**Урок по английскому языку для 5 класса**

12-17 мая

**Урок 1**

Срок сдачи готовой работы: 14.05

Инструкция: задания выполнять в тетради АККУРАТНЫМ почерком, либо в учебнике, если для ответа предусмотрено место. Фото готовой работы (т.е. ВСЕ задания) высылать на эл. почту darya.elkina@mail.ru в ОДНОМ письме

Topic of the lesson “People. Appearance”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **шаг** | **материал** | **задание** | **Действия ученика** |
|  | WB page 44-45 | На оценку «3» выполни №2,3 +перевод предложенийНа оценку «4» выполни №1-4На оценку «5» выполни № 2-6 | Send me results |

**Урок 2**

Срок сдачи готовой работы: 16.05

Инструкция: задания выполнять в тетради АККУРАТНЫМ почерком, либо в учебнике, если для ответа предусмотрено место. Фото готовой работы (т.е. ВСЕ задания) высылать на эл. почту darya.elkina@mail.ru в ОДНОМ письме

Topic of the lesson “describing a person’s appearance and personality”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **шаг** | **материал** | **задание** | **Действия ученика** |
| 1 |  | **appearance –внешность (лицо, фигура, одежда)** **personality- характер, личность, индивидуальность**спрашиваем о внешности - What doeshe/she **look like?-** как он/она **выглядит**?Спрашиваем о том, какой он человек – What is he **like**? – какой он?когда описываем человека, начинаем с внешности, заканчиваем особенностями характера. | Запомни! |
| 2 | Appendix 1 | 1. Найди слова в сетке, выдели их (можно с помощью программы Paint или просто распечатать и обвести фломастером.)
2. Распредели слова в 2 колонки
 | Отправь мне |
| 3 | Appendix 2 | 1. Заполни пропуски глаголами **be, have got, like** в правильной форме
2. Заполни таблицу о себе и напиши предложения по образцу упр 1
 | Отправь мне |

Appendix 1

**Appearance and personality**



Appendix 2



**Урок 3-4**

Срок сдачи готовой работы: 17.05

Инструкция: задания выполнять в тетради АККУРАТНЫМ почерком, либо в учебнике, если для ответа предусмотрено место. Фото готовой работы (т.е. ВСЕ задания) высылать на эл. почту darya.elkina@mail.ru в ОДНОМ письме

Topic of the lesson “grammar. Degrees of comparison of adjectives/Степени сравнения прилагательных”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **шаг** | **материал** | **задание** | **Действия ученика** |
| 1 | повторение | ***C:\Users\CtrlM\Desktop\дистанционка 6-30.04\5кл\образование степеней сравнения прилагательных.jpg******C:\Users\CtrlM\Desktop\дистанционка 6-30.04\5кл\c2.jpg*** | Запомни!  |
| 2 | SB page 50 №2,3 | Read the 3 texts, complete the table  |  |
| 3 | SB page 50 №4,6 | В упр4- только **сравнительная** степень(сравниваем что-то с чем-то), в упр 6 – только **превосходная** (т.е. самый-самый из всех) | Отправь мне |
| 4 | См ссылку | <https://forms.gle/vmSUJiQnZFWEUEAJ6>  |   |