

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №9



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия №9

Петухова

Е.Н. Петухова

Программа предпрофильной подготовки

«Профессиональное самоопределение»»

**дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социального профиля
для обучающихся 9 классов**

Щербакова Надежда Геннадьевна,
Педагог-психолог
МАОУ гимназия №9
г. Берзники Пермского края

Пояснительная записка

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, задача которого – создание в старших классах системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение предваряет предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т.д. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Программа «Психология и выбор профессии» (авт. Резапкина Г. В.) разработана с учетом целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ. В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и профинформационные материалы, которые должны помочь ребятам в выборе профессии.

Программа рассчитана на *один год* при *одном уроке* в неделю. Каждая тема укладывается в один урок. В программе использованы различные типы уроков. В них входит профессиональная диагностика с использованием надежных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания.

Уроки разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса. Уроки сгруппированы в четыре самостоятельных, но логически связанных блока (модуля) по принципу один модуль – одна четверть. Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов. Эффективное преподавание программы предполагает осознание учителем целей урока и его места в учебном процессе, поддержку интереса и активности учащихся, опору на знания и жизненный опыт учащихся, контроль деятельности.

Основная идея курса:

- профессионал – это человек, которому профессиональная деятельность помогает удовлетворить практически все потребности, от низших до высших (самоуважение, самоактуализация). Профессионализм зависит не от содержания работы, а от квалификации, личностных качеств и мотивации человека. В профессионале все эти факторы гармонично сочетаются. Человек

выбирает профессию и карьеру в соответствии со своими убеждениями и ценностями. Наша цель – формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Основные задачи курса:

- формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

9 класс		Профессиональное самоопределение						
Дата	Номер урока	Модуль	Профиль	Тема урока	Компетенции	Содержание урока	Домашнее задание	Время на выполнение д/з в минутах
	1	Что я знаю о своих возможностях	Гимназический	Самооценка и уровень притязаний	Создать условия для самоанализа с целью адекватного "образа Я"	Упражнения "Кто Я?", "Какой Я?", "Успех - это..." Понятия: самопрезентация, самооценка, уровень притязаний, успех. Контрольные вопросы	Конспект	10
	2	Что я знаю о своих возможностях	Гимназический	Темперамент и профессия. Определение темперамента	Разбираться в индивидуальных свойствах темперамента и его типах	Темперамент и свойства нервной системы. Определение темперамента. Понятия: темперамент. Виды темперамента: меланхолик, холерик, флегматик, сангвиник. Контрольные вопросы.	Написать в тетради характеристику своего темперамента	20
	3	Что я знаю о своих возможностях	Гимназический	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций	Разбираться в эмоциях и их контролировать	Упражнения: "Нарисуй эмоцию", "Угадай эмоцию", "Назови эмоцию". Тест эмоций.	Конспект	10
	4	Что я знаю о своих возможностях	Гимназический	Стресс и тревожность	Выявить уровень тревожности и научиться управлять им	Методика "Определение уровня тревожности". Тест "Оценка школьных ситуаций".	Памятка "Как стать оптимистом"	10

5	Что я знаю о своих возможностях	Гимназический	Определение типа мышления	Иметь общее представление о мышлении	Понятия: продуктивность, оригинальность, любознательность, мужество. Упражнения "По горячим следам". Методика "Определение типа мышления". Контрольные вопросы.	Памятка "Как развивать мышление"	10
6	Что я знаю о своих возможностях	Гимназический	Внимание и память	Иметь представление о внимании и памяти	Понятия: внимание. Упражнения: "Двойной счет", "Кто быстрее". Игра "Муха"	Памятка "Как тренировать память"	10
7	Что я знаю о своих возможностях	Гимназический	Уровень внутренней свободы	Уметь ощущать свое отношение к различным событиям своей жизни и принимать решение.	Определение уровня внутренней свободы.	Сравните высказывания: 1. Не стоит прогибаться под изменчивый мир, пусть лучше он прогнетя под нас. 2. Не мы такие - жизнь такая.	10
8	Что я знаю о своих возможностях	Гимназический	Обобщающий	Уметь составлять свой психологический портрет, контролировать свои эмоции и соотносить их с требованиями профессий	Упражнение: "Мой психологический портрет", "Психологический кроссворд"	Конспект	10
9	Что я знаю о мире профессий	Гимназический	Классификация профессий. Признаки профессии.	Уметь разбираться в психологических признаках профессиональной деятельности	Упражнение "Назови профессию", "По горячим следам", "Пирамида Климова". Контрольные вопросы.	Конспект	10

