6Б и 6И классы. Русский язык – продолжение.

3 урок. Склонение составных количественных числительных. Посмотрите видеоролик, повторите материал на стр. 245-247. <https://vk.com/video-193521835_456239023> Выполните задания из прикрепленного файла в рабочей тетради.

4 урок. Склонение количественных числительных, обозначающих целые числа. Поработайте с информацией на стр. 248 и 250, выполните упр. 611 и 618. Повторите весь материал на стр. 245-247, 248 и 250. На «Сдам ГИА. Решу ЦТ» выполните контрольный тест. Вариант номер **62802**. Ссылка для учащихся: [**https://rus.reshuct.by/test?id=62802**](https://rus.reshuct.by/test?id=62802)

5 урок. Склонение дробных и собирательных числительных. Материал в учебнике на стр. 249 и 251-253 учим. При необходимости смотрим видеоролики <https://vk.com/video?z=video-62338492_456240640> и <https://vk.com/video-193521835_456239024> . Выполняем задания в прикрепленном файле или упр. 615,616,620,621, 623 в тетради.

6 урок Употребление числительных в речи. Выполняем упр. 635, 636 (фразеологизмы всегда есть в заданиях впр!), читаем материал упр. 637, 638

**Задания к уроку №3**

1. **Прочитайте вслух. Выпишите все числительные, заменяя цифры словами. Определите падеж, выделите окончания ( не забывайте, что у сложных числительных по 2 окончания:в середине и конце слова).**

Максимально известная продолжительность жизни сумчатых – 26 лет 22 дня. Столько прожил тасминийский вомбат в Лондонском зоопарке.

Рекорд скорости принадлежит молодой самке серого кенгуру – 64 км/ч. Напуганный автомобильным выхлопом, серый кенгуру перемахнул через забор высотой 2 метра.

Самой дорогой буквой в России до 1918 года была буква ер (ъ). В романе Л.Толстого «Война и мир» на каждой странице эта буква встречалась не менее 54-55 раз. На 2080 страницах романа она повторялась более 110000 раз. Количество страниц, которое уходило за один год во всех печатных изданиях на букву ер, равнялось 8 500 000.

Скорость полета насекомых: пчелы – 23 километра в час, малярийного комара – от 1 до 3 километров в час, стрекоз – от 99 до 144 километров в час, шмеля – около 18 километров в час.

В средней полосе Европы береза живет в среднем 100-150 лет, дуб – до 300, сосна – до 400 лет. Некоторые липы достигают тысячелетнего возраста, ели достигают 1200 лет

2. **Директору одной школы, в которой было 863 ученика, приходилось постоянно писать всякие отчеты, а значит, употреблять составное числительное восемьсот шестьдесят три в разных падежах. Посмотрите, как он это делал.**

И.п. Восемьсот шестьдесят три – количество учеников на 20018/19 учебный год.

Р.п. У всех восьмисот шестидесяти трех учеников имеется форма.

Д.п. Всем восьмистам шестидесяти трем ученикам объявлена благодарность.

В.п. Я обязан наградить восемьсот шестьдесят трех учеников (числительные два, три, четыреимеют разные формы в.п., когда сочетаются с одуш. или неодуш. существительными: трех учеников, но три стола).

Т.п. Я как директор школы горжусь всеми моими восьмьюстами (восемьюстами) шестьюдесятью тремя учениками.

П.п. Учителя ежедневно и еженощно думают о восьмистах шестидесяти трех учениках.

\* **А теперь представьте себе, что учеников в этой школе было не 863, а 4795, и составьте с этим числительным 6 предложений, ставя числительные в 6 разных падежах**.

Задания к уроку №5 Можно выполнить прямо в файле и отправить мне на проверку.

**Задание 1.***Отредактируйте предложения.*

1) Четверо студенток получают повышенную стипендию. 2) В класс пришли трое новеньких девочек. 3) Семь в одной квартире – вот как мы живем. 4) Трое дней мы были в походе. 5) У меня есть двое попугаев. 6) В библиотеке нас было четыре. 7) Мы ехали пятеро дней.

**Задание 2.** *Исправьте ошибки в употреблении числительных****оба, обе.***

1) Договор подписан обоими странами. 2) Моя бабушка гордится обоими наградами. 3) Обоим спортсменкам не повезло в финале. 4) У обеих ребят нет учебников. 5) Держи книгу обоими руками.

**Задание 3.***Отгадайте загадки. Укажите имена числительные.*

1) У семерых братьев по одной сестричке. 2) Четверо стелют, двое светят, один лежит, никого не пускает. 3) На крайчике на сарайчике две куколки сидят, обе врозь глядят.

**Задание 4.***Вставьте пропущенные буквы. Вспомните правило!*

В об\_их руках; на об\_их континентах; из об\_их озер; к об\_им пристаням; на об\_их стенах; между об\_ими странами; у об\_их государств; об\_ими руками; у об\_их ребят.

**Задание 5.** *Составьте словосочетания «собирательные числит. + существ.».*

Двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро; друзья, товарищи, дети, юноши; сутки, сани, брюки, ножницы.

***4. Это интересно!***

\* Человек делает за день около 20 тысяч шагов, за год – до 7 миллионов, а за 70 лет – почти 500 миллионов шагов. Это значит, что за всю свою жизнь человек мог бы 9 раз обойти земной шар по экватору или преодолеть расстояние от Земли до Луны.

\* 250 миллионов лет необходимо для образования нефти в земной коре.

\* Через 10 миллиардов лет ожидается угасание Солнца.

***5.Узелок на память!***

Числительное *полтора* образовано из *полвтора,* т.е. «один и половина второго». Именительно-винительный падеж – *полтора,* все остальные падежи имеют форму *полутора: полутора метров, полутора метрам, полутора метрами, о полутора метрах*. Любопытно, что мы до сих пор, не задумываясь над этим, пользуемся древним счетом при указании времени, говоря: *полвторого, полпятого* и т.д.

*6.* ***А теперь потренируемся усвоить норму «чтения» дробных числительных:***

1/3 урожая – одна третья урожая; 0,3 урожая – ноль целых три десятых урожая.

***Запишите цифры словами и прочитайте запись.***

3/4 территории; 7/8 коллектива; 1,5 миллиарда; 2/3 сочинения; 1/6 океана; 5/6 трассы; 1/2 рассказа; 0,9 процента.

 ***Просклоняйте числительные, подобрав к ним существительные.***

Полтораста; 3 2/7; 1/16.