**Задания по немецкому языку с 6 по 12 апреля (2 урока) для классов 7а, 7б, 9а**

1. Изучите правила прочтения указания на год в немецком языке:

Года в немецком языке читаются не тысячами, а сотнями (похоже на английский):

1994 – neunzehnhundertvierundneunzig

19 столетий четыре девяносто

1242 – zwölfhundertzweiundvierzig

Однако тысячелетия без сотен часто читаются через тысячи:

2015 – zweitausendfünfzehn

В предложениях года часто употребляются следующим образом:

Либо вообще без предлога и слова «год»: ***2006*** besuchten wir Afrika.

Или же таким образом: ***Im Jahre 2006*** besuchten wir Afrika. – В 2006 году мы посетили Африку.

1. Конструкция wurde geboren переводится как «родился», при этом в простых предложениях wurde стоит на втором месте, geboren на последнем месте в предложении. Например, Ich wurde 2005 geboren. – Я родился в 2005 году.

wurde gegründet – был основан

1. Прочитайте и переведите текст:

***Meine Heimatstadt.***

Ich kann viel über meine Heimatstadt erzählen, denn ich bin hier geboren, hier leben meine Verwandten und meine Freunde. Unsere Stadt ist nicht alt (sie wurde 1932 gegründet), nicht groß, aber sehr schön, besonders im Sommer. Beresniki liegt am linken Kamaufer. Früher waren kleine Siedlungen hier. Aber schon damals war unser Heimatland weit über die Grenzen bekannt. Unsere Stadt nennt man jetzt die Chemiestadt, weil es hier viele Werke und Fabriken gibt, zum Beispiel, Kali Bergwerke, Titanum Magnesium Kombinat und andere. Die Produktion dieser Werke ist in der ganzen Welt bekannt. Diese Betriebe machen unsere Stadt reicher, aber gleichzeitig verschmutzen sie die Natur alles herum.

Es gibt einige Kulturplätze in Beresniki. Wir haben Museen, Denkmäler, Denktafeln, die über die ehrenvollen Menschen unserer Stadt erzählen. Es gibt noch Theater, Kinos, das ewige Feuer. Meiner Meinung nach, müssen die Geste unserer Stadt unser Heimatmuseum besuchen. Dort gibt es immer etwas zu besichtigen: neue Ausstellungen, neue Bilder, neue Sammlungen. Dort organisiert man verschiedene Treffen mit interessanten Menschen.

Die Menschen haben Möglichkeiten Sport zu treiben. Es gibt einige Schwimmbäder, eine Eissporthalle, Eisbahnen, Sportplätze in der Stadt. Der gute Sportkomplex Nowozhilowo steht uns zur Verfügung. Dort können wir Schi laufen, Tennis spielen, uns gut erholen.

Einmal besuchte der russische Schriftsteller Paustowski unsere Stadt, die er die Stadt der weißen Birken an der Kama nannte. Ich liebe diese Stadt.

1. Ответьте на следующие вопросы:
2. Wann wurde Beresniki gegründet?
3. Wo liegt die Stadt?
4. Wie nennt man die Stadt? Warum?
5. Welche Kulturplätze gibt es in unserer Stadt?
6. Wo können die Menschen Sport machen?
7. Wie nannte Paustowski unsere Stadt?
8. Hausaufgabe: пересказ текста

Урок 2

Проектная работа: город Германии

Задание: выбрать один из городов Германии, подготовить рассказ о городе, используя предложенную схему. Сделать презентацию.

Схема рассказа:

1. …… (название города) liegt (где?)
2. Die Stadt wurde … (год) gegründet.
3. Wie ist die Stadt? (одно-два предложения с описанием города)
4. Welche Kulturplätze gibt es in der Stadt? (назвать основные достопримечательности)
5. Erzählen Sie über eine Sehenswürdigkeit. (выбрать одну достопримечательность, которую вы хотите порекомендовать для посещения, и написать 2-3 предложения с описанием)

Презентацию скинуть для оценки до 12 апреля в VK личным сообщением.

**Задания по немецкому языку с 6 по 12 апреля (2 урока) для класса 8а**

Урок 1.

1. Was machen Mädchen zusammen? Was machen Jungen zusammen? Schreiben Sie Ihre Ideen in die Tabelle. (написать в каждый столбик 4-5 сочетаний)

|  |  |
| --- | --- |
| Mädchen | Jungen |
| sprechen über die Jungen, …. | spielen Computer, …. |

1. Упр.1b стр.68 в учебнике (ссылка на аудио на первой странице в учебнике, дорожка 2.1- вторая часть).
2. Упр.1С, послушать еще раз и пронумеровать фразы в рамке в том порядке, в котором они звучат в диалоге. Записать диалог в тетрадь.
3. Упр.2 стр.69.Прочитать страницу из дневника и выбрать правильный вариант ответа на вопрос. Текст страницы перевести.

Hausaufgabe: AB, стр.56, упр.1-2

Урок 2

Проектная работа: моя подруга/мой друг

Задание: Подготовить рассказ о своем друге/подруге, используя предложенную схему. Сделать презентацию.

Схема рассказа:

1. Wie heißt dein Freund/deine Freundin?
2. Wie alt ist er/sie?
3. Wie sieht er/sie aus? (Два-три предложения с описанием внешности, например, рост/телосложение/волосы/глаза и тд. Смотрите конспект в тетрадке)
4. Was mag dein Freund/deine Freundin? (хобби, предпочтения)
5. Wie viele Zeit verbringen Sie zusammen? (Сколько времени вы проводите вместе?)
6. Was machen Sie zusammen. (написать 2-3 вида деятельности)

Презентацию скинуть для оценки до 12 апреля в VK личным сообщением.