Задание для учеников 3 – А класса, 6 апреля.

**Математика.** Тема: *Задачи на сравнение.*

*Учебник стр. 59 – 60*, прочитать правило, устно выполнить № 1-3.

В тетради из учебника № 4, 5, в печатной стр. 44-45.

**Переменка – отдыха.**

**Заходите на сайт Учу ру. 13.00 - 13.30 смотрите урок «Алгоритм сложения трёхзначных чисел».**

**Русский язык**. Тема: *Неопределенная форма глагола.*

*Учебник стр. 72-73*, разбираете правило профессора Самоварова, устно выполняете упражнения 131-132.

В тетради (пишите число) и выполняете упражнение № 133.

**Переменка-отдыха.**

***Яндекс учебник, выполнить карточку по теме «Неопределенная форма глагола»***

**Литературное чтение.** Тема: В Одоевский «Мороз Иванович», учебник стр.76-84, просто читаете и отвечаете устно на вопросы стр. 85.

**Переменка – отдыха.**

***В электронном журнале прикреплена презентация «Биография В. Одоевского», смотрите***.

Пожалуйста, распланируйте свою работу правильно. Распишите всё по часам и минутам, через каждые 15-20 минут делайте отдыха. **Родители, контролируйте детей, помогайте им на первых порах, правильно контролировать занятия.**

Задание для учеников 3 – А класса, 7 апреля.

**Математика.** Тема: *Образование чисел от 100 до 1000.*

*Учебник стр. 53 – 54*, прочитать правило, устно выполнить № 1-9.

В тетради из учебника стр.54 № 9, в печатной стр. 38-39.

**Переменка – отдыха.**

**Заходите на сайт Яндекс учебники и выполняете карточки.**

**Русский язык**. Тема: *Неопределенная форма глагола.*

*Учебник стр. 74 - 75*, разбираете правило профессора Самоварова, устно выполняете упражнения 135 -137.

В тетради (пишите число) и выполняете упражнение № 138.

**Переменка-отдыха.**

***Яндекс учебник, выполнить карточки по теме «Времена глагола»***

**Переменка – отдых**

**Учу ру в 15.00 -15.30 онлайн урок «Несклоняемые слова»**

**Литературное чтение.** Тема: Сравнение народной сказки «Морозко» и авторской В.Одоевский «Мороз Иванович».

**Переменка – отдыха.**

**Учу ру в 16.00 -16.30 онлайн урок «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок».**

***В электронном журнале прикреплена таблица сравнение сказок, которую нужно заполнить и выслать мне.***

Пожалуйста, распланируйте свою работу правильно. Распишите всё по часам и минутам, через каждые 15-20 минут делайте отдыха. **Родители, контролируйте детей, помогайте им на первых порах, правильно контролировать занятия.**

**Заполните таблицу.**

Прочитайте волшебные сказки «Морозко» и «Мороз Иванович».

1. Что общего?
2. Волшебные персонажи Морозко и Мороз Иванович.
3. Героини (характеристика).
4. Вознаграждение.
5. Финал.
6. Чем различаются?

|  |  |
| --- | --- |
| **«Морозко»** | **«Мороз Иванович»** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |