**Урок по английскому языку для 9 класса**

13-19 апреля

Урок 1

Срок сдачи готовой работы: 16. 04.

Инструкция: задания выполнять в тетради АККУРАТНЫМ почерком, либо в учебнике, если для ответа предусмотрено место. Фото готовой работы (т.е. ВСЕ задания) высылать на эл. почту darya.elkina@mail.ru

Topic of the lesson “Reading”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | материал | задание | Действия ученика |
|  | SB page 64 #1 | Do it for fun. do you know any other facts? |  |
|  | SB page 64 #2 |  What else do you use Google Maps/other application? |  |
|  | SB page 64-65 #5 | Read the text | Send me the script 1-5/A-F |
|  | SB page 65 #6 | Read the text | Send me the script 1-8/True-False |
|  | Appendix 1 |  | Send me back |

Appendix 1



Урок 2

Срок сдачи готовой работы: 16. 04.

Инструкция: задания выполнять в тетради АККУРАТНЫМ почерком, либо в учебнике, если для ответа предусмотрено место. Фото готовой работы (т.е. ВСЕ задания) высылать на эл. почту darya.elkina@mail.ru

Topic of the lesson “grammar”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | материал | задание | Действия ученика |
| 1 | SB page 66#1Appendix 1 | **Articles. Revision** Read the article (зд. Статья). Analyse the use of articles (зд. Артикли) in sentences. (example: **a** rancher-один из многих/ впервые упоминается в тексте ) | Write and send me back |
| 2 | SB page 66#1,2 | **Non-defining relative clauses (**Распространительные определительные предложения)Translate the article(зд. Статья). Find Non-defining relative clauses- what are they for? Can you understand a sentence if you remove it? **(spoiler - YES)****C:\Users\CtrlM\Desktop\дистанционка 6-30.04\9кл\slide_5.jpg** |  |
| 3 | SB page 66#3 | PRACTICE  | RESULTS  |

Appendix 1



Урок 3

Срок сдачи готовой работы: 18. 04.

Инструкция: задания выполнять в тетради АККУРАТНЫМ почерком, либо в учебнике, если для ответа предусмотрено место. Фото готовой работы (т.е. ВСЕ задания) высылать на эл. почту darya.elkina@mail.ru

Topic of the lesson “**Non-defining relative clauses**”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | материал | задание | Действия ученика |
|  | - | Основные признаки распространительныч определительных предложений* Выделяется запятыми
* Можно выкинуть, не потеряв смысл.
* Сообщает дополнительную (необязательную) информацию
* Вводится словами Who/which/whose/where/when
* Who/which/whose/where/when нельзя заменить на **that**
 | Memorize ! |
| 1 | SB page 121(5.5) #1,2 | Do the tasks | PLEASE, write full sentences. Send me |
| 2 | (W) page62 №5 | Do the tasks | PLEASE, write full sentences. Send me |

Урок 4-5

Срок сдачи готовой работы: 19. 04.

Инструкция: задания выполнять в тетради АККУРАТНЫМ почерком, либо в учебнике, если для ответа предусмотрено место. Фото готовой работы (т.е. ВСЕ задания) высылать на эл. почту darya.elkina@mail.ru

Topic of the lesson “expressing opinion”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | материал | задание | Действия ученика |
| 1 | SB page 67 #1,2Audio course CD2 track 45 | Audio course is here <https://www.english.com/focus-american-english/audiomp3/audiomp3.html?page=level3> | What were their reasons? |
| 2 | SB page 67 #3Audio course CD2 track 45 | Complete the dialogue |  |
| 3 | SB page 67 SPEAKING FOCUS | Study the phrases. Use them in the next task |  |
| 4 | Appendix 1  | Choose 1 logo for “Online studying” .  | Write. express your opinion in 5-7 sentences. Justify |

Appendix 1

  