

Методическое пособие для преподавателей образовательных учреждений по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Введение.

За последние 5 лет в результате 2492 ДТП (12,6%), погибло 59 детей (3,2%).

По собственной неосторожности детей произошло 674 ДТП (27,5% от числа ДТП с участием несовершеннолетних), в которых погибло 9 детей (16,9%). Из них в 422 ДТП (62,6%) дети находились на проезжей части в качестве пешеходов, в результате которых погибло 7 детей (77,7%).

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;
- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

В связи с этим большое значение приобретает изучение в школах элементарной дорожной грамоты.

В этом пособии даны рекомендации учителям к проведению занятий по ПДД. Эти уроки помогут учащимся в изучении правил дорожного движения и усвоении навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научат правильному поведению при дорожно-транспортном происшествии, будут способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.

Занятия с учащимися рекомендуется проводить в специально оборудованном классе (кабинете), на специальной площадке (во дворе школы или физкультурном зале) с использованием наглядных учебных пособий, дорожной разметки (проезжей части, пешеходных переходов и перекрестков), временно или постоянно установленных средств регулирования (дорожные знаки, светофоры) и транспортных средств для детей и подростков (велосипеды, мопеды, микроавтомобили).

В данном пособии используются следующие сокращения: ПДД – правила дорожного движения, ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения, ДТП – дорожно-транспортное происшествие, ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм, ЮИД – юные инспекторы движения.

1 класс.

Урок 1. Это должны знать все.

Цель урока: Ознакомить учащихся для чего служат Правила дорожного движения, почему их нужно соблюдать, научить движению по тротуару.

Рекомендации к проведению урока.

Урок начинается с рассказа о том, что называется ПДД и для чего они нужны детям. Изучать и знать ПДД необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Выполнять правила дорожного движения обязаны все - водители, пассажиры, пешеходы.

Для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам, в узких местах – уступать дорогу взрослым. Транспорт движется по проезжей части улиц (мостовой). Место пересечения улиц называется перекрестком.

Необходимо объяснить учащимся, что нужно соблюдать осторожность, проходя по тротуару мимо ворот, арок, выездов из дворов, потому что может внезапно выехать транспорт. Нужно соблюдать осторожность при движении по тротуару мимо стоящего или подъезжающего к краю тротуара транспорта: пассажиры транспорта могут внезапно открыть дверь кузова легкового автомобиля или кабины грузового автомобиля и ударить пешехода.

Необходимо привести цифры статистики детского дорожного травматизма, примеры ДТП, связанных с детьми по вашему району, школе (по материалам ГИБДД). Объяснить детям, что такое тротуар, транспортное средство, регулировщик, пешеход, велосипедист. Тротуар – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделанный от нее газоном. Транспортное средство – устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем. Регулировщик – сотрудник милиции, имеющий соответствующее удостоверение и экипировку (форменную одежду или отличительный знак). Пешеход – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не проводящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипеда, везущие санки, тележку, детскую коляску. Велосипедист – человек, управляющий транспортным средством, имеющим два или более колеса, приводимых в движение мускульной силой.

Урок 2. Улица полна неожиданностей.

Цель урока: Научить школьников правильному поведению на улице, где и как организовано переходить проезжую часть, где можно играть кататься на санках и т.д.

Рекомендации к проведению занятий.

Преподаватель рассказывает о роли автомобильного транспорта в жизни. Обращает внимание на рост количества транспорта, и повышения интенсивности его движения. Разъясняет, что одним из важных условий обеспечения безопасности движения пешеходов на улице является строгое соблюдение ими ПДД. Приводит примеры о последствиях нарушений ПДД и о том, какой вред приносят нарушители этих правил. Объясняет, где и как надо ходить, играть, кататься на санках и как правильно ходить группами. Группы детей на улице разрешается водить только по тротуарам и не более чем по два человека в ряд, только в присутствии взрослых и в разрешенных местах перехода улиц. Коляски и санки с детьми можно водить только по тротуарам. Нельзя устраивать игр на проезжей части улиц или на прилегающей к ней территории. Категорически нельзя кататься на санках с горок, которые расположены рядом с проезжей частью улиц и дорог.

Следует показать сюжеты видеофильма, плакаты, относящиеся к данной теме. Поработать с макетом перекрестка и рабочей тетрадь по ПДД.

В конце занятия провести опрос учеников по данному уроку.

Урок 3-4 . Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу.

Цель урока: Научить детей правильно переходить улицу и дорогу, помочь каждому школьнику выбрать наиболее безопасный путь в школу.

Рекомендации к проведению занятия.

Преподаватель объясняет, как надо переходить проезжую часть улицы.

Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и наземным, а при их отсутствии, на перекрестках, по линии тротуаров или обочине.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулирования или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного

светофора. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

При переходе улицы или дороги идти надо только шагом. Прежде чем переходить улицу, нужно посмотреть налево, а дойдя до середины улицы – направо. Убедившись, что транспорта нет, можно закончить переход улицы.

Используя макет местности микрорайона или его схему, необходимо помочь каждому ученику выбрать кратчайший и наиболее безопасный путь в школу и обратно.

В обязательном порядке нужно проделать с учащимися правильные повороты головы и повторить в это время хором: «Я смотрю налево, я не вижу автомобиль, я иду к середине улицы, я смотрю направо, не вижу автомобиль, заканчиваю переход улицы».

В ходе второго урока необходимо посмотреть видеофильм по ДДТТ и провести занятие по рабочей тетради.

Занятие закончить опросом учащихся по данной теме.

Урок 5. Наши верные друзья.

Цель урока: Объяснить учащимся назначение светофоров, рассказать о значении сигналов светофора и регулировщика. Научить детей переходить улицу на зеленый сигнал светофора.

Рекомендации к проведению занятия.

Преподаватель объясняет значение каждого сигнала светофора для водителя и пешехода, демонстрируя трехсекционный светофор с включенными сигналами.

К светофорному регулированию прибегают на перекрестке, к которому за один час с разных направлений подходит более 600 транспортных средств.

По назначению светофоры делятся на транспортные и пешеходные. Дорожные светофоры служат для регулирования очередности пропуска транспортных средств и пешеходов.

Круглые сигналы светофора имеют следующие значения:

- зеленый сигнал – разрешает движение;
- зеленый мигающий сигнал – разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал;
- желтый сигнал запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигналов;
- красный сигнал, в том числе мигающий запрещает движение;
- сочетание красного и желтого сигналов светофора запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала.

На некоторых перекрестках с интенсивным движением пешеходов дополнительно к тротуарным светофорам устанавливают пешеходные светофоры со световыми сигналами. Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода, то его действие распространяется только на пешеходов. При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение пешеходов. Точно так же, как сигналы светофора отменяют знаки приоритета на перекрестке, сигналы регулировщика могут отменить и сигналы светофоров. Регулировщик главнее всех на перекрестке. У него имеется бело-черный жезл, и он является сотрудником Госинспекции безопасности дорожного движения.

Далее, преподаватель переходит на объяснения сигналов регулировщика.

Сигналы регулировщика имеют следующие значения:

- руки вытянуты в стороны или опущены: пешеходам разрешено переходить проезжую часть;
- со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено;

- правая рука вытянута вперед: пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

Регулировщик может подавать сигналами рук и другие сигналы, понятные пешеходам и водителям.

Дополнительный сигнал свистком подается для привлечения внимания участников движения. Регулировщик поднимает руку, и автомобили, находящиеся перед ним, останавливаются - (этот жест соответствует желтому сигналу светофора). Во время этого жеста, пешеходам нельзя переходить улицу. Регулировщик поворачивается к ним и автомобилям боком, вытягивает руку и опускает ее (этот жест соответствует зеленому сигналу светофора). Автомобили движутся через перекресток. Переходят улицу и пешеходы. Но вот регулировщик поворачивается к ним спиной или грудью (соответствует красному сигналу светофора) пешеходы и транспортные средства останавливаются. Автомобили, стоящие на поперечной улице, трогаются и проезжают перед ним и сзади него. Через поперечную улицу проходят и пешеходы.

В заключении занятия просматривается видеофильм по ДДТТ.

Урок 6. Мы знакомимся с дорожными знаками.

Цель урока: Познакомить учащихся с дорожными знаками и указателями, часто встречающимися в микрорайоне школы и по месту жительства, а также с другими знаками необходимыми пешеходу.

Рекомендации к проведению занятия.

Преподаватель рассказывает и показывает дорожные знаки, которые помогают организовать безопасное движение транспорта и пешеходов. Обратит особое внимание на знаки: 1.21. «Дети» – данный знак предупреждает водителей о возможности внезапного появления на проезжей части детей. Устанавливается вблизи учебных заведений, оздоровительных лагерей, детских площадок. 1.20. «Пешеходный переход». Устанавливается вне населенных пунктов перед всеми пешеходными переходами, обозначенными знаками: 5.16.1, 5.16.2 «Пешеходный переход» или дорожной разметкой «зебра». 1.2. «Железнодорожный переезд без шлагбаума» – предупреждает водителя о приближении к не охраняемому железнодорожному переезду. 1.22. «Пересечение с велосипедной дорожкой» – устанавливается, когда велосипедная дорожка пересекает проезжую часть дороги вне перекрестков. 3.10. «Движение пешеходов запрещено» – запрещает движение пешеходов вдоль проезжей части, обочины дорог и в других местах, где опасно передвижение людей (мосты, эстакады) 4.6. «Пешеходная дорожка» – применяется для обозначения дорожек, предназначенных только для пешеходов. 5.12, 5.13, 5.14 «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место остановки легковых такси» – применяются для обозначения места остановки соответствующих видов транспортных средств. 5.17.1 и 5.17.2 «Подземный пешеходный переход», 5.17.3, 5.17.4 «Надземный пешеходный переход» – применяются для обозначения подземных и надземных пешеходных переходов. 5.38 «Жилая зона» – территория, на которой действуют требования правил, устанавливающие порядок движения в жилой зоне. 6.1 «Пункт первой медицинской помощи», 6.2 «Больница», 6.3 «Автозаправочная станция» – обозначают, что рядом находятся те или иные учреждения или сервис. 5.16.1 – 5.16.2 «Пешеходный переход» – применяется для обозначения мест, выделенных для организованного перехода пешеходов через дорогу.

Все знаки делятся на 7 групп:

Запрещающие – имеют круглую форму, красную кайму, (за исключением отдельных) и фон белого цвета, а на знаках 3.27 – 3.30 – голубого цвета.

Знаки приоритета – устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей, а также узких участков дорог.

Предупреждающие знаки – информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.

Предписывающие знаки – устанавливаются перед участками дорог, на которых вводится соответствующий режим движения, они как правило круглой формы с голубым фоном и белыми символами.

Информационно-указательные знаки – вводят или отменяют определенные режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов.

Знаки сервиса – имеют прямоугольную форму, широкую голубую кайму. Символ изображается на белом фоне.

Знаки дополнительной информации (таблички) – они уточняют или ограничивают действия знаков других групп, с которыми они применены.

Самостоятельно они не применяются и имеют прямоугольную форму и белый фон. Располагают их под знаками.

В заключении учащиеся работают со своими рабочими тетрадями и отвечают по ним на поставленные вопросы.

Урок 7. Мы пассажиры.

Цель урока: познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом, показать, как нужно обходить общественный транспорт.

Рекомендации к проведению занятия:

Преподаватель начинает урок с рассказа об обязанностях пассажиров, и что им запрещается.

Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом шлеме;
- проводить посадку и высадку со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства;

Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- открывать двери транспортного средства во время его движения;

Далее, надо заострить внимание детей на том, что общественный транспорт надо ожидать на тротуаре или посадочных посадках. Посадка в общественный транспорт производится только при полной его остановке и вперед надо пропускать лиц пожилого возраста и людей с маленькими детьми. Входить в салон автобусов, троллейбусов, трамваев надо через заднюю дверь, а выходить через переднюю. Войдя в салон надо пройти вперед. Запрещается проезжать в общественном транспорте в грязной одежде и с не положенным по габаритам грузом. При выходе из трамвая надо посмотреть направо, и убедившись в полной безопасности, идти к тротуару. Стоящий трамвай обходят спереди, а автобус и троллейбус сзади. При выходе из легкового автомобиля необходимо осторожно открывать двери, чтобы не задеть пешеходов.

Преподаватель должен объяснить, как надо вести себя в общественном транспорте, кому уступать место и кто должен сидеть в транспорте на передних местах.

Урок 8 . Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.

Цель урока: Проведение комплексного занятия по всем пройденным темам ПДД.

