Урок дистанционного обучения по истории для 5 класса

6 – 12 апреля

Дедлайн: до 12 апреля 14:00

Инструкция.

Запись урока оформите в формате WORD или на обычном тетрадном листке. Не забудьте подписать работу и указать класс. Отправьте работу по ссылке ВК в ЛС

<https://vk.com/id178040616>

Тема. **Завоевание Римом Италии.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шаг | Материал | Задание | Действия ученика | Кол-во баллов |
| 1 |  | Необходимо зарегистрироваться на сайте РЭШ(после чего найти учителя)Запиши в тетрадь число и тему урока | Регистрация на сайтеВыполнение задания | **1** |
| 2 | РЭШ. История 5 класс. Урок 25. Начнем урок.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/start/252351/> | Прочитай, что необходимо знать по данной теме.Разгадай кроссворд.**Вечный город**Разгадайте ребус.https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/7543/20200113142016/OEBPS/objects/m_hist_5_25_4/5d8b6df5916c298818812451.png | Выполнение задания | 1 |
| 3 | РЭШ. История 5 класс. Урок 25. Основная часть.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/main/252355/> | Посмотри внимательно видеоурок.Необходимо запомнитьВАЖНО!История Древнего Рима насчитывает более 12 веков. Город Рим возник как маленькое поселение на берегу реки Тибр, протекающей в центре Апеннинского полуострова. Внешняя политика Рима характеризовалась почти непрерывными войнами. Сначала римляне покорили этрусков, затем галлов, разбили армию Пирра. Постепенно Рим овладел всем полуостровом, а затем превратился в крупнейшую державу Древнего мира.Прочитай Учебник п. 45. Пункт 1. Составь словарь понятий и дат по теме, заполнив таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Тарквиний Гордый |  |
| Республика |  |
| 509 г до н.э. |  |
| Консулы |  |
| Народные трибуны |  |
| Право вето |  |

 | Выполнения задания по учебнику и видеоуроку | 6 |
| 4 | Работа с учебником | Прочитай параграф до конца. Объясни, как возникли крылатые выражения:1. «Гуси спасли Рим» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. «Горе побежденным» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. «Пиррова победа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ответ запиши. | Выполнение ответа в тетради | 6 |
| 5 | РЭШ. История 5 класс. Урок 25. Тренировочные задания.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/train/252356/> | Проверь свои знания, решив вопросы тренировочной работы. Если ты допустил ошибки, посмотри материал еще раз | Выполнение тренировочной работы. |  |
| 6 | РЭШ. История 5 класс. Урок 25. Контрольные задания В1<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/control/1/252370/> | Выполни контрольные задания В1.В тетради напиши номер вопроса и полный ответ.1. Новшество. Выберите один правильный вариант ответа. Какое невиданное римлянами новшество использовал Пирр в войне против римлян?

А) Боевых слоновБ) КолесницыВ) ТараныГ) Катапульты1. Герои. Установите правильное соответствие между героями легенды об основании Рима и их характеристиками.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Рея Сильвия | А) Младший брат царя Альбы Лонги, который сверг его и занял престол |
| 2.Фаустул | Б) Пастух, который воспитал основателей Рима |
| 3.Амулий | В) Мать основателей Рима, жрица-весталка, дочь царя Альбы |

1. Управление. Зачеркните лишнее.

А) В управлении древнейшим Римом:Б) участвовали все граждане городаВ) участвовали патрицииГ) высшим органом было Собрание патрициев | Выполнение заданий | 5 |
| 7 | РЭШ. История 5 класс. Урок 25. Контрольные задания В2<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/control/2/252373/> | Выполни контрольные задания В2.В тетради напиши номер вопроса и полный ответ.1. Родство. Выберите один вариант ответа.

Кто состоял в родстве с Пирром?А) ПериклБ) ПтолемейВ) Александр МакедонскийГ) Аристотель1. Капитолий. Зачеркните лишнее.

А) На Капитолийском холме находились:Б) храм ЮпитераВ) храм АресаГ) храм Юноны3. **Легенда.** Установите правильное соответствие между героями легенды об основании Рима и их характеристиками.1. Марс 2. Нумитор 3. РомулА) Легендарный отец основателей РимаБ) Один из двух братьев-основателей Рима, который убил своего братаВ) Царь Альбы Лонги, дед основателей Рима | Выполнение заданий. | 5 |
|  |  |  |  | Всего за урок:24 |
| 8 | Домашнее задание.  | Повтори изученный материал. Выполни домашнюю работу. (Проверочная работа №1 Вариант 1) | Самостоятельная работу на закрепление. | 20 |
|  |  |  |  | Итого за д/з20 |

Дедлайн: до 12 апреля 14:00

Шкала оценивания урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Процент выполнения | Уровень | Балл | Оценка |
| Плохо  | от 0 до 40% | Низкий | 0 - 9 | 2 |
| Удовлетворительно | от 41% до 60% | Достаточный | 10 - 14 | 3 |
| Хорошо | от 61% до 80% | Средний | 15 - 19 | 4 |
| Отлично | от 81% до 100% | Высокий | 24 - 24 | 5 |