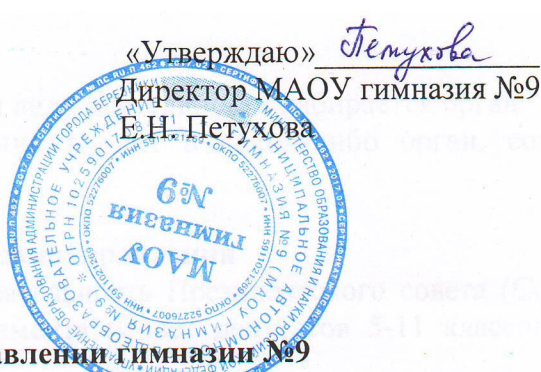


Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
гимназия №9 г.Березники

Принято педагогическим
советом
от «20» января 2020г.



Положение об ученическом самоуправлении гимназии №9

1.1. В своей деятельности по организации ученического самоуправления муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №9 г. Березники руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка 1989г., Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в РФ", принятым Государственной Думой 21.12.2012г., Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ №196 от 19.03.2001г., Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения гимназия №9, настоящим Положением.

1.2. В своей деятельности по организации ученического самоуправления муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №9 руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка 1989г., Законом РФ «Об образовании» 2012 года, Уставом Гимназии, настоящим Положением.

1.3. Ученическое самоуправление гимназии - это самостоятельная деятельность обучающихся по решению школьных вопросов исходя из собственных интересов, а также традиций гимназии.

1.4. Самоуправление способствует формированию в гимназии демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ и других стран мира.

1.5. Система самоуправления состоит из двух уровней: классное самоуправление и школьное самоуправление.

2. Цели и задачи ученического самоуправления

2.1. Содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности обучающихся, расширению демократических форм управления, приобретению организационных и управленческих компетенций.

2.2. Представлять интересы обучающихся в процессе управления гимназией. Поддерживать и развивать инициативы обучающихся в школьной жизни. Организовывать и проводить гимназические мероприятия.

3. Принципы деятельности ученического самоуправления

Деятельность ученического самоуправления определяется принципами добровольности, гуманизма, самостоятельности, творческой активности, состязательности и соревнования.

4. Организация ученического самоуправления в классных коллективах

4.1. Классное собрание - высший орган самоуправления в классе проводится не реже 1 раза в месяц.

4.2. Классное собрание принимает решение по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Парламента и Президентского совета, намечает конкретные меры по выполнению принятых решений. Определяет порядок и утверждает график дежурства по классу.

4.3. Командир класса организует работу обучающихся по выполнению решений Парламента, Президентского совета и классного собрания, раздает поручения обучающимся, обеспечивает подготовку и проведение классных собраний с классным руководителем, работу дежурных в классе.

4.4. В классах соответственно каждому направлению и виду деятельности избирается орган самоуправления, комитет или совет. Каждый ученик входит в какой-либо орган, совет, комитет, имеет свои права и обязанности.

5. Организация школьного самоуправления

Самоуправление в гимназии осуществляется через деятельность Президентского совета (Совет командиров и вице-командиров 5-11 классов), Парламента (Совет депутатов 5-11 классов) и Президента гимназии (ученик 9-11 классов).

6. Цели, структура, функции и порядок формирования органов школьного самоуправления

6.1. Целями деятельности органов школьного самоуправления являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции гимназистов, содействие в развитии их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- вовлечение обучающихся в общественную жизнь, выработки ими активной социально ориентированной жизненной позиции, объединения гимназистов для реализации общественно значимых целей, выработки у них организаторских умений, накопления информации и опыта разнообразных способов субъектной самореализации;

- формирование у гимназистов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

6.2. Органы ученического самоуправления избираются в начале года сроком на один год.

6.3. В состав Президентского совета входят командиры и вице-командиры 5-11 классов, избранные на классном собрании. Президентский совет выносит вопросы на обсуждение на Парламент, решает текущие вопросы, координирует работу классных коллективов, организует участие классов в акциях, проектах, праздниках, конкурсах.

6.4. В Парламент избираются гимназисты из наиболее активных, успевающих а учебе, дисциплинированных и ответственных обучающихся 5-11 классов. Парламент представляет собой самоуправляемое, общественное, неполитическое, некоммерческое объединение, созданное по инициативе обучающихся, объединившихся на основе интересов, для реализации общих целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности гимназистов, развития их социальной активности и реализации социальных инициатив.

6.4.1. В состав Парламента от каждого 5-11 класса избираются два депутата.

6.4.2. Возглавляет парламент Председатель, избранный депутатами Парламента из его состава.

6.4.3. Деятельность Парламента направлена на всех обучающихся гимназии.

6.4.3. Решения Парламента касаются всех гимназистов. Связь между Парламентом, классом и классными руководителями осуществляют парламентарии, которые организуют работу обучающихся класса по выполнению решения Парламента.

6.4.4. Заседания Парламента проходят один раз в месяц.

7.5. Функции Президента гимназии:

а) является членом Парламента;

б) возглавляет Президентский совет, в состав которого входят командиры и вице-командиры классов;

в) координирует ученическое самоуправление;

в) содействует администрации гимназии в учебно-воспитательном процессе.

7. Права и обязанности членов Парламента

7.1. Члены Парламента имеют право:

- выносить на обсуждение Парламента и всего гимназического коллектива общественно-значимые вопросы;

- избирать и быть избранными в Парламент;

- создавать в гимназии разнообразные социально ориентированные объединения, позволяющие успешно реализовывать намеченные цели деятельности;

- быть независимыми в своих суждениях, мнениях, принимаемых решениях.

7.2. Члены Парламента обязаны:

- выполнять намеченные Парламентом цели и поставленные задачи, обеспечивающие эффективную жизнедеятельность гимназистов;
- нести персональную ответственность за деятельность Парламента в целом и своей деятельности в частности;
- принимать активное участие в планировании и организации жизнедеятельности обучающихся своего учреждения;
- оформлять документацию в процессе своей организаторской деятельности.

8. Осуществление педагогического руководства

8.1. Администрация школы, педагогический коллектив направляет работу органов ученического самоуправления на развитие активности и инициативы обучающихся.

8.2. Непосредственно директор школы всемерно содействует деятельности органов ученического самоуправления, назначает педагогов, оказывающих помощь ученическим органам самоуправления.

8.3. Парламент, по мере необходимости, приглашает на свои заседания классных руководителей (последние, в свою очередь, обращаются в Парламент по собственной инициативе) для планирования и разработки совместных мероприятий, связанных с содержанием работы школы.

8.4. Педагогическое руководство становления и развития органов классного самоуправления осуществляет классный руководитель.