Закончить занятие следует напоминанием основных причин, по которым дети попадают в ДТП:

- внезапный выход на проезжую часть;
- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход перед близко идущим транспортом;
- переход проезжей части в неполюженном месте;
- переход проезжей части на запрещающий сигнал светофора.

Урок 9. Экскурсия по городу (району).

Цель урока: Закрепить полученные учащимися знания по ПДД.

Ход экскурсии: По плану экскурсии осмотреть пешеходные переходы, «островки безопасности», посадочные площадки, улицы с двусторонним и односторонним движением. Обратить внимание на то, соблюдается порядок и регулируется движение в этих районах. Провести наблюдение за перекрестком, за работой светофора и маневрированием транспорта перед перекрестком и поворотами на перекрестке. В сопровождении преподавателя и родителей небольшими группами пройти на регулируемом перекрестке по пешеходным дорожкам. Напомнить учащимся об осторожности при переходе улиц, о правилах перехода через регулируемые перекрестки. Показать детям и напомнить дорожные знаки.

Урок 10. Контрольная по ПДД.

Цель урока: Повторить знания по ПДД, полученные в течении учебного года и напомнить детям во время приближающихся летних каникул о строгом соблюдении ПДД.

Контрольные вопросы:

1. Кого называют пешеходом?
2. Что такое транспорт?
3. Для чего предназначен тротуар?
4. Что такое перекресток?
5. Для чего служат ПДД?
6. Для чего служит проезжая часть?
7. Где надо переходить улицу?
8. Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
9. Где можно играть?
10. Как нужно вести себя на улице?
11. Кому дает команды пешеходный светофор?
12. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
13. Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
14. Зачем нужны дорожные знаки?
15. В каких местах устанавливается знак «Дети»?
16. Где можно кататься на велосипеде?
17. Почему опасно цепляться за автомобили?
18. Почему на санках нельзя кататься на улице?
19. Где нужно ожидать общественный транспорт?
20. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
21. Как нужно себя вести в общественном транспорте?
22. Опрос можно провести как в устной, так и в письменной форме.

2 класс.

Урок 1. Правила поведения на улице и дороге.

Цель урока: Повторение Правил дорожного движения, изученных в 1-ом классе.

Рекомендации к проведению занятия.

Преподаватель на конкретных примерах (по информации ГИБДД) рассказывает, какие ДТП произошли за летние каникулы вашей школы, района, города. Конкретно останавливается на причинах, которые способствовали данным ДТП. Пусть также учащиеся сами расскажут о различных ДТП, свидетелями которых они были.

В ходе урока необходимо вспомнить основные правила дорожного движения, которые вы изучили в 1-ом классе, после чего можно задать несколько вопросов, таких как:

- где и как надо переходить проезжую часть?
- какие основные дорожные знаки помогают пешеходу?

- как следует обходить общественный транспорт?
- как нужно себя вести в транспорте?

Посмотреть видеосюжеты по ДДТТ.

И закончить занятие надо вопросами, проверив каждого ученика, как правильно он выполнил задание. Обязательно подчеркнуть, что с теми учащимися, которые знают и строго придерживаются ПДД, как правило, несчастных случаев на дороге не бывает.

Урок 2. Где на улице опасно.

Цель урока: повторение правил дорожного движения, изученных в 1-ом классе.

Рекомендации к проведению занятий.

Преподаватель объясняет учащимся, где на улице опасно, где можно играть и т.д. Организует просмотр видеосюжета по профилактике ДДТТ и ставит задачу по выполнению упражнений на стр. 3-5 рабочей тетради по ПДД. В конце занятия проверяет у каждого учащегося правильность выполнения задания.

Урок 3. Дорожные знаки.

Цель урока: закрепить знания дорожных знаков, необходимых для детей.

Рекомендации к проведению занятий.

После небольшой вступительной части о том, для чего служат дорожные знаки, преподаватель рассказывает и показывает дорожные знаки, которые помогают организовать безопасное движение транспорта и пешеходов.

В конце занятия преподаватель проверяет знания и задает контрольные вопросы по знанию дорожных знаков. Показывая дорожные знаки, спрашивает учащихся, где они выставляются, и что обозначает тот или иной знак. Необходимо спросить о таких знаках, как:

- 6.2 – «Больница»
- 6.6 – «Телефон»
- 6.9 – «Гостиница»
- 6.3 – «Автозаправочная станция»
- 4.6 «Пешеходная дорожка»
- 4.5 «Велосипедная дорожка»
- 3.10 «Движение пешеходов запрещено»
- 3.9 «Движение на велосипедах запрещено»
- 3.2 «Движение запрещено»
- 1.20 «Пешеходный переход»
- 1.21 «Дети»
- 5.17.1 «Подземный пешеходный переход»
- 5.17.3 «Надземный пешеходный переход»
- 5.16.1 «Пешеходный переход»

Урок 4. Разметка проезжей части улиц и дорог.

Цель урока: Познакомить учащихся с разметкой проезжей части улиц и дорог.

Рекомендации к проведению занятия:

Преподаватель начинает урок с рассказа для чего служит разметка проезжей части и на какие виды она делится.

Разметка является одним из важнейших и эффективных средств регулирования дорожного движения. К разметке относятся линии, надписи и иные обозначения, которые наносятся на различные элементы дорог и дорожных сооружений. С помощью разметки участникам дорожного движения передается информация, которая содержит сведения об особенностях дорожной обстановки: предписывает обязательное направление движения, определяет очередность движения на перекрестках, ограничивает маневрирование.

Разметка может применяться самостоятельно, а также в сочетании с другими средствами регулирования движения – дорожными знаками и светофорами. Выполняется она специальными стойкими красками, термопластичными материалами, обеспечивающими хорошую видимость и долговечность. Выделяется два вида разметки:

А) горизонтальная – наносится непосредственно на проезжую часть, либо на бордюры и имеет белый цвет, отдельные линии выполняются желтым цветом;

Б) вертикальная – наносится на вертикальные поверхности опор мостов, путепроводов и других сооружений. Выполняется в виде черных и белых чередующихся полос, которые могут располагаться вертикально, горизонтально или с наклоном.

Далее, преподаватель рисует на доске мелом линии разметки и рассказывает о них. Узкая сплошная линия – разделяет транспортные потоки противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы для движения в обоих направлениях:

- обозначает границы участков проезжей части, на которые въезд запрещен («островки безопасности», посадочные площадки);
- обозначение края проезжей части на дорогах, не относящихся к магистралям. Пересекать эту линию запрещается.

Прерывистая линия со штрихами - равными по длине промежутками, применяется для обозначения полос движения в пределах перекрестка. Прерывистая линия, у которой штрихи втрое короче промежутков, применяется для разделения транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы для движения в обоих направлениях. Полосы шириной 0,4 м с промежутком между ними 0,6 м применяются для обозначения пешеходных переходов. Разметка, обозначенная квадратами размером: 0,4м x 0,4м применяется для обозначения пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью. Широкая сплошная линия применяется для обозначения края проезжей части на автомагистралях. Ее пересекать запрещается.

Урок 5. Сигналы регулирования дорожного движения.

Цель урока: Повторить знания, полученные по данной теме в 1-ом классе и дополнительно изучить сигналы регулирования дорожного движения.

Рекомендации к проведению занятия.

В начале занятия следует посмотреть несколько сюжетов видеofilьма, после чего рассказать о светофорах и сигналах регулировщика, провести выборочный опрос учащихся по данной теме.

Преподаватель напоминает о том, что на перекрестках и улицах регулирование движения транспорта и пешеходов может производиться регулировщиком. Он подает сигнал водителям и пешеходам жестами и поворотом своего корпуса. В своей работе он пользуется жезлом.

Необходимо на классной доске нарисовать пересечение двух улиц (перекресток). Затем повернуться лицом к классу и жестами и поворотами своего корпуса объяснить учащимся сигналы регулировщика. Регулировщик поднял правую руку с жезлом – это такой же сигнал, как желтый свет светофора. Транспорт, который подъехал к перекрестку, останавливается. Движение пешеходов через перекресток запрещается. Регулировщик повернулся к вам боком, держа руку перед грудью, затем опускает руку – теперь можно начать движение также, как при зеленом сигнале светофора. Регулировщик повернулся к вам грудью или спиной – это соответствует красному сигналу светофора – движение транспорта и пешеходов запрещается.

Урок 6-7. Будьте внимательными и осторожными.

Цель урока: Закрепить знания и навыки движения учащихся по улицам и дорогам, правила их перехода. Научить ребят правильно переходить регулируемый перекресток, правильно обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус.

Рекомендации к проведению занятия:

Преподаватель говорит о том, что все пешеходы должны ходить только по тротуару. Каждый тротуар, как и проезжая часть, разделяется как бы на две полосы: пешеходы идут в двух направлениях, придерживаясь правой стороны. В этом случае один поток пешеходов не будет мешать движению другого. Даже на улицах с интенсивным пешеходным движением не будет создаваться помех. Если же часть пешеходов будет ходить против пешеходных потоков или нарушать порядок движения (бежать, толкаться, носить громоздкие предметы, ходить в пачкающей одежде), то другие пешеходы будут вынуждены сходить на проезжую часть и, таким образом, создавать опасную обстановку. На улицах, не имеющих тротуаров, пешеходам разрешается ходить по краю проезжей части, а на дорогах – по левой обочине. Если обочины нет, то по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.

С наступлением зимы, несмотря на то, что снег убирается, улицы становятся скользкими. Поэтому во время движения пешеходы должны быть предусмотрительны и осторожны, можно поскользнуться и неожиданно упасть на проезжую часть улицы. А водителю транспорта на скользкой дороге труднее остановить автомобиль, так как тормозной путь увеличивается в несколько раз. Надо также учитывать то, что долгота дня зимой резко сокращается, рано темнеет. В условиях плохой видимости, как водители, так и пешеходы должны быть особенно осторожны.

В весеннее время года происходит таяние снега, ночью наступают заморозки, улицы становятся скользкими, кроме того, увеличивается количество транспорта на улицах и дорогах. Это также необходимо учитывать пешеходам и принимать меры предосторожности.

Рассказав, о несчастном случае, произошедшем в результате неправильного перехода улицы учащимся (материал взять из ГИБДД), обращает внимание на соблюдение правил перехода улиц и дорог и излагает эти правила.

Переходить улицу нужно только в отведенных для этого местах, по пешеходным переходам. На улицах, где пешеходные переходы не обозначены, надо выбирать такое место для перехода, где хорошо просматривается улица. Обычно улицу переходят на углу по линиям продолжения тротуара. Это является границей перекрестка, и скорость транспорта здесь меньше. Не следует переходить перекресток по диагонали. Его надо переходить только по линиям границы перекрестка, проходя по очередности улицы. Таким же образом переходят несколько улиц при движении по площади. Прежде чем сойти на проезжую часть улицы, проверьте, не приближается ли транспорт. До перехода проезжей части убедитесь, что слева нет приближающегося транспорта, а затем начинайте переходить улицу. Дойдя до середины, посмотрите направо и, пропустив транспорт, закончите переход.

При переходе узких улиц очень опасно останавливаться на середине улицы, поэтому лучше подождать, пока ни сойди, ни с другой стороны не будет приближающегося транспорта. Прежде чем перейти перекресток, посмотрите, регулируется ли движение и какими средствами оно регулируется. Установив это, руководствуйтесь сигналами регулирования. В местах перехода, где движение не регулируется или установлены светофоры с мигающим желтым сигналом, пешеходы во всех случаях должны пропустить приближающийся транспорт. Если движение очень интенсивное и переход через улицу может быть опасным, попросите кого-нибудь из взрослых помочь перейти улицу. Не забудьте поблагодарить их за это.

На загородной дороге (шоссе) вне населенного пункта переходить дорогу надо только на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны. Переход через дорогу в населенном пункте разрешается только по обозначенным пешеходным переходам или на перекрестке дорог после того, когда будет полная уверенность в безопасном переходе.

В тех местах улиц и дорог, где построены подземные переходы, надо пользоваться только ими. Если через дорогу установлен пешеходный мостик, то при переходе дороги необходимо пользоваться только им.

Преподаватель объясняет, что перекресток, на котором движение регулируется светофором или регулировщиком, называется регулируемым перекрестком. Преподаватель приводит примеры таких перекрестков.