	10	Что я знаю о мире профессий	Гимназический	Определение типа будущей профессии	Научиться классифицировать профессии	Упражнение "Аукцион", "По горячим следам", "Определение типа будущей профессии".	Запишите названия профессий ваших родителей. Определите тип данной профессии.	15
	11	Что я знаю о мире профессий	Гимназический	Профессия, специальность, должность. Формула профессии	Уметь составлять формулу профессии	Понятие: профессия. Упражнение: "Найди профессии", "По горячим следам", "Формула профессии"	Если вы уже выбрали профессию, подумайте, соответствует ли она характеристикам. Если не выбрали - подберите профессию, которая соответствует этим признакам. Запишите ее название.	10
	12	Что я знаю о мире профессий	Гимназический	Интересы и склонности в выборе профессии	Формирование потребности правильно оценивать свои интересы и склонности при выборе профессии	Методика "Профиль". Упражнение "Круг чтения"	Конспект	10
	13	Что я знаю о мире профессий	Гимназический	Определение профессионального типа личности	Выявить свой ведущий профессиональный тип	Упражнение "Определение профессионального типа личности", "По горячим следам". Контрольные вопросы.	Конспект	10

14	Что я знаю о мире профессий	Гимназический	Профессионально важные качества	Выявить свои индивидуальные профессионально важные качества	Упражнение (работа в микрогруппах). Игра "Молчание - знак согласия"	Перечислите универсальные черты характера, отличающие успешного специалиста в любой области. Подчеркните те качества, которых у вас не хватает.	10
15	Что я знаю о мире профессий	Гимназический	Профессия и здоровье	Научиться соотносить профессиональные требования со своим здоровьем	Упражнение "По горячим следам", "Медицинские ограничения профессиональной пригодности". Методика "Мое здоровье".	Как вы понимаете слова: <i>"Человек, которому некогда позаботиться о своем здоровье, подобен ремесленнику, которому некогда наточить свои инструменты. И. Мюллер"</i>	10
16	Что я знаю о мире профессий	Гимназический	Обобщение	Уточнить свой профессиональный выбор или смоделировать свою будущую профессию	Упражнение: "Моя будущая профессия", "Психологический кроссворд"	Конспект	10

	17	Способности и профессиональная пригодность	Гимназический	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности	Выявить свои общие и специальные способности. Определение технических способностей	Упражнение: "Определение технических способностей", "Ничего не трогайте Ватсон"	Конспект	15
	18	Способности и профессиональная пригодность	Гимназический	Способности к интеллектуальным видам деятельности	Определить способности к интеллектуальным видам деятельности	Тест умственного развития (модификация Школьного теста умственного развития)	Конспект	15
	19	Способности и профессиональная пригодность	Гимназический	Способности к профессиям социального типа	Определить способности к профессиям социального типа	Тест Томаса "Поведение в конфликте". Ролевая игра "Конфликт"	Вспомните случай, когда ваше поведение в конфликтной ситуации привело к нежелательным для вас последствиям: разрыву отношений с близкими людьми, вызову родителей в школу, проблеме с правоохранительными органами и т.д. Опишите этот случай. Как бы вы поступили, если бы можно было повернуть	20

							время вспять? Чему вас научила эта ситуация?	
	20	Способности и профессиональная пригодность	Гимназический	Способности к офисным видам деятельности	Определить способности к офисным видам деятельности	Упражнение "Атрибуты". Тест "интеллектуальная лабильность". Игра "Клавиатура".	Конспект	15
	21	Способности и профессиональная пригодность	Гимназический	Способности к предпринимательской деятельности	Определить способности к предпринимательской деятельности	Упражнение "Я - руководитель", "Круг чтения", "Акулы и дельфины"	Конспект	15
	22	Способности и профессиональная пригодность	Гимназический	Артистические способности	Определить способности к артистической деятельности	Упражнение "Мыслитель или художник", "Ведущее полушарие", "Круг чтения"	Напишите о своей творческой удаче. Это может быть выступление на концерте или участие в спектакле, Сочиненная вами песня, стихотворение или рассказ, рисунок или картина и т.д. Что вы чувствуете, когда	20

