

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации г. Березники
МАОУ гимназия № 9

РАССМОТРЕНО

заместитель директора
по УР


Никольская Е.В.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ
гимназия №9



Петухова Е.Н.
Приказ № 138 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Загадки истории»
для обучающихся 8 классов

Составитель: Музалева Татьяна Яковлевна,
учитель истории

г. Березники 2023

Пояснительная записка

Содержание курса «Загадки истории» для 8 класса объединяет все виды деятельности обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности научно-познавательного направления. Этот курс пробуждает дополнительный интерес обучающихся к историческим вопросам, которые не затрагиваются в основном курсе истории.

У наших далёких предков не было компьютеров, космических кораблей, мобильных телефонов. Но это не мешало им познавать мир и даже изменять его под себя. Недаром они оставили столько тайн и загадок, которые с трудом поддаются расшифровке, несмотря на все наши высокотехнологичные чудеса.

Чем дальше мы погружаемся в прошлое, тем удивительнее то, что мы там встречаем. Непросто постичь мудрость древних цивилизаций. Но если это удастся сделать, может, реальность откроется нам с новой стороны?

Программа предназначена для изучения основ проектирования обучающимися 8 класса и повышения мотивации к истории. Необходимость введения курса определяется современными требованиями в рамках нового Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом на изучение курса внеурочной деятельности «Загадки истории» в 8 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Программа соответствует познавательным возможностям школьников и даёт возможность работать на повышенном уровне обученности.

Как известно, в процессе изучения истории предполагается не только освоение обучающимися определенной суммы фактов об историческом прошлом, но и формирование приёмов учебной деятельности (умение выделить главные и второстепенные факты; объяснить их значение и связь с настоящим и будущим; выявить основные тенденции развития стран и народов и т.д. при глубоком и критическом подходе к изучению исторических фактов и событий). Эти требования соответствуют основным положениям государственной концепции образования и обязательному образовательному стандарту, учитывают новейшие достижения педагогики и психологии с учетом возрастных особенностей школьников. Они направлены на воспитание чувства патриотизма и толерантного поведения в обществе, неприятия всех проявлений дискриминации, нецивилизованного насилия и фальсифицирования истории, наблюдающегося особенно активно в наше время. Становится ясно, что не победители пишут историю, а часто наоборот – *победителями становятся те, кто пишет историю.*

В основе преподавания курса «Загадки истории» лежит проблемно-поисковый метод, способствующий реализации развивающих задач: поиск и умение работать с историческими документами; выполнение исследовательских практических работ и разнообразных творческих заданий (кроссворд, карта, схема, поделки и т.д.). Проведение с учащимися учебных диалогов, ролевых игр, встреч с ветеранами Войны, экскурсий даёт возможность проводить не только аудиторные занятия, но и внеаудиторные. Это даёт возможность более глубоко изучать историю и привлекать учащихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах.

Выбор данной темы «Загадки истории» не случаен, поскольку в настоящее время остро стоит проблема изучения подлинных исторических событий, фактов для сохранения их будущим поколениям.

Данный курс помогает обучающимся проследить появление и исчезновение древних городов с их культурным наследием, борьбу за независимость и укрепление государства, и показывает роль народных масс в сохранении духовной культуры государства, прошедшей через тысячелетия и дошедшей до нас.

Курс позволяет выявить детей, интересующихся историей, способных к обучению «ремеслу историка» и в то же время, заинтересовать пассивных слушателей, т.к. содержит разнообразный с интересными фактами материал. Изучение курса способствует воспитанию патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение героического прошлого и настоящего России.

При изучении курса «Загадки истории» решаются задачи:

1. Образовательные:

- способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
- формировать умение работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- приобщение к ценностям мировой и национальной культуры.

2. Развивающие:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- развивать мышление, умение делать самостоятельные выводы из исторических фактов.

3. Воспитательные:

- воспитывать у учащихся уважительное отношение к истории своей Родины;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- формирование умения высказывать собственные мнения в борьбе с фальсификацией истории.

Методы и формы обучения разнообразны: словесные, наглядные, практические

Список литературы и источников информации.

1. Интеллектуальные игры для школьников. Академия. Ярославль. 2008 г.
2. В.О. Ключевский. Исторические портреты.
3. Журнал «Загадки истории».
4. Журнал «Загадки XX века».
5. Исторические монографии и исследования:
 - Личность царя Ивана Васильевича Грозного.
 - О следственном деле по поводу убийства царевича Дмитрия.
 - Повесть об освобождении Москвы от поляков в 1612 г. и избрание царя Михаила.
 - Царевна Софья.Самодержавный отрок
Москва, 1989
6. 100 великих задач XX века. Москва. Вече. 2004.
 - 100 великих задач истории.
 - Россия в середине XVIII века. Борьба за наследство Петра I.
 - 100 великих мифов и легенд

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 9 г.Березники

СОГЛАСОВАНО

Е.В.Николаева заместитель директора по
УР

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания
Методического совета
МАОУ гимназия №9
г.Березники

от «___» _____ 20___ года № _____

Календарно-тематическое планирование

внеурочной деятельности

по истории
«Загадки истории»
8 класс

Составитель: Музалева Т.Я. , учитель истории;

Количество часов по учебному плану – 34 часа

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по истории, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Березники
2023

Учебно– тематический план.

№ занятия	Название темы	Примечания
<i>Неизвестное об известном.</i>		
1.	Учение – свет.	Цель: знакомство с историей российской школы.
2.	Загадки истории. Тайны 20 века.	Цель: знакомство с источниками информации.
3.	Древний Египет. Загадки первой цивилизации.	
4.	Египетский мираж.	Практическая работа с источниками.