При переходе улицы надо строго следить за сигналами светофора или регулировщика. Пешеходы должны сочетать свои действия с сигналами светофора или жестами регулировщика. Зеленый сигнал светофора разрешает движение через перекресток (показать какое положение соответствует зеленому сигналу светофора). Желтый сигнал светофора предупреждает водителей машин и пешеходов о предстоящей смене сигналов. Если регулировщик поднял руку с жезлом вверх, независимо от положения корпуса – это соответствует желтому сигналу светофора. Если желтый сигнал светофора или соответствующий ему жест регулировщика застанет пешехода при переходе улицы, то необходимо дойти до середины улицы или «островка безопасности» и ждать разрешающего сигнала. Красный сигнал светофора запрещает переход. Этому сигналу соответствует такое положение регулировщика, при котором он обращен к пешеходам лицом или спиной.

При объяснении преподаватель включает сигналы светофора, а один из учащихся показывает положения и жесты регулировщика, соответствующие этому сигналу. Необходимо объяснить учащимся, что если они подходят к перекрестку, где движение регулируется светофором и регулировщиком, то они обязаны выполнять указания регулировщика.

В конце занятия можно посмотреть видеосюжеты по профилактике ДДТТ.

Урок 8. Экскурсия по городу (району).

Цель урока: практическое закрепление знаний и умений перехода регулируемого перекрестка.

Принадлежности: два красных флажка.

Экскурсию можно провести параллельно, когда класс идет на какое-либо мероприятие (посещение театра, цирка, музея).

Перечень объектов посещения по ходу маршрута экскурсии:

- перекресток с малоинтенсивным движением;
- регулируемый перекресток.

Перед началом выдвижения на экскурсию необходимо провести вводную беседу:

- рассказать учащимся, что целью экскурсии является практическое ознакомление с правилами перехода регулируемых перекрестков. Объяснить приемы наблюдения:

- посмотреть какими средствами регулируется движение на перекрестке;
- зафиксировать нарушения правил пешеходами;
- проследить движение пешеходов на перекрестке;
- посмотреть как движется транспорт на перекрестке.

Практическое занятие во время посещения объектов: переход улиц на регулируемом перекрестке и перекрестке с малоинтенсивным движением.

Заключительная беседа. Разбор ошибок подведение итогов экскурсии.

Урок 9. Игры и соревнования по ПДД.

Цель урока: закрепление полученных знаний и умений по ПДД.

Игру или соревнование можно выбрать из учебного пособия профилактических мероприятий по ПДД.

Можно организовать посещение детского спектакля с направленностью на изучение Правил дорожного движения.

Урок 10. Контрольная работа по ПДД.

Цель урока: Закрепление полученных знаний и умений по ПДД.

Рекомендации к проведению занятия.

Преподаватель в устной или письменной форме должен провести опрос всех учащихся по пройденным темам во 2-ом классе. Задать следующие вопросы:

1. Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
2. Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
3. Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
4. Для чего служит дорога?
5. Какие улицы называются улицы с односторонним движением?
6. Для чего предназначен тротуар?
7. Для чего служит проезжая часть?
8. Для чего нужна обочина на дороге?
9. Какие транспортные средства вы знаете?
10. Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
11. Каковы особенности движения пешеходов?
12. Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
13. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
14. Как нужно идти по пешеходному переходу?
15. Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
16. В каких местах можно переходить дорогу?
17. Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
18. Кому дает команды пешеходный светофор?
19. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
20. Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

3 класс.

Урок 1. Соблюдай правила дорожного движения.

Цель урока: повторить полученные знания по ПДД в 1-2 классе, ознакомить учащихся с одной из основных особенностей современного города – района – возрастом движения транспорта.

Рекомендации к проведению занятия.

Преподаватель рассказывает, что большая часть населения нашей страны проживает в городах и поселках. В этих же городах и населенных пунктах находятся предприятия, где работает население, а также культурно- массовые и торговые учреждения по обслуживанию населения.

Для того чтобы обслуживать население и предприятия, требуется огромное количество транспорта – автомобилей, троллейбусов, трамваев. Большое количество транспорта занято в сельском хозяйстве, продукция которого доставляется автомобильным транспортом в города и поселки. Для удовлетворения потребностей народного хозяйства автомобильная промышленность нашей страны выпускает большое количество грузовых, легковых автомобилей, автобусов. Особенно растет выпуск легковых автомобилей для удовлетворения нужд народного хозяйства и населения. Автомобильный парк страны меняется не только количественно, но и качественно. Автомобильной промышленностью выпускаются автомобили с двигателями такой мощности, которые позволяют развивать скорость автомобиля до 200 км/ч.

По всей стране увеличивается разветвленная сеть благоустроенных автомобильных дорог. Однако увеличение количества машин на улицах и дорогах способствует

возникновению дорожно-транспортных происшествий. Поэтому особое внимание обращено на обеспечение безопасности движения на дорогах.

Для пешеходов строятся подземные переходы и пешеходные мосты, для обеспечения безопасности около перекрестков устраивают ограждения. В местах перехода улиц устанавливают специальные световые указатели «Переход» и пешеходные светофоры. Но несмотря на принимаемые меры, количество дорожно-транспортных происшествий и связанный с ними транспортный травматизм остаются большими. Основные причины этого – незнание или невыполнение правил движения и нарушение правил пользования транспортом.

В результате транспортного травматизма пешеходы, в том числе и дети, погибают или получают увечья (травмы). Как показывает статистика, наибольшее количество несчастных случаев на улицах и дорогах происходит с учащимися начальных классов. Основная причина этих несчастных случаев – неправильный переход улицы и дороги.

Все водители и пешеходы должны делать все возможное, чтобы избежать дорожных происшествий. Для этого необходимо, чтобы каждый пешеход, каждый учащийся был внимательным на улице, присматривался к окружающей обстановке, то есть выполнял правила движения пешехода и правила пассажира общественного транспорта.

Безопасность движения транспорта и пешеходов обеспечивает полиция. Для этого в органах милиции имеется специальная служба государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). ГИБДД осуществляет надзор за движением и его регулированием; следит за исправностью автомобилей и других транспортных средств; выдает права на управление автомобилями водителям после тщательной проверки их знаний по правилам движения и навыков вождения автомобилей; ведет учет всех автомобилей и мотоциклов и выдает номерные знаки для них. За нарушение правил движения работники ГИБДД могут наказать водителя и пешехода. Но главное в работе ГИБДД – это предупреждение нарушений правил движения и дорожных происшествий.

После рассказа преподавателя необходимо посмотреть видеосюжет по ДДТГ.

Окончить занятие следует выполнением упражнения в рабочей тетради по ПДД, и опросом учащихся по данной теме.

Урок 2. Движение по тротуарам и обочине.

Цель урока: Повторить знания, полученные по данной теме в 1-2 классе.

Рекомендации к проведению занятий.

Преподаватель объясняет учащимся, какие необходимо соблюдать ПДД при движении пешеходов по тротуару и обочине.

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочине. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, могут двигаться только по краю проезжей части, так как их движение по тротуарам или обочинам будет создавать помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним, пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части. Вне населенных пунктов при движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движения транспортных средств.

Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по 4 человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости с включенными фонарями. Спереди – белого цвета, сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

После объяснения необходимо посмотреть видеофильм по безопасности дорожного движения и закончить занятие выполнением упражнений на стр. 5-6 рабочей тетради по ПДД.

Окончить занятие следует выполнением упражнения в рабочей тетради по ПДД, и опросом учащихся по данной теме.

Урок 3. Перекрестки и их виды.

Цель урока: изучить с учащимися какие бывают перекрестки и как их переходить.

Рекомендации к проведению занятия.

Преподаватель напоминает учащимся, что место пересечения улиц или дорог называется перекрестком. Перекрестки бывают двух видов регулируемые и нерегулируемые.

Регулируемые – это те, на которых очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, а нерегулируемые это те, где нет ни светофора, ни регулировщика.

При повороте направо или налево водитель обязан уступить дорогу пешеходам, переходящим проезжую часть дороги, на которую он поворачивает, а также велосипедистам, пересекающим ее по велосипедной дорожке. Водитель транспортного средства обязан уступить дорогу пешеходам, переходящим проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу.

Под нерегулируемым пешеходным переходом подразумевается переход, необорудованный светофорной сигнализацией, но обозначенный дорожным знаком «Пешеходный переход» или разметкой «зебра».

Пешеходы обязаны убедиться в безопасности перехода, прежде чем ступить на линию перехода и не задерживаться на проезжей части, совершая переход.

Правила требуют от водителя пропустить пешеходов на нерегулируемых пешеходных переходах.

На регулируемых пешеходных переходах при включении разрешающего сигнала светофора водитель должен дать возможность пешеходам закончить переход проезжей части данного направления. Водитель должен уступить дорогу пешеходам, идущим к стоящему на остановке маршрутному транспортному средству или от него (со стороны дверей), если посадка и высадка производится с проезжей части или с посадочной площадки, расположенной на ней.

Окончить занятие следует выполнением упражнения в рабочей тетради по ПДД, и опросом учащихся по данной теме.

Урок 4. Движение пешеходов по загородным дорогам.

Цель урока: научить детей передвигаться по загородным дорогам.

Рекомендации к проведению занятия.

Преподаватель начинает занятие с напоминания и объяснения учащимся, где и как можно двигаться пешеходам на загородных дорогах.

Вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Движение пешеходов навстречу потоку транспортных средств, то есть по левой стороне, считается более безопасным, так как пешеход видит приближающийся транспорт и может, например, своевременно сойти с проезжей части, если приближается крупногабаритное транспортное средство.

Пешеходы при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Требование переходить проезжую часть под прямым углом, призвано обеспечить наименьшую длительность прохождения пешехода по проезжей части. Что касается того, чтобы дорога хорошо просматривалась, то это требование также призвано обеспечить безопасность пешеходов.

Переходя дорогу в необозначенном месте, пешеход, прежде всего, сам должен обеспечить свою безопасность.. Поэтому нельзя пересекать проезжую часть на закруглениях дороги с малым радиусом.

Окончить занятие следует выполнением упражнения в рабочей тетради по ПДД, и опросом учащихся по данной теме.

Урок 5. Дорожная разметка и дорожные знаки.

Цель урока: вспомнить знания, полученные по данной теме в 1-2 классе, углубить знания учащихся.

Рекомендации к проведению занятия.

Преподаватель рассказывает учащимся о том, что дорожная разметка является одним из важнейших и эффективных средств регулирования дорожного движения. С ее помощью передается информация участникам дорожного движения, которая содержит сведения об особенностях дорожной обстановки. Дорожная разметка применяется самостоятельно, а также в сочетании с другими средствами регулирования. Далее, напоминает, что прерывистая линия со штрихами, равными по длине промежуткам, применяется для обозначения полос движения в пределах перекрестка в случаях, когда необходимо показать траекторию движения транспортного потока или подчеркнуть границу полосы движения.

Для обозначения остановок маршрутных транспортных средств, движущихся по установленным маршрутам и стоянок легковых такси применяется разметка наносимая желтой ломанной линией шириной 0,1 м, ширина полосы, на которой наносится такая разметка, составляет 2 м.

Широкая сплошная линия, наносимая поперек проезжей части применяется для обозначения мест остановки (стоп-линия) перед перекрестком при наличии дорожного знака «Движение без остановки запрещено».

Узкая сплошная линия обозначает край проезжей части на дорогах, не относящихся к автомагистралям.

Все линии разметки, о которых говорилось выше, преподаватель должен нарисовать на классной доске, для более убедительной доходчивости учащихся.

В ходе занятия преподаватель напоминает учащимся о дорожных знаках, которые применяются во всех странах мира, и водители транспорта, проезжая в другую сторону, без знания языка понимают обозначения на дорожных знаках этой страны и имеют возможность вести транспорт по незнакомым дорогам.

Все знаки делятся на 7 групп: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки приоритета, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Преподаватель показывает по 2-3 знака с каждой группы (согласно ПДД), и проводит опрос учащихся.

Окончить занятие следует выполнением упражнения в рабочей тетради по ПДД, и опросом учащихся по данной теме.

Урок 6. Сигналы регулирования дорожных знаков.

Цель урока: повторить и закрепить знания о сигналах светофора и регулировщика.

Рекомендации к проведению занятия.

Преподаватель рассказывает о том, что в настоящее время движение на улице немислимо без регулирования светофорами и регулировщиками.

Движение регулируется для того, чтобы сделать его безопасным, установить очередность в движении пешеходов и машин на перекрестках. Светофоры применяются для регулирования движения на перекрестках, на улицах и пешеходных переходах, для сигнализации на железнодорожных переездах.

Далее, преподаватель проводит опрос учащихся используя светофор и жезл регулировщика. Учащиеся вспоминают знания, полученные по данной теме в предыдущих классах.