							занимаетесь творчеством? Как оценивают ваши успехи родители, друзья, знакомые? Связываете ли вы свои занятия с будущей профессиональной деятельностью?	
	23	Способности и профессиональная пригодность	Гимназический	Уровни профессиональной пригодности	Уметь разбираться в уровнях профессиональной пригодности	Степени профессиональной пригодности. Упражнение "По горячим следам"	Как вы понимаете слова Дэниэла Бурстина, что <i>"настоящая слава - это когда ваше имя ценится дороже, чем ваша работа?"</i>	15
	24	Способности и профессиональная пригодность	Гимназический	Обобщающий	Суметь обобщить свои способности	Упражнение "Мои способности", "Психологический кроссворд"	Конспект	15
	25	Планирование профессиональной карьеры	Гимназический	Мотивы и потребности	Выявить свою мотивацию и соотнести ее со своими целями и потребностями	Упражнение "Преодоление", "Определение мотивации", "По горячим следам". Жизненно важные ценности. Иерархия потребностей.	Конспект	15

	26	Планирование профессиональной карьеры	Гимназический	Ошибки в выборе профессии	Уметь соотносить состояние своего здоровья с требованиями избираемой профессии	Виды ошибок в выборе профессии. Упражнение : "Погорачим следам". Игра "Оптимисты и скептики".	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Какие профессии в последнее время пользуются особой популярностью ? 2.Почему эти профессии считаются престижными? 3.Как скажется избыток этих специалистов на рынке труда? 4.Встречались ли вам взрослые, которые ошиблись в выборе профессии? 5.Как они живут и что чувствуют? 	15
--	----	---------------------------------------	---------------	---------------------------	--	---	---	----

27	Планирование профессиональной карьеры	Гимназический	Современный рынок труда	Понять систему взаимоотношений между работодателями и теми, кто ищет работу	Уупражнение "Я бы в хакеры пошел...", "Мышеловки"	Найдите в газетах и журналах сомнительные объявления о приеме на работу. Вас должны насторожить следующие моменты: обещание высокой зарплаты; отсутствие требований к образованию и опыту работы; необходимость денежных вложений. Позвоните по указанным телефонам и уточните требования к кандидату, характер работы, условия труда, уровень заработной платы. Наклейте в тетрадь несколько объявлений, проанализировав их и записав рядом свои	25
----	---------------------------------------	---------------	-------------------------	---	---	---	----

							ВЫВОДЫ.	
	28	Планирование профессиональной карьеры	Гимназический	Пути получения профессии	Соотнести выбор и пути получения профессии	Матрица профессионального выбора. Виды образований.	Найдите в справочниках учебные заведения, в которых готовят специалистов по выбранным вами направлениям обучения, и запишите данные, которые помогут вам выбрать подходящий вариант.	25

	29	Планирование профессиональной карьеры	Гимназический	Навыки самопрезентации	Первый шаг к успеху - научиться правильно составлять резюме	Упражнение "Личное пространство", "Работа над ошибками". Резюме.	Представьте, что осуществились ваши самые смелые мечты - вы получили профессиональное образование, овладели любимой профессией и решили осчастливить некую фирму, предложив ей свои услуги. Заполните анкету от имени себя, молодого специалиста, заинтересованного в получении работы. Отнеситесь к этой работе серьезно, потому что вы таким образом моделируете свое профессиональное будущее.	15
	30	Планирование профессиональной карьеры	Гимназический	Стратегия выбора профессии	Уметь поставить перед собой реалистичную цель и наметить пути ее	Реализация своих творческих потенциалов через "могу", "хочу", "надо". Упражнение "Машина времени".	Конспект	10

					достижения			
	31	Планирование профессиональной карьеры	Гимназический	Обобщающий	Научиться обобщать и анализировать полученную информацию для планирования профессиональной карьеры	Упражнение "За" и "против". Понятия: достоинства, недостатки, возможности, препятствия.	Подготовить профессиональный проект.	30
	32	Планирование профессиональной карьеры	Гимназический	Защита проекта "Моя будущая профессия"	Уметь работать с профессиограммой	Показ презентаций о профессиях.	Подготовить профессиональный проект.	30
	33	Планирование профессиональной карьеры	Гимназический	Защита проекта "Моя будущая профессия"	Уметь работать с профессиограммой	Показ презентаций о профессиях.	Подготовить профессиональный проект.	30
	34	Планирование профессиональной карьеры	Гимназический	Защита проекта "Моя будущая профессия"	Уметь работать с профессиограммой	Показ презентаций о профессиях.		