**Урок по английскому языку для 5 класса**

20-26 апреля

**Урок 1**

Срок сдачи готовой работы: 22. 04.

Инструкция: задания выполнять в тетради АККУРАТНЫМ почерком, либо в учебнике, если для ответа предусмотрено место. Фото готовой работы (т.е. ВСЕ задания) высылать на эл. почту darya.elkina@mail.ru в ОДНОМ письме

Topic of the lesson “разница Present Continuous и Present Simple”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **шаг** | **материал** | **задание** | **Действия ученика** |
|  | SB page 42 #1 | Read the text. Translate1. Какие действия в первом абзаце? Регулярные или те,что происходят прямо сейчас?
2. Какие действия во втором абзаце? Регулярные или те,что происходят прямо сейчас?
 | Письменный перевод. Обрати внимание, как переводятся подчеркнутые глаголы?  |
|  | SB page 42 #2 | Заполни правило глаголами из текста. 1. Какие слова маркеры для Present Continuous и Present Simple?
2. Какие слова НИКОГДА не используются в длительном времени?
3. См Приложение 1, запомни разницу между временами
 | Выпиши маркеры и запомни их.Выпиши глаголы-исключения и запомни их. |

Appendix 1

****

**Урок 2**

Срок сдачи готовой работы: 24. 04.

Инструкция: задания выполнять в тетради АККУРАТНЫМ почерком, либо в учебнике, если для ответа предусмотрено место. Фото готовой работы (т.е. ВСЕ задания) высылать на эл. почту darya.elkina@mail.ru в ОДНОМ письме

Topic of the lesson “разница Present Continuous и Present Simple-2”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **шаг** | **материал** | **задание** | **Действия ученика** |
| 1 | Internet  | Watch video lesson <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/grammatika/sravnitelnaya-harakteristika-ispolzovaniya-present-simple-i-present-continuous> |  |
| 2 | SB page 42 #3 | Какое время в каждом предложении? Найди слова маркеры(они есть не во всех предложениях), определи, это регулярное действие? Это то, что происходит прямо сейчас? Отметь на полях в книге PS или PC | Сделай отметку в учебнике. Раскрой скобки |
| 3 | SB page 42 #5 | Write true sentences about you | Write in your copy-book |

**Урок 3**

Срок сдачи готовой работы: 24. 04.

Инструкция: задания выполнять в тетради АККУРАТНЫМ почерком, либо в учебнике, если для ответа предусмотрено место. Фото готовой работы (т.е. ВСЕ задания) высылать на эл. почту darya.elkina@mail.ru в ОДНОМ письме

Topic of the lesson “Present Continuous и Present Simple-3”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **шаг** | **материал** | **задание** | **Действия ученика** |
| 1 | (W) page 38 #1 | Use **are/am/is** , **do/does**  | Send me results |
| 2 | (W) page 38 #2 | Поставь глагол в нужную форму. Ищи слова-маркеры в предложениях для подсказки | Send me results |
| 3 | (W) page 38 #3 | Поставь глагол в нужную форму. Ищи слова-маркеры в предложениях для подсказки | Send me results |

**Урок 4**

Срок сдачи готовой работы: 26. 04.

Инструкция: задания выполнять в тетради АККУРАТНЫМ почерком, либо в учебнике, если для ответа предусмотрено место. Фото готовой работы (т.е. ВСЕ задания) высылать на эл. почту darya.elkina@mail.ru в ОДНОМ письме

Topic of the lesson “Describe a picture”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **шаг** | **материал** | **задание** | **Действия ученика** |
| 1 | SB page 43#2 | Ссылка на аудиокурс <https://www.english.com/focus-american-english/audiomp3/audiomp3.html?page=level1> track 681)о чем/ком говорит человек, описывая картинку А? 2) какое время он использует: Present Continuous или Present Simple? | 1. Выпиши то, что понимаешь
2. Какое время?
 |
| 2 | SB page 43#4 | Study and translate phrases.What phrases did you hear in #2? Listen again and tick(V) | Write in your copy-bookОтметь фразы, которые слышали в упр.2(можно послушать еще раз) |
| 3 | (W) page 39 #1,3 | Use SB page 43#4 for help | Send me results |

**Урок 5**

Срок сдачи готовой работы: 26. 04.

Инструкция: задания выполнять в тетради АККУРАТНЫМ почерком, либо в учебнике, если для ответа предусмотрено место. Фото готовой работы (т.е. ВСЕ задания) высылать на эл. почту darya.elkina@mail.ru в ОДНОМ письме

Topic of the lesson “Describe a picture-writing”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **шаг** | **материал** | **задание** | **Действия ученика** |
| 1 | SB page 43 | Choose picture B/C and write about it. Use #3 phrases and Present Continuous | Опиши картинку B/C письменно. Можешь использовать РТ с.39 как образец |