Окончить занятие следует выполнением упражнения в рабочей тетради по ПДД, и опросом учащихся по данной теме.

Урок 7. Сигналы транспортных средств.

Цель урока: научить детей сигналам транспортных средств.

Рекомендации к проведению занятия.

Преподаватель начинает занятие с объяснения специальных сигналов транспортных средств необходимых для пешеходов и велосипедистов.

При приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом, пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть.

Сигналу левого поворота (разворота) соответствует вытянутая в сторону левая рука либо правая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх. Сигналу правого поворота соответствует вытянутая в сторону правая рука либо левая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх. Сигнал торможения подается поднятой вверх левой и правой рукой.

Подача сигнала указателями поворота или рукой должна производиться заблаговременно до начала выполнения маневра и прекращаться немедленно после его завершения, (подача сигнала рукой может быть закончена, непосредственно, перед выполнением маневра).

Окончить занятие следует выполнением упражнения в рабочей тетради по ПДД, и опросом учащихся по данной теме.

Урок 8. Переход улиц и дорог.

Цель урока: углубление знаний учащимися правил перехода улиц и дорог и правил поведения на улице.

Рекомендации к проведению занятия.

Преподаватель объясняет и рассказывает учащимся как нужно вести себя на улице (дороге).

Выполнение правил движения пешеходов – это элемент культуры поведения человека. Учитель рассказывает, что некоторые учащиеся думают, будто на улице никто не обращает на них внимания, никто не замечает их, и поэтому можно вести себя как хочется – прыгать, бегать, шуметь, останавливаться группами на тротуарах. Это далеко не так, на улице следует вести себя так же, как и в других общественных местах.

Правила поведения на улице складывались в результате большого опыта в жизни общества. Эти правила должны выполнять все учащиеся:

- по улице надо ходить подтянуто, умеренным шагом и только по тротуару или пешеходному переходу, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать другим;
- нельзя ходить в ряд по несколько, более двух человек, или большой группой – это мешает другим;
- при встрече с товарищем нельзя останавливаться для разговора на середине тротуара, надо отойти в сторону;
- с наступлением первых заморозков нельзя кататься на тротуарах, превращать их в каток: пешеходы могут поскользнуться и упасть;
- в узких местах на тротуаре надо уступить дорогу взрослым;
- надо всегда быть внимательным к старшим, помогать им;

- нельзя толкаться, из-за этого другие могут сойти на проезжую часть улицы и подвергнуть свою жизнь опасности;
- если вы случайно толкнете кого-нибудь или наступите кому-нибудь на ногу необходимо вежливо извиниться;
- к людям, которые мешают пройти, обращайтесь со словами: «пропустите, пожалуйста»;
- если видите, что ваш товарищ или кто-либо из младших собирается нарушить правила движения, остановите их;
- без разрешения дорожных органов и органов милиции нельзя проводить на дороге никаких массовых мероприятий;
- прогон скота через дорогу разрешается только в специально установленных местах;
- на территории дороги (в полосе отвода) запрещается пасти скот;
- нельзя разводить огонь на территории дороги (в полосе отвода) и ближе 100 м от деревянных мостов;
- если вы увидите на дороге или искусственных сооружениях (мостах, туннелях и т.п.) неисправности, угрожающие безопасности движения, немедленно сообщите об этом дорожным органам и органам полиции.
- Надо беречь зеленые насаждения вдоль дороги, снегозащитные устройства, дорожные знаки и указатели.

Окончить занятие следует выполнением упражнения в рабочей тетради по ПДД, и опросом учащихся по данной теме.

Урок 9. Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.

Цель урока: научить детей правилам перехода улицы после выхода из общественного транспорта.

Рекомендации к проведению занятия.

Преподаватель начинает урок с напоминания обязанностей пассажиров общественного транспорта.

Ожидать маршрутное транспортное средство разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

Пассажиры обязаны:

- производить посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства;
- если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

Пассажирам запрещается открывать двери транспортного средства во время его движения, отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения.

Далее, преподаватель рассказывает о том, как надо обходить стоящий общественный транспорт после выхода из него.

Стоящий автобус или троллейбус надо обходить сзади, но при условии, что нет близко идущего транспорта и только в строго отведенных местах, а трамвай спереди при тех же условиях.

После выхода из автобуса или троллейбуса и обойдя его сзади, нужно посмотреть налево и убедившись, что приближающегося транспорта нет, дойти до середины проезжей части, посмотреть направо и если приближающегося транспорта нет или он движется далеко, перейти проезжую часть дороги.

После объяснения и рассказа о том, что может ожидать пешехода при нарушении данных правил, лучше всего посмотреть видеосюжеты из кассеты по профилактике ДДТТ.

Окончить занятие следует выполнением упражнения в рабочей тетради по ПДД, и опросом учащихся по данной теме.

Урок 10. Контрольная по ПДД.

Цель урока: повторить знания полученные в течении учебного года по правилам дорожного движения.

Рекомендации к проведению занятия.

Учащиеся выполняют контрольные задания.

В конце занятия можно посмотреть видеofilm по профилактике ДДТТ, после чего еще раз напомнить детям о приближении летних каникул и строгом соблюдении ПДД во время отдыха.

4 класс.

Урок 1. Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке).

Цель урока: раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе / селе, поселке; вспомнить основные правила поведения на дороге; дать понять о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения («Дорога», «Прилегающая территория», «Тротуар», «Населенный пункт», «Транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Маршрутное транспортное средство»).

Рекомендации к проведению урока.

Урок начинается с рассказа о районе, в котором живут учащиеся, его транспортном сообщении (количестве автобусных, троллейбусных, трамвайных маршрутов, а также такси и личном легковом транспорте, об улицах с наиболее интенсивном движении транспорта и пешеходов, с односторонним и двусторонним движением...). При этом использовать карту города (поселка) или схематическое изображение дорог в районе школы. Можно использовать макет микрорайона (поселка).

Вопросы для учащихся.

Какова интенсивность движения вокруг школы? По каким пешеходным путям вы идете к ней? Где и как вы пересекаете дорогу? По какому пути идти к школе безопаснее?

Учащиеся записывают в тетрадь следующие основные понятия из «Правил дорожного движения»:

«Дорога» – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли, либо поверхность, искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

«Прилегающая территория» – территория, непосредственно прилегающая к дороге и предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, автозаправочные станции, предприятия и т.д.).

«Тротуар» – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

«Населенный пункт» – застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.22 – 5.25.

«Транспортное средство» – устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем.

«Маршрутное транспортное средство» – транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей (пассажиры) и движущееся по установленному маршруту с обозначенными остановочными пунктами (остановками).

«Механическое транспортное средство» – транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

С каждым годом увеличивается число транспорта на дорогах. Мы настолько привыкли к машинам, что порой забываем, что это источник повышенной опасности, это

сотни килограммов металла на стремительных колесах. От нас с вами, от всех участников движения зависит благополучие на дорогах, будут ли машины нашими помощниками и друзьями, или они принесут беду, порой непоправимую. Нельзя забывать о том, что машину может занести на повороте, может отказать руль и т.д., машины не всегда управляемы. А если в это время дорогу перебегают взрослый или ребенок? Даже если машина исправна, водитель при всем своем мастерстве и желании не может остановить ее мгновенно. Вот почему так важно выработать в себе привычку не торопиться, не экономить секунды, перебегая дорогу перед транспортом.

Сегодня делается многое, чтобы лучше организовать движение транспорта и пешеходов. Строятся пешеходные переходы, устанавливаются светофоры, выставляются дорожные знаки, на проезжей части улиц и дорог наносятся специальные линии разметки и устанавливаются дорожные ограждения. Четкая и бесперебойная работа транспорта может быть только в том случае, если и пешеходы, и водители будут взаимно предупредительны, внимательны к окружающей обстановке, будут строго соблюдать установленные правила движения.

Основным правилам поведения на дороге учащиеся обучались в начальной школе, а вспомнить их помогут следующие вопросы.

Перейти улицу – это просто или сложно? Почему? Многие уверены, что нет ничего проще: посмотри налево, направо и шагай, если машин нет. Перейти улицу было бы просто, если бы машина всегда была заранее замечена пешеходом. Но на дороге много машин, стоящих и движущихся, за одной может быть скрыта другая. Заметить ее вовремя не всегда просто.

Какое главное правило при переходе улицы? Переходить ее надо только в установленных местах на перекрестках и пешеходных переходах, но самое главное – обеспечить себе хороший обзор дороги справа и слева. А там, где обзор плохой (стоят машины, кусты, деревья и другие помехи), необходимо, по возможности, отойти подальше от стоящих машин, кустов, мешающих осмотреть дорогу.

Как быть, если все же приходится переходить улицу рядом со стоящим автомобилем или другой помехой обзору? Может оказаться так, что как раз там, где разрешен переход, сломалась и стоит машина. В таких случаях подойдя к ней (или другому предмету, который мешает обзору), необходимо остановиться и осторожно выглянуть. Только убедившись в том, что скрытой опасности нет, можно переходить.

Почему опасно переходить улицу бегом? Когда человек бежит, ему трудно наблюдать и оценивать ситуацию на дороге. А при переходе улицы главное – внимательно посмотреть и влево, и вправо, потому что часто улица обманчива: кажется безопасно, но внезапно может выехать машина из переулка или из-за другой машины. Еще труднее заметить мотоцикл.

Закончить урок лучше разбором дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с детьми, совершенных в вашем городе (поселке) в районе школы в данном месяце (по материалам ГИБДД).

Урок 2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Цель урока: ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их назначением.

Рекомендации к проведению урока.

Вопросы для учащихся.

Для чего нужны дорожные знаки? О чем говорят дорожные знаки водителям; пешеходам, велосипедистам?

Знаки безмолвно показывают, как вести себя на дороге. Каждый знак имеет особое значение, знать их обязаны водители, пешеходы, велосипедисты.

Дорожные знаки устанавливаются с правой стороны от дороги (по ходу движения автомобиля), так как в нашей стране движение правостороннее. Дорожные знаки едины для всех. Все знаки делятся на семь групп

1. Предупреждающие знаки.

Информируют водителей о приближении к основному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке. Почти все предупреждающий знаки имеют треугольную форму с красной полосой по краям, а в центре знака черной краской нарисованы разные фигуры. К этой группе относятся следующие знаки (показать): «Пешеходный переход», «Дети», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Разводной мост», «Опасный поворот», «Крутой спуск», «Крутой подъем», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Выброс гравия», «Сужение дороги», «Дикие животные», «Падение камней», «Боковой ветер».

Показывая каждый знак, дать возможность детям самим объяснить его. Предлагается обсудить вопросы.

Что должен предпринять водитель, если видит каждый из этих знаков?

Знак «Дети» говорит водителю о том, что на дороге возможно появление детей, и он должен быть предельно осторожен. Водитель заранее снижает скорость и, если дети вышли на дорогу, должен остановиться. Почти все данные знаки нацеливают водителя на такие же действия.

О чем говорит водителю и пешеходу знак «Пешеходный переход»? Водитель должен снизить скорость и остановиться, если пешеход ступил на пешеходный переход; а пешеходу данный знак говорит о том, что в этом месте можно переходить проезжую часть. Как правильно переходить улицу по пешеходному переходу, если нет светофора?

Узкую дорогу можно переходить только в том случае, если слева и справа нет машин или они далеко. Широкую дорогу с разделительной полосой по середине переходят по общепринятому правилу: посмотри налево, если нет машин, переходи дорогу до середины, потом посмотри направо, если нет машин, продолжай переход.

2. Знаки приоритета.

Устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги. Эти знаки говорят водителям, кто на перекрестке проедет первым, то есть имеет преимущество. Знаки приоритета имеют разную форму. Например, знак «Главная дорога» – квадрат с желтой серединой и белой полосой по краям, а знак «Движение без остановки запрещено» - это восьмиугольник красного цвета с белой надписью «стоп» латинскими буквами («STOP»).

Как будет действовать водитель, увидев эти знаки?

Если впереди главная дорога, то он пропустит идущие по ней машины, а перед знаком «STOP» обязан остановиться.

3. Запрещающие знаки.

Название этой группы знаков говорит само за себя. Все они имеют круглую форму с красной полосой по краям и с черным рисунком в центре.

Показать знаки для пешеходов: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено» и для водителей: «Движение запрещено», «Въезд запрещен», «Обгон запрещен».

4. Предписывающие знаки.