5.	Главная война в истории. Троя.	
6.	Спарта. Пять мифов о Спарте.	
7.	Под парусами открытий. «Морские пираты – двигатели прогресса».	
8.	Жанна Д'Арк. Секрет побед Орлеанской девы.	Кто она? И она ли это?
9.	«Судебный процесс» над Жанной Д'Арк.	Ролевая игра.
<i>Люди и вещи.</i>		
10 .	«Зубастый инструмент» (первая пила из рыбного позвоночника).	Практическое занятие (изготовление первой пилы).
11.	Первые свечи на Руси. 12 век.	
12.	Рычаг по-русски.	«Коромысло - оборонительное оружие девушек от ордынских воинов».
13.	Китайский секрет. Шёлковые ткани.	Похищение секрета.
14.	Палочка-зажигалочка. Огниво.	Свойство первых спичек «загораться прямо в кармане»!
15.	Плод разума человека. Книга.	Монахи из Кореи.
16.	Жернова прогресса.	Эпоха «мельниц».
17.	Короли кухни!	О сковородках, о кастрюлях и т. д.
<i>Великие первопроходцы.</i>		
18- 19.	Адмирал из сухопутного города.	Просмотр презентации о М. Лазареве.
20.	По следам Магеллана.	
21.	Тайны Чёрного континента.	Сообщения учащихся о проблемных моментах путешествия по Африке.
<i>Правители земли Русской.</i>		
22.	Александр Невский и Золотая Орда. «Союзник или предатель?»	
23.	Василий I и Тамерлан.	
24.	Василий II Тёмный. Противостояние Тохтамыша и Тамерлана.	
25.	Иван III Васильевич. Хан Ахмат.	Дипломатическая игра «Стояние на р. Угре».

26.	Иван IV Грозный. Противостояние с Новгородом. Кровавая страница правления.	
27.	Железный герцог Альба – беспощадный наместник Нидерландов. Кровавый Совет.	
28.	Иван V и Пётр I. Противостояние Милославских и Нарышкиных. Стрелецкая власть.	
29.	Стрелецкий бунт сделал Петра I великим.	
30.	Юлий Цезарь – заговор против себя?	«Убийство – хорошо закамуфлированное самоубийство».
31.	Наказание блудного сына. Пётр I и сын Алексей.	
32.	Царь Освободитель. «Проваленная мечта» Александра II.	
33.	Столпы веры – нормы, предписания «во что и как верить православным».	
34.	Рок Московского герба и беды, преследовавшие Москву.	

Календарно – тематическое планирование

№ урок а	Название темы	Количество часов	план
1.	Учение – свет.	1ч	4-10 сентября
2.	Загадки истории. Тайны 20 века.	1ч	11-17 сентября
3.	Древний Египет. Загадки первой цивилизации.	1ч	18-24 сентября
4.	Египетский мираж.	1ч	25-1 октября
5.	Главная война в истории. Троя.	1ч	2-8 октября
6.	Главная война в истории. Троя.	1ч	9-15 октября
7.	Спарта. Пять мифов о Спарте.	1ч	16-22 октября
8.	Под парусами открытий. «Морские пираты – двигатели прогресса».	1ч	21-25 октября

9.	Жанна Д'Арк. Секрет побед Орлеанской девы.	1ч	23-29 октября
10.	«Судебный процесс» над Жанной Д'Арк.	1ч	6-12 ноября
11.	«Зубастый инструмент» (первая пила из рыбного позвоночника).	1ч	13-19 ноября
12.	Первые свечи на Руси. 12 век.	1ч	20-26 ноября
13.	Рычаг по-русски.	1ч	27-3 декабря
14.	Китайский секрет. Шёлковые ткани.	1ч	4-10 декабря
15.	Палочка-зажигалочка. Огниво.	1ч	11-17 декабря декабря
16.	Плод разума человека. Книга.	1ч	18-24 декабря
17.	Жернова прогресса.	1ч	25-28 декабря
18.	Короли кухни!	1ч	8-14 января
19-20.	Адмирал из сухопутного города.	2ч	15-21 января
21.	По следам Магеллана.	1ч	29-4 февраля
22.	Тайны Чёрного континента.	1ч	5-11 февраля
23.	Александр Невский и Золотая Орда. «Союзник или предатель?»	1ч	12-18 февраля
24.	Василий I и Тамерлан.	1ч	19-25 февраля
25.	Василий II Тёмный. Противостояние Тохтамыша и Тамерлана.	1ч	26-3 марта
26.	Василий II Тёмный. Противостояние Тохтамыша и Тамерлана	1ч	4-7 марта
27.	Иван IV Грозный. Противостояние с Новгородом. Кровавая страница правления.	1ч	11-17 марта
28.	Железный герцог Альба – беспощадный наместник Нидерландов. Кровавый Совет.	1ч	18-24 марта
29.	Иван V и Пётр I. Противостояние Милославских и Нарышкиных. Стрелецкая власть.	1ч	1-7 апреля
30.	Стрелецкий бунт сделал Петра I великим. Юлий Цезарь – заговор против себя?	1ч	8-14 апреля
31.	Наказание блудного сына. Пётр I и сын Алексей.		15-21 апреля
32.	Царь Освободитель. «Проваленная мечта» Александра II.		22-28 апреля

33.	Столпы веры – нормы , предписания « во что и как верить православным».		6-12 мая
34.	Столпы веры – нормы , предписания « во что и как верить православным».		13-19 мая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021997

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024