Среда - 29.04.2020

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык  Тема «Имя числительное», с.112 | **Посмотрите** видео урок(смотреть **обязательно!!!)**  <https://youtu.be/bR14EC94MRM>  **Откройте** учебник, внимательно **прочитайте** правила (слова профессора Самоварова, Умного совенка) на с.112-113, **выучите наизусть!!!**  **Проверьте себя! Выполните:**  упр. 193 в учебнике на с. 113 (в соответствии с заданием учебника)  **Отправьте** фото выполненной работы. |
| Математика  Тема «Таблица единиц площади» (закрепление) | **Повторите** таблицу единиц площади (с. 93, 94)  **Проверьте себя! Выполните:**  1)задания в Яндекс.учебнике, (задание можно выполнять с 08.00ч до 16.00ч – только в это время, после 16.00ч - закроется) .  2)задания в учебнике на с. 92 - № 4, № 5, № 6, № 9  **Отправьте**  фото выполненной работы |
| Литературное чтение  Тема «Басни Л.Н.Толстого. Специфические особенности басни как жанра», с.128 | **Вспомните,** что такое басня?  **Ба́сня** — стихотворное или прозаическое литературное произведение нравоучительного, сатирического характера. Действующими лицами обычно выступают животные, растения, вещи, в которых мы легко узнаем людей. В **басне** высмеиваются пороки и недостатки людей (ложь, зависть, лесть, глупость и др.). В конце или начале **басни** содержится краткое нравоучительное заключение — так называемая мораль (вывод, поучение).  **Прослушайте** басню Л.Н.Толстого «Кто прав?», одновременно работая с текстом учебника – с.128  <https://youtu.be/mmnogzJWbJk>  **Научитесь читать** **выразительно**. Определите мораль басни.  **Прослушайте** басню Л.Н.Толстого «Мудрый старик», одновременно работая с текстом учебника – с.128  <https://youtu.be/bGu7qmgL3Nk>  **Научитесь читать** **выразительно**. Определите мораль басни.  **Прочитайте** басни Л.Н.Толстого «Два товарища»и «Ёж и заяц»(дополнительный материал) Два товарища Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего – он упал наземь и притворился мертвым.  Медведь подошел к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.  Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый, и отошел.  Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется:  – Ну что, – говорит, – медведь тебе на ухо говорил?  – А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают. **Ёж и заяц** Повстречал заяц ежа и говорит:  «Всем бы ты хорош, еж, только ноги у тебя кривые, заплетаются».  Еж рассердился и говорит:  «Ты что ж смеешься; мои кривые ноги скорее твоих прямых бегают. Вот дай только схожу домой, а потом давай побежим наперегонку!»  Еж пошел домой и говорит жене: «Я с зайцем поспорил: хотим бежать наперегонку!»  Ежова жена и говорит: «Ты, видно, с ума сошел! Где тебе с зайцем бежать? У него ноги быстрые, а у тебя кривые и тупые».  А еж говорит: «У него ноги быстрые, а у меня ум быстрый. Только ты делай, что я велю. Пойдем в поле».  Вот пришли они на вспаханное поле к зайцу; еж и говорит жене:  «Спрячься ты на этом конце борозды, а мы с зайцем побежим с другого конца; как он разбежится, я вернусь назад; а как прибежит к твоему концу, ты выходи и скажи: а я уже давно жду. Он тебя от меня не узнает – подумает, что это я».  Ежова жена спряталась в борозде, а еж с зайцем побежали с другого конца.  Как заяц разбежался, еж вернулся назад и спрятался в борозду. Заяц прискакал на другой конец борозды: глядь! – а ежова жена уже там сидит. Она увидала зайца и говорит ему: «А я уже давно жду!»  Заяц не узнал ежову жену от ежа и думает: «Что за чудо! Как это он меня обогнал?»  «Ну, – говорит, – давай еще раз побежим!»  «Давай!»  Заяц пустился назад, прибежал на другой конец: глядь! – а еж уже там, да и говорит: «Э, брат, ты только теперь, а я уже давно тут».  «Что за чудо! – думает заяц, – уж как я шибко скакал, а все он обогнал меня. Ну, так побежим еще раз, теперь уж не обгонишь».  «Побежим!»  Поскакал заяц что было духу: глядь! – еж впереди сидит и дожидается.  Итак, заяц до тех пор скакал из конца в конец, что из сил выбился.  Заяц покорился и сказал, что вперед никогда не будет спорить.  **Определите** мораль каждой басни.  **Отправьте** ответ – аудиосообщением или письменно (на выбор). |