(7,5%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	887 человек/100%	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня		66 чел (7,5%)	
– федерального уровня		36 чел (4%)	
– международного уровня		10 чел (1%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	466(52%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (9%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Общая численность педагогических работников, в том числе:		56	54
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	49(88%)	45(83%)
– высшим педагогическим образованием		49(88%)	45(83%)

– средним профессиональным образованием		7(12,5%)	9(16,6%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6(10,7%)	8(14,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	41(73,2%)	37(68,5%)
– с высшей		18(32%)	15(27,7%)
– первой		23(41%)	22(40,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек		
– до 5 лет		1(1,8%)	2(3,7%)
– больше 30 лет		54(96%)	51(94%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	2(3,6%)	3(5,5%)
– до 30 лет			
– от 55 лет		12(21,4%)	14(25,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	45(80%)	49(91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	41(73,2%)	44(81,5%)
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,4 единицы учебной литературы, 14,10 учебно-методической литературы	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	



– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	895 человек /100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4 кв.м

Директор МАОУ гимназия №9  
Пасхалова Л.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022