Почти все они круглой формы голубого цвета с белым рисунком или белой стрелкой посередине. Большинство знаков этой группы указывают водителю дальнейшее направление движения (показать знаки «Движение прямо», «Движение направо», «Круговое движение»). Знак «Велосипедная дорожка» разрешает движение только на велосипедах и мопедах. По нему могут двигаться и пешеходы, если нет тротуара или пешеходной дорожки. Знак «Пешеходная дорожка» разрешает движение только пешеходам.

5. Информационно-указательные знаки.

Самая много численная группа знаков. Они имеют квадратную или прямоугольную форму и окрашены чаще всего в синий цвет с белым рисунком, надписью или стрелкой. Эти знаки указывают водителю направление движения, места поворота или разворота, остановки маршрутного автобуса, рекомендуют определенную скорость движения и информируют о

расположении населенных пунктов и других объектов. В этой группе есть знаки для пешеходов (показать): «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

6. Знаки сервиса.

Информирую о расположении больниц, автозаправочных станций, гостиниц (показать знаки: «Больница», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Место отдыха», «Пост ДПС»).

7. Знаки дополнительной информации.

Уточняют или ограничивают действия других знаков. Например, знак «Автозаправочная станция» и под ним табличка с надписью «300 м» говорит о том, что через 300 метров можно заправить машину бензином. В этой группе есть таблички, указывающие направление действия знаков, на каком расстоянии и в какое время они действуют («Время действия», «Дни недели», «Рабочие дни»), каким способом поставить машину на стоянку, направление главной дороги и другое.

Каждый знак устанавливается именно в том месте, где он необходим. Например, «Пешеходный переход» из группы информационно-указательных знаков устанавливается в местах наиболее вероятного скопления людей (рядом с остановкой общественного транспорта). Этот знак определяет границы пешеходного перехода (там, где нет разметки «зебра»), поэтому с двух сторон дороги устанавливаются ближайшая и дальняя границы пешеходного перехода. А знак «Пешеходный переход» (для водителей) из группы предупреждающих устанавливается на определенном расстоянии до дорожной разметки «зебра» или до знака «Пешеходный переход» (знак для пешеходов из группы информационно-указательных), определяющего ближайшую границу перехода.

Как вы думаете, где устанавливается знак «Дети»? На участке дороги вблизи детского учреждения, школы, там, где возможно появление детей.

Завершить урок можно кратким повторением основных групп дорожных знаков, обратив особое внимание на то, что знак для пешеходов «Пешеходный переход» выделяет наиболее безопасное место перехода людей через дорогу.

Урок 3. Правила пользования транспортом.

Цель урока: научить учащихся пользоваться общественным транспортом и правильному поведению на дороге.

Рекомендации к проведению урока.

Автомобиль стал неотъемлемым спутником прогресса общества, он оказывает неоценимую помощь человеку как в перевозке народнохозяйственных грузов, так и в перевозке пассажиров. Вместе с тем автомобиль стал и причиной несчастных случаев. Конечно, ребенок может получить травму и не от транспорта – ведь дети часто падают, играя в подвижные игры. Но ранения, полученные в дорожно-транспортных происшествиях, чрезвычайно опасны: в основном это черепно-мозговые травмы, в сочетании с тяжелыми повреждениями органов грудной и брюшной полости, переломами конечностей.

Человек незащищен перед движущимся автомобилем, тем более, если это ребенок. Стоит ли подвергать себя опасности, если есть надежные средства безопасного поведения на дороге, надо только ими пользоваться. А средства эти просты – глубокие знания и культура поведения на улице.

Вопросы для учащихся.

Какие виды транспортных средств вы знаете? Каково их назначение?
Виды транспортных средств.

1. Легковой транспорт: автомобили (назвать разные марки).

2. Грузовой транспорт и спецмашины (самосвалы, фургоны, трейлеры, поливальные, снегоочистительные, бульдозеры).

3. Мотоциклы мотороллеры, мопеды, велосипеды.

4. Общественный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, метро (вспомнить, что называется «маршрутным транспортным средством»).

5. Сельскохозяйственные и самоходные машины.

Люди, пользующиеся для передвижения автобусом, троллейбусом, трамваем, такси или другими транспортными средствами, называются пассажирами. Каждый пассажир должен точно выполнять свои обязанности, которые изложены в Правилах дорожного движения» (раздел 5) и в Правилах пользования общественным транспортом», утвержденных местными органами власти. В чем заключаются эти правила?

Ожидать транспортное средство нужно только на остановках, которые обычно обозначены указателями. Место ожидания на проезжей части обводится белой сплошной линией и называется посадочной площадкой. Если такой площадки нет, то ожидать транспортное средство необходимо на тротуаре или обочине дороги против указателя остановки. При этом выходить на проезжую часть запрещено.

Садиться в троллейбус, автобус, трамвай и другие транспортные средства можно лишь после полной их остановки. Как правило, посадка производится через задние двери, а высадка – через передние. Если есть несколько дверей, то для ориентации пассажиров вывешивают таблички: «Вход», «Выход». Ни в коем случае нельзя прыгать в автобус, трамвай на ходу, цепляться сзади за транспортное средство.

Запрещается стоять на выступающих частях и подножках машин. Войдя в салон автобуса или в вагон трамвая, пассажир должен пройти в среднюю его часть, чтобы не затруднять посадку.

Покупка билета на право проезда или предъявление проездных документов являются первой обязанностью каждого пассажира. Если в салоне имеются свободные места, пассажиры должны занять их, чтобы не толпиться в проходе. При этом необходимо помнить, что передние места отводятся пассажирам с детьми, инвалидам и престарелым гражданам, которым нужно всегда уступать место. Если пассажир выходит на ближайшей остановке, то он может заблаговременно пройти поближе к передней двери.

В салоне запрещается шуметь, шалить, громко разговаривать. Необходимо помнить, что шум неприятен пассажирам. Запрещается во время движения отвлекать от работы водителя разговорами, спрашивать названия остановок и т.д.

Некоторые пассажиры при движении транспорта, когда в салонелюдно, прислоняются к дверям. Это строго запрещается, так как при езде возможно открывание дверей, и пассажир может оказаться на проезжей части. При движении автобуса, троллейбуса, трамвая нельзя высовываться из окон вагона или выставлять какие-либо предметы. Движущиеся рядом машины могут приблизиться к вагону и нанести пассажиру травму.

Запрещается перевозить в общественном транспорте взрывчатые вещества, пачкающие, острые и колючие предметы, громоздкие вещи, ездить в грязной одежде. Для перевозки колющих или режущих предметов требуется их тщательная упаковка.

Находясь в общественном транспорте, пассажир обязан выполнять указания кондуктора или водителя. Высаживаться из транспортного средства можно лишь при полной его остановке.

Пассажир, вышедший из автобуса, должен сразу же пройти на тротуар, не задерживаясь на проезжей части.

Многие жители городов и деревень пользуются собственными легковыми автомобилями или такси. Садиться и высаживаться из таких транспортных средств можно лишь со стороны тротуара или обочины дороги, так как мимо остановившегося автомобиля с левой его стороны движется другие машины. Если посадка и высадка производятся с левой стороны автомобиля, это мешает проходящим транспортным средствам, да и пассажиры подвергают себя опасности.

На переднем сидении легкового автомобиля запрещается перевозить детей моложе 12 лет. При движении в автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, водители и пассажиры должны быть пристегнуты ими.

Викторина «Пассажир».

Кого называют пассажиром? Каковы общие обязанности пассажиров? Как называются места для ожидания транспорта и чем они обозначаются? Что запрещается делать пассажиру при движении транспортного средства? Каков порядок посадки и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая? Как безопаснее обходить стоящий автобус или троллейбус? Как надо обходить стоящий трамвай? С какой стороны следует выходить из машины и почему? Почему запрещается цепляться за грузовые автомашины и прицепы?

Завершить урок можно разбором дорожно-транспортных происшествий, совершенных по причине невыполнения правил пользования транспортом.

Урок 4. Основные понятия и термины Правил дорожного движения.

Цель урока: сформировать у детей четкое знание того, что ПДД – это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».

Оборудование: брошюры «Правил дорожного движения», набор дорожных знаков.

Рекомендации к проведению урока.

Высокий рост автомобильного транспорта, увеличение интенсивности движения на улицах и дорогах требуют строгого выполнения Правил дорожного движения. А ведь ежедневно каждый из нас оказывается участником движения в качестве пассажиров, пешеходов, а в летнее время и в качестве водителей велосипедов. От дисциплины всех участников дорожного движения зависит спокойствие и порядок на улицах, а также работа транспорта в целом. Недисциплинированное поведение детей и подростков, особенно в городах с интенсивным движением, является основной причиной дорожно-транспортных происшествий с тяжелыми последствиями. Знать и соблюдать дисциплину, Правила дорожного движения должны не только водители всех автотранспортных средств, но и пешеходы, и пассажиры. Правила движения – закон улиц и дорог для всех.

Особое внимание уделить следующим терминам:

«Участник дорожного движения» – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

«Водитель» – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

«Пешеход» – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мoped, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

«Пешеходный переход» – участок проезжей части, обозначенный знаками 5.16.1, 5.16.2 или разметкой 1.14.1-1.14.3 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.16.1 и 5.16.2 (научить учащихся ориентироваться в цифровом обозначении).

На прошлом занятии ребята уже усвоили термин «Дорога», на данном уроке они должны усвоить различие между проезжей частью, полосой движения и разделительной полосой.

Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей. «Разделительная полоса» – конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части, и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов. Разделительной полосой может быть бетонный бордюр с газоном, ограждение. «Полоса движения» – любая из продольных, полос проезжей, обозначенная или необозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд. Проезжая часть поделена на полосы движения, а между собой они отделены разделительной полосой.

Можно разъяснить термины «Стоянка» и «Остановка», выделить принципиальные различия и найти соответствующие им знаки.

К Правилам дорожного движения есть приложения №1 «Дорожные знаки и №2 «Дорожная разметка и ее характеристики».

Более подробно необходимо остановиться на дорожных знаках. Вспомнить, на какие группы они делятся.

Учитель показывает дорожный знак, ученик объясняет, к какой группе знаков он относится и что обозначает. Можно пользоваться брошюрой ПДД, чтобы лучше в ней ориентироваться и развивать зрительную память на дорожные знаки. Данное задание лучше превратить в игру. Тому, кто дал правильный ответ, начисляется очко. Выигрывает набравший наибольшее количество правильных ответов. По результатам игры можно поставить оценки. Если ученики хорошо ориентируются в брошюре и в дорожных знаках, то на следующем этапе закрепления можно предложить игру «Знатоки дорожных знаков».

На столе все знаки перемешаны. Команда и нескольких учеников выбирает знаки определенной группы (группу знаков можно определить по жеребьевке) и закрепляет их на стенде. Выигрывает команда, выполнившая задание.

Урок 5. Элементы улиц и дорог.

Цель урока: закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении.

Оборудование: брошюры: Правила дорожного движения, соответствующие плакаты.

Рекомендации к проведению урока.

Почему дорога стала называться дорогой, откуда возникли первые дороги, кто их строит? Было это очень давно. Люди жили тогда среди непроходимых лесов. Трудно было пробираться сквозь дремучие леса, но в этом была необходимость. И вот люди стали прорубать в лесах проходы-тропинки. Их называли «путиками». Путики, соединяющие между собой населенные пункты, именовали дорогами.

Первые мощные дороги начали строить римляне еще две тысячи лет назад. Они были нужны, чтобы быстро перебрасывать обозы и подкрепления своим войскам, завоевывавшим страну за страной. Тысячи рабов мостили эти дороги двумя слоями крупных камней, соединенных известковым раствором. На это основание укладывали слой камней-голышей величиной с кулак, затем слой помельче, величиной с орех. А сверху посыпали дорогу мелко наколотым из булыжника щебнем. Некоторые эти дороги существуют уже два тысячелетия, сегодня по ним ездят автобусы с туристами.

В России первые мощные дороги появились лишь в конце XVIII века в Москве. До этого в столице, как и в других русских городах, на проезжих улицах местами прокладывали «гати» – уложенные поперек круглые бревна. Легко себе представить, как подпрыгивала на таком «полотне» даже самая тяжелая повозка.

В 1692 году главные московские улицы решили замостить камнем. Был объявлен царский указ о том, чтобы с каждых десяти дворов жители столицы представили либо по большому камню мерой в аршин, либо по два – в поларшина, либо столько же мелких камней, но каждый не мельче, чем гусиное яйцо.

Но для того, чтобы замостить даже самые главные улицы, этих камней не хватило. И тогда был объявлен новый указ: не пропускать в столицу ни одного приезжего, пока он не сдаст страже у городских ворот три привезенных камня каждый не меньше гусиного яйца.

Так постепенно покрылись булыжными мостовыми улицы Москвы. Что же касается первой государственной дороги, то она появилась в России в 1722 году, при Петре I, и соединила Москву с только что основанной императором новой столицей – Петербургом. Так первые дороги были большей частью просто хорошо укатанными грунтовыми и лишь в отдельных местах укреплены бревенчатыми настилами. Сейчас в России дороги очень разные. Между селами чаще всего выются узкие, проселочные. Самые широкие и гладкие – скоростные дороги. Обычно их называют автострады или автомагистрали. Они соединяют крупные города, важные промышленные районы. По этим дорогам машины могут ехать в

несколько рядов с большой скоростью. Некоторые магистрали настолько широки. Что даже посередине проходит разделительная полоса из газона или кустарника. По одну сторону этой полосы все машины движутся только в одном направлении, по другую – в обратном. Скоростными эти трассы называются потому, что их не пересекает ни одна дорога и водителям ничто не мешает вести машину с большой скоростью, не замедляя движение на перекрестках. Все поперечные шоссе проходят либо в туннелях под магистралью, либо над магистралью по переброшенной через нее эстакаде.

Дороги поуже, но такие же гладкие и ровные, называются шоссе. Они соединяют между собой города и поселки, большие стройки и станции. Обычно шоссе не очень широкие. Но все же машины могут ехать по ним в два ряда, а по возможности – и обгонять друг друга. Однако самой главное во всякой дороге – не ширина, а ее покрытие.

«Главная дорога» – дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1.-2.3.3. или 5.1(из ПДД), по отношению к пересекаемой (примыкающей) или с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

Вспомним понятие «Дорога» (из ПДД). Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы и юветы при их наличии. Это и есть элементы дороги.

«Проезжая часть» – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Понятие «улица» несколько шире, чем «дорога». Улица включает в себя дорогу вместе с прилегающими к ней газонами и домами, являющимися элементами улицы.

Какие улицы называются односторонними и двусторонними?

Существуют улицы с одно- и двусторонним движением. Первые возникли тогда, когда в городах появилось очень много машин. Старые улицы оказались настолько узкими, что двум встречным машинам на них не разъехаться. Одной приходилось забираться на тротуар и ждать, пока другая проедет. Поэтому две такие улицы, проходящие параллельно, делают односторонними. По одно машины направляются в одну сторону, по другой- в противоположном направлении не мешая друг другу. Чтобы перейти через такую улицу, сначала нужно определить, в какую сторону движутся машины. Только тогда можно переходить спокойно, поглядывая только в ту сторону, откуда они появляются.

Вспомним понятие «Тротуар». Эта часть улицы безраздельно принадлежит людям. Первые мощеные дорожки для пешеходов появились всего двести лет назад в Париже. Это были обтесанные гранитные плиты, выложенные вдоль главных улиц города и отгороженные чугунными трубами с надписью «Тротуар» (на русском языке – дорога для пешеходов). До этого пешеходам приходилось прижиматься к стенам домов и заборам, когда мимо проезжала карета или скакал всадник.

Такие же каменные плиты, отделанные чугунными трубами, появились вскоре в Петербурге, а затем в Москве. Некоторые из них сохранились и сегодня на окраинах городов. А на оживленных улицах проезжую часть отделяют теперь от тротуаров яркими оградами. Для чего тротуары устраивают всегда немного выше, чем проезжую часть? Главным образом, чтобы в дождь в них быстрее стекала вода к водосточным колодцам. А попутно для того, чтобы ни одна машина не заехала случайно правыми колесами на тротуар и не задела бы прохожего.

Обочиной называется немощеная полоса вдоль дороги. На нее съезжают с асфальта машины, когда им надо остановиться, чтобы высадить пассажиров. Есть одно важное правило, касающееся обочины. Если вдоль дороги нет пешеходной дорожки, то пешеходу следует идти по обочине навстречу движению. Тогда во избежание несчастного случая он вовремя сумеет отойти в сторону от шоссе.

Еще один элемент дороги – кювет. Когда-то кюветами называли наполненные водой канавы перед стенами крепостей. Они должны были преграждать дорогу солдатам, идущим на приступ. С тех давних времен слово «кювет» сохранилось, хотя и приобрело другой смысл.

Кюветами называют глубокие, по большей части сухие канавы, которые обычно тянутся с обеих сторон вдоль каждого шоссе. Для чего же нужны эти канавы?

Главным образом для того, чтобы после сильного дождя в них стекала с дороги вода, и дорога просыхала быстрее. Для того же и проезжую часть всякой благоустроенной автомобильной дороги делают с небольшим наклоном к краям. Кювет нужен и для того, чтобы шоферы всегда держались не у самого края проезжей части и не заезжали ненароком на тропинки, по которым обычно идут пешеходы.

Контрольные вопросы и задания.

Что понимается под улицей, и на какие части она делится? Какие вы знаете элементы дороги? Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?

Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны.

Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?

В местах интенсивного движения транспорта и пешеходов. Ограничивают возможность перехода дороги в необозначенном месте.

Зачем нужны обочина и кювет? Как отличить главную дорогу от второстепенной? Что значит: улица односторонняя и двусторонняя? Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

Убедиться, что нет движения транспорта слева, а дойдя до середины, посмотреть не идет ли транспорт справа.

Урок 6. От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге.

Цель урока: дать понятие дорожной ситуации – «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.

Рекомендации к проведению урока.

Какие привычки детей, безобидные возле дома, опасны на проезжей части улицы?

1. Привычка «смело» выходить или выбегать из-за кустов, деревьев и других мешающих обзору предметов.
2. Привычка небрежно смотреть по сторонам и сразу начинать движение.
3. Привычка оценивать обстановку без поворота головы.
4. Привычка начинать движение, не оглядевшись (например, в игре). Вы привыкли бросаться за мячом, собакой, не глядя по сторонам.
5. Привычка отступать, делать шаг назад не глядя, отступать, отскакивать не поглядев, что за спиной. На проезжей части шаг назад может быть шагом под колеса.
6. Привычка оглядываться, когда вас позовут. При переходе улицы это опасно.
7. Привычка двигаться бегом. Движение бегом делает наблюдение ненадежным. Тот, кто бежит, уже не наблюдает. Он смотрит прямо перед собой, а не по сторонам, не поворачивает голову вправо и влево.
8. Привычка двигаться непрерывно, не останавливаясь. Перед выходом на проезжую часть всегда следует остановиться и посмотреть по сторонам с поворотом головы.
9. Привычка двигаться по кратчайшему пути, наискосок.
10. Привычка совмещать движение с оживленной беседой.
11. Привычка спешить. В спешке человек забывает обо всем. Тот, кто спешит, тот не наблюдает. Оставьте спешку на тротуаре.
12. Привычка не крепко держать родителей (взрослых) за руку, нередко вырываться от них.

Учитель читает отрывок и обсуждает его с учениками.

«Уже темнело. По улице города ехал автобус, возвращавшийся в парк. Из-за кустов, которыми тротуар был отделен от дороги, на проезжую часть вылетел футбольный мяч, а за ним выскочил мальчик лет восьми, забыв обо всем на свете, он бежал наперерез несущемуся с большой скоростью автобусу. Мальчик думал только о своем мяче. Еще мгновение и ребенок окажется под колесами тяжелой машины. Это понял и водитель. Не теряя и доли секунды, он одним поворотом руля бросил автобус в сторону (благо, встречная полоса была свободна), чтобы хоть как-то смягчить удар. Но все же наезд произошел. Ведь несчастья могло и не быть, знай мальчик (продолжают рассказ ученики)».

Что же должен знать ребенок, оказавшись в подобной ситуации? Он допустил самое распространенное нарушение правил дорожного движения: внезапно выскочил на проезжую часть из-за препятствия, ограничивающего обзорность, - кустов. Игра, игрой, но подбежав к дороге ему следовало бы остановиться, посмотреть налево и, удостоверившись в том, что поблизости автомашин нет, дойти до середины проезжей части и подобрать свой мяч. После этого посмотреть направо, закончить переход. А лучше всего выбирать более безопасное место для игр: двор, сквер, парк – как можно дальше от дороги.

Улица обманчива тем, что она такая же серая, как тротуар и дорожка возле дома. Кажется, что и правила поведения могут быть такими же. Нет! На улице, где машины, особый транспортный мир, здесь нужны особые привычки, особые наблюдения, продуманные действия.

Закончить урок можно разбором различных ситуаций на дороге.

Урок 7. На железной дороге.

Цель урока: научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятия об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.

Рекомендации к проведению урока.

«Железнодорожный переезд» – пересечение дороги с железнодорожными путями (ПДД).

Водители транспортных средств могут пересекать железнодорожные пути только по железнодорожным переездам, уступая дорогу поезду (локомотиву, дрезине).

Все автомобили, подъезжающие к полотну железной дороги, останавливаются и терпеливо ждут, когда поезд проедет мимо них. Почему? Вы знаете как не просто остановить быстро едущий автомобиль, а уж мгновенно остановить мчащийся поезд совсем невозможно. Даже самый короткий он в десятки раз тяжелее самого большого автомобиля. Значит и инерция движения у него во столько же раз сильнее. Машинист скорого поезда начинает замедлять ход состава за несколько километров до остановки. Для этого у поезда есть тормоза не только на колесах локомотива, но и на колесах каждого вагона. И все они подчиняются машинисту.

О том, что впереди железнодорожный переезд, и нужно быть более осторожным, водителя предупреждают дорожные знаки (нумерация знаков из ПДД).

1. «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» - белый треугольник в красной рамке, в середине которого нарисованы рельсы со шпалами. Это значит, что впереди железнодорожный переезд со шлагбаумом.
2. Если же внутри треугольника изображен тепловоз – впереди неохранный «Железнодорожный переезд без шлагбаума» 1.2.
3. На дороге один за другим появляются предупреждающие знаки 1.4.1-1.4.6- «Приближение к железнодорожному переезду». Сперва белая дощечка с тремя косыми красными полосами на белом фоне (за 150 м до железнодорожного переезда), затем такая же дощечка с двумя полосами (за 100 м), и наконец – с одной (за 50 м).

Далее автомобиль подъезжает к железнодорожному полотну, через которое проложен деревянный настил.

Для того, чтобы на рельсах в момент прохода поезда не оказалось автомобиля, перед большинством переездов через железнодорожное полотно с обеих сторон устанавливаются опускающиеся перекладины, окрашенные черно-белыми полосками. Это шлагбаумы. Шлагбаум поднят – проезд открыт, опущен – проезд закрыт. Но движение машин через железнодорожный переезд кроме шлагбаума регулируется еще и светофорами.

6.9 – Круглый белолунный мигающий сигнал, расположенный на железнодорожном переезде, разрешает движение транспортных средств через переезд. При выключенных мигающих белолунном и красном сигналах движение разрешается (если шлагбаум поднят) при отсутствии в пределах видимости приближающегося к переезду поезда (локомотива, дрезины). При приближении поезда то в одной, то в другой секции светофора загорается красный свет, одновременно подается звуковой сигнал. Шлагбаум закрывается – движение запрещается. Нельзя подлезать под закрытый шлагбаум. Нельзя переходить пути, если виден приближающийся поезд.

На многих станциях для перехода через пути сооружают мосты или прокладывают под ними тоннели. На тех станциях, где мостов нет, пешеходы должны переходить железнодорожные пути по настилам и только там, где установлены указатели «Пешеходный переход».

При подъезде к железнодорожному переезду водитель обязан руководствоваться требованиями дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума, указаниями дежурного по переезду и убедиться в отсутствии приближающегося поезда (из ПДД).

15.3. Запрещается выезжать на переезд:

- при закрытом или начинающим закрываться шлагбауме (независимо от сигнала светофора);
- при запрещающем сигнале светофора (независимо от положения и наличия шлагбаума);
- при запрещающем сигнале дежурного по переезду (дежурный обращен к водителю грудью или спиной с поднятым над головой жезлом, красным фонарем или флажком, либо с вытянутыми в сторону руками);
- если к переезду в пределах видимости приближается поезд;
- самовольно открывать шлагбаум.

15.4. В случаях, когда движение через переезд запрещено, водитель должен остановиться у стоп-линии, знака 2.5, или светофора, если их нет – не ближе 5 м от шлагбаума, а при отсутствии последнего – не ближе 10 м до ближайшего рельса.

15.5. при вынужденной остановке на переезде водитель должен немедленно высадить людей и принять меры для освобождения переезда. Одновременно водитель обязан:

- при имеющейся возможности послать двух человек вдоль путей в обе стороны на 1 км (если одного, то в сторону худшей видимости пути), объяснив им правила подачи сигнала остановки машинисту приближающегося поезда;
- оставаться возле транспортного средства и подавать сигналы общей тревоги;
- при появлении поезда бежать ему навстречу, подавая сигналы остановки.

Сигналом остановки служит круговое движение руки (днем с лоскутом красной материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью с факелом или фонарем). Сигналом общей тревоги служат серии из одного длинного и трех коротких звуковых сигналов.

Шлагбаум, светофор, дежурный по переезду закрывают дорогу не только автомобилям, но и пешеходам. При закрытом шлагбауме и запрещающем сигнале светофора движение пешеходов и велосипедистов запрещается. Ведь можно не рассчитать свою скорость, и поезд окажется на переезде раньше, чем пешеход перебежит или проедет велосипедист. Пешеход может поскользнуться и упасть прямо под колеса локомотива. А это – верная гибель.

Нельзя ни стоять, ни идти возле самого полотна. Экспрессы мчатся с такой скоростью, что пешехода может втянуть под вагон потоком воздуха или ударить камнем,

выброшенным с полотна тем же потоком. По той же причине запрещено играть вблизи железнодорожных путей. Бывают случаи, когда дети играют на путях, ходят по рельсам, а в зимнее время катаются на санках и лыжах с железнодорожной насыпи. Это может привести к несчастным случаям, так как заигравшись, легко не заметить приближающегося поезда.

Урок можно закончить разбором дорожно-транспортного происшествия на железной дороге.

Урок 8. Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах).

Цель урока: дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах.

Оборудование: медицинский жгут, платок и палочка для закрутки, бинт и валик для наложения повязки при венозном кровотечении.

Рекомендации по проведению урока.

В ходе урока вместе с учениками учитель дает ответы на следующие вопросы:

Что называется кровотечением? Выхожание крови из поврежденного кровеносного сосуда.

Каковы причины кровотечений? Причины чрезвычайно разнообразны. Наиболее частой является прямая травма – укол, разрез, растяжение.

В чем различие сильного и слабого кровотечений? Кровотечение считается слабым, если оно уже при обработке раны прекращается. При сильном кровотечении происходит сильная кровопотеря, поэтому главное – срочно остановить его, а затем приступить к обработке раны.

Что необходимо сделать, если ты получил в ДТП царапины и кровоточащие ссадины? Как называется такое кровотечение? Порез или ссадину следует тщательно промыть теплой водой с мылом. Кровотечение можно остановить, если прижать ранку рукой на несколько минут. Затем поврежденный участок закрывают куском марли или чистым носовым платком. Когда повреждены мелкие кровеносные сосуды, кровотечение называется капиллярным.

Какие еще есть виды кровотечений? Венозное, артериальное, паренхиматозное – внутреннее.

Чем отличается венозное кровотечение от артериального? Артериальное кровотечение – кровь алая, вытекает из раны толчкообразно или бьет пульсирующей струей под действием давления, пострадавший через очень короткий промежуток времени теряет много крови. Венозное – кровь темная, вытекает без давления.

Какое кровотечение наиболее опасно? Артериальное.

Какие существуют способы остановки кровотечения? При наличии венозного кровотечения можно наложить на саму рану тугую давящую повязку и придать кровоточащей области возвышенное положение. Давящая повязка одновременно и сдавливает кровеносные сосуды, и препятствует вытеканию из раны. Сильное, угрожающее жизни артериальное кровотечение из раны конечности, требует самой неотложной помощи – наложения жгута или закрутки.

Какие виды повязок вы знаете? На какие части тела накладывается каждая из них? Круговая, спиральная, пращевидная. Круговая накладывается вначале бинтования, или при бинтовании ограниченной области тела (запястья, части головы, и т.д.). Спиральная наиболее удобная при наложении на конечности. Пращевидная – «черепец» – при ранениях лица и головы.

Какое наиболее распространенное внутреннее кровотечение вы знаете? Повреждение мелких кровеносных сосудов под кожей от сильного удара, когда не нарушена целостность кожи, приводит к образованию синяка и шишки. К ушибленному месту следует приложить холод (кусочек льда в салфетке) на 10-15 минут. Лед поможет остановить подкожное кровотечение. После этого необходимо приложить к ушибу холодный мокрый носовой

платок, салфетку или полотенце еще на 10-15 минут. Но в ДТП люди иногда получают куда более серьезные внутренние кровотечения при разрывах внутренних органов или вен и артерий. В таких случаях необходимо немедленно доставить пострадавшего в больницу, а до приезда врача – уложить его горизонтально с приподнятыми конечностями, а на место травмы положить холод.

Что такое ожог, его виды? Ожог – это повреждение тканей тела под воздействием высокой температуры. Термические ожоги могут быть вызваны, пламенем, кипятком, паром. Химические связаны с воздействием едких жидкостей, отбеливателей, крепких растворов кислот и щелочей. Например, нельзя лить на рану йод, спирт и другие лекарства, так как они могут вызвать химический ожог поврежденного места и только затруднят заживление. Этими веществами можно обрабатывать только края раны. Лучевой – солнечный ожог можно получить от длительного пребывания под ультрафиолетовой лампой.

Существует четыре степени ожогов. Какие? Каковы характерные признаки той или иной степени ожога? Ожоги 1-ой степени характеризуются легкими повреждениями самого поверхностного слоя кожи: покраснение, небольшая припухлость тканей, болезненность. Через 2-3 дня ожоги проходят. Ожоги 2-ой степени – появление пузырьков, наполненных желтоватой жидкостью. 4-5- дней содержимое пузырей рассасывается, и раны подсыхают. Ожоги 3-ей степени отличаются большей глубиной: образуется плотная корка от светло-коричневого до черного цвета. Остается рубец. Время заживления – до нескольких месяцев. Ожоги 4-ой степени сопровождаются обугливанием кожи и глубже лежащих тканей, что может привести к смерти.

Что нужно сделать в первую очередь перед оказанием медицинской помощи при ожоге?

Как можно быстрее погасить горящую одежду. Для этого нужно облить человека водой и завернуть его в одеяло, пальто. Снять с него тлеющую одежду.

Какова первая помощь при ожогах разной степени тяжести? Ожоги первой степени похожи на обыкновенные солнечные ожоги. Для их лечения не обязательно обращаться к врачу. Чтобы обожженная кожа не слишком пересохла, ее смазывают мазью от солнечных ожогов. При возникновении пузырьков самое главное их не трогать, так как в пузырь, вскрытый неправильно, может попасть инфекция. При ожогах второй степени необходима помощь врача, а до его приезда обожженное место следует немедленно подставить под струю холодной воды (особенно при химических ожогах), никакие мази использовать нельзя, так как это нам мешает правильно провести лечение. Затем обожженный участок накрывают чистой марлевой повязкой, салфеткой или полотенцем. Если к ране прилипла одежда, не пытайтесь самостоятельно отделить ее от кожи. Человеку, получившему ожог 3-ей степени во избежание шока, требуется обильное питье. В жизни может случиться так, что получивший травму человек будет целиком зависеть от вашей помощи, так как никого из взрослых поблизости не окажется. Поэтому постарайтесь запомнить что необходимо делать при кровотечениях и ожогах. Не исключено, что когда-нибудь эти знания помогут вам в спасении чьей-то жизни.

Урок можно закончить практическими упражнениями.

Урок 9. Езда на велосипеде.

Цель урока: научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.

Оборудование: велосипеды с диаметром колес 40 см, плакаты.

Рекомендации к проведению урока.

Велосипед является первым в жизни транспортным средством. И многие продолжают дружить с ним на протяжении всей жизни. Но, покупая велосипед, важно чтобы он был подобран по росту. Большой, «на вырост», не удобен – ноги с трудом достают до педалей, на слишком маленьком приходится высоко поднимать сиденье и руль, сутулиться при езде.

До 14 лет дети могут ездить на велосипедах только внутри дворов, на специальных площадках, по велодорожкам; запрещено кататься по дорогам и даже обочинам дорог.

Учиться ездить на велосипеде лучше в тех местах, где нет движения автомобилей, но ни в коем случае – на тротуарах и пешеходных дорожках садов, бульваров и парков. Там движение на велосипедах вообще запрещено, так как всегда есть риск задеть прохожего или играющих малышей.

Прежде чем выехать из дома, велосипедист обязан: проверить руль – легко ли он вращается; проверить шины – хорошо ли они накачены; в порядке ли ручной и ножной тормоза – смогут ли они тотчас остановить велосипед перед неожиданным препятствием; работает ли звонок, чтобы вовремя предупредить идущих впереди людей; если предстоит прогулка в вечернее время, проверить в порядке ли фонарь (спереди с белым светом) и красный светоотражатель на заднем щитке: велосипед должны видеть в темноте все водители и пешеходы – и те, кто идут и едут навстречу, и те, кто догоняют сзади.

Первый навык – это умение держать равновесие. Мы легко обнаруживаем, что с увеличением скорости удерживать равновесие легче, велосипед как бы сам стремится держать вертикальное положение. И наоборот, со снижением скорости он так и норовит повернуть в сторону. Вот почему для велосипедиста важно научиться ездить медленно.

Нужно помнить, что велосипед – маневренное, но очень неустойчивое транспортное средство, поэтому следует научиться управлять им одной рукой. Это даст возможность во время движения подавать сигналы маневра рукой, не упасть.

Для тех, кто усвоил первые навыки вождения, можно предложить различные упражнения на велосипеде: «восьмерка»; перевоз предмета; коридор из коротких досок; слалом с неодинаково расставленными кеглями; слалом между воротами – «змейка» (шайбами) скачок и качели; остановка на контрольной линии (перед колесами или между колесами); «ворота» – проезд между двумя стойками (расстояние между стойками равно ширине руля плюс 3 см).

Урок можно закончить разбором ДТП с детьми-велосипедистами, еще раз напомнить о запрещении цепляться «на буксир» к грузовикам. Ведь достаточно водителю круто завернуть или резко затормозить, чтобы даже самый умелый велосипедист сорвался и попал под идущие сзади или рядом машины.

ТЕСТИРОВАНИЕ НА ЗНАНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Какая разница между пешеходным переходом и пешеходной дорожкой?
2. Укажите (или нарисуйте) дорожные знаки, которыми обустроивают пешеходный переход, пешеходную дорожку.
3. Какие правила поведения необходимо выполнять, находясь на тротуаре?
4. Что означает желтый мигающий сигнал светофора (светофор работает в режиме мигания желтым сигналом)?
5. Какая разница между значениями дорожных знаков: особых предписаний "Пешеходный переход" и предупреждающего "Пешеходный переход"?
6. Разрешается ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов? Если можно, то, при каких условиях?
7. При наличии работающего светофора, движение на перекрестке регулирует сотрудник Госавтоинспекции. Чьим сигналам должен руководствоваться пешеход?
8. Обеспечивает ли зеленый сигнал светофора гарантию безопасного перехода? Почему?
9. Есть ли разница в правилах перехода дорог с двусторонним движением транспортных средств, имеющих разную ширину проезжих частей?
10. Что означает дорожная разметка, образно называемая "зеброй"? Имеет ли пешеход право **беспрепятственного** перехода по ней?
11. Какая разница в правилах перехода проезжей части дорог, имеющих разделительную линию или разделительную полосу?
12. Как превратить регулируемый участок дороги в нерегулируемый?
13. Чем отличается "остановочный путь" от "тормозного"? Какое расстояние, пройденное автомашиной, при этом больше?
14. Какие из перечисленных дорожных знаков есть в ПДД: "Пешеходный переход", "Пешеходная дорожка", "Дети", "Осторожно, дети", "Внимание, дети", "Движение пешеходов запрещено", "Движение пешеходов разрешено", "Тротуар".
15. Как обойти стоящий на остановке маршрутного транспортного средства: автобус, троллейбус, трамвай? Объясните, почему?
16. В каком месте пешеход должен перейти проезжую часть дороги: там, где стационарно обустроен пешеходный переход или там, где установлен временный информационно-указательный дорожный знак на стойке "Пешеходный переход"?
17. Какие условия, обеспечивающие безопасность, необходимо

выполнять при переходе проезжей части дорог: с односторонним и двусторонним движением транспорта?

18. Почему опасно отвлекаться (играть) в зоне остановок маршрутных транспортных средств?

19. Чем опасен для пешехода стоящий транспорт и влияет ли он на "остановочный путь"?

20. Желтый сигнал светофора разрешает или запрещает движение?

21. Какая последовательность в приоритете: светофор, дорожный знак, регулировщик, дорожная разметка?

22. Какие дорожные знаки имеют одинаковое название, но разное значение и относятся к разным классификационным группам?

23. Разрешается ли переходить проезжую часть дороги в местах: где установлен дорожный знак "Пешеходная дорожка" или "Дети"?

24. Какой дорожный знак меняет свое смысловое значение от поворота его на 180 градусов?

25. Назовите места (участки) на проезжей части дороги, гарантирующие пешеходу безопасность.

26. На всех ли дорогах велосипедисту разрешается совершать левый поворот? Почему?

27. Может ли велосипедист левой (правой) рукой предупредить участников дорожного движения о своем повороте направо (налево)? Покажите (опишите) как?

28. Как велосипедист должен предупредить участников дорожного движения о том, что поворачивает направо, налево, останавливается?

29. Каким сигналом руководствуется пешеход на участке дороги, где установлен светофор с дополнительными секциями: сигналом общего светофора или сигналом дополнительных секций?

30. Пешеход в ожидании перехода проезжей части услышал звук сирены и увидел движущийся автомобиль скорой медицинской помощи с включенным проблесковым маячком синего цвета. Как должен поступить пешеход, когда для него загорелся зеленый сигнал светофора.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Пешеходный переход предназначен для перехода проезжей части дороги, а пешеходная дорожка предназначена для движения пешеходов (движение по тротуару).

2. Пешеходный переход обустроивается знаком особых предписаний "Пешеходный переход", имеющим форму квадрата синего цвета, внутри которого треугольник белого цвета с изображением черного силуэта идущего по "зебре" человека.

Пешеходная дорожка обозначается предписывающим дорожным знаком "Пешеходная дорожка", имеющим форму круга голубого цвета с изображенным внутри него белым силуэтом идущего человека.

3. При нахождении на тротуаре двигаться надо, придерживаясь правой стороны, чтобы не создавать помех навстречу идущим пешеходам. По этой же причине нельзя ходить группами, растягиваясь на всю ширину тротуара.

4. Желтый длительно мигающий сигнал светофора указывает на то, что этот участок дороги стал нерегулируемым (то есть, образно говоря, светофор "не работает").

5. Знак особых предписаний "Пешеходный переход" указывает на то, что в данном месте пешеходный переход и устанавливается непосредственно в месте перехода, а предупреждающий знак "Пешеходный переход" предупреждает о приближении к пешеходному переходу и устанавливается в населенных пунктах за 50-100 метров до пешеходного перехода, а вне населенных пунктов - за 150-300 метров.

6. Разрешается, но при условиях:

в поле видимости ни с левой, ни с правой сторон нет обозначенных пешеходных переходов и перекрестков;

отсутствует разделительная полоса и ограждения;

в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, переходить надо под прямым углом к краю проезжей части.

7. В соответствии с ПДД пешеходы должны выполнять требования сигналов и распоряжения регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, требованиям дорожных знаков или разметки.

8. Зеленый сигнал светофора дает только право перехода, но никаких гарантий безопасности, потому что движение транспортных средств не прекращается: для специальных машин ("скорая помощь", "пожарная", "милиция"); машин особой нормы (государственных служб), а также машин, водители которых не соблюдают ПДД.

9. Есть разница. При переходе проезжей части дороги, имеющей по одной полосе для движения транспортных средств в разных направлениях, пешеход обязан перед началом перехода посмотреть налево и направо, не сходя с тротуара, убедиться в безопасности (нет машин или они далеко с

обеих сторон) и перейти проезжую часть, специально не останавливаясь на ее середине. При переходе проезжей части дороги, имеющей более одной полосы для движения в одном направлении, пешеход обязан перед началом перехода посмотреть налево и направо (чтобы увидеть машину, едущую задним ходом), убедиться в своей безопасности, дойти до середины дороги, остановиться и посмотреть направо. Если расстояние до приближающихся машин безопасно, закончить пешеходный переход.

10. Дорожная разметка, называемая "зеброй", обозначает пешеходный переход, то есть участок на проезжей части дороги, предназначенный для ее перехода.

Пешеход не имеет права беспрепятственного перехода, он должен убедиться, что все водители транспортных средств остановились и предоставляют пешеходу право перехода по «Зебре».

11. На дорогах, где имеется разделительная полоса, переход проезжей части осуществляется только по обозначенным пешеходным переходам, а на дорогах с разделительной линией разрешается переходить проезжую часть при отсутствии обозначенных пешеходных переходов, но при соблюдении условий, обеспечивающих безопасность перехода (см. ответ № 6).

12. Чтобы регулируемый светофором участок дороги превратить в нерегулируемый, необходимо светофор включить в режим продолжительного желтого мигания, так как желтый мигающий (длительное время) сигнал светофора указывает на то, что данный участок дороги - нерегулируемым.

13. Остановочный путь - это расстояние, пройденное автомашиной с момента обнаружения водителем опасности (в данном случае пешехода) до полной ее остановки. Тормозной путь - это расстояние, пройденное автомашиной с момента начала действия тормозов до полной ее остановки. Остановочный путь всегда больше тормозного, так как до начала торможения транспортное средство успеет переместиться на расстояние, зависящее от времени реакции водителя и времени срабатывания тормозного привода.

14. Дорожных знаков: "Осторожно, дети", "Внимание, дети", "Движение пешеходов разрешено", "Тротуар" не существует.

В Правилах есть дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Дети", "Движение пешеходов запрещено".

15. При выходе из общественного транспорта для перехода проезжей части необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка. Если в зоне остановки маршрутного транспортного средства отсутствуют обозначенные пешеходные переходы, то: при выходе из автобуса, троллейбуса необходимо дождаться, когда указанные виды общественного транспорта отъедут от остановки на расстояние, обеспечивающее хороший обзор проезжей части дороги и позволяющее определить условия безопасного перехода. Если по каким-то причинам транспорт стоит и не отъезжает, то в зависимости от ширины проезжей части

дороги необходимо: при переходе дороги, имеющей две и более полос для движения транспорта в одном направлении, обойти его сзади, так как, посмотрев налево (в сторону попутного движения автомашин), пешеходу открыт обзор проезжей части и стоящий транспорт не мешает увидеть ситуацию, сложившуюся на дороге перед началом перехода;

при переходе дороги, имеющей всего две полосы (по одной для движения транспортных средств в разных направлениях), то есть узкую проезжую часть, стоящий транспорт нельзя обходить ни сзади, ни спереди. Пешеходу необходимо отойти от стоящего транспорта на такое расстояние, которое позволило бы иметь хороший обзор проезжей части на всю ее ширину, чтобы определить условия, обеспечивающие безопасность перехода, так как при обходе стоящего автобуса, троллейбуса (или другого транспорта) сзади, из-за габаритов транспорта пешеход не видит движущийся транспорт противоположного направления, а при обходе его спереди, по аналогичной причине, пешеход не видит движущийся транспорт попутного направления;

при выходе из трамвая его обходят спереди, обеспечивая обзор для того, чтобы видеть встречный трамвай.

16. В случае, когда необходимо внести временные изменения в существующую организацию движения, применяются временные дорожные знаки на переносных стойках. Пешеход должен руководствоваться требованиями временного дорожного знака "Пешеходный переход" и переходить проезжую часть в месте его нахождения.

17. При переходе проезжей части дороги с односторонним движением транспорта необходимо в начале своего перехода посмотреть в сторону, откуда едет транспорт.

При переходе проезжей части дороги с двусторонним движением машин необходимо учитывать ширину проезжих частей:

при переходе дороги, имеющей две полосы для движения транспорта в разных направлениях (узкая проезжая часть), пешеход должен перед началом перехода посмотреть одновременно и налево, и направо, находясь на тротуаре, и определить условия безопасного перехода на всем его маршруте (хороший обзор, возможность определить безопасное расстояние до приближающихся автомашин) от начала и до завершения, специально не останавливаясь на середине дороги;

при переходе дороги, имеющей по две и более полос для движения транспорта в одном направлении (широкая проезжая часть), пешеход должен перед началом перехода посмотреть налево, затем направо, чтобы убедиться в отсутствии машин, движущихся задним ходом. Убедившись в безопасности перехода (соблюдены условия, то есть хороший обзор, позволяющий увидеть и рассчитать безопасное расстояние до приближающихся машин) пешеход начинает переход. Дойдя до середины проезжей части, останавливается и, повернув голову направо и убедившись в безопасности дальнейшего перехода, завершает его.

18. Остановки маршрутных транспортных средств расположены в непосредственной близости к проезжей части дороги, поэтому подвижные

игры, организованные на этих остановках, могут спровоцировать падение или какие-либо движения в сторону проезжей части, где сплошным потоком движется транспорт, и это может привести к трагическим последствиям.

19. Стоящий транспорт ограничивает или закрывает обзор проезжей части дороги, что мешает пешеходу выполнить условия, обеспечивающие безопасность перехода проезжей части, то есть увидеть источник опасности (движущиеся автомашины) и рассчитать безопасное расстояние до них. Стоящий транспорт представляет опасность не только пешеходу, но и водителю движущегося транспортного средства, который не имеет возможности вовремя увидеть пешехода, в связи с чем увеличивается время реакции водителя на сложившуюся ситуацию, что, естественно, влияет на "остановочный путь".

20. Желтый сигнал светофора запрещает начинать переход проезжей части дороги. На желтый сигнал светофора пешеход заканчивает переход, если он в период работы одного цикла зеленого сигнала светофора не успел перейти дорогу и переключение светофора на желтый сигнал застало его в пути по пешеходному переходу.

21. Последовательность в приоритете: регулировщик, светофор, дорожный знак, дорожная разметка.

22. Дорожные знаки, имеющие одинаковое название "Пешеходный переход", относятся к разным группам знаков: один из них относится к группе предупреждающих знаков, другой - к группе знаков особых предписаний. Предупреждающий знак "Пешеходный переход" не разрешает переход проезжей части в месте, где он установлен, а только предупреждает о приближении к месту перехода. Знак имеет треугольную форму с красной каймой с изображением силуэта (черный контур) человека, находящегося на дорожной разметке "зебра". Знак "Пешеходный переход" информирует о том, что в месте его установки можно переходить дорогу, то есть означает, что здесь пешеходный переход. Знак имеет квадратную форму синего цвета, внутри которого изображен белый треугольник с силуэтом (черный контур) человека, расположенного на дорожной разметке "зебра".

23. В местах, где установлены дорожные знаки "Пешеходная дорожка" или "Дети", не разрешен переход проезжей части дороги. "Пешеходная дорожка" относится к группе предписывающих знаков и предписывает передвигаться пешеходам как по тротуару, придерживаясь правой стороны, а знак "Дети" относится к группе предупреждающих знаков и указывает на то, что в месте его установки находится какое-то детское учреждение.

24. Знак "Уступите дорогу" относится к группе знаков приоритета, имеет треугольную форму с красной каймой без какого либо изображения внутри. Если этот знак установлен вершиной вниз, то он обозначает "Уступите дорогу", а если этот знак повернуть на 180 градусов и установить вершиной вверх, то получим "Знак аварийной остановки", предусмотренный п. 7.2. ПДД.

25. На проезжей части дороги НЕТ мест, или каких-либо участков, гарантирующих пешеходу безопасность. Безопасность на дороге обеспечивает себе сам пешеход, умеющий предвидеть и предотвратить опасность (ознакомьтесь с ответами на все вопросы).

26. В соответствии с п. 24.8 Правил дорожного движения водителям велосипедов и мопедов запрещается поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в одном направлении. На этих дорогах велосипедист, совершая поворот налево или разворот, создает серьезные помехи и угрозу безопасности для водителей, едущих с левой стороны в попутном направлении.

27. Может. В соответствии с п. 8.1 Правил дорожного движения сигналу левого поворота (разворота) соответствует вытянутая в сторону левая рука либо правая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх.

Сигналу правого поворота соответствует вытянутая в сторону правая рука либо левая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх.

28. Первую часть ответа смотрите в ответе на вопрос под №28. Сигнал торможения, остановки подается поднятой вверх левой или правой рукой.

29. Если на перекрестке установлен светофор с дополнительными секциями (сигналы в виде зеленой стрелки (стрелок), которые располагаются на уровне зеленого круглого сигнала), пешеход руководствуется сигналами общего светофора, так как дополнительные секции предназначены для регулирования движения транспортными средствами.

30. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части, должны незамедлительно освободить проезжую часть.